

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Superior de Tizayuca

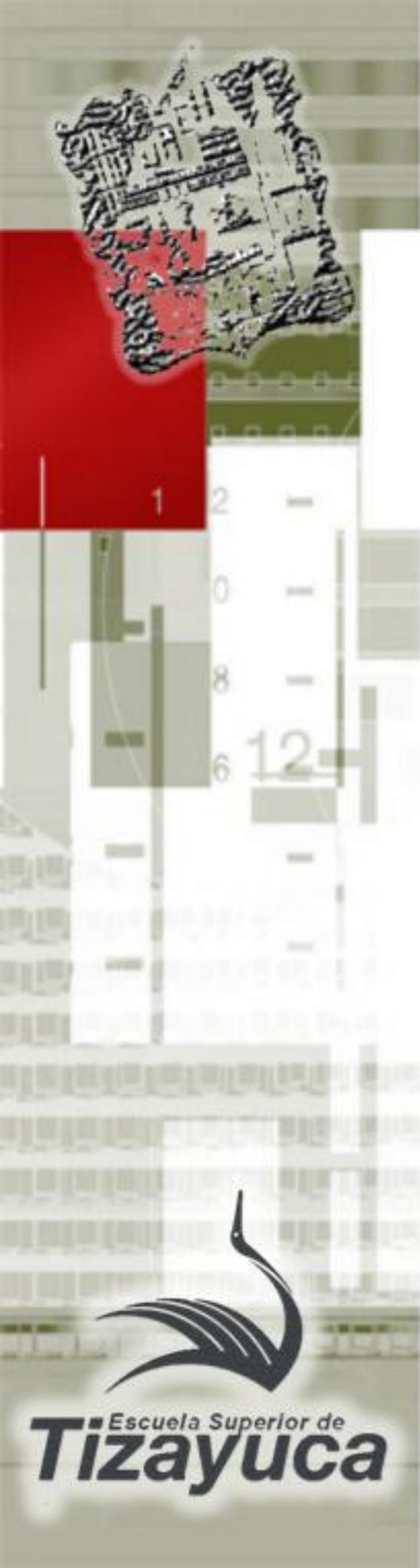


Área Académica: Licenciatura
en Gestión Tecnológica

Tema: Definiciones de
estrategias de aprendizaje

Profesor: Psic. Adriana
Guadalupe Villalobos Sánchez

Periodo: Enero – Junio 2012



Tema: Definiciones de estrategias de aprendizaje

Abstract

In this work is defined the concept of "learning to learn" to introduce the topic of learning strategies, types and characteristics also, skills, ability and intentional learning factors which are important elements that students need to manage for a significant learning ..

Keywords: Learning to learn, learning strategies, ability, intentional learning.



Desarrollo del tema

Aprender a aprender:

- Aprender a pensar, escuchar, leer, redactar informes y ensayos, explorar e investigar, desarrollar la capacidad de síntesis, implementar las técnicas y métodos de estudio, (Negrete, 2007).



- Capacidad de reflexionar en la forma en que se aprende y actuar en consecuencia autorregulando el propio proceso de aprendizaje mediante el uso de estrategias flexibles y apropiadas que se transfieren y adaptan a nuevas situaciones, (Díaz-Barriga y Hernández, 2002).



-Instrumentos con cuya ayuda se potencian actividades de aprendizaje y solución de problemas.

-Instrumentos socioculturales aprendidos en contextos de interacción con alguien que sabe más.

-Procedimientos o secuencias de acciones.

-Son actividades conscientes y voluntarias.

-Pueden ser abiertas o encubiertas

- Son más que hábitos de estudio.

