



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Sistema de Universidad Virtual
Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa

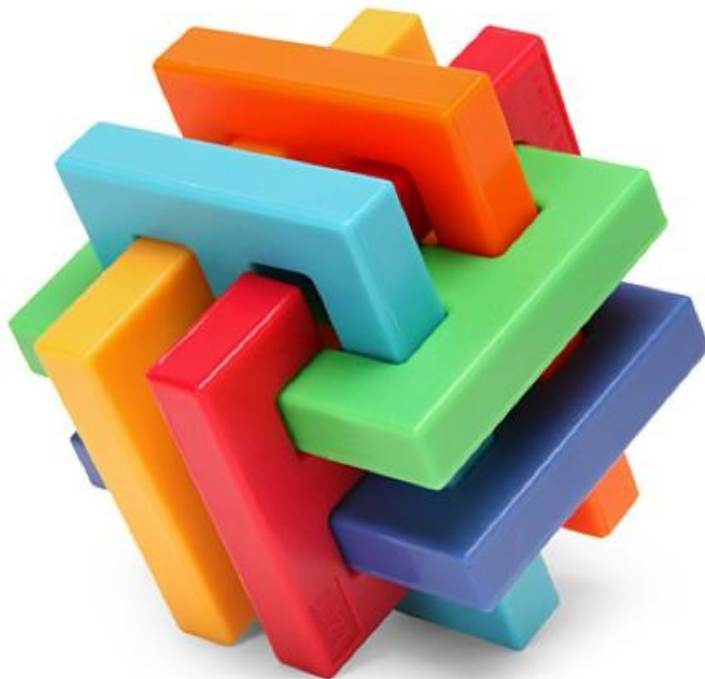


Teoría, Diseño y Evaluación Curricular

Unidad II. Modelos de Diseño Curricular

ANÁLISIS DE UN MODELO CURRICULAR

Guía para elaborar un estudio de caso



por:

Maribel Pérez Pérez

OBJETIVO:

Conocer los elementos a incluir en el estudio de caso de esta actividad, que corresponde al análisis y descripción del documento curricular de una carrera existente, con base en los conocimientos adquiridos sobre los modelos curriculares.

INTRODUCCIÓN

En el proceso educativo, la representación de una situación de la realidad como base para la reflexión y el aprendizaje ha sido utilizada desde tiempos remotos, el planteamiento de un caso es siempre una oportunidad de aprendizaje significativo y trascendente en la medida en que quienes participan en su análisis logran involucrarse y comprometerse tanto en la discusión del caso como en el proceso grupal para su reflexión.

En este documento se explican las características principales de la técnica de estudio de casos. La participación en este tipo de técnica desarrolla habilidades tales como el análisis, síntesis y evaluación de la información. Posibilita también el desarrollo del pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, además de otras actitudes y valores como la innovación y la creatividad.

Existen diferentes formas de llevar a cabo un estudio de caso, en esta ocasión abordaremos un caso desde el punto de vista descriptivo, es decir se pretende que a través de esta actividad se ejercite el análisis, identificación y descripción de los puntos clave constitutivos de los modelos curriculares y tengan la posibilidad de debatir y reflexionar de forma colaborativa, las distintas perspectivas desde las que puede ser abordado un determinado documento curricular. Con este tipo de estudio de caso, no se pretende, pues, llegar aún al planteamiento de soluciones, sino centrarse en aspectos meramente descriptivos. Para esto se sugiere llevar a cabo los pasos siguientes.

METODOLOGÍA PARA REALIZAR EL ESTUDIO DE CASO (ENFOQUE DESCRIPTIVO)

Para llevar a cabo esta actividad es necesario seguir las seis fases siguientes:

Fase previa: De manera individual investigar y proponer al equipo el documento curricular de una carrera, pueden utilizar diferentes variantes del criterio de búsqueda en internet siguiente: *documento curricular de la licenciatura en...*

Seleccionar de entre todas las propuestas, un único documento curricular que servirá de base para la actividad.

Fase preliminar: Lean y estudien el caso y tomen conciencia de la situación que en él se describe. Comparen las características del documento curricular con aquellas descritas en los modelos curriculares estudiados con anterioridad, identifiquen sus elementos y aspectos más representativos.

También resulta pertinente realizar una investigación sobre el modelo educativo de la institución donde se opera dicho programa, país de origen, etc., de manera que se tenga un panorama general del contexto donde se generó, y las necesidades que pretende atender.

Fase de expresión de opiniones: Presenten sus hallazgos individuales al equipo. Dichas impresiones y juicios deben favorecer la reflexión.

Como estrategia se sugiere resaltar directamente en el documento las secciones donde se hacen evidentes las características sobre las que se comentan, o en su defecto extraer las secciones y presentarlas en un documento distinto con las referencias y citas correctamente escritas en formato APA.

Fase de contraste: En este punto se busca que contrasten las opiniones con los miembros del equipo, y realicen un análisis común de la situación y la búsqueda del sentido que tienen los datos en el caso estudiado. Es decir, analicen sus puntos de vista tratando de encontrar elementos en común y de resolver aquellos en los que tengan discrepancias.

Recuerden que un currículo tiene diversos matices dependiendo del contexto donde se diseña y se desarrolla, de manera que no siempre se ajustará a un modelo dado. Por consecuencia, el documento curricular de la carrera seleccionada puede poseer características diversas.

En este punto, se busca que sean muy críticos y meticulosos, ya que cada opinión que aporten a este análisis deberá estar fundamentada.

Fase de reflexión teórica: En esta, se lleva a cabo una formulación de conceptos teóricos y operativos que se derivan del análisis del caso estudiado. En otras palabras, una vez alcanzado un consenso sobre las características principales del documento curricular de la carrera elegida, y el modelo (o los modelos) que se hacen evidentes en su diseño, estas deben ser respaldadas con los fundamentos teóricos pertinentes.

Elaboración del informe: Una vez realizado el análisis anterior, se procede a elaborar el reporte de resultados o informe, el cual consistirá de los siguientes elementos:

- 1) Portada del trabajo
- 2) Índice o página de contenido
- 3) Introducción: Describir el programa de forma general, las necesidades que pretende atender, y ofrecer un panorama general del contexto donde se implementa.
- 4) Objetivo del estudio de caso
- 5) Metodología: Explicar cómo se ha obtenido la información y de qué forma se ha realizado el estudio
- 6) Resultados: Presentar de forma sintética, puntual y fundamentada los resultados del estudio de caso descriptivo, mencionando el modelo que predomina en su diseño curricular; los elementos y características que respaldan esta opinión, asimismo, también se requiere incluir cada una de las características principales de la carrera seleccionada que correspondan a modelos distintos.

En cada caso se revisará que se presenten evidencias sobre los argumentos que se ofrecen y que estos sean consistentes con los modelos revisados durante el curso.

- 7) Conclusiones
- 8) Referencias en APA

Lectura



Colaborador: Mtra. Maribel Pérez Pérez.

Nombre de la Asignatura: Teoría, diseño y evaluación curricular.

Programa Académico: Licenciatura en Innovación y Tecnología Educativa.