



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Instituto de Ciencias Económico Administrativas





Área Académica: Turismo

Tema: Formas, Enfoques y Tipos de Investigación

Profesores:

Erika Cruz Coria

Judith Alejandra Velázquez Castro

Abraham Briones Juárez

Periodo: julio - diciembre 2019



Topic:

APPROACHES AND TYPES OF RESEARCH

Abstract

Research is a task inherent to the work that students perform throughout their academic training. The approach to research problems requires a detailed analysis of the different approaches that can guide an investigation. In this sense, the objective of this work is to characterize the quantitative and qualitative research approach for the generation of research approaches. This document presents the main characteristics of each of the approaches as well as the essential elements that differentiate them.

Keywords:

Research, qualitative approach, quantitative approach, research approach.






ASIGNATURA:
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Tema:
**FORMAS, ENFOQUES Y TIPOS DE
INVESTIGACIÓN**

ELABORÓ:
DRA. ERIKA CRUZ CORIA
DRA. JUDITH ALEJANDRA VELÁZQUEZ CASTRO
DR. ABRAHAM BRIONES JUÁREZ





Objetivo General:

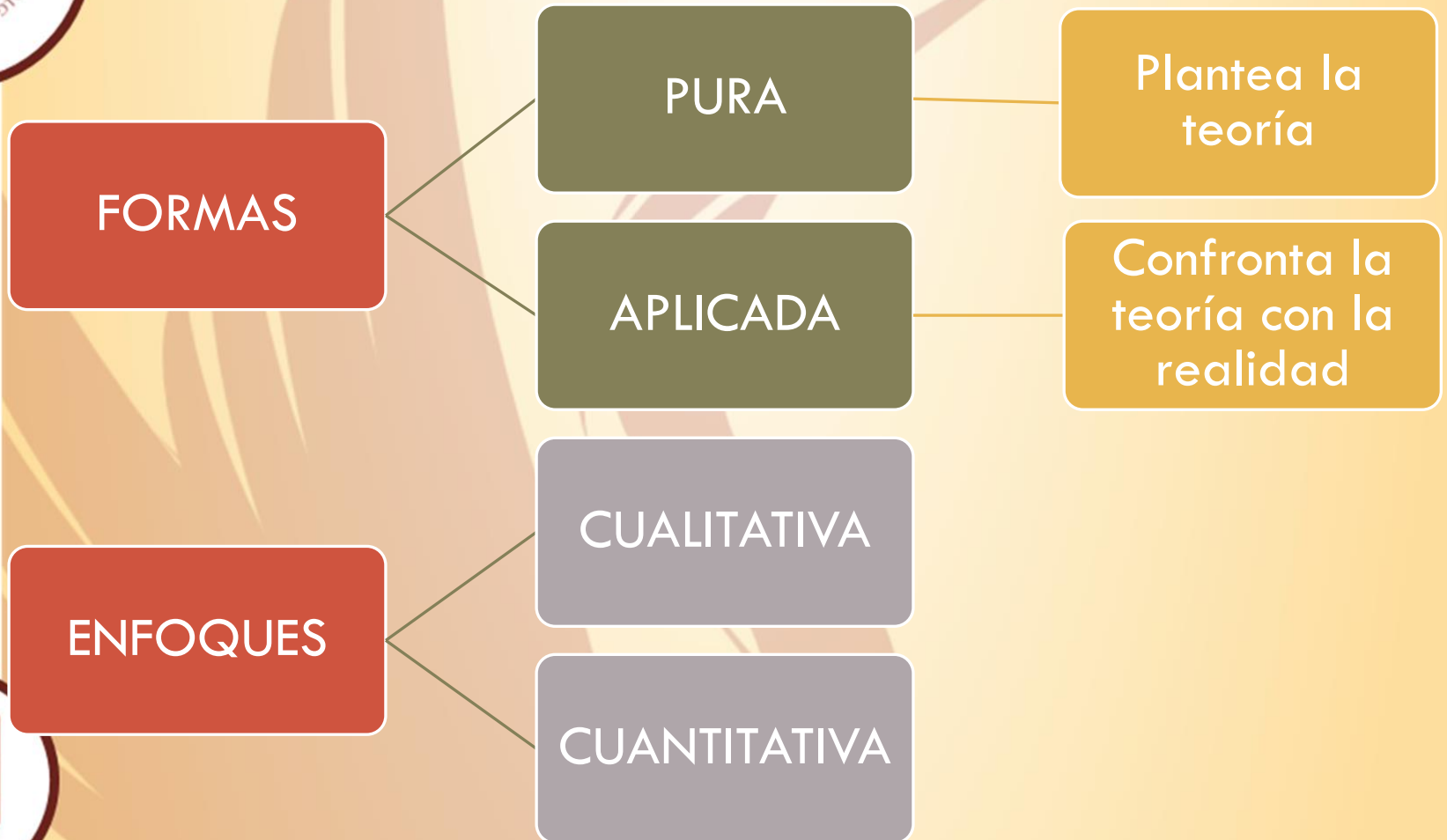
Caracterizar el enfoque de investigación cuantitativa y cualitativa para la generación de planteamientos de investigación.

Objetivo Específico:

Identificar las diferencias sustantivas entre cada uno de los enfoques de investigación.



1. FORMAS Y ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN



1.1 Formas de investigación



1.1.1 Investigación Pura o Básica

Su propósito fundamental es el desarrollar teoría mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios.

La finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones o principios, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.



1.1 Formas de investigación



1.1.2 Investigación Aplicada

Busca confrontar la teoría con la realidad. La utilización de los conocimientos en la práctica, para aplicarlos en provecho de los grupos que participan en esos procesos y en la sociedad en general, además del bagaje de nuevos conocimientos que enriquecen la disciplina.

