

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**ÁREA ACADÉMICA DE TRABAJO SOCIAL**

## **TESINA**

**MIGRACIÓN INTERNACIONAL DE HABITANTES DE SAN  
AGUSTÍN TLAXIACA, HGO.**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**TRABAJADOR SOCIAL**

**PRESENTA:**

**ANA LILIA MAYORGA CONTRERAS**

**ASESOR:**

**LIC. VICTOR MANUEL CALVA SERRANO**

**PACHUCA, HIDALGO, FEBRERO 2006**

**MIGRACION INTERNACIONAL  
DE HABITANTES DE  
SAN AGUSTIN TLAXIACA, HGO.**

## INDICE

	<b>página</b>
<b>Introducción</b> -----	5
Capítulo 1	
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	9
1.1 Objetivo General -----	10
1.2 Objetivo Específico -----	10
1.3 Hipótesis -----	10
1.4 Identificación y definición de las variables-----	11
Capítulo 11	
<b>MARCO CONTEXTUAL: EL MUNICIPIO DE SAN AGUSTÍN TLAXIACA</b>	
2.1 Introducción -----	12
2.2 Medio físico y Geográfico -----	13
2.3 Marco Social -----	14
2.4 Marco Económico -----	15
2.5 Marco Jurídico -----	18
Capítulo 111	
<b>ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA EMIGRACIÓN INTERNACIONAL EN MÉXICO</b>	19
Capítulo 1V	
<b>ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS A MIGRANTES</b>	23

Capítulo V

**DESINTEGRACIÓN FAMILIAR ¿ EFECTO DE LA EMIGRACIÓN?** 37

5.1 Efectos Biológicos----- 40

5.2 Efectos Psicológicos----- 41

5.3 Efectos Sociales----- 42

5.4 ¿ Cómo afecta la Desintegración Familiar en la sociedad ?-- 40

Capítulo VI

**METODOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL**

6.1 Trabajo Social----- 43

    6.1.1 Definición de Trabajo Social----- 43

    6.1.2 Objetivos y principios básicos----- 43

6.2 Metodología de Trabajo Social----- 44

    6.2.1 Niveles de intervención de Trabajo Social----- 44

    6.2.2 Nivel de intervención de Casos----- 44

    6.2.3 Nivel de intervención de Grupos----- 46

    6.2.4 Nivel de intervención de Comunidad----- 56

6.3 Proyecto a Migrantes----- 61

CONCLUSIONES----- 65

PROPUESTAS----- 67

NOTA METODOLÓGICA----- 68

ANEXOS----- 69

GLOSARIO----- 73

BIBLIOGRAFÍA ----- 75

## INTRODUCCIÓN

La migración internacional es un fenómeno social que siempre se ha dado entre los países y entre las naciones, con repercusiones sociales en los integrantes de las familias que sufren el abandono de la figura paterna, lo cual requiere soluciones inmediatas, en virtud de que su magnitud es mayor cada día.

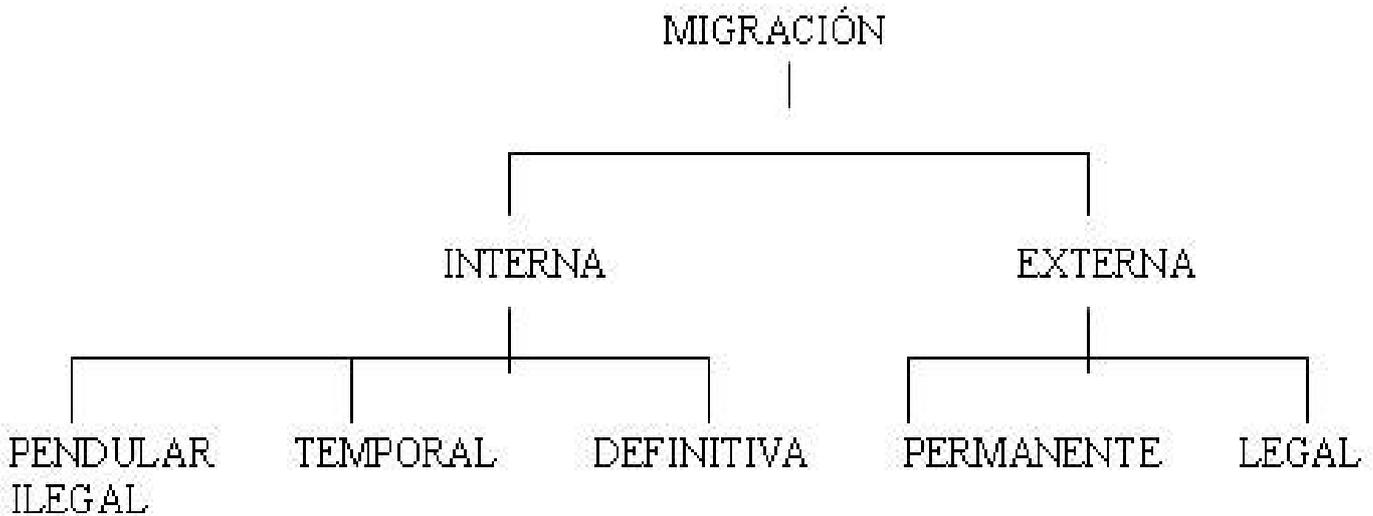
La migración a los Estados Unidos se promociona por la búsqueda del aumento en los ingresos salariales (Todaro, 1982). En este sentido, la presente **tesina** ofrece una visión general de este problema y propone alternativas de intervención.

### **Tipos de migración**

En México se distinguen dos tipos de movimientos de población que se definen como migración y que necesariamente implican el cruce de límites político-administrativos: los movimientos dentro del país y los que significan un cruce de la frontera nacional. Al primer tipo corresponde la migración Interna y al segundo migración Internacional.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> García y Grigos Manuel Vecea Campos Mónica. “México y Estados Unidos frente a la migración de indocumentados” Ed. Porrúa Pag. 68 – 75



### **La migración interna**

La migración interna.- es el movimiento de habitantes de su lugar de origen hacia otro estado pero dentro de la misma República. Este movimiento delata una consecuencia grave, la sobrepoblación en zonas urbanas que eleva en índice de morbilidad y mortandad a nivel infantil y adulta.

### **La migración interna temporal**

La población puede desplazarse hacia otra localidad dentro del mismo municipio, a otro municipio o bien hacia otra entidad federativa, pero no cambia de manera definitiva su lugar de residencia. Incluso es muy frecuente que este tipo de migrantes no tenga **casa** fija pues toda su actividad económica la desarrolla de manera itinerante. En México, los movimientos de esta población no se contabilizan en los registros estadísticos de su estancia en los lugares que frecuenta o por que no son entrevistados en el momento censal. Además, cuando se les pregunta sobre su lugar de residencia habitual su respuesta hace referencia, las más de las veces, a su lugar de nacimiento

### **La migración interna pendular**

Por su parte, puede ubicarse como una modalidad de la migración temporal porque no hay cambio definitivo del lugar de residencia. Su particularidad es el tipo de movilidad de la población, pues se trata de desplazamientos diarios o bien semanales, en general de corta distancia, pero que puede implicar el traslado a otro municipio o bien a otra entidad federativa.

### **La migración interna o definitiva**

Se refiere al cambio definitivo del lugar de residencia que implica un cruce de la división político administrativa. En México, este cruce puede darse entre localidades, entre municipios o entre entidades federativas.

### **La migración externa**

La migración del campesino por la modernización en el campo que aumentó la productividad de los suelos y la producción nacional, beneficiando esencialmente a los productores medianos y grandes, que disminuyó el crecimiento de la mano de obra del campesino para el cultivo y la agricultura, esto lo obliga a desplazarse al exterior de la República, la tecnificación eleva la producción pero disminuye la adquisición de mano de obra del campesino. Las corrientes migratorias están dirigidas hacia el vecino país del norte en el caso de la República Mexicana.

### **La migración externa ilegal**

En cuanto a esta, cabe mencionar que puede darse temporalmente, señalando que migrar a los E.E.U.U de manera ilegal es de consecuencias graves y afecta al país mexicano porque este tipo de migración no puede ser permanente en virtud de que “ en el vecino país del norte se toman medidas drásticas para restringir la inmigración mexicana, y sólo así, con la aplicación de estas medidas podrá dicho país inducir ciertos cambios, indispensables en la política de México para cortar de raíz el problema de la migración.

### **La migración externa legal**

Es una de las situaciones que más afectan dentro de la política económica del país, ya que como se indica, la migración es permanente y no existe la posibilidad de que el campesino reconsidere su decisión y que posteriormente desee regresar a su país natal.

### **Presentación de la tesina**

El trabajo se constituye de seis capítulos. En el primero, se plantea el problema de estudio. En el segundo, se describe la situación social del San Agustín Tlaxiaca, el contexto de estudio. En el tercer capítulo se hace una revisión histórica de la migración internacional. En el cuarto capítulo se analizan las características de la migración en este municipio hidalguense.

En el quinto se estudia conceptualmente la desintegración familiar en virtud de que la familia es la base de la sociedad y si esta sufre desequilibrios en su estabilidad, ocurrirán conflictos entre los integrantes de la misma y afecta en forma directa, a los miembros que conforman la sociedad actual. En el sexto capítulo se aborda lo concerniente a Trabajo Social, dándonos a conocer un panorama sobre él, conceptos, niveles de intervención y metodología, para posteriormente plantear un proyecto como propuesta para disminuir el porcentaje migratorio en el Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo. Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias al problema de estudio y la metodología usada en el trabajo.

En estas páginas se pretende hacer una sencilla aportación con el deseo de que, en un futuro se realicen estudios de mayor solidez y profundidad que vayan dirigidos al beneficio de los migrantes en particular y de la familia en general.

## CAPITULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Uno de los fenómenos a los que se enfrentan las comunidades suburbanas es la emigración a otros países específicamente a los Estados Unidos, el cual se debe a diversos factores para originar dicha situación. .

San Agustín Tlaxiaca no escapa ante este problema aún contando con servicios públicos, asistencia social, educación, comunicaciones y transportes, no cuenta con suficientes fuentes de empleo.

Es importante señalar e identificar las principales causas de emigración, esto se ha logrado a través de un **sondeo** en el que se ha observado que la falta de fuentes de empleo es de vital importancia para la población, en virtud de que solamente existe una fábrica de calzado en donde la mano de obra es saturada. El 15% de la población cuenta con empleos en el sector primario el cual trabajan en forma estable, exitosa y usualmente en empresas más o menos grandes, estos trabajadores tienen seguridad de empleo, beneficios de salud y retiro de ingresos relativamente buenos, por otro lado el 85% restante de la PEA (población económicamente activa) se encuentra en el sector secundario de trabajo lo que ocupa un lugar más pequeño y menos estable en la economía, los trabajadores de este mercado tienen empleos en restaurantes de cocina rápida, en negocios pequeños como proveedoras de alimentos, tiendas de abarrotes, oficios de albañilería y carpintería entre otros, son de medio tiempo o temporales para lo cual es un motivo que repercute para tomar dicha decisión de trasladarse a otro país.

Debido al insuficiente crecimiento económico México se enfrenta a un problema grave de desempleo y empleo de baja productividad, tanto en el campo como en las ciudades. La población no cuenta con un empleo bien remunerado en el sector formal de la economía por lo que el trabajo es inestable, de tal manera con frecuencia los trabajadores están predispuestos a quedarse sin empleo.

Un aspecto importante de señalar es la manera indocumentada de irse del país puesto que el realizar los trámites correspondientes les quitan mucho tiempo y dinero

Es tanto su deseo de superación que no les importa dejar su familia por que aún teniendo lo básico buscan esa alternativa provocando una

desintegración familiar o abandono en virtud de que el tiempo en retornar son mínimo tres años o más en regresar a su lugar de origen y poder irse nuevamente.

Otro factor que influye o repercute es la preparación deficiente de la mayoría de los habitantes debido a que cuentan con educación básica y otros no la tienen, es por eso que en el campo laboral tienen varios atributos que los hacen aptos, con mayor o menor medida, la educación, la destreza manual y otras habilidades en virtud que si contaran con una profesión tendrían más posibilidades de tener un empleo bien remunerado.

### **Objetivo general**

Analizar las características sociales, económicas y políticas importantes para que inciden a que la población de San Agustín Tlaxiaca emigre a los Estados Unidos.

### **Objetivos específicos**

- \* Indagar las causas generales de la migración a otro país.
- \* Analizar algunas consecuencias que trae dicha situación.
- \* Conocer la utilidad de los recursos económicos de los migrantes en el lugar de origen.
- \* Proponer un proyecto de trabajo para la comunidad de estudio, dirigido a padres de familia, hijos y migrantes, con la finalidad de prevenir a otros paisanos de tomar esta decisión y ayudar a aumentar el amor y unión entre los integrantes de las familias.

### **Hipótesis**

- 1.- La falta de fuentes de empleo en el municipio de San Agustín Tlaxiaca a originado la salida de la población al vecino país del norte.
- 2.- A menor preparación académica mayor número de desempleados.
- 3.- La emigración de los jefes de familia del Mpio de San Agustín Tlaxiaca ha originado la desintegración de las familias. .

## **Identificación y definición de variables**

1.- La falta de fuentes de empleo provocan mayor número de migrantes

**Variable Independiente:** falta de fuentes de empleo.

**Variable Dependiente:** Mayor número de migrantes

2.- A menor preparación académica mayor número de desempleados.

**Variable Independiente:** A menor preparación Académica.

**Variable Dependiente:** Mayor número de desempleados.

3.- A mayor número de migrantes , mayor el número de familias desintegradas.

**Variable Independiente:** Mayor número de migrantes

**Variable Dependiente:** Mayor desintegración familiar.

## CAPÍTULO II

### EL MARCO CONTEXTUAL: EL MUNICIPIO DE SAN AGUSTÍN TLAXIACA

#### Introducción

En lo que se refiere al origen de San Agustín Tlaxiaca, de la época – prehispánica no se sabe nada, desconociéndose los motivos de haberse fundado en este lugar. Se sabe por datos referentes a esta parte del Valle del Mezquital y Vestigios arqueológicos importantes encontrados, que dió paso y estancia de nuevos grupos nahuas. Aunque primero radicarón los otomíes, luego influyeron sobre ellos los Toltecas a su paso hacia Tollantzingo y Tollan y más tarde los Aztecas desplazaron su dominio desde el Valle de México hasta estos contornos.

Cabe mencionar que Ixcuinquitlapilco fue la comunidad de importancia dentro del municipio, ya que fue alcaldía mayor y República de Indios con gobernador adscrito a la Alcaldía mayor de Actopan.

Entre los sucesos históricos más importantes del municipio de San Agustín Tlaxiaca, está el día en que el poblado se elevó a la categoría de municipio y el día cuando se puso en marcha la carretera Tula vía Ajacuba, ya que es una importante vía de comunicación entre estos municipios.<sup>2</sup>

El municipio de estudio, en el 2000, tuvo una población total 24,248 habitantes, siendo 11,966 hombres y 12,282 mujeres.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> “Los municipios de Hidalgo”, colección enciclopédica de los municipios de México. Primera Edición 1990. Pág.180-182.

<sup>3</sup> INEGI Senso General de Población y Vivienda 2000.Pag. 25-30

## Medio físico y geográfico

El municipio de San Agustín Tlaxiaca se localiza a 19 km., de la localidad de Pachuca, la cual se comunica por carretera pavimentada, sus coordenadas geográficas son: en latitud norte de 20°06'52" y en longitud oeste 98°53'12", y se ubica a una altura sobre el nivel del mar de 2,340 metros.

Colinda al norte con los municipios de Actopan y Ajacuba; al este con el municipio de El Arenal, al noroeste con Mineral del Chico, al oriente con Pachuca y Zapotlán, al sur con Tolcayuca y el Estado de México, y al poniente con Ajacuba. Este municipio representa el 1.69% de la superficie del estado, con una extensión territorial de 354.6 km<sup>2</sup>. Se localiza en el Altiplano, está formado por llanos, barrancas y cerros entre ellos el de Judío, se afirma que la población fue fundada en este lugar pero que después de un diluvio la comunidad quedó enterrada.<sup>4</sup>

En lo que respecta a hidrografía, este municipio cuenta con presas y jagüeyes que son abastecidos por el agua de las lluvias.

El clima es templado-frío semidesértico.

El tipo de flora que predomina en el municipio es la característica del Valle del Mezquital, destacando en su mayoría los árboles de pirúl, además de que este tipo de árbol contribuye a detener la erosión del suelo, también se cuenta con mezquitales, fresnos, huizaches y en menor porción pino y árboles frutales. Lo que se puede distinguir a simple vista son los nopales, cardones, órganos y lechuguillas.

El uso potencial del suelo en su mayoría de agostadero y agrícola. Por lo que respecta a la tenencia de la tierra más del 80% es ejidal y tan solo el resto es de pequeña propiedad.

---

<sup>4</sup> "Hidalgo" Monografía Estatal. Textos Gratuitos 1995. Pag. 78-91

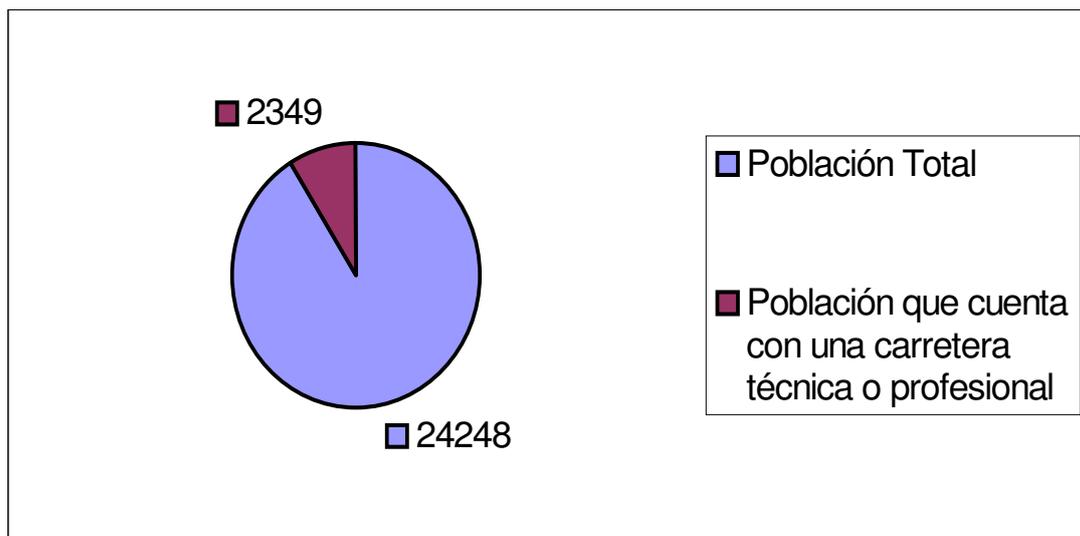
## Marco social

En relación a la educación, el municipio cuenta con las instituciones de preescolar, primaria, secundaria y un nivel de bachillerato.

En cuanto a los servicios médicos, éste municipio tiene una oferta escasa, debido a que cuenta con seis unidades de servicios de salud SSHH, para consulta externa.

Por los caminos del municipio transita todo tipo de transportes, desde camiones de carga hasta automóviles particulares. En comunicación, prácticamente todo el municipio cuenta con servicio telefónico, oficinas postales, así mismo se recibe una buena señal de radio y televisión.

## Nivel de escolaridad en los habitantes de San Agustín Tlaxiaca



Gráfica 1

En relación al nivel educativo de la población en estudio se observa de manera más explicada en la gráfica número 1, la preparación deficiente de la mayoría de los habitantes cuentan con educación básica y pocos cuentan con carrera técnica o profesional, otros no la tienen, es por eso que en el campo laboral tienen varios atributos que los hacen aptos con mayor o menor medida.

## **Marco económico**

### **Principales Sectores, Productos y Servicios.**

En este municipio se cultiva en hectáreas sembradas; maíz, cebada, frijol, avena forraje, trigo, además destina parte de la tierra para la producción de nopal tunero y alfalfa, aunque en menor porción.

En cuanto a comercio se refiere, el que predomina en el municipio es el establecido en escala, ya que la mayoría de ellos son pequeños y atendidos por sus propietarios.

El día de tianguis es el Domingo, en el cual se vende recaudo, ropa, calzado, trastes y plantas para los habitantes de esta localidad.

En cuanto al abasto y comercio municipal se tienen registradas 9 unidades económicas, 7 tiendas DICONSA, 1 tianguis y 1 mercado municipal.

### **Población Económicamente Activa por Sector.**

De acuerdo con cifras al año 2000 presentadas por el INEGI, la población económicamente activa de 12 años y más del municipio asciende a 7,706. En el cuadro 1 se presenta la *PEA* del municipio de estudio. En esta información se hace evidente que el sector de la economía preponderante es el industrial, que tienen una magnitud del 46.1 %, luego destaca el sector de los servicios con el 39.8 %, y al final aparece el sector primario con el 14.1 %. En la realidad, esta distribución se debe a que en este lugar hay un buen número de maquiladoras, ya que la gente sale a ofrecer sus servicios laborales a la capital del estado.

#### **Cuadro 1**

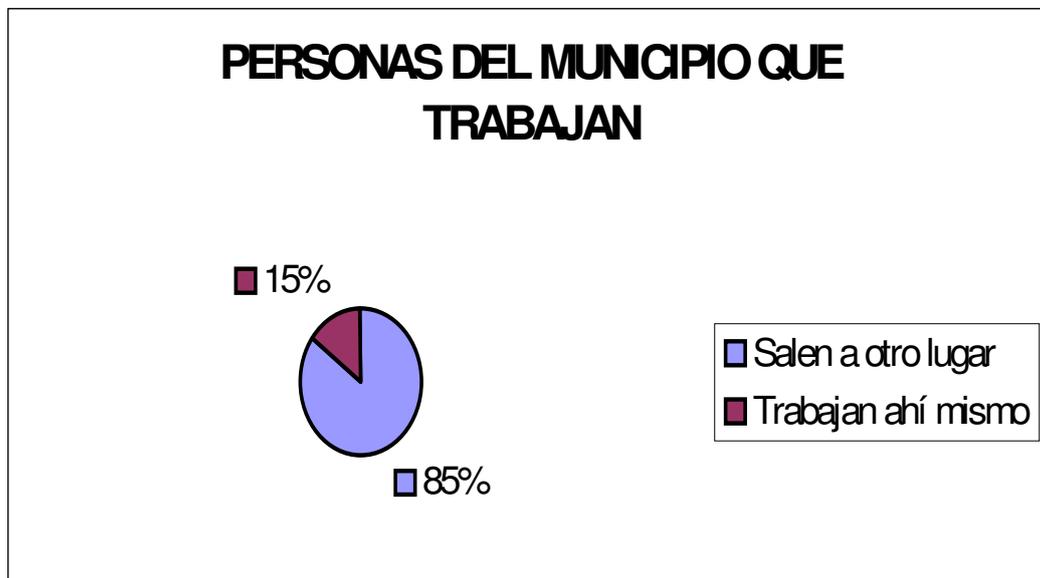
**Población económicamente activa según sector en el municipio de San Agustín Tlaxiaca, 2000.**

Sector	PEA Ocupada	%
Total Municipal	7,706	100.0
SECUNDARIO	3,549	46.1
TERCIARIO	3,067	39.8
PRIMARIO	1,090	14.1

Fuente: Cálculos propios en base a INEGI (2000).

### Falta de fuentes de empleo

Existen fábricas de calzado en este municipio pero la mayoría que trabajan ahí son mujeres y los hombres salen a Pachuca a ganarse la vida en trabajos más o menos buenos, enseguida se señala la gráfica No.2 en la que se observa el porcentaje de personas que salen a trabajar a otros lugares.



Gráfica no.2

Fuente: Cálculos propios en base a INEGI 2000.

## Bajos salarios

El salario que perciben es el mínimo en algunos casos sin embargo en su mayoría aunque ganen un poco más no les es suficiente para satisfacer sus necesidades económicas quedando así la posibilidad de trabajar en el extranjero.<sup>5</sup>

En la gráfica siguiente se presenta un porcentaje de los salarios que perciben:



Gráfica no.3

<sup>5</sup> “Indicadores de Empleo y Desempleo” INEGI Pachuca, Hidalgo 2000-2003., Pag. 193 a 196

## Marco jurídico

El municipio cuenta con el presidente Municipal, Síndico Procurador y 8 Regidores.

Todo ayuntamiento por mandato constitucional tienen la facultad de elaborar reglamentos que normen su funcionamiento interno y la vida comunitaria, dentro de los aspectos que se pueden considerar se mencionan los siguientes:

- ✓ Bando de Policía y Buen Gobierno.
- ✓ Reglamento Interior del Ayuntamiento.
- ✓ Reglamento Interno de Administración.
- ✓ Reglamento de obra Pública Municipal.
- ✓ Reglamentación de Planeación.
- ✓ Reglamento de Catastro Municipal.
- ✓ Reglamento de Protección Civil.
- ✓ Reglamento de Salud.
- ✓ Reglamento de Expendios de Bebidas Alcohólicas.
- ✓ Agua Potable.
- ✓ Drenaje y Alcantarillado.
- ✓ Seguridad Pública.
- ✓ Tránsito y Vialidad.
- ✓ Panteones y Cementerios

Todo lo anterior, de manera sencilla al menos ofrece una idea de la realidad contextual en el municipio de estudio, enseguida abordaré el tema de la migración internacional.

## **CAPÍTULO III**

### **ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN MÉXICO**

Los movimientos de los mexicanos hacia Estados Unidos datan desde finales del siglo XIX. En el Censo de 1910 se contaron a 116 527 inmigrantes, se estima que la emigración internacional superaba esta cifra 1890 (Alba, F, 1993).

En los años que Estados Unidos participó en la Primera guerra Mundial (1917-1918) se estableció un programa para promover el ingreso de trabajadores mexicanos. Bajo este plan ingresaron a ese país más de 72 000 braceros. El objetivo fue apoyar el desarrollo de las industrias consideradas básicas para el esfuerzo bélico que implicaba la guerra en Europa. En México, mientras tanto, las condiciones económicas y políticas motivaron que miles de personas cruzaran el río Bravo en busca de refugio y trabajo (Alanís: 1999).

Según Jorge Durand (1991), al final de 1920, ya había una tradición migratoria entre México y los Estados Unidos de alrededor de 40 años. En especial los estados de Jalisco, Michoacán y Guanajuato aportaron los mayores contingentes de trabajadores y se dirigían a destinos como las minas de Phoenix y las fundiciones de Chicago.

Al respecto, las principales causas que impulsaron la migración internacional como un alternativa de trabajo viable para la población en las primeras décadas del siglo se encuentran:

- a) La conexión ferroviaria entre México y Estados Unidos
- b) La Revolución Mexicana de 1910
- c) La demanda norteamericana de trabajadores mexicanos durante la primera guerra mundial

- d) El desarrollo económico de la posguerra en Estados Unidos
- e) Las dificultades de la etapa de reconstrucción nacional que vivía México después de la Revolución y,
- f) La Rebelión Cristera

Sin embargo, la primera gran oleada migratoria de los mexicanos terminó de tajo con en la crisis económica mundial de 1929. En consecuencia ocurrió la deportación forzada de medio millón de mexicanos que trabajaban en Estados Unidos con Durand (1991),.

Posteriormente en la época de la Segunda Guerra Mundial con la demanda de mano de obra mexicana ocurrió el primer acuerdo formal de trabajadores huéspedes entre México y Estados Unidos. El programa bracero estipulaba la migración temporal legal de mexicanos a los Estados Unidos para desempeñar labores agrícolas. El programa operó durante 22 años en el que se contrataron alrededor de 4.5 millones de trabajadores hasta 1964 (Alba, 1999).

A partir de 1965, con la cancelación del programa bracero se estableció el Programa de Industrialización de la Frontera Norte de México para absorber a la población que ya no podía migrar legalmente a los Estados Unidos. Sin embargo, esto no detuvo la migración indocumentada que aumentó durante una gran parte del periodo 1975 a 1986. Esta decisión estadounidense hizo que con la migración apareciera el coyotaje y el tráfico de indocumentados en la frontera (Durand, 2000).

