



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Núcleos de Formación

Autor: Mtra. María Teresa Núñez Espinos

Fecha de actualización: Septiembre 2014

Actualizó: Sandra Saraí Dimas Márquez





¿Qué son los núcleos de formación y cuál es su vínculo con los programas educativos de la UAEH?





Presentación



Resumen

Esta presentación muestra las características de los núcleos de formación, identificando la importancia de las áreas y el trayecto de formación de los estudiantes.

Palabras clave: Habilidades, actitudes, programa educativo.



Introducción

Núcleos de Formación

Básico

Profesional

Terminal y de integración

Complementario

Valor crediticio

Conclusión

Referencias



Para desarrollar una educación integral los programas de la UAEH se organizan en núcleos de formación.

Los cuáles pretenden desarrollar aspectos que reflejan la misión y visión de los programas educativos, organizando los niveles de complejidad del conocimiento.





Núcleos de Formación

Agrupan el conjunto de habilidades, actitudes, aptitudes y valores

De carácter científico, tecnológico y humanista

Para el desarrollo de las esferas: cognitiva, psicomotora y afectiva

Con el fin de lograr una educación integral del egresado de la universidad

El cual desarrollará las competencias necesarias para dicha formación



<https://www.sunarp.gob.pe/475183R/rev02092014-1.pdf>



<https://www.sunarp.gob.pe/475183R/rev02092014-1.pdf>



Será común para todos los programas educativos de la DES

Integra las asignaturas contempla los contenidos fundamentales de cada área de conocimiento

Conlleva la promoción y desarrollo de actitudes, capacidades, habilidades y valores

Que el estudiante aplicará a lo largo del trayecto de su formación y en su ejercicio profesional



<http://www.makelifeaccessible.com/access-mobility-center-midland-mi/>

Se abordan los contenidos disciplinares esenciales de cada programa educativo

La organización del contenido se aborda a través de problemas, temas, unidades de trabajo, experiencias educativas, talleres seminarios, entre otros.

En este núcleo se debe incorporar la asignatura de prácticas profesionales



Incorpora asignaturas optativas que pueden pertenecer o no en un área de énfasis

Además de potenciar el desarrollo de su autonomía para la toma de decisiones con relación a su formación

Con las que se posibilita se atiendan las necesidades e intereses de los estudiantes





Favorece una preparación en los saberes mediadores e instrumentales

Discusión y apropiación de técnicas generales que ayudarán a un mejor ejercicio profesional y una mayor capacitación

Para el acceso a los medios de comunicación y áreas del saber que permiten enriquecer la especificidad del conocimiento





Se sugiere la siguiente distribución porcentual de los créditos dentro del sistema educativo.

Núcleo de formación	Básico	Profesional	Terminal y de Integración	Complementario
Intervalo porcentual en créditos	10-25	50-60	20-25	10-20



La importancia de los núcleos de formación radica en que éstos permiten la organización de los conocimientos, habilidades y valores necesarios para un desarrollo científico, tecnológico y humanístico, que en conjunto, permitan una educación integral en los estudiantes universitarios.



Presentación



Referencias

- UAEH (2007), Modelo Curricular Integral. Reforma Curricular 2007. México: UAEH



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”