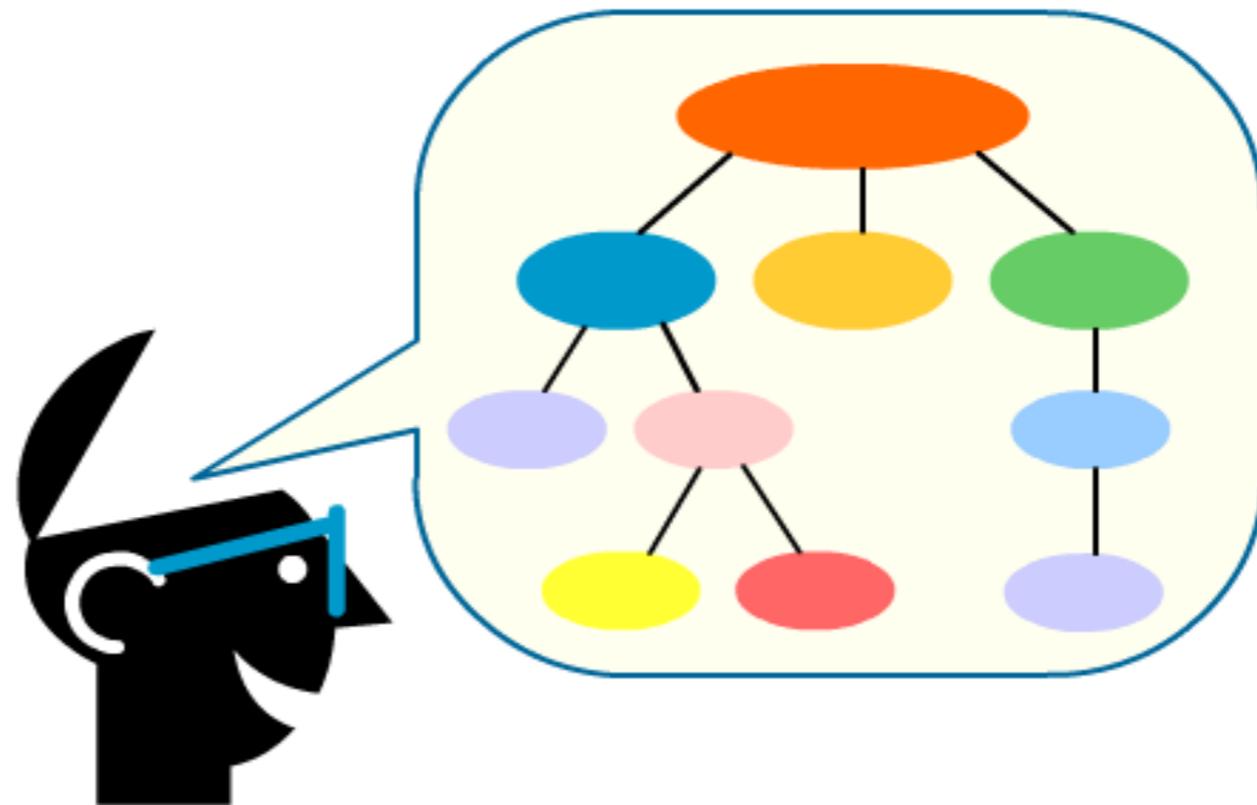
- Persiguen un propósito determinado: el aprendizaje y la solución de problemas académicos u otros vinculados con ellos.

-Pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas.

Estrategias de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje:

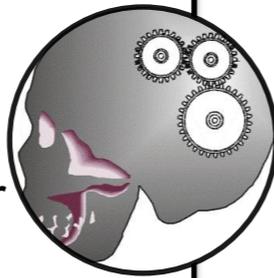
- Procedimientos que un aprendiz emplea en forma consciente, controlada e intencional como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas, (Díaz-Barriga y Hernández, 2002).



Rasgos característicos:

- Su aplicación es controlada

Requiere la aplicación del conocimiento metacognitivo y autorregulador



- La aplicación experta requiere de una reflexión profunda

Dominar las secuencias y técnicas



- Seleccionar inteligentemente

Demandas contextuales determinadas y metas de aprendizaje



Clasificación:



Estrategias de circulación:

Suponen un procesamiento de carácter superficial, sirve para aprendizajes repetitivos o memorísticos



Estrategias de elaboración:

Se refieren a integrar y relacionar la nueva información que ha de aprenderse con los conocimientos previos. Sus tipos son simple y compleja