El trabajo que documenta una mayor antigüedad de la migración internacional de los hidalguenses es el de Juana Álvarez (1995). La autora asegura que la migración internacional en el estado de Hidalgo inició desde los años treinta y cincuenta del siglo XX, que se masificó apenas a mediados de los años ochenta.

El estudio se hizo en dos comunidades, una en El Maye, en el municipio de Ixmiquilpan, y otra en Tenguedo, en el municipio de Zimapán, reportando que en la primer localidad, el 50 por ciento tenía cursada la primaria, el 28 por ciento la secundaria y el 17 por ciento el bachillerato. En cambio, en la ultima localidad, el 76 por ciento tenía terminada la primaria y el 20 por ciento contaba con estudios de secundaria y bachillerato. La migración de la población es preferentemente a edades jóvenes, son preponderantes los hombres, el 49 por ciento del total son casados, los principales destinos son tradicionales como California y Texas y no tradicionales como Carolina del Norte, Carolina del Sur y Georgia. Asimismo, se da a conocer que la principal causa de la migración es para ganar más dinero y es menos frecuente que las salidas sean para reunir a la familia o por aventura, además se describen las difíciles condiciones de trabajo que padecen los migrantes internacionales en el lugar de destino debido a su condición de vulnerabilidad.

A partir de la década de los ochenta se constató el surgimiento de flujos migratorios de regiones nuevas. Así, a los estados de Jalisco, Michoacán, Guanajuato, Nayarit, Colima, Aguascalientes, Zacatecas, Durango y San Luis Potosí, se agregaban los estados de Guerrero, Puebla, Oaxaca y Distrito Federal (Serrano, 2005)

En la actualidad se ha reforzado el control fronterizo, se han diseñado nuevas leyes que restringen los flujos migratorios. La política migratoria estadounidense se fundamenta en principios de soberanía y defensa de su seguridad nacional y no en variables económicas o laborales, que son las

que esencialmente llevan a los emigrantes mexicanos a desplazarse a dicho país.

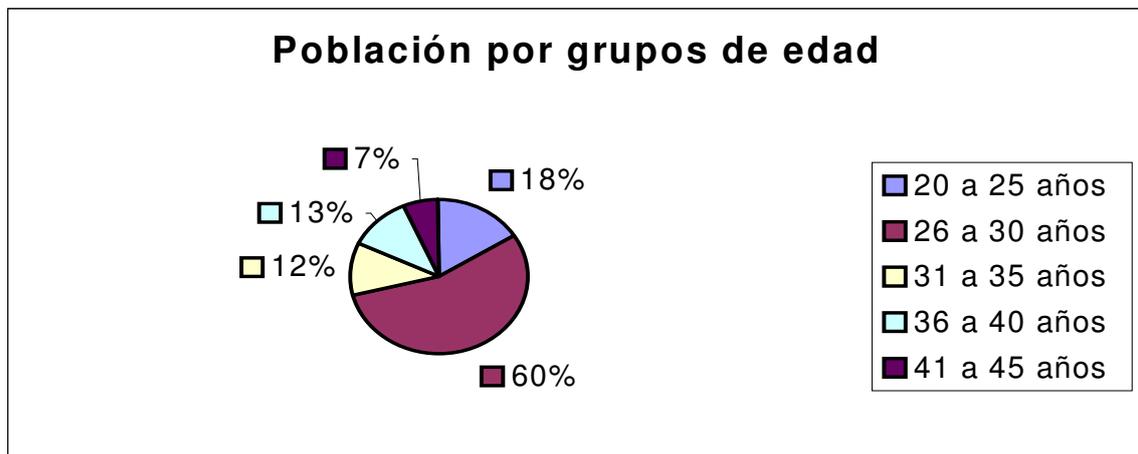
Esta política, en los últimos años, intensificó el control de la frontera como su principal instrumento. Esto ha incrementado considerablemente la vulnerabilidad de los migrantes, conforme se aproximan a las zonas de cruce. En particular, resaltan los riesgos asociados al momento de cruce de la frontera, que se realiza cada vez más por zonas inhóspitas, alejadas de las áreas urbanas y consecuentemente de los eventuales servicios de asistencia. Asimismo, los costos y aumento en los riesgos hace que en la actualidad los retornos de los migrantes a México se hagan cada vez más esporádicos.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS EN LAS ENTREVISTAS A MIGRANTES

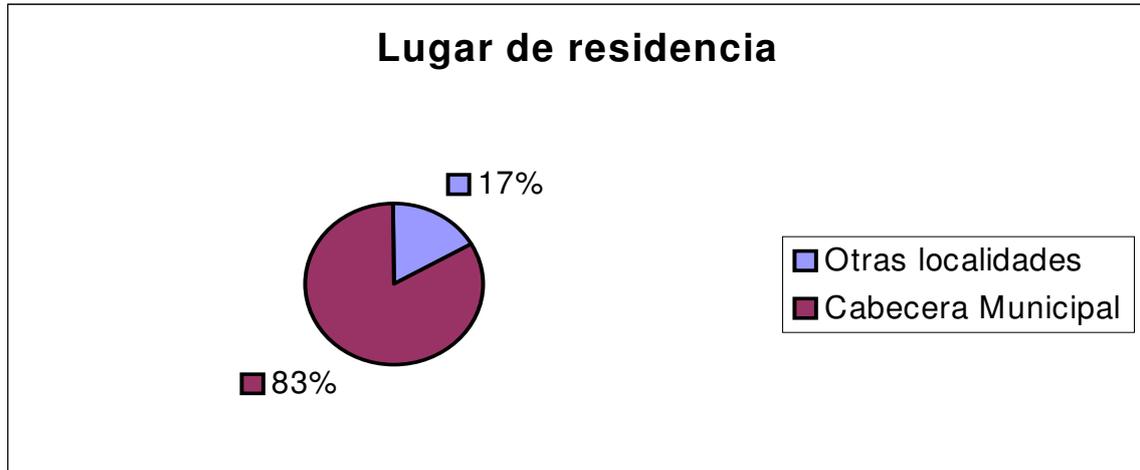
Los resultados de las entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a Estados Unidos de América, en Diciembre del año 2004., indica que la edad promedio en su mayoría es de 26 a los 30 años, lo que se puede observar en la gráfica 4 :

Gráfica 4



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a E.U.A., en Diciembre del 2004.

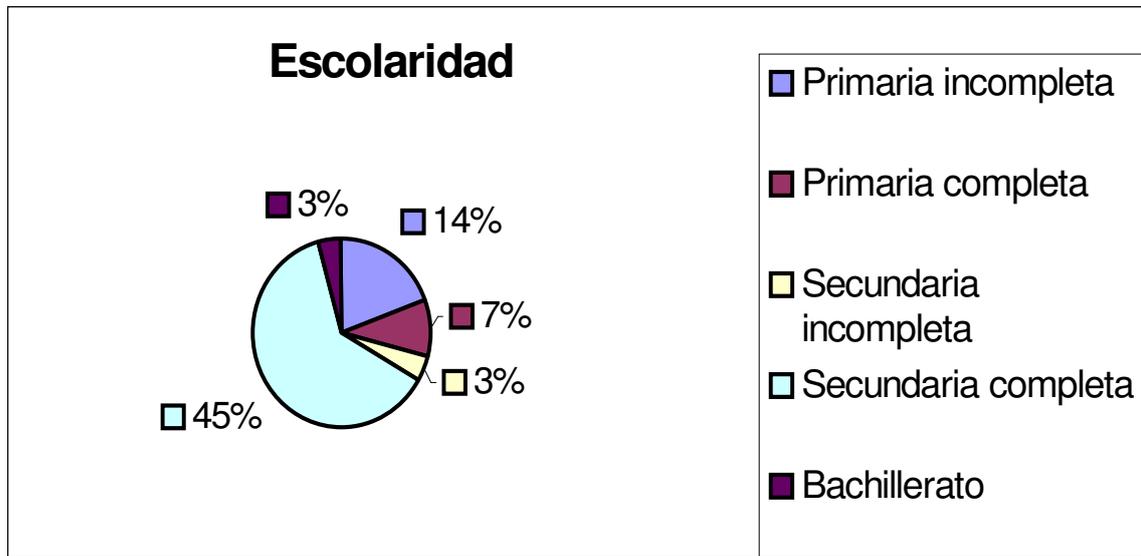
Gráfica 5



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a E.U.A., en Diciembre del 2004.

De 100 habitantes cuantificados que habían emigrado a Estados Unidos se identificó que el 83% de ellos, tienen lugar de origen en la cabecera municipal, mientras que el 13% son de otras localidades, como se muestra en la gráfica no.5.

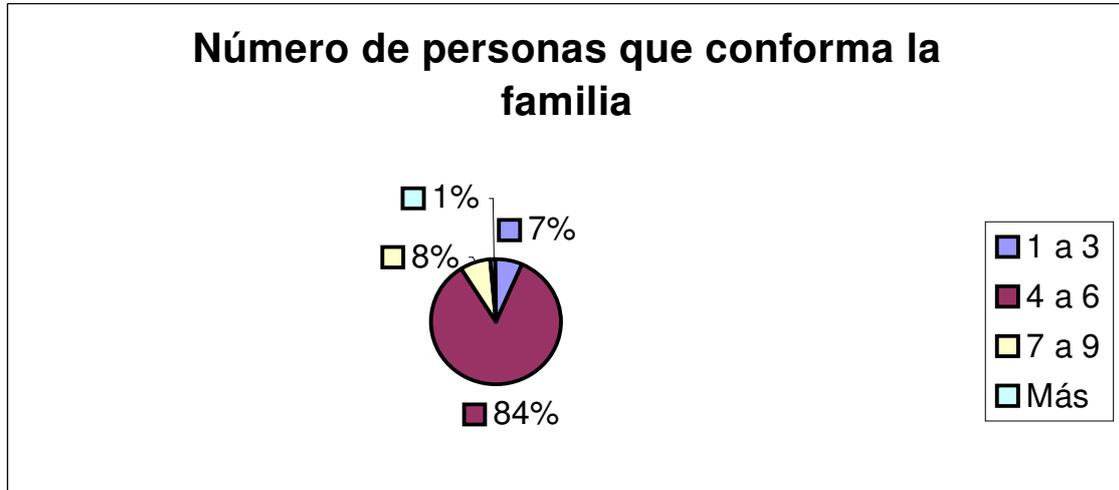
Gráfica 6



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a E.U.A., en Diciembre del 2004.

Con respecto a la escolaridad de los migrantes se encontró que de 100 habitantes el mayor porcentaje lo ocupa la educación secundaria terminada con un 45%, mientras que el 14% pertenece a primaria inconclusa quedando así el 7% primaria completa y en ambas partes secundaria incompleta , bachillerato con un 3%, lo podemos ver más detalladamente en la gráfica no. 6.

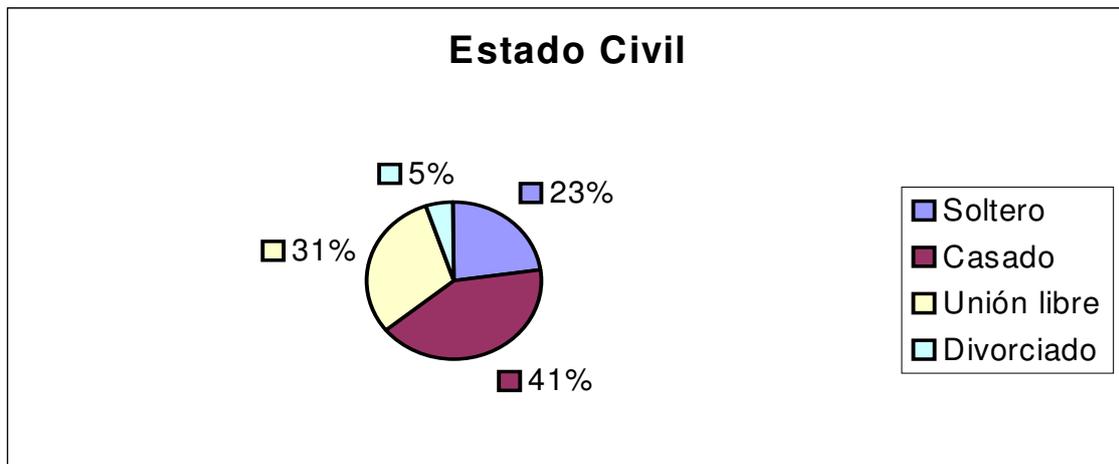
Gráfica 7



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca que han emigrado a E.U.A, en Diciembre del 2004.

En relación al número de integrantes por familia se cuantificó que el 84% tiene de 4 a 6 miembros, mientras que el 8% cuenta con 7 a 9 integrantes, por lo que el 7% son menos las personas en virtud de que solamente tienen de 1 a 3, por último un entrevistado manifestó que son más de 10 miembros, se puede observar en la gráfica No. 7.

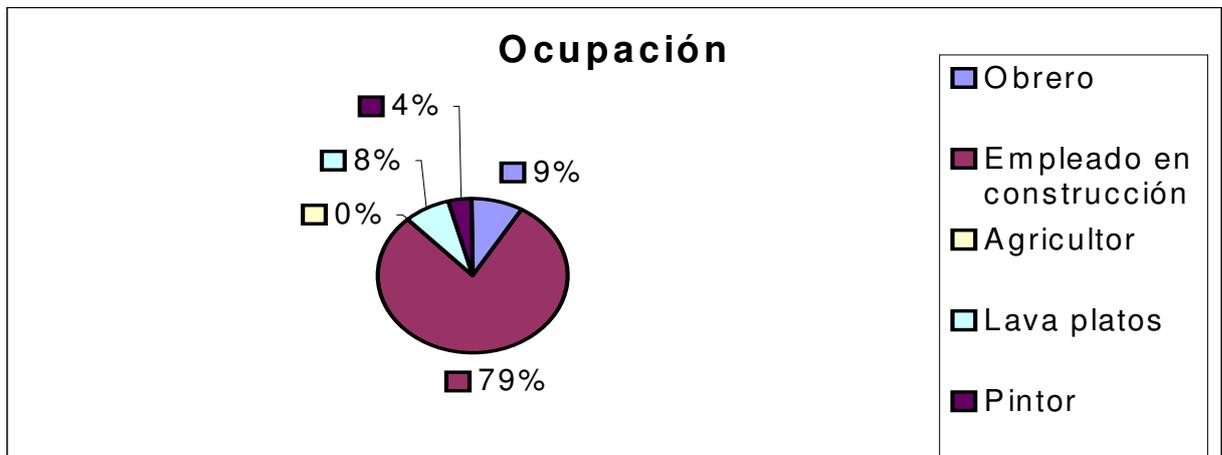
Gráfica 8



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a E.U.A. en Diciembre del 2004.

