

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias
Económico Administrativas**



- Área Académica: Administración
- Tema: Planteamiento del problema de investigación.
- Profesor(a): Dr. Tirso Javier Hernández Gracia, Dra. Ma. Del Rosario García Velázquez y Dr. Danae Duana Avila.
- Periodo: julio-diciembre 2022

Tema:

Planteamiento del problema de investigación

Resumen :

Uno de los aspectos más importantes en el proceso de toda investigación, el cual dependerá como quede planteado el problema, es la respuesta del mismo. Aunque no existen recetas para plantear problemas, pueden usarse de forma gramatical interrogativa. Es importante conocer desde la definición del problema, los elementos, criterios, categorías y delimitación, teniendo la perspectiva a través de un árbol de decisiones la manera correcta de desarrollarlo, como parte del método científico.

Palabras Clave:

Investigación, problema, variables, delimitación, categorías.



<http://investigadoreset.weebly.com/planteamiento-del-problema.html>

Objetivo General

- El alumno deberá comprender la importancia que tiene el establecer los argumentos necesarios para poder plantear un problema investigación, así como reconocer los elementos más importantes y su aplicación.

Objetivo Específico

Conocer los principales elementos que deben considerarse para realizar el planteamiento de un problema de investigación.

INTRODUCCIÓN

Toda investigación nace de un problema que se desea resolver, pero para poder intentarlo se requiere de conocerlo, es decir, gran parte de la solución estriba en conocer lo que se trata de hacer.

Plantear el problema significa reducirlo a sus aspectos y relaciones fundamentales a fin de poder iniciar su estudio intensivo, sin simplificar el estudio científico de la realidad social.

A medida que se avanza en el proceso de investigación y se consultan datos empíricos y revisan diversas consideraciones teóricas sobre el asunto, el problema se empieza a plantear en forma cada vez más clara y precisa

CONTENIDO

- Concepto
- Criterios
- Categorías
- Delimitación
- Árbol de problemas

Concepto

- Un problema es un enunciado u oración interrogativa que pregunta ¿Qué relación existe entre dos o más variables? La respuesta constituye aquello que se busca en la investigación, es por ello que un problema, en la mayoría de los casos, tendrá dos o más variables.



<https://seminariotgsr.blogspot.com/2018/01/problema-de-investigacion.html>

Crterios

1. El problema de expresar una relación entre dos o más variables.
2. El problema debe ser enunciado de manera clara y sin ambigüedades en forma de pregunta.
3. El problema y su enunciado impliquen la posibilidad de ser sometidos a una prueba empírica, ya que si no contiene implicaciones para probar las relaciones que enuncia, no constituye un problema científico.
4. El problema debe ser real, es decir, enunciar relaciones que existan o sean probables dentro de un contexto determinado y que esa asociación de variables pueda ser medida de alguna manera.

Categorías

Es posible hablar, por lo menos de tres categorías de problemas:

- Didácticos (teóricamente establecidos, pero novedosos para quien los plantea). Estudiantes de Licenciatura.
- Aplicados (medianamente resueltos). Estudiantes de Maestría.
- Problemas nunca planteados, ni resueltos. Estudiantes de Doctorado.

Delimitación

- Delimitación teórica. Alguna teoría que lo explique, varias teorías contradictorias, ninguna teoría y solo ideas.
- Delimitación del campo de investigación. Lugar del objeto de investigación y dónde están quienes investigan ese objeto.
- Delimitación temporal. Tiempo que durará la investigación, que tipo de investigación será y desde cuando existe y se investiga el problema..

Árbol de problemas

- No hacer lo correcto
- Baja calidad del trabajo
- No exista clima organizacional adecuado

Ejemplo: identificación del problema sobre cultura organizacional.

- No se reconoce el esfuerzo
- No existe equidad
- Ambiente desfavorable
- Falta de comunicación
- Falta de credibilidad en los directivos
- Falta de definición e actividades
- Tratos diferentes entre los docentes
- Escasos recursos para la realización de tareas

propicia que no se pueda mantener una adecuada cultura organizacional

Consecuencias

- Faltas de valores: Compromiso, Responsabilidad, Disposición, Entusiasmo
- No existen las condiciones físicas adecuadas para realizar las actividades
- Resistencia al cambio

Causas

Fuente: <https://www.pinterest.com/jocelin123regina/entretenimiento/>

Referencias

Arias Galicia, F. (2014). Metodología de la Investigación. México: Trillas.

Hernández Sampieri, R.y Mendoza Torres, C. (2018). Metodología de La Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw-Hill.

Kerlinger F. (2002). Investigación del Comportamiento. Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. México: Mc Graw-Hil.

Rojas Soriano, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdés.