



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Mapa Conceptual

Mapa Conceptual referente al Aprendizaje Basado en Casos

Autor: Mtro. Jorge Armando Moctezuma Plata

Fecha de creación: Octubre 2013

Actualización: M.T.E. Silvia Mireya Hernández Hermosillo

Fecha de actualización: Noviembre del 2014





Resumen

El estudio de caso es una redacción escrita que describe una situación real de tipo personal, familiar o grupal, su principal función es que entrena en la toma de decisiones al planear posibles soluciones a la situación presentada en la redacción, las principales características de este tipo de técnica de aprendizaje es que enfrenta a los aprendices a situaciones reales, se tiene que presentar de manera sencilla, produce la reflexión y plantea posibles soluciones a una situación problemática.

Existen varios tipos de casos entre los que destacan el Diagnóstico que pretende indagar sobre las causas de un fenómeno, los casos de intervención proponen posibles soluciones a una situación problemática y por último los casos de selección de intervención que tienen el objetivo de poder justificar el uso de una intervención.

La implementar un caso es importante considerar una primera fase en la que se formula los objetivos del caso, se redacta el caso que la una experiencia profesional, una noticia de la vida real que pueda ser usada para implementar los conocimientos del estudiantes en la resolución el caso, en esta etapa también se forma grupos de trabajo para poder organizar la actividad y las funciones que cada integrante tendrá en la actividad, en una segunda fase se realiza la exposición de caso ante los estudiantes, para pasar a una etapa de estudio individual en la que de manera personal tendrán que buscar datos que permitan alcanzar el objetivo de la actividad, después se inicia con la etapa de trabajo en grupo en la que los aprendices tendrán que exponer sus propuestas de solución del caso , posterior mente el grupo elabora sus conclusiones generales donde exponen los acuerdos a los que llegaron como equipo de trabajo.

Para finalizar la evaluación se puede realizar en tres momentos antes de la aplicación de la estrategia se pueden evaluar los conocimientos previos del estudiantes con respecto a las herramientas necesarias para resolver el caso, el trabajo individual que es la búsqueda de información para finalizar se pueden tomar como aspectos a evaluar la formulación de preguntas, que se refiere a las aclaraciones que quieran hacer los estudiante con respecto al caso, durante el proceso de trabajo en grupo se consideran como puntos a evaluar la participación y la escucha de los estudiantes; la evaluación final se realiza mediante la valoración de calidad del conceso y la reflexión sobre el aprendizaje. Para finalizar cabe destacar que en el caso no hay soluciones correctas solo se trata de promover la creación de posibles alternativas de acción.

Palabras clave

Aprendizaje, casos, vinculación con el mundo real.



Referencias

De Miguel, M. (2005). Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias. Orientación para promover el cambio metodológico en el espacio Europeo de educación superior. España: Universidad de Oviedo.

Barrio, I., González, J., Padín, L., Sánchez, P., Sánchez, I. & Tarín, E. (2013) Métodos de investigación educativo (estudios de caso). Recuperado desde: http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf.

Universidad Católica de Temuco (2013). El estudio de caso como estrategia Didáctica. Recuperado desde: <http://www.uctemuco.cl/cedid/archivos/apoyo/El%20estudio%20de%20casos%20como%20tecnica%20didactica.pdf> el 22 de enero de 2012.



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”