El estado civil representa un aspecto importante dentro de este objeto de estudio puesto que mencionamos a la desintegración familiar de los emigrantes que tienen su propia familia, ahora bien vamos a ver los porcentajes de cada uno de ellos el 41% son personas casadas legalmente y en unión libre lo representa el 31% a pesar de no ser casados tienen las mismas obligaciones como si lo estuvieran, sumando las cantidades obtenemos 72% lo cual nos deja visualizar que la mayor parte de los entrevistados tienen su propia familia que dejan al irse al extranjero. El 23% son jóvenes solteros sin algún compromiso solo el de sus padres, mientras que el 5% lo representan los divorciados. Ver gráfica 8.

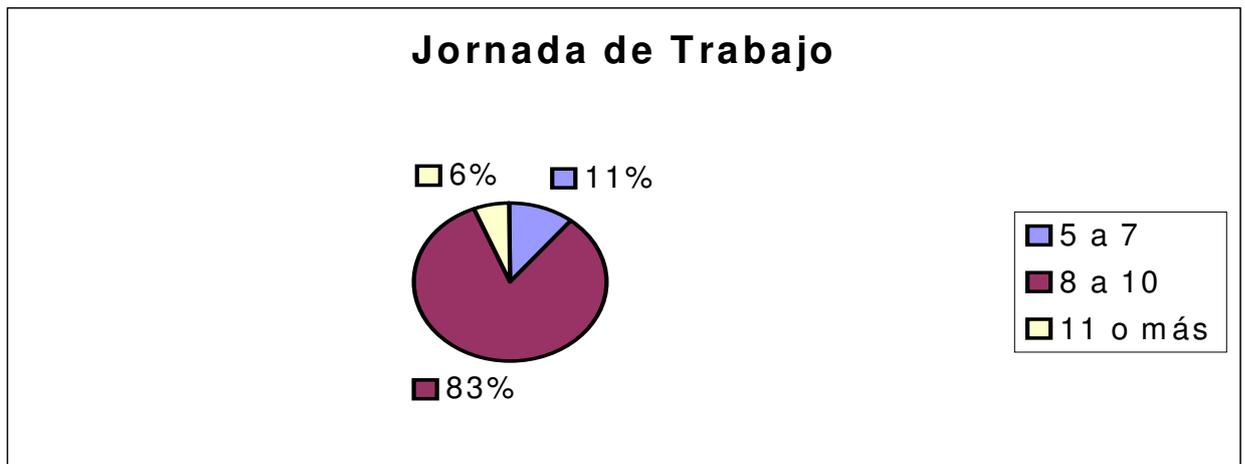
Gràfica 9



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca Hgo., que han emigrado a los E.U.A., en Diciembre del 2004.

En cuanto a la ocupación que desempeñan los migrantes Tlaxiaguenses en Estados Unidos, tenemos como resultado que el mayor porcentaje lo tienen los trabajadores en la construcción representando el 79%, el 9% manifiestan ser obreros, mientras que el 8% trabajan en restaurantes realizando actividades de lava platos, pintores de casa son solamente 4 de los entrevistados y en agricultura nadie se desempeña. Ver gráfica 9..

Gráfica 10



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A., en Diciembre del 2004.

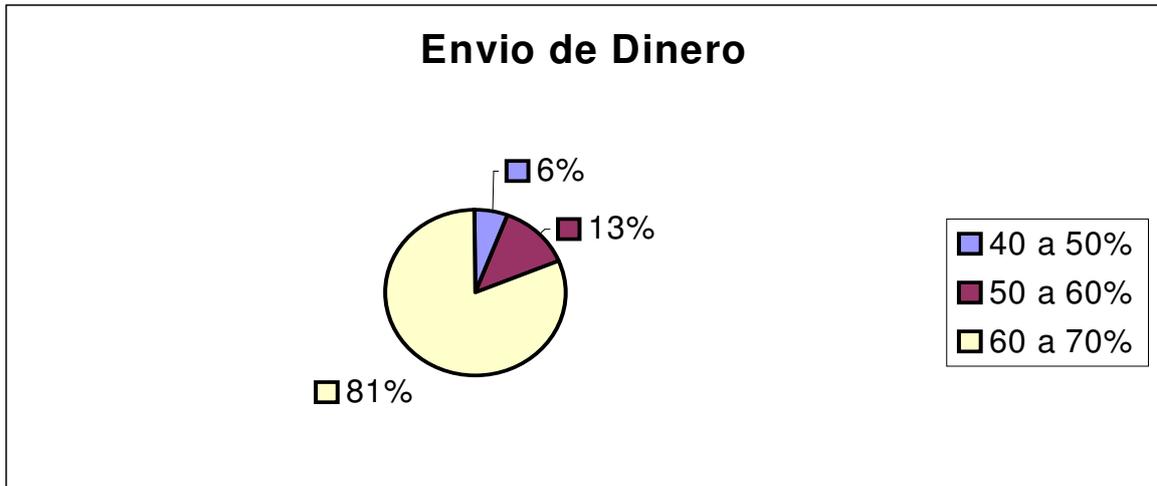
Los habitantes emigrantes del municipio de Tlaxiaca manifiestan trabajar las horas que sean necesarias con tal de tener más dinero y poder enviarlo a sus respectivas familias, pero aún así representa el 83% en laborar de 8 a 10 horas al día, ocupando el 11% los migrantes en desempeñarse en su trabajo de 5 a 7 horas aunque por cuestiones ajenas a ellos trabajan solo ese tiempo, el 6 % tiene más suerte pues se desempeña hasta 11 horas o más al día. Ver gráfica 10

## Gráfica 11

FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

El salario percibido por hora como así se paga en el extranjero y por dólares es que el 37% obtienen de 16 a 20 dólares y si nos ponemos hacer cuentas aproximadamente resulta que una persona que trabajó 9 horas obtiene 1440 pesos al día según sea su jornada de labor y el precio del dólar que comunmente es de 10 pesos, continuando con los porcentajes tenemos que el 29 % obtienen de 21 a 25 dólares, el 24 % es de 10 a 15 dólares y por último son pocos los que se les da más de 26 dolares por hora y no trabajando demasiadas ni todos los días. Ver gráfica 11.

Gráfica 12



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

Los migrantes trabajan para mandar dinero a sus familias, mencionaremos hasta que porcentaje envían, el 81% gira de 60 a 70% de lo que ganan, quedando así el 13% que envía el 50 a 60% de salario que perciben, el 6% manda el 40 a 50% de dinero y nadie manda un bajo solvento económico puesto que para su familia trabajan y solo se quedan con lo requerido en sus gastos personales allá. Ver gráfica 12

Gráfica 13



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

Los migrantes Tlaxiaquense que se encuentran en el país del norte es porque llevan varios años trabajando ahí, enseguida mencionamos los porcentajes que arrojaron las entrevistas a 100 de ellos, en primer lugar tenemos que del 2001 al 2005 representa un 63 %, quedando el 24% del 1996 al 2000, bajando así el 8% desde 1991 a 1995, por último 5 de ellos tienen de 1985 a 1990. Todo esto quiere decir que la mayor parte de los entrevistados migrantes tienen apenas 4 años en ir por primera vez, en cambio otros han ido desde hace ya 15 años obviamente viniendo a ver a sus familiares cada que pueden. Ver gráfica 13

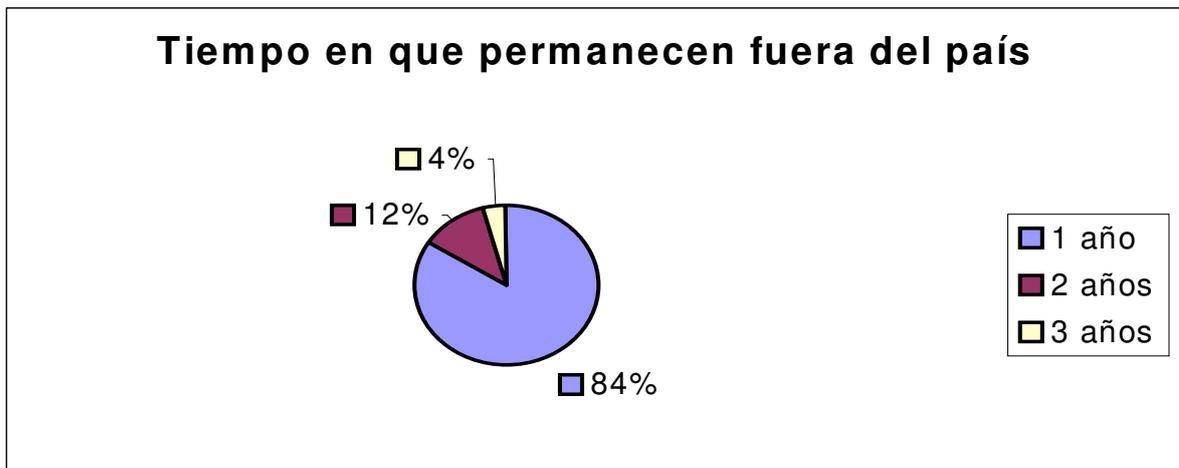
Gráfica 14



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

La familia trata de dar un buen uso del dinero enviado por sus familiares que trabajan en el extranjero y esto se ve reflejado en los resultados de las entrevistas a 100 migrantes Tlaxiaquenses, los porcentajes quedan de la siguiente manera el 73% lo ocupan para la educación de los hijos puesto que sabemos que para los padres siempre va a ser la principal prioridad, el 21% para construir su vivienda y tener un patrimonio asegurado para la familia, el 6% lo ahorra ya sea en su casa o en bancos y nadie lo ocupa para realizar viajes por que aseguran tener más importancia las antes señaladas Ver Gráfica 14.

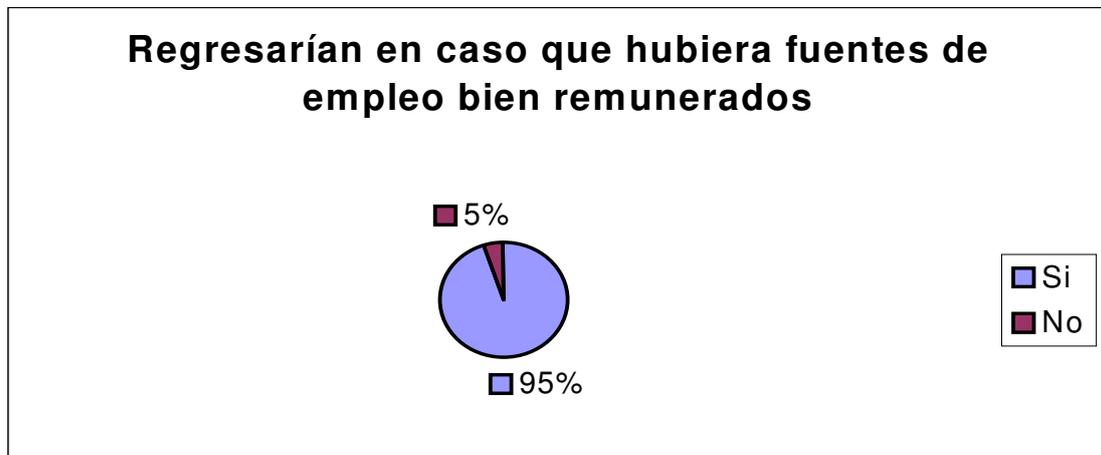
Gráfica 15



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

El tiempo que permanecen fuera del país depende del dinero adquirido en el transcurso del año, si les es suficiente como para pagar transporte, alimentos durante el viaje, traer artículos o regalos a sus familiares etc, vendrán si no se esperan más tiempo para juntar lo requerido. Enseguida se muestran los porcentajes de las entrevistas el 84% viene cada año, mientras que el 12 % cada 2 años tardan en regresar y solo 4 de ellos vienen cada 3 años, manifiestan estar seguros que su familia los esperaran a su retorno a este país. Ver gráfica 15

Gráfica 16



FUENTE: Entrevistas aplicadas a 100 habitantes de diferentes localidades del municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., que han emigrado a los E.U.A, en Diciembre del 2004.

Al realizar la entrevista a enmigrantes en el mes de Diciembre donde llegan todos a reunirse con su familia se les preguntó que si hubieran fuentes de empleo bien remunerados regresarían a su patria y esto fué lo que contestaron, el 95% dijo que si por que estarian con su familia nuevamente y ya no se separarían, en cambio el 5% contestó que no por tener algunas amistades en el extranjero y por que ya están acostumbrados a ganar mucho más que en Hidalgo. Ver gráfica 16

Al regresar nuevamente a su país existen obstáculos para llegar a su lugar de origen por ejemplo; abusos en cuanto a dinero, les quitan sus pertenencias, etc., otros al contrario les brindan apoyo por programas nacionales o estatales, mencionaremos que porcentaje de ellos obtienen apoyos, el 70% si reciben ayuda, por lo contrario el 30% no la tienen y eso los desprecia de su país.

Lo anterior nos deja visualizar que los migrantes de San Agustín Tlaxiaca, Hgo; son personas capaces de enfrentar cualquier obstáculo con tal de trabajar y ganar lo suficiente para sus familias ( educación, salud, vivienda, alimentos, etc. ), aún teniendo como consecuencia la desintegración o abandono que sufren las mismas.

La investigación llevada a cabo sobre la emigración de los habitantes de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., nos permite conocer a profundidad esta problemática que afecta significativamente a las familias y a los miembros de ellas, reflejándose así la manera de ver la vida por cada jefe de familia, en su mayoría, manifestando lo siguiente:

- ⇒ Si hubiera fuentes de empleo los suficientes, con un salario también suficiente se quedarían.
- ⇒ El estudiar una profesión u oficio es de vital importancia.
- ⇒ Planificar las familias para no tener muchos hijos serían menores los gastos.
- ⇒ Orientarse por personas frente a programas en apoyo serían menos los abusos.

