



# revista mexicana DE PSICOLOGÍA

**Número especial**

**Octubre 2008**

PUBLICADA POR LA SOCIEDAD MEXICANA DE PSICOLOGÍA A.C. Y POR  
EL COLEGIO MEXICANO DE PROFESIONISTAS DE LA PSICOLOGÍA A.C.

**XVI Congreso Mexicano de Psicología**  
**Regulación profesional: Una necesidad ante la problemática social**

Organizado por la Sociedad Mexicana de Psicología, A.C., El Colegio Mexicano de Profesionistas de la Psicología y la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León  
[www.psicologia.org.mx](http://www.psicologia.org.mx)

**Invitados de Honor**

Lic. José Natividad González Paras  
*Presidente Honorario*  
*Gobernador del Estado de Nuevo León*

M.C. José Antonio González Treviño  
*Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León*

Dra. Lucy Reidl Martínez  
*Directora de la Facultad de Psicología, UNAM*

**Comité Organizador**

Dra. Elda Alicia Alva Canto  
*Presidenta del XVI Congreso Mexicano de Psicología*

Dra. Corina Benjet  
*Presidenta del Comité Organizador del XVI Congreso Mexicano de Psicología*

Mtro. Arnoldo Téllez  
*Presidente del Comité Organizador Local del XVI Congreso Mexicano de Psicología*

Dr. Victor Manuel Padilla Montemayor  
*Coordinador del Programa Científico Local del XVI Congreso Mexicano de Psicología*

Dr. Joaquín Caso Niebla  
*Vicepresidente y Presidente Electo*

Lic. Violeta Fajardo Vargas  
*Coordinación General*

Psic. Marianna Escobar Pacheco  
Psic. Fabiola Fuentes Fuentes  
Psic. Marco Antonio Pérez Casimiro  
*Coordinación de Apoyo Logístico General*

**Benefactores**

Universidad Autónoma de Nuevo León  
Universidad Nacional Autónoma de México  
Oficina de Convenciones y Visitantes (ocv) Monterrey  
Facultad de Psicología, UNAM  
Colección Pascual Gutiérrez Roldán

Negativo-Demandante corresponde con lo planteado en otros enfoques como los estilos de amor maníacos de Lee (1977, en Sternberg, 1987), o las historias de amor policíacas, de gobierno, y de guerra propuestas por Sternberg (1994, 1996, 1999).

Con relación a lo encontrado en los datos una vez conformadas las escalas, tomando en consideración que el puntaje va de 1 (no me describe para nada) a 7 (me describe muy bien), las medias oscilaron entre 5 y 6, a excepción del Autoesquema Negativo-Demandante, cuya media fue de 4.39.

En cuanto las diferencias grupales, en lo referente al sexo se encuentran que para los Autoesquemas de rectitud y Negativo-Demandante, las mujeres obtienen una ligera puntuación arriba de los hombres, para el primer caso la mujer presenta una media de 6.04, mientras que los hombres de 5.77 ( $p=.05$ ); para el autoesquema Negativo-Demandante la media en el grupo femenino esta en 4.55, ligeramente superior a los varones de 4.20 ( $p=.05$ ). Ambos en dado caso tienden a ser fieles, honestos, leales y sinceros, sólo que la mujer denota estar ligeramente por arriba de los varones, razón por la cual también al compararse con el hombre pueda en cuanto ser exigente y enojona también está ligeramente más arriba, dado que sus expectativas, al dar ella más, sería lógico entender que exijan y espere más.

Con relación a la escolaridad, sólo se analizaron las diferencias entre el nivel de estudios de preparatoria y universitarios dada las proporciones de las muestras. En los resultados se observa que en medida que aumenta el nivel de estudios los Autoesquemas positivos tienden a mejorar, se es más pasional, seductor, honesto, fiel, leal, se da más apoyo, se es más solidario, más maduro, respetuoso, comprensivo, paciente y tolerante. Finalmente para los diferentes tipos de relación de pareja no se encontraron diferencias significativas.

Correo electrónico: Joaquin18@yahoo.com.mx

### Conductas, rasgos e interacciones que promueven la estabilidad y el mantenimiento de la relación de pareja

García Meraz Melissa\* y Reyes Lagunes Isabel\*\*

\*Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

\*\*Universidad Nacional Autónoma de México

Descriptor: mantenimiento, relación de pareja, medición, bienestar, elección

En la época actual se ha dado un incremento considerable en el número de parejas que optan por el divorcio y la separación. Se reporta que en nuestro país en el 2006 de cien parejas casadas 12.3 terminaron en divorcio (INEGI, 2007). Por ello, se ha convertido en una necesidad conocer aquellos aspectos que provocan la ruptura de la relación de pareja, y más aún, se ha convertido en una necesidad conocer aquellos aspectos que en la vida cotidiana de las parejas permiten que una relación se mantenga a través del tiempo.

