

MOTIVACIÓN



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA
BACHILLERATO GENERAL**

TEMA: MOTIVACIÓN

SUBTEMA: MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

**PROFESOR: LIC. YOLANDA MENDOZA
OLGUÍN**

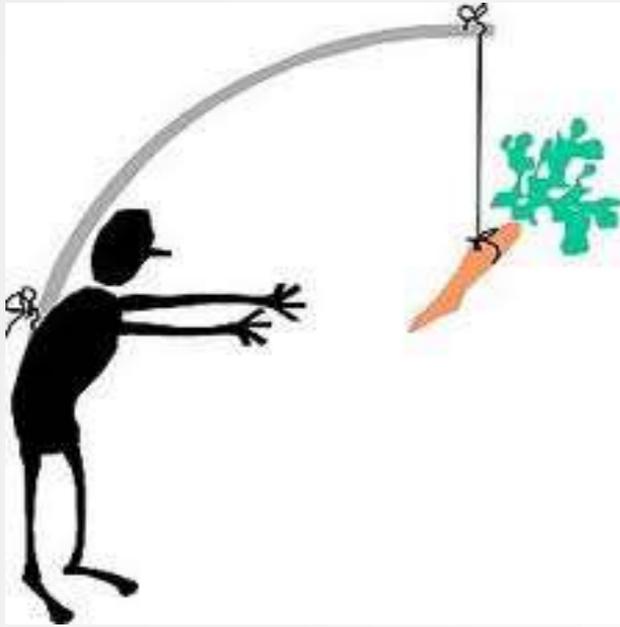
PERIODO: JULIO-DICIEMBRE 2017.

Subtema: “Extrinsic motivation”

ABSTRACT

This presentation includes a mental map about motivation and an activity that Will help the student to understand the topic.

Palabras clave: motivation, extrinsic motivation



<https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/motivacion-extrínseca>

Motivación

Implica

Necesidad y satisfacción

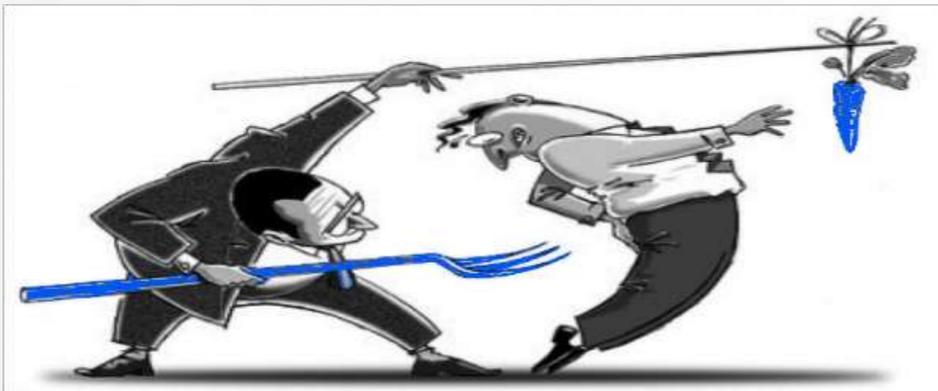
Se divide en

Intrínseca

Extrínseca

Enlaza

Recompensa externa
Evitar un castigo



<http://www.dewerkmarkt.nl/toeleiding-naar-werk-beter-een-stok-dan-een-wortel/>

ACTIVIDAD

1.- Consulta el siguiente link, observa el video y responde a las siguientes interrogantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=LkUmmI53JZo>

2.- En base al video anterior, responde a las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué tipo de motivación se expresa en el video?
2. ¿Es posible transformar la conducta a través de la motivación?
3. ¿Consideras que la gente actúa en base recompensas?
4. ¿Cuál tú motiva (extrínseca) para estudiar?

ACTIVIDAD

3.- Lee la siguiente fabula:

“Un día, el burro de un campesino se cayó en un pozo. El animal lloró fuertemente por horas, mientras el campesino trataba de buscar algo que hacer.

Finalmente, el campesino decidió que el burro ya estaba viejo y el pozo ya estaba seco y necesitaba ser tapado de todas formas; que realmente no valía la pena sacar al burro del pozo.

Invitó a todos sus vecinos para que vinieran a ayudarlo. Cada uno agarró una pala y empezaron a tirarle tierra al pozo.

El burro se dio cuenta de lo que estaba pasando y lloró horriblemente. Luego, para sorpresa de todos, se aquietó después de unas cuantas paladas de tierra.

El campesino finalmente miró al fondo del pozo y se sorprendió de lo que vio... con cada palada de tierra, el burro estaba haciendo algo increíble: Se sacudía la tierra y daba un paso encima de la tierra.

Muy pronto todo el mundo vio sorprendido cómo el burro llegó hasta la boca del pozo, pasó por encima del borde y salió trotando...” (Psiconet, s.f.)

4.- En equipos compartir conclusiones individuales y escribir una conclusión general por equipo:

REFERENCIAS

- DE WERK MARKT. (01 de Febrero de 2013). *Toeleiding naar werk: beter een stok dan een wortel*. Recuperado el 18 de 8 de 2017, de <http://www.dewerkmarkt.nl/toeleiding-naar-werk-beter-een-stok-dan-een-wortel/>
- Educación. (26 de Mayo de 2012). Motivación extrínseca. Recuperado el 15 de 8 de 2017, de <https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/motivacion-extrinseca>
- Lieury, A., & Fenouillet, F. (2016). Motivación y éxito escolar. Fondo de Cultura Económica.
- Maslow, A. H. (1991). Motivación y personalidad. Ediciones Díaz de Santos.
- Psiconet. (s.f.). La fábula del burro y el pozo. Recuperado el 15 de 08 de 2017, de Centro de psicología: <http://www.psiconet.es/la-fabula-del-burro-y-el-pozo/>