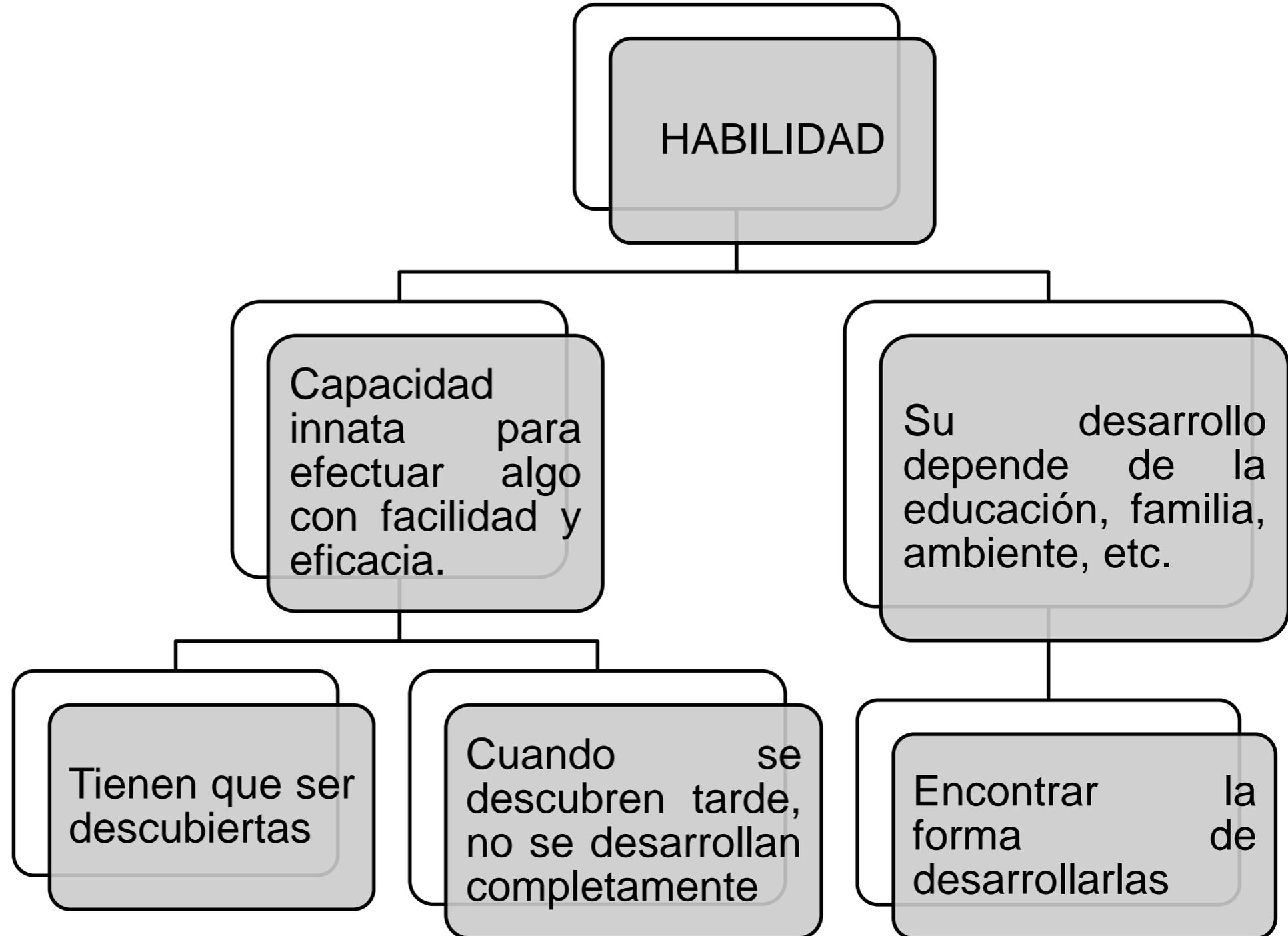
Estrategias de organización:

Permiten una reorganización de la información que se ha de aprender, clasificando y organizando dicha información, para lograr una representación correcta.