San Agustín Tlaxiaca ocupa un bajo porcentaje a nivel Estado en cuanto a migrantes, datos recabados por INEGI XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Esto es lo que se recabo de 24,248 habitantes solo 2884 emigran al país del norte E.U en todo el municipio.

## **CAPÍTULO V.**

### **DESINTEGRACIÓN FAMILIAR:**

#### **¿EFECTO DE LA EMIGRACIÓN?**

#### **¿Qué es desintegración familiar?**

Podemos decir que la desintegración Familiar es el rompimiento parcial o total, temporal o definitivo de los lazos afectivos emocionales, entre los miembros que conforman la familia. Cabe hacer notar que al presentarse el problema trae como consecuencia una serie de conflictos que afectarán a los integrantes que forman la Familia, así como a su ámbito social.( Virginia Satir)

#### **Factores que la originan**

Siendo la Familia el pilar de la sociedad, es muy importante que conozcamos los factores que provocan su desintegración. Las principales causas que ocasionan este problema son:

- La muerte del algún miembro de la familia. Esta separación puede clasificarse como definitiva.
- Por enfermedad de algún miembro, esta separación puede ser temporal o definitiva; en la primera cuando el miembro se ausenta para llevar algún tratamiento y la segunda que por la gravedad de la enfermedad se puede llegar a la muerte.
- Por bajo nivel afectivo-emocional, es decir que las relaciones afectivas en la pareja son deficientes y ocasiona la separación.
- Por incomprensión, que ocasiona problemas en los miembros de la familia, separandose parcial o totalmente.
- Por falta de comunicación, debido a que cada miembro vive en su propio mundo, olvidando llevar la comunicación entre ellos.
- Por falta de educación acerca de la responsabilidad del estar en matrimonio o simplemente carecieron de ella, volviendose personas inestables o irresponsables.
- La incompatibilidad de caracteres, en la mayoría de las veces durante el noviazgo la pareja no se muestra en realidad su verdadera personalidad y ya dentro del matrimonio al conocerlo

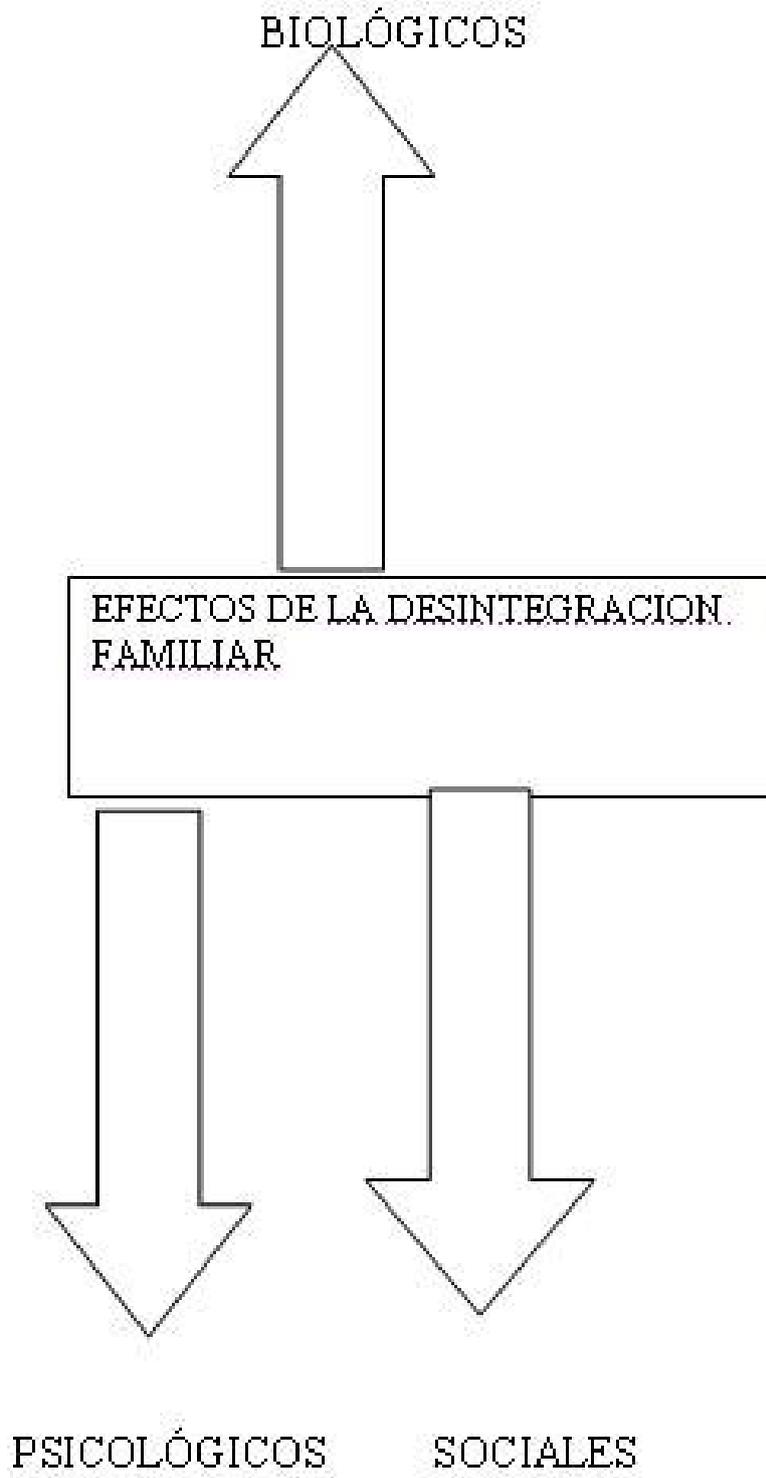
mejor se dan cuenta que no era lo que ambos esperaban de cada uno.

- Falta de comprensión entre los integrantes de la familia.
- La intervención de la familia política, por falta de madurez física y emocional, por ello es recomendable que la pareja viva separada de esta y se casen cuando ambos cónyuges hayan alcanzado esta madurez.
- La infidelidad es un aspecto importante en ambas partes ya que descuidan su apariencia física, su arreglo personal y así mismo es el motivo por el cual el cónyuge no siente ya el mismo atractivo que sentía antes de casarse.
- En algunas parejas todo va bien pero empiezan los problemas económicos. El cónyuge, único responsable que solventa los gastos familiares no llega a cubrir todas las necesidades requeridas en el núcleo familiar debido a que no cuentan con un trabajo fijo o simplemente no alcanza con su salario, es donde empiezan las discusiones, molestias y reclamos por parte de la esposa provocando problemas mayores e incluso a golpear a la pareja.
- Otro aspecto importante es irse de migrante indocumentado a los Estados Unidos a trabajar dejando su familia por varios años y que en ocasiones ya no regresan a reunirse con ellos, encontrando haya otra pareja para vivir.

### **Repercusiones en el seno familiar.**

Este problema al presentarse dentro del seno familiar provocará una serie de conflictos entre los miembros de la misma, ya que no existirá comunicación, confianza, amor, estabilidad, ayuda mutua, solidaridad, trabajo constructivo y armonía; al no encontrar estos valores que se han perdido dentro de su núcleo familiar, los miembros buscarán un escape o salida a sus problemas no importando que esta sea positiva o negativa y que en ocasiones son irremediables para los familiares, dichos problemas pueden ser de índole Biológico, Psicológico y Social.

Los miembros que son afectados por dicha problemática son los Hijos, dado a que no pueden llevar a cabo un adecuado desenvolvimiento personal con el medio Social que los rodea.



## Efectos biológicos

- ◆ Mala alimentación.- Dicho problema se ve reflejado cuando la figura (padre o madre) abandona el núcleo familiar y disminuye la economía del hogar obteniendo ingresos muy precarios y limitados, no alcanzando en ocasiones para llevar una alimentación balanceada.
- ◆ Enfermedades.- Algunas veces cuando se padece una enfermedad y no se cuenta con el apoyo de la persona que deja a la familia, esta se puede acrecentar día a día hasta llegar a lamentables consecuencias.
- ◆ Carencia en campos de desarrollo.- Cuando básicamente los hijos o el padre de familia están solos, como consecuencia del abandono familiar, hacen que no cuenten con deseos de asistir a lugares en los cuales puedan practicar algún deporte.

## Efectos psicológicos

- ◆ Depresiones. Estas son a causa del problema que se vive en la familia, generalmente la pareja se ve muy afectada y se llega a hacer indiferente al medio que le rodea. Los hijos deprimidos tienen muchos problemas principalmente en la escuela.
- ◆ Culpabilidad. Este sentimiento lo tienen siempre los padres, cuando se lamentan de la desintegración de su familia y comienzan a plantearse una serie de preguntas como; ¿Si yo lo hubiera comprendido?, ¿Si yo no hubiera tenido la culpa? Entre otras.
- ◆ Inseguridad y agresividad. Estos efectos que alteran las conductas de los miembros, hace que sean personas con dependencia al padre o a la madre o bien de los padres hacia los hijos, siendo estas personas incapaces de tomar decisiones. Así también llegan a ser muy agresivos
- ◆ con el grupo de amigos que los rodea teniendo como consecuencia que lleguen a quedarse solos.
- ◆ Desconfianza. Este problema se ve reflejado principalmente en la conducta de los hijos y más frecuentemente cuando los hijos adultos están próximos a contraer matrimonio y sienten en ocasiones desconfianza de su pareja.
- ◆ Rechazo social. Este es muy marcado en las familias con esta problemática, ya que la sociedad no las acepta.
- ◆ Pérdida de autoestima. Los miembros de la familia, con desintegración familiar llegan a sentirse, indignados, piensan que no valen nada, pero a través del tiempo llegan a superar esta problemática.
- ◆ Falta de comprensión y afecto mutuo. Debido a que el padre o madre se sienten triste, deprimido y se olvida de los demás miembros que son los

hijos no poniéndoles atención, por tal motivo los hijos llegan a sentir un resentimiento hacia el padre o madre que los abandono.

### **Efectos sociales**

- ◆ Falta de educación escolar. Debido a la situación económica de la familia o por la falta de interés de los hijos abandonan sus estudios, no sabiendo lo importante que es para ellos el prepararse para una mejor condición de vida.
- ◆ Actividades antisociales. Estas conductas se presentan en los hijos que se encuentran en desesperación ante su situación, cayendo en problemas como alcoholismo, drogadicción, vandalismo, incluso prostitución.
- ◆ Disminución de amistades. Debido a dicha problemática los miembros son rechazados por las amistades o grupos de amigos que tenían antes de presentarse tal problema, principalmente las personas que rechazan a
- ◆ los integrantes de una familia desintegrada, son las que dicen tener una educación correcta con buenos principios morales.
- ◆ Transmisión de valores inadecuados. Debido a las conductas reflejadas en los hijos por causa de los padres, afecta en gran medida ya que cuando estos piensan en formar una familia fracasan a causa de la educación recibida en sus hogares, incluso en ocasiones los hijos varones llegan a tomar actitudes negativas como por ejemplo.
- ◆ “ Si mi padre abandonó a mi madre, yo también puedo abandonar a mi esposa “ .
- ◆ “ Si yo sufrí y tuve que trabajar, que mis hijos también sufran y trabajen “ .

Estas actitudes se podran ver reflejados principalmente en personas que hayan vivido este problema.

Todo lo mencionado anteriormente es con el objeto de dar a conocer lo que representa la desintegración familiar y lo que trae como consecuencia.

## **¿ Cómo afecta la desintegración familiar en la sociedad ?**

La forma en que la desintegración familiar va a repercutir en la sociedad es principalmente a través de los miembros jóvenes de la familia, pues al no estar presente la imagen paterna con ellos, la madre no puede orientarlos adecuadamente y ella misma se siente derrotada y sin salida y comienzan los conflictos en sus hogares, ellos se ven en la necesidad de buscar un escape y provocan un desajuste en el medio en el que se desarrollan, empiezan a formar grupos de jóvenes que se identifican por tener una necesidad similar poniéndose de acuerdo a no asistir a la escuela teniendo por consecuencia bajas calificaciones, deserciones escolares, así empiezan a trabajar desde muy jóvenes para que posteriormente terminen trabajando en el extranjero de manera ilegal como sus padres y en caso de las mujeres se vuelven timidas y adoptan una actitud sumisa y conformista, guiándose en el camino equivocado deciden casarse o vivir en unión libre a muy temprana edad o simplemente madres solteras formando así una familia desintegrada.

Cabe hacer mención que existen otros problemas que afectan a todas las personas como son el alcoholismo, tabaquismo e incluso farmacodependencia.

## CAPITULO VI

### METODOLOGIA DE TRABAJO SOCIAL.

El Trabajo Social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es la de facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y la prevención de las disfunciones. El Trabajo Social, está enfocado a la solución de problemas y al cambio. Por ello, los Trabajadores Sociales son agentes de cambio en la sociedad y en las vidas de las personas, familias y comunidades para las que trabajan. El Trabajo Social es un sistema de valores, teoría y práctica interrelacionados entre sí.

#### Trabajo Social

Definición de Trabajo Social.

La profesión del Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación del pueblo para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el Trabajo Social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social.<sup>6</sup>

**TRABAJO SOCIAL:** “Es la profesión del área de Ciencias Sociales que a través de procedimientos científicos promueve la organización y participación conciente de los miembros de la colectividad en las transformaciones sociales a fin de contribuir al desarrollo de la población.”

#### Objetivos y principios básicos

El principal objetivo del Trabajador Social es resolver científica y prácticamente, sobre una base individual o colectiva, los conflictos que surgen por los diversos problemas socioeconómicos.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> <http://www.ts.ver.ar.ar/deda-oos.htm>

<sup>7</sup> Marie C. Castellanos, Manual de Trabajo Social, Ed. Científicas , Pag. 4

Algunos principios básicos del Trabajador Social:

- Aspirar a lograr el desenvolvimiento normal entre las relaciones de los miembros de la comunidad, este principio tiende a suprimir la explotación de unos hombres por los otros, y a buscar como ideal máximo, la cooperación y la ayuda mutua. Persigue por lo tanto, el logro de la comprensión humana.
- Desarrollar al máximo las capacidades innatas de los individuos con el propósito de hacerlos útiles a si mismo y a la sociedad.
- Descartar la existencia de personas “dependientes” de otras, bien sea económica, moral o intelectual.