La que sólo considera los estudios que explotan teorías científicas previamente validadas, para la solución de problemas prácticos y el control de situaciones de la vida cotidiana.



1.2 Enfoques de Investigación

ENFOQUES

CUALITATIVA

CUANTITATIVA

1.2.1 Enfoque Cuantitativo (Característica)

Se fundamenta en la construcción y medición de dimensiones, indicadores e índices de variables y de sus relaciones.

En el enfoque cuantitativo la realidad objeto de estudio es independiente de los estados subjetivos de las personas y del investigador.

La investigación cuantitativa debe ser lo más objetiva posible. El enfoque cuantitativo se refiere al estudio de la realidad de manera objetiva, externa e independiente.



En este tipo de enfoque se pretende generalizar los resultados encontrados en un segmento de la población (muestra) a una colectividad mayor.

Los datos son producto de mediciones que se representan mediante números y se deben analizar mediante métodos estadísticos.



1.2 Enfoques de Investigación

ENFOQUES

CUALITATIVA

CUANTITATIVA

1.2.2 Enfoque Cualitativo (Característica)

En los estudios con enfoque cualitativo, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con los datos, la cual es denominada teoría fundamentada.

La recolección de datos consiste en recolectar las perspectivas y puntos de los participantes (sus emociones, prioridades, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). **SUBJETIVIDAD E INTERPRETACIÓN**



1.3 Principales diferencias entre el enfoque cuantitativo y cualitativo

Definiciones	Enfoque Cuantitativo	Enfoque Cualitativo
Realidad a estudiar	Existe una realidad objetiva única. El mundo es concebido como externo al investigador.	Existen varias realidades subjetivas construidas en la investigación, las cuales varían en su forma y contenido entre individuos, grupos y culturas.
Objetividad	Busca ser objetivo	Admite subjetividad
Lógica	Se aplica la lógica deductiva. De lo general a lo particular (de las leyes y teoría a los datos)	Se aplica la lógica inductiva. De lo particular a lo general (de los datos a las generalizaciones y la teoría)
Posición personal del investigador	Neutral. El investigador “hace a un lado” sus propios valores y creencias. La posición del investigador es imparcial” intenta asegurar procedimientos rigurosos y objetivos”de recolección y análisis de los datos, así como evitar que sus sesgos y tendencia influyan en los resultados.	Explícita. El investigador reconoce sus propios valores y creencias, incluso son parte del estudio.
Interacción física entre el investigador y el fenómeno.	Distancia separada.	Próxima, suele haber contacto.





Definiciones	Enfoque Cuantitativo	Enfoque Cualitativo
Interacción psicológica entre el investigador y el fenómeno	Distanciada, lejana, neutral, sin involucramiento .	Cercana, próxima, empática, con involucramiento.
Papel de los fenómenos estudiados (objetos, seres vivos, etcétera)	Los papeles son más bien pasivos.	Los papeles son más bien activos.
Generación de la teoría.	La teoría es generada a partir de comparar la investigación previa con los resultados del estudio. De hecho estos son una extensión de los estudios antecedentes.	La teoría no se fundamenta en estudios anteriores, sino que se genera o construye a partir de los datos empíricos obtenidos y analizados.
La revisión de la literatura y las variables o conceptos de estudio.	El investigador hace una revisión de la literatura principalmente para buscar variables significativas que puedan ser medidas.	El investigador, más que fundamentarse en la revisión de la literatura para seleccionar y definir las variables o conceptos clave del estudio, confía en el proceso mismo de investigación para identificarlos y descubrir cómo se relacionan.

Definiciones	Enfoque Cuantitativo	Enfoque Cualitativo
Tipo de datos	Datos confiables y duros. En inglés hard.	Datos profundos y enriquecedores. En inglés soft.
Finalidad del análisis de los datos	Describir las variables y explicar sus cambios y movimientos.	Comprender a las personas y sus contextos.
Forma de los datos para analizar	Los datos son representados en forma de números que son analizados estadísticamente.	Datos en forma de textos, imágenes, piezas audiovisuales, documentos y objetos personales.

Conclusiones

Ambas posturas de investigación son importantes en la generación de conocimiento. Aunque de distinta naturaleza, ambas proponen el uso de métodos e instrumentos que permiten la generación y comprobación de hechos de investigación.

Mientras la investigación cuantitativa busca la generación de conocimientos a partir de la obtención de datos “duros”; la investigación cualitativa busca reconocer en la interpretación de los hechos, en los datos de naturaleza subjetiva la explicación de los fenómenos de estudio.

En relación al uso de datos, el enfoque cuantitativo permite la aplicación de una amplia variedad de métodos de medición; aunque también el enfoque cualitativo puede hacer uso de algunos softwares que permiten dar fundamentos a la labor de interpretación de los datos.



Referencias Bibliográficas

- Hernández, Roberto; Fernández, Carlos y Baptista, Pilar (2003). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.
- Rojas, Raúl (2000). Guía para realizar investigaciones sociales. Colombia: Editores Plaza y Valdés.
- Rojas, Raúl (2002). Investigación social. Teoría y praxis. México: Plaza y Valdes.
- Briones, Guillermo (2012). Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas.
- Tamayo y Tamayo, Mario (2012). El proceso de la Investigación Científica. México: Limusa.
- Méndez, Ignacio; Guerrero, Delia; Moreno, Laura y Sosa, Cristina (2012). El protocolo de investigación. lineamientos para su elaboración y análisis. México: Trillas.