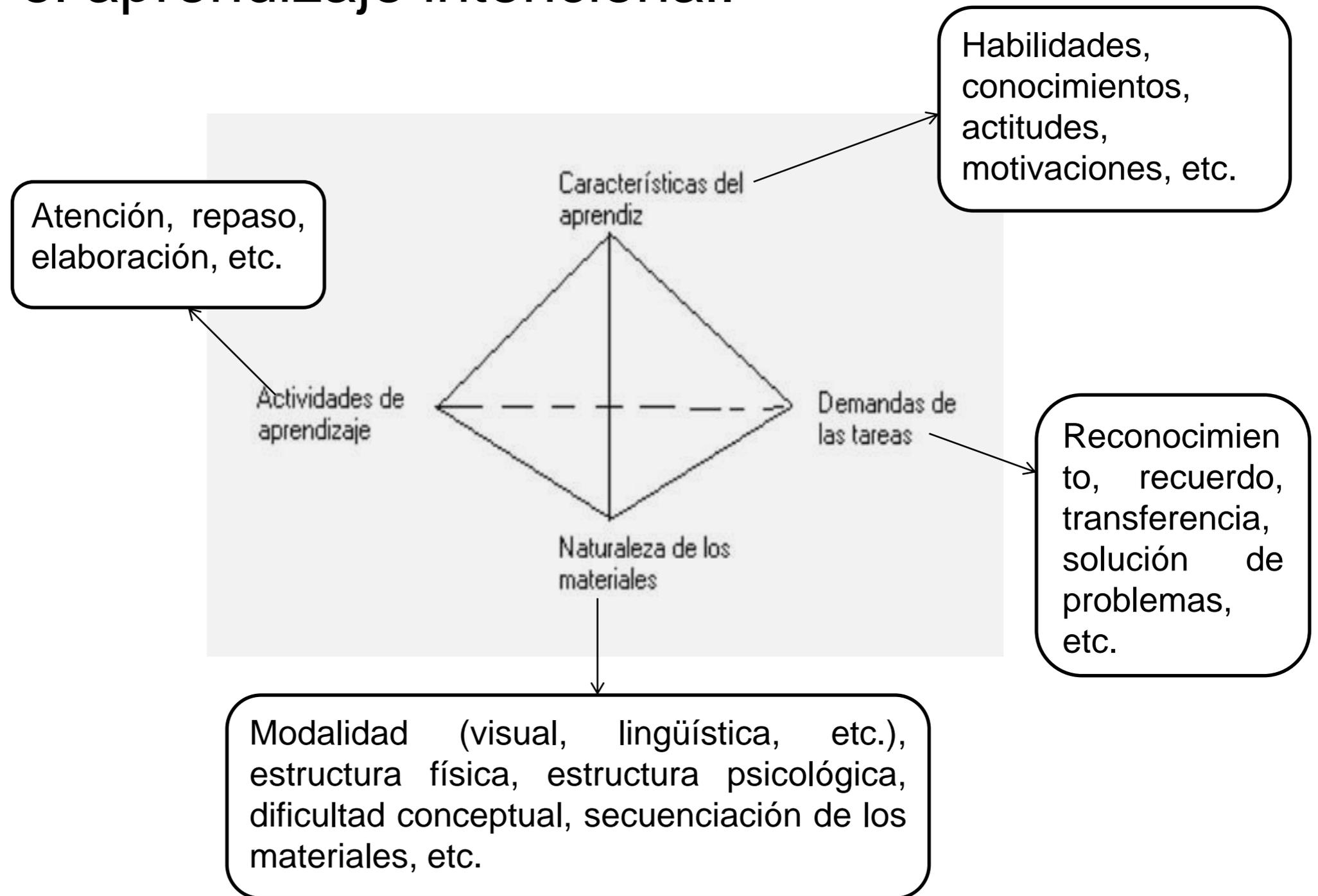


Proceso	Tipo de estrategia	Finalidad u objetivo	Técnica o habilidad
Aprendizaje memorístico	Recirculación de la información	Repaso simple	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición simple y acumulativa
		Apoyo al repaso	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayar • Destacar • Copiar
Aprendizaje significativo	Elaboración	Procesamiento simple	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras clave • Rimas • Imágenes mentales • Parafraseo
		Procesamiento complejo	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de inferencias • Resumir • Analogías • Elaboración conceptual
	Organización	Clasificación de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de categorías
		Jerarquización de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Redes semánticas • Mapas conceptuales • Uso de estructuras textuales

Basada en Pozo, 1990, en Díaz-Barriga y Hernández, 2002, 240.



Tetraedro del aprendizaje: factores internos y externos que influyen en el aprendizaje intencional.



Bibliografía:

- Díaz – Barriga, F. y Hernández, G. (2002). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, una experiencia constructivista*. México: Mc Graw – Hill.
- Negrete, J. (2007). *Estrategias para el aprendizaje*. México: Limusa.