## **Metodología de Trabajo Social**

### **Niveles de Intervención de Trabajo Social.**

Trabajo Social se ocupa, además de las necesidades individuales y soluciones para el individuo ( que reclama el estudio de casos ), de necesidades mas amplias y de soluciones colectivas: de problemas de la comunidad y soluciones comunales: de necesidades de un grupo y soluciones para ese grupo.

Por lo cual existen tres Niveles de Intervención:

1. Nivel de Intervención de Casos.
2. Nivel de Intervención de Grupos, y,
3. Nivel de Intervención de Comunidad.

El Nivel de Intervención de Casos se utiliza en todos los campos de Trabajo Social; el Trabajo Social de Grupos, en aquellos que exigen investigación o tratamiento, colectivo de grupos mas o menos numerosos ( tienen gran aplicación en actividades recreativas, educacionales. Etc. ); y el de comunidad se aplica con preponderancia en organizaciones de comunidad rurales y urbana.

### **Nivel de Intervención de Casos**

Según Marie C. Castellanos.

“Es el método de Trabajo Social que estudia individualmente la conducta humana a fin de interpretar, describir y encausar las condiciones “positivas” del sujeto y debilitar o eliminar las “negativas” como medio de

lograr el mayor grado de ajuste y adaptación entre el individuo y su medio circundante”.

Metodología del nivel de investigación de Casos.

### **Investigación**

Es la etapa inicial en el Trabajo Social, mediante este paso, se obtienen los datos que permiten formular un Diagnóstico, la investigación abarca información del índole económica, intelectual, emocional, etc.

En la investigación se emplean técnicas como la entrevista, observación personal, exploración de la fantasía e interpretación de actividades., la correcta investigación es el paso primordial que puede conducir a un diagnóstico acertado y un tratamiento adecuado.

### **Diagnóstico**

Interpretación de la situación presentada por el paciente, la cual se basará en la investigación.

Tipos de Diagnósticos:

Diagnóstico Inicial: Primer diagnóstico formulado, casi nunca es definitivo, debe incluir factores positivos y negativos observados.

Diagnóstico Posterior: Aparecen en los historiales o expedientes de caso.

### **Pronóstico Social**

Es el enunciado de las posibilidades de fracaso o de éxito según provee el Trabajador Social, este puede ser favorable o desfavorable.

### **Plan Social**

Es la expresión de principios o actividades recomendables con el objeto de resolver o atender al o los problemas del cliente del servicio social.

Tipos de planes:

Tentativos: Su duración varía, recomendable después de un dx. Inicial.

Definitivos: es mas estable, puede o no alterarse en el transcurso de su aplicación.

## **Tratamiento**

Es la fase dinámica y activa que sigue a la elaboración del plan, este no puede desligarse de la Psicología ni de otras disciplinas colaterales cuyas orientaciones o actividades le son indispensables. El objeto esencial del tratamiento es poner en práctica los recursos que tienen las personas para desempeñar funciones sociales normales, todo tratamiento debe ser individualizado.

## **Evaluación**

Ultima etapa de la estructura básica del procedimiento la cual consiste en utilizar una serie de procedimientos estructurados a comprobar si se ha conseguido o no las metas y objetivos propuestos ( en el plan, programa proyecto ), con el fin de tomar decisiones que permitan introducir las correcciones o reajustes necesarios.

Dicho de una manera sintética, la evaluación es la “comparación” o “constatación” que resulta de confrontar lo que se ha hecho ( lo realizado ) con lo que quería hacer ( objetivos y metas propuestas ).

## **Nivel de intervención de Grupos**

Según Yolanda Contreras de Wilhelm.

“Es un método de educación socializante, en el que se esfuerzan los valores del individuo, ubicándolo en la realidad social que la rodea para promover su cooperación y responsabilidad en una acción integradora en el proceso de desarrollo”.

Según Newstetter

“Trabajo Social de Grupos es un proceso socioeducativo que desarrolla a la personalidad y la adaptación social de los individuos a través de asociaciones y motivado por los participantes”.

Principios básicos: Los principios básicos en cualquier acción profesional son la base que delimitan nuestro trabajo y nos señala los valores esenciales de nuestro proceder, por ello es conveniente considerar los principios

básicos de nuestra profesión y otros que deban ser una norma de respeto a nuestro material de trabajo, que es el hombre.

- 1.- Principio democrático: Es el reconocimiento al valor del hombre, la igualdad de todos los seres humanos, el derecho de gobernar su propia vida y de tomar decisiones que le conciernen, en un clima de total libertad.
- 2.- Principio de individualización: Se refiere a la necesidad de conocer y comprender las diferencias de cada ser humano, de tal manera que las
- 3.- reacciones, la evolución y el futuro de cada persona se distinguiera de cualquier otro ser.
- 4.- Principio de no juzgar: No es función del T.S. declarar culpable o inocente a nadie, ni determinar en que medida es responsable el individuo o grupo Principio de no juzgar: No es función del T.S. declarar culpable o inocente a nadie, ni determinar en que medida es responsable el individuo o grupo de sus dificultades o de sus problemas, se podrá realizar un análisis de nuestra realidad e investigar factores que provocan patología social, pero de ninguna manera juzgar o condenar la conducta o proceder del grupo.
- 5.- Debemos establecer una relación de simpatía, cordialidad e interés por el grupo, que nos permita una interacción positiva.
- 6.- Se respetará el interés que condujo al individuo a buscar la agrupación, evitándose la manipulación o la implantación de programas no determinados o aprobados.
- 7.- Encaminar siempre al grupo hacia experiencias creadoras y de bienestar social.
- 8.- Mantener fe en los miembros del grupo, ya que por el hecho de ser seres humanos, se manifiestan racionales, responsables y con capacidad para participar en el desarrollo de su vida presente y futura.
- 9.- No utilizar al grupo como medio para hacer proselitismo u otras actividades de interés personal.

10.- Mastrar madurez emocional y capacidad adjetiva frente al grupo a través de un trato calido y humano que nos permita comprender el significado de la actuación de cada miembro.

11.- El secreto profesional debe ser inviolable y mayor que el de nuestros propios intereses.

### **Clasificación de los grupos**

La agrupación es necesaria para vivir y para formar un conjunto armónico; una sociedad se preocupa por el bienestar de la colectividad en general, los grupos se pueden clasificar de la siguiente manera:

1.- Grupos primarios y secundarios

2.- Grupos según su forma de interacción.

a) Grupo natural o espontáneo

b) Grupo obligatorio

3.- Grupos motivados

4.- Grupos preformados

5.- Grupos formales e informales

6.- Grupos organizados y desorganizados

7.- Grupos abiertos y cerrados

8.- Grupos voluntarios

a) Grupos de cultura homogénea

b) Grupos de intereses homogéneos o especializados

c) Grupos de múltiples actividades

d) Grupos terapéuticos

e) Grupos según el sexo

f) Grupos según la edad

❖ Grupo preescolar

❖ Grupo escolar

❖ Grupo de adolescentes

❖ Grupos de adultos

❖ Grupo de ancianos

### **Estructura Autocrática**

En ésta el grupo tienen un líder que actúa como jefe, toma decisiones a nombre del grupo en base a sus propios intereses o necesidades personales, no existe libertad para que los miembros determinen sus programas.

La comunicación es cerrada y la productividad es buena en tanto el jefe impone y controla, no permite crecer al grupo ni a sus miembros. }

## **Estructura Paternalista**

Es cuando en un grupo el líder toma decisiones para el bien del mismo, se da con mucha facilidad en la familia, grupos de iglesia, escuela, etc.

El Trabajador Social no debe funcionar en este tipo de estructura que mediatiza al hombre y no le permite su autodeterminación.

## **Estructura Permisiva**

Su estructura se confunde muchas veces con la democrática en el sentido de promover la libertad absoluta. Este concepto es totalmente equivoco pues el hacer cada uno lo que desea solo conduce a la anarquía y a la falta de respeto de los propios miembros del grupo; en esta estructura el líder orienta sin marcar su conducción deja al grupo en plena libertad, respetando mas la libertad individual que la integración grupal, hay nula o casi nula productividad. No existe un programa, las actividades deben ser usadas por el Trabajador Social de Grupo.

Sintetizando se puede resumir lo siguiente:

- 1.- Concepción de la idea
- 2.- Proceso de conocimientos -----\* Investigación
- 3.- Proceso de reflexión -----\* Análisis diagnóstico
- 4.- Proceso de decisión -----\* Planteamiento del grupo
- 5.- Proceso de acción -----\* El desarrollo del programa y sus  
Objetivos ( Tratamiento )
- 6.-Proceso de evaluación -----\* Retroalimentación de la Teoría  
Practica-Teoría.

Etapas en la vida de un Grupo

1. Etapa de formación
2. Etapa de organización
3. Etapa de integración

Declinación o muerte del grupo

### **1. Etapa de formación**

En el nacimiento del grupo en esta etapa el líder profesional identifica los intereses comunes que poseen un conjunto de personas y las apoya para asociarse. A veces la formación es natural es decir la gente se agrupa espontáneamente, en otras corresponde a un técnico hacerlo.

Las funciones del Trabajador Social incluye estudio o *investigación* para la formación del grupo, *diagnostico inicial* que permitirá formular metas y toda la *planeación* que se realiza en esta etapa.

Procedimientos:

1. Motivación de la asociación

Carteles alusivos, volantes impresos, carro de sonido, medios masivos de comunicación, la encuesta, visita domiciliaria , entrevista personal.

2.- Inscripción y distribución de las personas en grupos

Inscripción: debe realizarse en la instalación donde va a funciona el Grupo, llenándose una ficha con los datos generales de la persona. La Selección del grupo es de acuerdo a: Interés del grupo, tiempo libre, Número de miembros, edad, sexo y nivel cultural.

### Ficha de Inscripción

Nombre\_\_\_\_\_ Edad\_\_\_\_\_ Sexo\_\_\_\_\_

Domicilio\_\_\_\_\_ Tel.\_\_\_\_\_

Escolaridad\_\_\_\_\_

Ocupación\_\_\_\_\_ Horario

seleccionado\_\_\_\_\_

Lider\_\_\_\_\_ Día\_\_\_\_\_

( Formato )

3.- Condiciones que aseguren la duración y continuidad del grupo

Durante el desarrollo de las primeras reuniones se debe procurar mantener la asociación, procurando lo siguiente: Cuidar la asistencia de los socios, asegurar la frecuencia de las reuniones, lugar de la reunión, presencia del líder profesional, programa con valor socioeducativo, formación de costumbres y tradiciones.

El Trabajador Social debe llevar desde el principio una memoria o crónica detalladamente del grupo, escribiendo la memoria inmediatamente después de la sesión, que sirve a demás para la superación profesional y para estimular o aconsejar al líder del grupo. Se describirá, como fuente principal de información y observación, al individuo en su relación común

dentro del grupo y la forma en que se beneficia del mismo, de preferencia se usará un cuaderno para cada grupo.



Los elementos que indican que el grupo esta en esta fase son:

- 1.- Asistencia regular a las reuniones
- 2.- Declinación de la ansiedad
- 3.- División del trabajo
- 4.- Aparición de un líder natural
- 5.- Responsabilidad
- 6.- Identificación con el grupo “nosotros” o “nuestro grupo”
- 7.- Tensiones disminuidas por obtención de objetivos
- 8.- Aceptación y sentido de pertenencia al grupo

En esta fase los miembros se sienten muy atraídos por el líder profesional, los compañeros, y el programa, sin embargo también se espera que durante esta etapa se presenten desafíos o una revisión de la estructura establecida en el periodo de formación, estos conflictos pueden ocasionar la muerte del grupo si el Trabajador Social no los detiene a tiempo. Es el momento en que los miembros quieren sobresalir en sus destrezas particulares, ya que todos se proponen seguir objetivos que le dieron vida al grupo, por ello se debe establecer el *gobierno del grupo* al inicio de la etapa el cual debe estar formado por los miembros y debe ser nombrado por el grupo.

Una vez señalada la forma como se constituye, es necesario describir tres aspectos importantes comprendidos en la etapa de organización:

**1.- Normas de la vida del grupo.-** es la estructura social que determina los patrones, roles y posiciones de los participantes. Nacen de la susceptibilidad del individuo al estímulo que pueden despertar en el una motivación y una interacción grupal, las normas en la vida de un grupo que se comparten por los individuos, se pueden expresar como una declaración que especifica lo que los miembros deben hacer y lo que se espera de ellos en determinadas circunstancias. Así, se puede afirmar que todo grupo establece sus propias reglas o actitudes para ordenar las relaciones del individuo con el propio grupo, con los miembros y con otros grupos.

**2.- El programa del grupo.-** Son las actividades, tareas y procesos operativos, es uno de los medios principales para influenciar las normas y crear la estructura de participación de acuerdo a los objetivos preñalados.

Planteamiento del programa

El programa tendrá un objetivo con bases socioeducativas ya que el éxito o el fracaso de la vida de un grupo depende del nivel de identificación de los

miembros. El éxito será una consecuencia de un buen programa que permite una rica interacción grupal, su planteamiento se hará a corto plazo y con etapas subsecuentes que permitan al grupo decidir su continuidad.

Un programa requiere de la participación y responsabilidad de todos los miembros procurando una división adecuada de funciones y el desarrollo de roles.

#### Fase preparatoria

1. Exploración de intereses
2. Jerarquización de prioridades encontradas
3. Investigación de recursos, materiales y económicos

#### Contenido del programa

1. Datos generales: Institución, nombre del grupo, No. de socios, días de reunión, lugar y nombre del líder profesional.
2. Justificación.
3. Objetivos: A corto, mediano y largo plazo.
4. Recursos: Materiales, económicos, Institucionales y humanos.
5. Duración.
6. Actividades: Culturales y periféricas.
7. Responsable del programa.
8. Evaluación de los resultados ( en relación a los objetivos propuestos )

**3.- El control social del grupo.-** Es el resultado de la asociación humana que tiene como finalidad establecer sistemas de trabajo, estímulos y servicios que sean una respuesta a la dinámica del comportamiento del grupo, su concepción y forma de aplicación permitirá alcanzar la etapa de integración.

