



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: Tipo de estudios  
Autor: D.R. Javier Moreno Tapia  
Fecha de creación: Agosto 2013  
Fecha de actualización: Septiembre 2015





**¿Qué tipos de estudios se pueden realizar?**





La presentación describe los diferentes tipos de estudios que se pueden realizar, de acuerdo a su finalidad, temporalidad, profundidad, carácter de la medida, su lugar y orientación

### **Palabras clave:**

Investigación, tipos, estudios, finalidad, orientación.



- Tipos de la Investigación, según:
  - Finalidad
  - Temporalidad
  - Profundidad
  - Carácter de la Medida
  - Lugar
  - Orientación

**COMPLEMENTARIAS**



# Su definición

- Los tipos y clasificaciones generales que a continuación se describen no son necesariamente excluyentes.
- Por su naturaleza un proyecto o investigación puede verse categorizado en al menos una de las siguientes clasificaciones.



# Según su finalidad

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN BÁSICA (PURA O FUNDAMENTAL)

- Pretende incrementar el conocimiento científico, mediante leyes y teorías científicas.
- Busca explicar los fenómenos de la realidad.
- No tiene un interés práctico o económico.

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA (PRAGMÁTICA O TECNOLÓGICA)

- Aplicación de los conocimientos científicos en la solución de problemas de producción de bienes y servicios.



## TRANSVERSAL

- Se refiere a un momento y situación específica.

## PROSPECTIVA (LONGITUDINAL O EVOLUTIVA)

- Se refiere a una sucesión de momentos temporales hacia el futuro.

## RETROSPECTIVA

- Se refiere a una sucesión de momentos temporales hacia el pasado.

## HISTÓRICA

- Estudia fenómenos pasados, reconstruyendo los acontecimientos y explicando su desarrollo.

# Según su profundidad

## DOCUMENTAL

- Estudio que se centra en el análisis de documentos (Estado del arte, Metaestudio, Análisis del discurso o Estudio Hermenéutico)

## TEÓRICO

- Es la construcción, reconstrucción o reformulación de una teoría o parte de la misma, sin recurrir a la experimentación.







# Según su profundidad

## EXPLORATORIO

- Es sobre un fenómeno del que se posee poca información teórica y metodológica..

## DESCRIPTIVO

- Se refiere a sólo la descripción puntal de un fenómeno.

## CORRELACIONAL

- Se refiere a determinar el impacto que una variable tiene sobre otra.

## EXPLICATIVO (COMPARATIVO)

- Busca determinar relaciones de causalidad tratando de establecer diferencias entre grupos sin existir manipulación de variables .

**NO EXPERIMENTALES**

**Exposfacto**

Ejemplos en su área

13



# Según su profundidad

## EXPERIMENTAL

- Estudia las relaciones de causalidad utilizando de forma rigurosa la metodología experimental con condiciones totalmente controladas.



## CUASIEXPERIMENTAL O PREEXPERIMENTAL

- Estudia las relaciones de causalidad pero no tiene un control completo de las condiciones.

**Explicativos**

Ejemplos en su área

iE



# Según el carácter de la medida

## CUANTITATIVO “PARADIGMA”

- Se centra en aspectos medibles numéricamente de los fenómenos y se sirve de pruebas estadísticas para el análisis de los datos que expliquen el fenómeno a través del método deductivo.



## CUALITATIVO “PARADIGMA”

- Se centra en aspectos descriptivos y promueve la generación de conocimiento a través del método inductivo e interpretativo.

## MIXTO



## EN LABORATORIO

- Implica la creación intencionada de condiciones totalmente controladas para la investigación.



## EN SITUACIÓN NATURAL (CAMPO)

- Se realiza en situaciones naturales que permite la generalización en situaciones similares pero no es posible tener un control riguroso del fenómeno en cuestión.



## ORIENTADA A LA COMPROBACIÓN

- Su propósito es contrastar teorías y comprobar hipótesis (deductiva).

## ORIENTADA AL DESCUBRIMIENTO

- Busca generar conocimiento desde una perspectiva inductiva.

## ORIENTADA A LA APLICACIÓN

- Pretende dar respuesta a problemas concretos en un espacio y tiempo determinado.

# Según su **Ámbito y/o Sector**

PROYECTOS DE INGENIERÍA

PROYECTOS ECONÓMICOS

PROYECTOS FISCALES

PROYECTOS LEGALES

PROYECTOS MÉDICOS

PROYECTOS MATEMÁTICOS

PROYECTOS ARTÍSTICOS

PROYECTOS LITERARIOS

PROYECTOS TECNOLÓGICOS

PROYECTOS INFORMÁTICOS

PROYECTOS INDUSTRIALES

PROYECTOS DE SERVICIOS



PROYECTOS AMBIENTALES

PROYECTOS DE MINERÍA

PROYECTOS DE ENERGÍA

PROYECTOS EDUCATIVOS

PROYECTOS SOCIALES

PROYECTOS PRODUCTIVOS



ETCÉTERA

Ejemplos en su área

¡E!



## Ejemplo de la Definición del Tipo de Proyecto o Investigación

---

---

La adicción a las redes sociales en un entorno universitarios.

Es una investigación de tipo diagnóstico porque sólo busca valorar cuál es el nivel de adicción a las redes sociales que los jóvenes poseen en un tiempo determinado. Por lo tanto también es de carácter transversal y además es de campo porque la recolección de datos se hará directamente en el escenario educativo. El enfoque es cuantitativo ya que busca generalizar información a partir de una muestra y porque aplica un cuestionario con preguntas escala likert.

---

---



## Ejemplo de la Definición del Tipo de Proyecto o Investigación

---

---

### **Efecto de preparados minerales sobre el crecimiento y desarrollo in vitro de *Moniliophthora roreri***

Es una investigación básica porque busca generar conocimientos y también es experimental ya que se desarrollará con el objetivo de evaluar en condiciones de laboratorio, la actividad fungicida sobre *Moniliophthora roreri* de los preparados minerales: caldo visosa (CV), caldo bordelés más permanganato de potasio (CBP), caldo bordelés más sulfato de zinc y sulfato de magnesio (CBS), caldo de bicarbonato de sodio (BiS), caldo silicosulfocálcico (SSC) y polisulfuro de calcio (PC). Se realizarán dos bioensayos.

---

---





# Referencias

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.) México: McGraw-Hill

Latorre, A., del Rincón, D. y Arnal, J. (1996) *Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Barcelona: Hurtado

Ortiz, F. G. & García, M. P. (2012) *Metodología de la Investigación. El proceso y sus técnicas*. México: Limusa

Zapata, O. (2005) *Herramientas para elaborar tesis e investigaciones socioeducativas*. México: Pax



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”