



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico
Administrativas**





– Área Académica: **Comercio Exterior**

– Tema:

Inteligencias Múltiples

– Profesor(a):

MTE. Sandra Luz Hernández Mendoza

M. en A. Jorge Martín Hernández Mendoza

– Periodo: **Enero-Junio 2018**



Tema: Inteligencias Múltiples

Resumen:

La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por Howard Gardner en el que la inteligencia no es algo individual que agrupa diferentes capacidades específicas con distinto nivel de generalidad, sino que es un conjunto de inteligencias múltiples, distintas e independientes.

En primer lugar, Gardner amplía el campo de lo que es la inteligencia y reconoce lo que ya se sabía: Que el éxito académico no lo es todo.

Keywords: Inteligencia, capacidad, educación.



Tema: Inteligencias Múltiples

Abstract:

The theory of multiple intelligences is a model proposed by Howard Gardner in which intelligence is not something individual that groups different specific capacities with different level of generality, but is a set of multiple, distinct and independent intelligences.

First, Gardner broadens the field of what intelligence is and recognizes what was already known: That academic success is not everything.

Keywords: Intelligence, capacity, education



HOWARD GARDNER

Gardner formula su **Teoría de las Inteligencias Múltiples** reconociendo la existencia de inteligencias diferentes e independientes, que interactúan y se potencian recíprocamente.

- Profesor de cognición y educación de Escuela Superior de Educación de Harvard



Imagen recuperada
<https://www.gse.harvard.edu/sites/default/files/faculty/images/howard-gardner-316.jpg>

Que es la INTELIGENCIA

Es una capacidad mental muy general que permite:

- Razonar, planificar.
- Resolver problemas.
- Pensar de modo abstracto, comprender ideas complejas.
- Aprender con rapidez y aprender de la experiencia.



HOWARD GARDNER

Inteligencias Múltiples



Imagen recuperada de:
<http://autismomadrid.es/wp-content/uploads/2014/09/InteligenciasMúltiples.jpg>

- Es una destreza que se puede desarrollar.
- No niega el componente genético, todos nacemos con unas potencialidades marcadas por la genética.
- Esas potencialidades se van a desarrollar de una manera o de otra dependiendo del medio ambiente, nuestras experiencias, la educación recibida.
- Añade que igual que hay muchos tipos de problemas que resolver, también hay muchos tipos de inteligencia.
- Hasta la fecha Howard Gardner y su equipo de la universidad de Harvard han identificado ocho tipos distintos.



Tipos de Inteligencias Múltiples



Verbal-Lingüística

Lógica -Matemática

Visual-Espacial

Kinestésica-Corporal

Musical-Rítmica

Intrapersonal

Interpersonal



Naturalista

Inteligencia Verbal-Lingüística



Imagen recuperada de:
<http://www.cordoba.escolapiosemaus.org/blogs/religion/wp-content/uploads/sites/16/2014/07/image.jpg>

Es la capacidad de usar las palabras de manera efectiva, en forma oral o escrita. Incluye la habilidad en el uso de sintaxis, la fonética, la semántica y los usos pragmáticos del lenguaje.

En otras palabras es utilizar el lenguaje para expresar y apreciar significados complejos.



Inteligencia Lógica-Matemática



Imagen recuperada de:
https://1.bp.blogspot.com/-R2sJ5IBW050/VuCSgd9raol/AAAAAAAAEMA/T_j_9ul1AWs/s1600/inteligencia-logico-matematica.jpg

Es la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar adecuadamente. Incluye la sensibilidad a los esquemas y relaciones lógicas, las afirmaciones y las proposiciones, las funciones y otras abstracciones relacionadas tales como: la computación numérica, la derivación de evidencias y la resolución de problemas lógicos.



Inteligencia Visual-Espacial



Imagen recuperada de:
http://3.bp.blogspot.com/_TrywWH4r1gw/THQ9ruLOUEI/AAAAAAAAACo/Gf05qa39cZA/S760/28042010094106609.jpg

Es la capacidad de pensar en 3 dimensiones, permite percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas o modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica, así también tiene la habilidad para orientarse.

Enfrentar problemas de desplazamiento y orientación en el espacio, reconocer situaciones, escenarios o rostros.



Inteligencia Kinestésica Corporal



Imagen recuperada de:
http://4.bp.blogspot.com/--_nG2f8_Fso/U3UW9SeodMI/AAAAAAAAAcg/PxUeFzfAwO8/s1600/expresi%C3%B3n-corporal21.jpg

Es la capacidad para usar todo el cuerpo en la expresión de ideas y sentimientos, y la facilidad en el uso de las manos para transformar elementos. Incluye habilidades de coordinación, destreza, equilibrio, flexibilidad, fuerza y velocidad, como así también la capacidad kinestésica y la percepción de medidas y volúmenes.



Inteligencia Musical-Rítmica



Imagen recuperada de:
http://2.bp.blogspot.com/-cb9kzMlxU3E/Uzy4-6vnBhI/AAAAAAAAAw0/7uAfLd_p8Gw/s1600/cerebro-musical.jpg

Es la capacidad de percibir, discriminar, transformar y expresar las formas musicales. Incluye la sensibilidad al ritmo, al tono y al timbre.

Desde un punto de vista más general, involucra la capacidad de captar la estructura de las obras musicales, desde la interacción libre hasta el formato más definido.



Inteligencia Intrapersonal



Imagen recuperada de:
<http://3.bp.blogspot.com/-qcZaWqed-uY/VT1Yw356SvI/AAAAAAAAAJU/7LoELWmFNyU/s1600/loveyourself.jpg>

Es la capacidad de construir una percepción precisa respecto de sí mismo y de organizar y dirigir su propia vida. Incluye la autodisciplina, la auto comprensión y la autoestima.

Reconoce sus propias emociones y sentimientos.

Identifica temores, resistencias, defectos y virtudes.



Inteligencia Interpersonal



Imagen recuperada y de:
https://lamenteesmaravillosa.com/wp-content/uploads/2013/12/article_13864974394.jpg

Es la capacidad para entender a los demás y actuar en situaciones sociales, para percibir y discriminar emociones, motivaciones o intenciones.

Desarrollar empatía con otras personas.

Establecer comunicación verbal y no verbal.



Inteligencia Naturalista



Imagen recuperada de:
<https://miespacioinfantil.files.wordpress.com/2013/05/naturalista.jpg>

Es la capacidad de distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente, objetos, animales o plantas.

Incluye las habilidades de observación, experimentación, reflexión y cuestionamiento de nuestro entorno.



Referencias Bibliográficas y/o Electrónicas

GARDNER, HOWARD. (1983) *Multiple intelligences*, ISBN 0-465-04768-8, Basic books. Castellano "*inteligencias múltiples*" ISBN: 84-493-1806-8 Paidós Barcelona.

(s.f.) *Teoría de las inteligencias múltiples*. Recuperado y consultado el 11 de febrero de 2018 de:

http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/INTELENCIASMULTIPLES_1157.pdf

Programa Nacional Aprender Enseñando. Recuperado y consultado el 11 de marzo de 2018 de:

<http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/1234567169/EL002340.pdf>

Sánchez, A. (2015). *La teoría de las inteligencias múltiples en la educación*". Universidad Mexicana. Recuperado y consultado el 7 de abril de 2018 de:

<http://unimex.edu.mx/Investigacion/DocInvestigacion/La teoria de las inteligencias multiples en la educacion.pdf>