#### **3.- Etapa de integración**

Es la etapa de maduración del grupo durante la cual se adquieren independencia del liderazgo del Trabajador Social, es decir alcanzar conciencia de lo que es y de lo que puede ser.

Características:

- 1.- Estabilización de la estructura del grupo
- 2.- Logros de los propósitos

- 3.- Respuestas eficaces a las tensiones internas y externas
- 4.- Consejo y dirección en relación con los objetivos
- 5.- Proceso de gobierno y funcionamiento adecuado
- 6.- Extensa cultura grupal
- 7.- Desarrollo de que favorecen el cambio

En esta fase los miembros de un grupo muestran a través del proceso de integración los siguientes elementos:

- a) Un sentimiento de “nosotros” o un sentimiento de pertenencia
- b) Espíritu de grupo o de solidaridad
- c) Deseo de participación social.

- **Declinación o muerte del grupo**

A pesar del buen nivel de madurez, en un momento dado el grupo puede caer en un estado de agonía, disminuyendo asistencia de sus miembros y perdiéndose el interés por el programa, lo anterior se puede presentar por las siguientes causas:

- 1.- Las metas se han alcanzado y no hay otra razón para que continúe.
- 2.- El grupo estableció un periodo de terminación de la asociación y este ha concluido.
- 3.- Por falta de integración.
- 4.- Por mala adaptación.

Esta etapa debe ser analizada y evaluada por el líder profesional, procurando analizar las verdaderas causas de desintegración del grupo, ya que es frecuente el fracaso por falta de conocimiento en Trabajo Social de Grupos. Sin embargo, el espíritu de lucha no debe decaer; por el contrario, se debe emprender otra formación de grupo, al que se le aportara la experiencia anterior y los nuevos conocimientos.

## **Evaluación**

Abarca la acción que se vale de procedimientos para la acción cuantitativa y cualitativa de una conducta observable. Sucede como consecuencia del logro de un objetivo en determinado periodo, su aplicación debe ser continua desde el inicio de la formación del grupo y al final de cada meta importante; también se aplica como medio para la solución del problema, su aplicación permite apreciar el desarrollo del grupo y de sus miembros.

Con su aplicación se confronta lo planeado con lo realizado en cantidad, calidad y tiempo planeado. El sistema de evaluación debe ser sugerido por

el grupo y por el Trabajador Social basándose en los objetivos, acciones y recursos, la evaluación será sencilla y concreta en su presentación.<sup>8</sup>

### **Nivel de Intervención de Comunidad.**

“El Trabajo Social Comunitario es una forma de Trabajo Social cuya finalidad consiste en fomentar en los miembros de la comunidad aquellos procesos que, mediante una conciencia de las necesidades, contribuyan a lograr su solución, en especial mediante la adaptación, la creación, la administración y el desarrollo de los servicios correspondientes.”<sup>9</sup>

Metodología del Nivel de Intervención de Comunidad.

#### **Investigación Preliminar**

Captar problemas obvios sentidos por la comunidad, mediante las técnicas de observación, lectura de mapas, consulta de documentos, entrevista ( formal e informal ), entre otros.

#### **Investigación General.**

Establecer carencias y necesidades básicas, así como recursos y potencialidades para resolverlas.

FASE A.- Pasos a seguir para realizar la investigación:

Formulación del problema.

Diseño de la investigación.

Constitución de un equipo de investigadores.

Elección de métodos y técnicas.

Organización del material de consulta o investigación documental.

Elección del tipo de muestra y unidades de muestreo.

Prueba previa de instrumentos y procedimientos.

Preparación de la comunidad.

Obtención y recopilación de datos.

Conocimientos provenientes de la práctica.

Clasificación, codificación y tabulación de datos.

Análisis, elaboración e interpretación de los datos.

Elaboración del informe.

---

<sup>8</sup> Yolanda Contreras de Withem. Trabajo Social de Grupos, Ed. Pax- México Pag. 15 a 17, 23 a 31, 34 a 38, 43 a 51, 57 a 73, 95 a 101 a 126

<sup>9</sup> Trabajo Social Comunitario , Unión Nac. De Cajas de Subsidios Familiares de Francia, Ed. Humanitas, Pag. 7

## **GUIA DE ESTUDIOS DE COMUNIDAD**

- 1.- Datos históricos y geográficos
- 2.- Demografía
- 3.- Nivel de vida
- 4.- Características socio-económicas
- 5.- Organización Social
- 6.- Aspecto medico-sanitario

### **Diagnostico Preliminar**

Problemas sentidos por la comunidad reconocidos por las autoridades identificadas por los técnicos.

### **Diagnostico Final**

Resumen las prioridades y urgencias e interpretación global de la investigación.

### **Planificación**

- a) Consideraciones: Definir y enunciar claramente los objetivos, objetivos y metas reales viables y operativas, jerarquización de objetivos, selección de proyectos iniciales, determinar recursos, establecer tiempo y ritmo, estrategias de acción.
- b) Proyectos

### **Ejecución**

1. Realizar, ejecutar lo que se ha establecido en la planificación sobre la base de los recursos obtenidos de la investigación. Puesta en marcha de los diferentes proyectos a los efectos de alcanzar los objetivos propuestos.
  - Preparación de la comunidad.
  - Formulación de los trabajadores en desarrollo de la comunidad.
  - Formulación de líderes locales.
  - Coordinación.

II. Principales proyectos específicos a partir de los cuales pueden iniciarse programas de desarrollo de la comunidad.

## **Evaluación**

Determinación objetiva de los cambios ocurridos en relación y recursos de la comunidad la ejecución de los programas de ello, junto con una indicación de los factores que faciliten o dificulten esos cambios, en base a: objetivos, procedimientos, opinión de los beneficiarios del proyecto, estructura administrativa desde la que se realizó el programa, oportunidad de las medidas.

Criterios a evaluar: calidad, persistencia, impacto, logros, eficacia.

## **Investigación**

Para el desarrollo del presente trabajo, se realizó una investigación sobre el problema que hoy nos ocupa “Migración Internacional” recurriendo a una investigación documental y de campo, así como la utilización de las técnicas de la observación y la entrevista, mediante ello se puede decir que la Migración Internacional es un problema social con repercusiones graves, con una incidencia cada vez mayor y lo preocupante no es eso, sino que los afectados son los integrantes de la familia.

Al inicio de este trabajo se empezó con la investigación documental, con la finalidad de conocer no solo lo que es la migración Internacional sino sus antecedentes históricos, estadísticas, tipos de migración, factores e indicadores, así mismo las consecuencias sociales, físicas y psicológicas que ello repercute.

El problema de Migración, en los últimos años ha tenido un aumento considerable, a nivel nacional el crecimiento de las cifras es notable tan solo en el año 1980 fue de 800 a 900 mil mil de migrantes, siguiendo así la década de 1990 al 2000 de un millón llegando así a 1,300,000 de migrantes en la actualidad.

A nivel estado la migración internacional es un problema de menor preocupación, ya que las cifras no son alarmantes comparadas a otros estados, a la actualidad son aproximadamente 100 mil los que se tienen registrados datos recabados por INEGI XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

En la Cabecera Municipal de San Agustín Tlaxiaca, el incremento es menor pero la cifra no ha dejado de crecer por lo menos cada año se registran 20 a 30 migrantes más, ocupando así el 1% de la población.

Posteriormente se elaboraron los instrumentos de investigación social, recurriendo al diseño del cuestionario que consta de 15 preguntas de opinión múltiple, mismos que fueron aplicados a la cabecera municipal a cien migrantes visitantes en la época decembrina, de acuerdo a los cuestionarios aplicados, se puede expresar que la principal causa que origina el problema son los bajos salarios que perciben, trayendo como consecuencia su abandono a las familias., siendo este un panorama amplio del problema.

## **Diagnóstico**

En base a la investigación realizada, la Migración Internacional es un problema que afecta significativamente a las familias pues la desintegración de sus miembros trae repercusiones a la sociedad, originando así otros problemas, como ya los conocemos en menor o mayor medida como son: alcoholismo, vandalismo, tabaquismo etc., e incluso afecta su estado físico y psicológico.

A lo largo del desarrollo de este trabajo, se ha podido enumerar diversos factores que son causa de un desarrollo distorsionado entre los miembros de la familia, el único objetivo de los migrantes es obtener más beneficios materiales dejando atrás los sentimientos y las emociones que no pueden expresar a sus hijos o padres, llegando así los hijos a una edad adulta y teniendo la misma visión por lo material, terminando así por irse a los Estados Unidos y es un problema que sigue día tras día y año tras año.

Por lo cual se considera necesario llevar a cabo una intervención preventiva que permita disminuir las condiciones de riesgo que ponen en peligro la vida de los migrantes.

Tomando en cuenta esto, se propone el presente Proyecto, con la finalidad de proporcionar a las familias los valores afectivos y emocionales así como el amor a la patria donde son sus raíces.

## **PROYECTO DE ATENCIÓN A MIGRANTES**

### **Justificación del Proyecto**

En México, el fenómeno de migración internacional, se ha multiplicado y generalizado, mientras el gobierno se asombra de las estadísticas y tratando de poner un alto con medidas hasta un cierto punto drásticas estas siguen creciendo día tras días.

México a pesar de no tener fuentes de empleo en todas sus áreas, tampoco tiene el suficiente salario que alcance a cubrir las necesidades de cada familia, realizan programas para detención de indocumentados, con Estados Unidos, los deportan y hasta ahí se terminó su labor. Es de primordial importancia ejecutar otra clase de programas para disminución del alto índice.

En el municipio de San Agustín Tlaxiaca, no se han realizado proyectos dirigidos a las familias con integrante migrante que puedan disminuir el problema o por lo menos detenerlo, de acuerdo a una investigación realizada en dicho municipio, mediante cuestionarios aplicados a los migrantes, podemos ver que el problema va en aumento, por ello es necesario llevar a cabo una intervención preventiva, que permita ver un panorama amplio sobre el peligro de ir y cruzar la frontera pero sobre todo el abandono hacia las familias.

### **Objetivo General:**

Brindar a los integrantes de las familias Migrantes del Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., mecanismos necesarios para salir adelante a través de motivación personal y esto a su vez lograrán una visión diferente respecto a la familia.

### **Específicos:**

- 1.- Proporcionar a las madres de familia del Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., destrezas y habilidades para que tengan estrategias para enfrentarse a situaciones de riesgo.
- 2.- Promover acciones de prevención en los jóvenes que deseen emigrar dándoles un panorama amplio sobre el peligro que esto significa.
- 3.- Realizar dinámicas sobre el valor de la familia pues es el núcleo que conforma la sociedad.
- 4.- Motivar y persuadir a estudiar un oficio o profesión.

Dicho proyecto se denomina:

*“México necesita a sus Paisanos”*

**Duración:**

Dos meses aproximadamente.

**Recursos Humanos:** Autoridades municipales, pobladores de la comunidad y T.S.

**Recursos Materiales:** Los que requiera en cada sesión ( periódico mural, videos, aula ).

**Recursos Institucionales:** Presidencia Municipal.

**Evaluación:**

La evaluación del proyecto se hará mediante las listas de asistencia y un cuestionario de evaluación final que será aplicado cuando este termine, con la finalidad de cuantificar los cambios ocurridos en relación a la ejecución del proyecto.

## **PROYECTO**

### **“México necesita a sus paisanos”**

#### 1.- Naturaleza del proyecto

##### **Fundamentación del proyecto:**

Para el buen funcionamiento de una sociedad se necesita en primera instancia que la pareja este consolidada, unidos apoyandose uno a otro para así poder brindarles a sus hijos confianza, seguridad, apoyo moral y estar con ellos en todos los momentos de su etapa de formación.

El proyecto “México necesita a sus paisanos” tiene el objetivo de generar en los padres de familia de los valores morales, la importancia de tener un matrimonio completo pero sobre todo destacar el valor de la amistad entre sus paisanos y teniendo esto resuelto disminuirá el panorama de tener una visión, solo de dinero. Por muchos que sean los gastos lo pensarán dos veces en marcharse pues con la familia unida saldrán adelante juntos.

##### **Servicios que prestará:**

El proyecto brindará a los padres de familia del Municipio de San Agustín Tlaxiaca, Hgo., una visión más clara del problema que nos ocupa, elementos para impulsar la participación del padre en la crianza de los hijos y las actividades compartidas, métodos disciplinarios, reafirmar y preservar sus valores, entre otros.

##### **Localización del proyecto:**

Dicho proyecto se llevará acabo en el salón de actos de la Presidencia municipal de dicho lugar.

