

Lic. Gestión Tecnológica

APRENDER A APRENDER
1er. Semestre

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Mtra. Adriana Guadalupe Villalobos
Sánchez

Enero-Junio/2018

Abstract

- Theory developed by Howard Gardner, American developmental psychologist. Although the distinction between intelligences has been set out in great detail, Gardner opposes the idea of labeling learners to a specific intelligence. The theory of multiple intelligences is the basis of the idea that there is more than one way to define the intellect of a person.
- Key Words: Multiple intelligences, abilities, potentia, Intelligence modalities.

Desarrollo

- Inteligencia: un conjunto de capacidades que permiten que una persona resuelva problemas o forme productos que son de importancia en su vida. Es una destreza que se puede desarrollar.



- Los determinantes para su desarrollo son: La genética y el ambiente.



Lingüística



- Considerada una de las más importantes.
- Se utilizan ambos hemisferios del cerebro y es la que caracteriza a los escritores.
- Uso amplio del lenguaje.

Musical



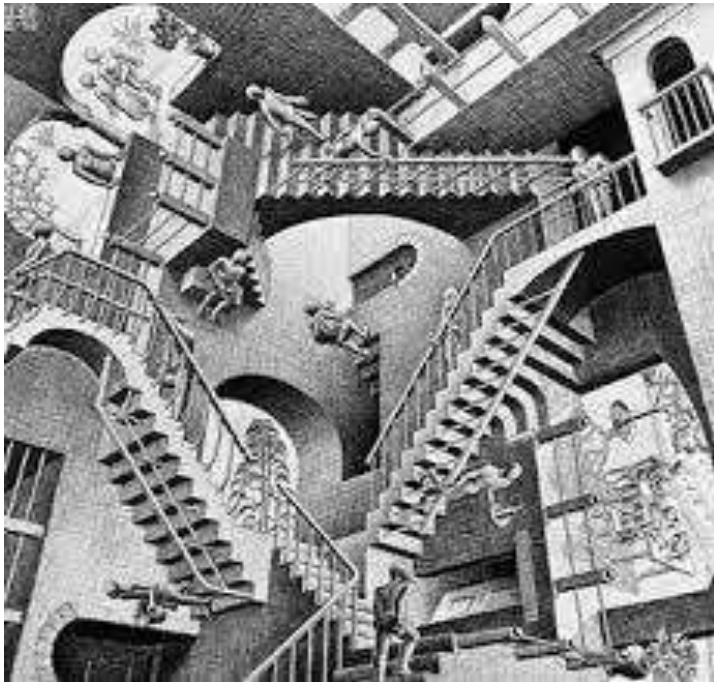
- Se refiere a la capacidad innata que tiene una persona para interpretar diversos sonidos, y percibir sus elementos: intensidad, dirección, tono, timbre, ritmo y color.

Lógica matemática



- Uso del hemisferio lógico del cerebro.
- Dedicarse a las ciencias exactas.
- En las culturas antiguas se utilizaba éste tipo de inteligencia para formular calendarios, medir el tiempo y estimar con exactitud cantidades y distancias.

Visual - espacial



- Pueden hacer un modelo mental en tres dimensiones del mundo o extraer un fragmento de él.
- La tienen profesiones diversas como la ingeniería, la cirugía, la escultura, la marina, la arquitectura, el diseño y la decoración.

Kinestésica

- Capacidad de utilizar su cuerpo para resolver problemas o realizar actividades.
- Dentro de este tipo de inteligencia están los deportistas, cirujanos y bailarines.



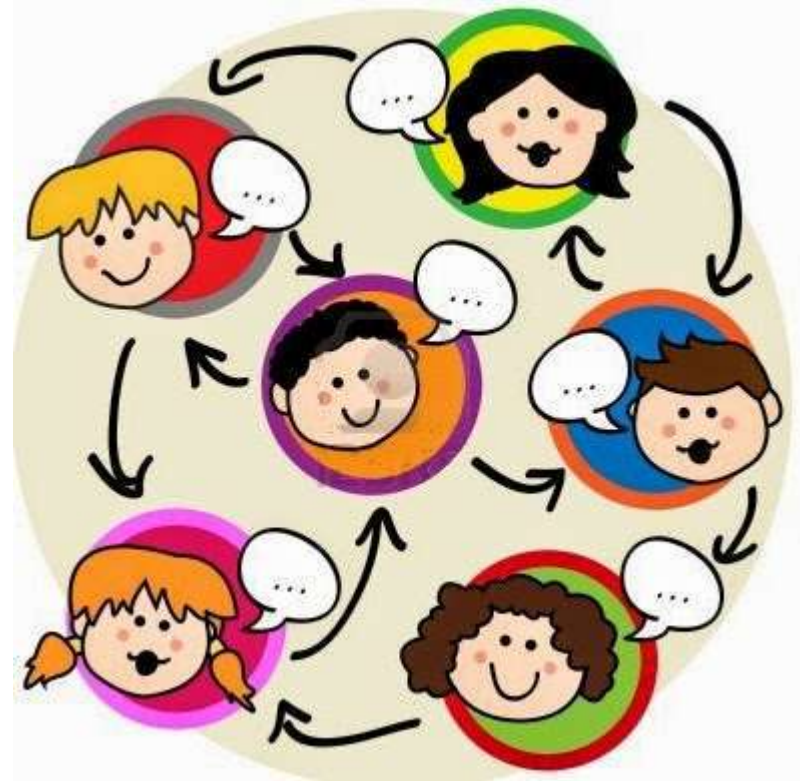
Intrapersonal

- Permite formar una imagen precisa de nosotros mismos; poder entender nuestras necesidades y características, así como cualidades y defectos.
- Manejo de las emociones.
- Toma de decisiones.
- Es funcional para cualquier área de nuestra vida.



Interpersonal

- Permite entender a los demás.
- Capacidad de manejar las relaciones humanas, empatía con las personas y reconocer sus motivaciones, razones y emociones que los mueven.
- Nos encontramos en grupos de personas con los que debemos relacionarnos.
- Liderazgo.



Naturalista

- Utilizada al observar y estudiar la naturaleza.
- La capacidad de poder estudiar nuestro alrededor es una forma de estimular este tipo de inteligencia, siempre fijándonos en los aspectos naturales con los que vivimos.



Conclusión

- El conocimiento e identificación de las inteligencias múltiples, permite a los estudiantes determinar sus habilidades más altas para reforzar las más bajas.
- Como seres humanos tenemos la capacidad de aprender en cualquier etapa de la vida, destacando en alto grado la infancia.
- Las inteligencias múltiples ayudan en la formación profesional.

Fuentes de Información

- Salcedo, J. (2016). Inteligencias múltiples y rendimiento académico de estudiantes universitarios, Huancayo 2015. Apuntes de Ciencia & Sociedad, ISSN 2225-5141, ISSN-e 2225-515X, Vol. 6, N^o. 1. Consultado 24.enero-2018. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5415321>
- Sánchez, L. (2014). Inteligencias múltiples y estilos de aprendizaje, diagnóstico y estrategias para su potenciación. Alfaomega: México.