## II.- DETERMINACIÓN DE TAREAS A REALIZAR

### “México necesita a sus paisanos”

No.	ACTIVIDAD	OBJETIVO	TECNICAS	RECURSOS	CALENDARIO	EVALUCION
1	Presentación del Proyecto a las autoridades	Presentar de manera general en que consiste el proyecto	Exposición	Hum. Autoridades P.T.S Mat. rotafolio	Primera semana	fotografías
2	Registro de los participantes	Tener un control de las personas que asistirán al proyecto	Entrevista	Hum. P.T.S Mat. Ficha de inscripción	Segunda Semana	Fichas de inscripción
3	Sesión I Presentación integral	Dar a conocer de manera general en que consistirá el trabajo	Baile de tarjetas y mi familia es así	Hum. Integrantes de grupo Mat. Tarjetas hojas plumones	Tercera Semana	Esta de asistencia crónicas de grupos y fotografías
4	Sesión II El amor y la amistad ¿Son valores?	Inculcar y fortalecer los valores del amor y la amistad con la finalidad de que exista	Identificar valores	Hum. Integración de grupo Mat. rotafolio	Cuarta semana	Lista de asistencia crónicas de grupo y fotografía
5	Sesión III Migración... Decisión fatal.	Dar un panorama amplio sobre las consecuencias que tiene el irse al extranjero de manera ilegal.	Lluvia de ideas, exposición.	Hum: P.T.S Integrantes del grupo. Mat: Videos	Quinta semana	Lista de asistencia, crónica de grupo, fotografías
6	Sesión IV Hidalgo y México merecen orgullo.	Reconocer la importancia de vivir un estado lleno de riquezas naturales y en una nación donde los valores no mueren.	Discusión en grupo, lluvia de ideas	Hum: P.T.S Integrantes del grupo. Mat: Rotafolio.	Sexta Semana	Lista de asistencia, crónica de grupo y fotografías
7	Sesión V Estudiar es la lleve del éxito.	Dar a conocer la importancia de tener una carrera para salir a delante.	exposición	Hum. Integrantes de grupo Mat. Tarjetas hojas plumones	Séptima semana	Lista de asistencia cronic de grupo y fotografia
8	Sesión VI Maternidad y Paternidad: compartiendo responsabilidades.	Brindar algunos elementos para impulsar la participación del padre en la crianza de los hijos	Papeles intercambiables discusiones en equipos	Hum. PTS integrantes del grupo Mat. rotafolio	Octava semana	Lista de asistencia crónicas de grupo y fotografía
9	Sesión VII Evaluación	Evaluar lo sucedido a lo largo del proyecto y/o clausurar las actividades del mismo	Cuestionario evaluación	Hum. PTS integrantes del grupo Mat Cuestionario de evaluación diplomas	Novena Semana	Cuestionario de evaluación fotografías

## CONCLUSIONES

Se ha concluido el análisis del fenómeno migratorio en el municipio de San Agustín Tlaxiaca en una forma muy general, el cual culmina con una investigación de campo realizada a través de la metodología de T.S. Es por todo esto que el Trabajador Social ha considerado que los problemas económicos – migratorios son de carácter humano; luego entonces, la actividad del Trabajador Social estará enfocada al bienestar del hombre y su comunidad.

Al tratar este tema y al iniciar la investigación social, nos percatamos de que el problema que tratamos es de índole macrosocial. El principal factor de esta decisión de irse al extranjero es el bajo salario. Enseguida mencionaremos los puntos más relevantes de este trabajo de investigación:

- De acuerdo a la investigación realizada, San Agustín Tlaxiaca tiene un bajo grado de intensidad migratoria a Estados Unidos ( CONAPO,2002).
- Su mayoría son hombres jefes de hogar de 26 a 30 años de edad con hijos que dejan a cargo de su esposa propiciando el abandono o desintegración familiar.
- En el extranjero perciben mayor pago monetario lo cual envían y utilizan las familias en educación y vivienda para los hijos.
- El estudiar una profesión es de vital importancia porque así tendrían otra posibilidad para salir adelante.
- Planificar las familias para no tener muchos hijos, serían menores los gastos.
- Desde 1894 se han reportado migrantes y hasta el año 2005 siguen flujos migratorios es un problema de años que no se puede combatir aún con la ayuda del gobierno.
- San Agustín Tlaxiaca reporta indocumentados desde hace una veintena de años y a pesar de estar más informados en cuanto riesgos, las cifras siguen creciendo.

- En la actualidad los campos de cultivo ya no son los mismos que antes, la agricultura es cada día menos productivo y las fuentes de empleo escasean lo que provoca desesperación por parte de los jefes de familia y optan por irse a los Estados Unidos.

Emigrar es un problema grave que merece especial atención por parte del Gobierno; retener la mano de obra de los migrantes significa un reto, que la sociedad debe enfrentar apoyando las acciones en bienestar de la comunidad y la Nación.

## PROPUESTAS

Es importante considerar que el problema migratorio requiere de la atención de todos los organismos del sector público, es por ello que la colaboración de un equipo interdisciplinario y multidisciplinario es necesario para llevar a cabo el inicio de un proceso educativo para dar atención en forma preventiva al fenómeno social de la migración. Sin dejar de señalar que el profesional de T.S intente solucionar rápidamente un problema que se ha dado durante décadas enteras, por lo cual se propone:

- Establecer campañas informativas sobre el tema de migración y consecuencias a todo el municipio.
- Crear talleres para desarrollar habilidades en alguna manualidad como son: pintura, bordado, soya, etc., a madres de familia para obtener una ganancia extra y así apoyar a la economía familiar.
- Sensibilizar a los padres de familia que un hijo necesita el cariño, la confianza, el apoyo y sobre todo la presencia de un padre a quien recurrir.
- Motivar a niños y jóvenes para estudiar y así poder obtener un mejor futuro.
- Educar y organizar para lograr la coordinación de esfuerzos del pueblo e instituciones gubernamentales, a fin de obtener el cambio de actitud de la comunidad en relación a sus condiciones económicas, sociales y culturales.
- Desarrollar acciones de difusión y sensibilización por todos los medios, a toda la población, a fin de que se sientan orgullosos por ser Hidalguenses y estar en un país lleno de valores, riquezas naturales como lo es México.

## NOTA METODOLÓGICA

El levantamiento de los datos fue llevada a cabo mediante 100 entrevistas aplicadas a emigrantes del municipio de San Agustín Tlaxiaca Hgo., en el mes de Diciembre del año 2004, mediante la aplicación de un cuestionario de 15 preguntas abiertas, utilizando como técnica la entrevista directa estructurada y la observación.

Todo lo anterior se denomina trabajo de campo por lo cual se debe contar con un objetivo claro del tema a tratar, así como estar familiarizado con el diseño y contenido de la cédula de la entrevista.

Se dio a conocer al entrevistado, el propósito de estudio y de la importancia de su colaboración, se especifico que las respuestas serían anónimos.

La opinión de los migrantes se escribió de forma clara y legible sin abreviaturas esto para evitar interpretaciones personales.

Las preguntas fueron planteadas con un lenguaje semejante al de la entrevista y fueron leídas las veces necesarias para evitar respuestas forzadas.

Las entrevistas fueron desarrolladas en un clima de cordialidad y la pasante de Trabajo Social les hizo saber que su colaboración fue de gran utilidad para su investigación, ya que con dicho procedimiento se obtuvo una visión más clara y precisa de la situación existente en San Agustín Tlaxiaca, respecto al fenómeno social de este trabajo de investigación.

# **A N E X O S**

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO.  
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
AREA ACADEMICA DE TRABAJO SOCIAL**

**INSTRUCCIONES: Marca la respuesta correcta.**

1.- ¿ Cuántos años tiene usted ?

- A) DE 20 a 25.
- B) DE 26 a 30.
- C) DE 31 a 35.
- D) DE 36 a 40.
- E) DE 41 a 45.

2.- ¿ El lugar de residencia ?

- A) Otras localidades del municipio.
- B) Cabecera municipal.

3.- ¿ Su grado máximo de estudios ?

- A) Primaria incompleta.
- B) Primaria completa.
- C) Secundaria incompleta.
- D) Secundaria completa.
- E) Bachillerato.

4.- ¿ Por cuántas personas esta compuesta su familia ?

- A) DE 1 a 3.
- B) DE 4 a 6.
- C) DE 7 a 9.
- D) Más.

5.- ¿ Su estado civil es ?

- A) Soltero.
- B) Casado.
- C) Unión libre.
- D) Divorciado.
- E) Viudo.

6.- ¿ Qué ocupación tiene ?

- A) Obrero.
- B) Empleado en construcción.
- C) Agricultor.
- D) Lava platos.
- E) Pintor.

7.- ¿ Cuántas horas trabaja al día ?

- A) 5 a 7.
- B) 8 a 10.
- C) 11 o más.

8.- ¿ Cuánto le pagan por hora ?

- A) 10 a 15 dólares.
- B) 16 a 20 dólares.
- C) 21 a 25 dólares.
- D) 26 o más.

9.- ¿ Qué porcentaje de dinero manda a su familia ?

- A) 30 a 40 %
- B) 40 a 50 %
- C) 50 a 60 %
- D) 60 a 70 %

10.- ¿ Qué utilidad le da la familia al dinero ?

- A) Educación.
- B) Vivienda.
- C) Ahorros.
- D) Viajes.

11.- ¿ Desde cuando se fue a trabajar fuera del país ?

- A) 1985 a 1990.
- B) 1991 a 1995.
- C) 1996 al 2000.
- D) 2001 al 2005.

12.- ¿ Cuánto tiempo permanece fuera del país ?

- A) 1 año.
- B) 2 años.
- C) 3 años.

13.- ¿ Por qué se fue ?

- A) Falta de empleo.
- B) Bajos salarios.
- C) Falta de oportunidades.
- D) Invitación de un amigo.

14.- ¿ Recibe ayuda de algún programa Estatal al regresar ?

- A) Si.
- B) No.

15.- ¿ Si hubiera fuentes de empleo bien remunerados regresaría ?

- A) Si.
- B) No.

## GLOSARIO

**Causa de la emigración:** Motivo principal por el que la persona deja su entidad federativa o país de residencia anterior para radicar a otro.

**Demografía:** Es el estudio científico de las poblaciones humanas en cuanto a su dimensión, composición, distribución y dinámica, así como de las causas y consecuencias que estas implican.

**Densidad de población:** Es la relación de la población por unidad de superficie terrestre; por ejemplo, personas por kilómetro cuadrado.

**Emigración:** Acción mediante la cual una persona deja de residir en una unidad geográfica determinada, para establecer su residencia habitual en otra.

**Emigración internacional:** Acción mediante la cual una persona deja de residir en la República Mexicana para establecer su residencia habitual en otro país.

**Emigrante:** Persona que sale de una unidad geográfica determinada (municipio o delegación, entidad federativa o país), para establecer su residencia habitual en otra.

**Entidad Federativa:** Estado, integrante de los Estados Unidos Mexicanos.

**Entrevista:** Encuentro concertado entre dos o más personas para tratar de un asunto.

**Inmigración:** Acción mediante la cual una persona llega a radicar a una unidad geográfica determinada (municipio o delegación, entidad o país), procedente de otra.

**Localidad:** Lugar o población.

**Migrante de retorno:** Persona que había emigrado de la República Mexicana hacia otro país pero que en el momento de la entrevista se encontraba residiendo en el país.

**Migración neta:** Es el efecto de la inmigración y la emigración sobre la población de un área y en un período determinado expresado como aumento o disminución.

**Mortalidad:** Expresa la acción de la muerte sobre la población.

**Mortalidad infantil:** Es la mortalidad de los niños menores de un año.

**Ocupación principal:** Es el tipo de trabajo, oficio o profesión específica desempeñada por la persona que trabajó durante el período de referencia. En el caso de las personas que tenían trabajo, pero que no trabajan, se refiere a las tareas que desempeñan normalmente, en tanto que para aquellas personas que buscaron trabajo y ya habían trabajado antes, se refiere a su último trabajo. En todos los casos, si las personas desempeñaron varias actividades, se refiere únicamente al trabajo considerado por aquéllos como principal.

**Población económicamente activa:** Es la población de 12 años y más que en un período de referencia se encuentra en algunas de las siguientes situaciones: Está trabajando, no trabaja pero tiene trabajo, no trabaja pero busca trabajo.

**Rama de actividad económica:** Se determina como el tipo de actividad desarrollada por un establecimiento, empresa, institución o negocio. Para el caso de las personas que trabajan por su cuenta se clasifican de acuerdo al producto que fabrican, al servicio que prestan o a la actividad desarrollada.

**Sector primario:** Comprende a la población económicamente activa dedicada a la Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca.

**Sector secundario:** Comprende a la población económicamente activa dedicada a la Industria Extractiva, de Transformación, Construcción y Energéticos.

**Sector terciario:** Comprende a la población económicamente activa dedicada al Comercio, Comunicaciones y Transportes y Gobierno.

**Sondeo:** Procedimiento utilizado para conocer la opinión pública de algo determinado en el objeto de estudio.

## BIBLIOGRAFÍA

Alanís, Fernando (1999) El Primer Programa Bracero y el gobierno de México 1917-1918, El Colegio de San Luis, Colección Investigaciones, México.

Alba, Francisco (1993) "El patrón migratorio entre México y Estados Unidos; su relación con el mercado laboral y el flujo de remesas". En García y Griego, Manuel y Gustavo Vega (coordinadores). México-Estados Unidos. El Colegio de México. Primera edición.

Alba Francisco (1999) Nuevos retos de la migración internacional mexicana. El Colegio de México. México.

Álvarez Mundo, Juana (1995) "La Emigración internacional en el Estado de Hidalgo. En Vargas, Pablo (coordinador) Hidalgo. Población y Sociedad AL SIGLO XXI. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Centro de Estudios de Población. Pachuca, Hidalgo.

Ander-Egg Ezequiel "¿Qué es el Trabajo Social?" Ed. Hvmánitas cuarta edición

Ander-Egg Ezequiel "Trabajo Social e Interdisciplinariedad" Ed. Havmanitas 1993.

De Paula Faleiros Vicente "Trabajo Social e Instituciones" Ed. Hvmánitas.

Diccionario Uno Color "Diccionario Enciclopédico", Editorial Oceano.

Diversos Autores: "Diccionario de Sociología" Ed. Fondo de Cultura"

Kish Leisle "Muestreo de encuestas" Ed. Trillas

Kisnerman Natalio y colaboradores "Intervención Transformadora" Tomo III Colección Teoría y Práctica del Trabajo Social Ed. Hvmánitas.

"La migración en México" Indicadores Estadísticos, INEGI 1992.

Ligh Donal, Keller Suzanne, Calhoun Craig "Sociología" Ed. Interamericana

"Plan Nacional de Desarrollo" Poder Ejecutivo Nacional 2000 – 2005

Rojas Soriano Raúl "Guía para realizar Investigación Social" Editorial Plaza y Valdez.

Serrano, Tomás (2005) Pobreza y migración internacional en el Valle del Mezquital, estado de Hidalgo. Tesis de doctorado en Ciencias Sociales. El Colegio de la Frontera Norte. Tijuana. México.

"Trabajo Social Comunitario" Unión de Cajas de Subsidios Familiares de Francia, Editorial Humanitas

Todaro, Michael P. (1982) Economía para un mundo en desarrollo. Fondo de Cultura Económica. México.

T.S. Alicia Benitez Serrano "La migración del campesino Hidalguense hacia zonas urbanas" Tesis 1987.