El que una persona permanezca en una relación depende de múltiples factores. Las conductas, interacciones y aspectos positivos que promueven el que una relación se mantenga se relacionan frecuentemente con la calidad del matrimonio, la satisfacción, la estabilidad, el compromiso, la felicidad, la equidad en la relación, la autodivulgación, la intimidad sexual, la comunicación, la similitud y el amor (Canary y Stafford, 1994; Dindia, 1994; Lewis y Spanier, 1979; Noller y Fitzpatrick, 1990; Sprecher y Hendrick, 2004; Stafford y Canary, 1991; Weigel y Ballard-Reisch, 1999; Weigel y Ballard-Reisch, 2001). Todos estos aspectos promueven el bienestar dentro de la relación y la cognición de permanecer en ella. Cuando las parejas ejecutan conductas de mantenimiento dentro de la relación se tienen percepciones más positivas del matrimonio y por ende existe más satisfacción dentro del mismo (Canary y Stafford, 1994).

Canary y Stafford (1994) mencionan que uno de los aspectos más importantes que predicen el éxito marital y de pareja se relaciona directamente con la convivencia, es decir, compartir tiempo, actividades, disfrutar con amigos y familiares. Una red social compartida predice la satisfacción en la pareja y con ello la estabilidad de la relación (Weigel y Ballard 2001).

Por ello, el objetivo de la presente investigación fue construir y validar un instrumento acerca de las conductas de mantenimiento dentro de la relación de pareja. Como un primer paso se decidió trabajar a través de entrevistas semiestructuradas para conocer aquellas conductas que las personas reportaran estar relacionadas al mantenimiento de la relación. En este primer estudio se trabajó con 10 parejas en relación de noviazgo, 10 parejas casadas, 10 parejas en unión libre y 10 personas que habían pasado por un divorcio o una separación.

Los resultados arrojaron diversas áreas de interacción relacionadas al mantenimiento. Para mantener la relación los participantes reportaron que los valores dentro de la relación son muy importantes, tales como que en la relación debe existir respeto, igualdad, equidad, honestidad, sinceridad y fidelidad. Demostrar *amor* y *cariño* es parte fundamental de la relación de pareja. Durante la *interacción* la pareja debe mostrar afinidad, similitud, y sobre todo darse tiempo para convivir con amigos y familiares. *Los roles* familiares también son fundamentales, cuando la pareja vive en familia los roles de cada uno dentro de la relación ayudan al mantenimiento y buen funcionamiento de la dinámica familiar y de pareja. Tener una estabilidad *económica* ayuda a que la pareja se mantenga unida. Finalmente, la pareja debe tener ciertas normas que no debe transgredir como no mentir, no insultar y promover los aspectos positivos de la relación.

A través del análisis de las entrevistas y la revisión de la literatura, se desarrollaron dos inventarios de mantenimiento en la relación de pareja que implican conductas, rasgos e interacciones que promueven la estabilidad dentro de la relación. Los instrumentos fueron validados en una muestra de 344 participantes residentes de la Ciudad de México y el área metropolitana. El primer instrumento se relaciona a la interacción de la pareja, consta de tres factores que explican el 61.07% de la varianza ( $\alpha .919$ ). El primero de ellos denominado *interacción* hace referencia a que la pareja comparte actividades, platican, se demuestran cariño y amor. El segundo nombrado *similitud* hace referencia a que la pareja se percibe como similar y convive con familiares y amigos. Finalmente, el tercer factor *complementarios* hace referencia a que la pareja se percibe como diferente pero complementaria.

Si bien el primer instrumento evalúa la interacción de la pareja, el segundo está dirigido a las características de cada uno de los miembros de la pareja. Está constituido por cuatro factores que explican el 67.33% de la varianza ( $\alpha .858$ ). El primer factor implica que la persona percibe a su compañero como una persona honesta, sincera, respetuosa, igualitaria, fiel y equitativa, por ello se decidió nombrarlo *valores*. El segundo factor denominado *atractivo* implica que la pareja se percibe como atractiva y guapa o bonita. El tercer factor *trabajador* refiere a que la pareja es percibida como trabajadora, responsable y con un trabajo estable. Finalmente, el cuarto factor *estatus* implica que la persona tiene una buena posición económica y social.

Ambos instrumentos se desarrollaron como parte de una batería más amplia que implica los mismos rasgos, conductas e interacciones en la etapa de la elección de pareja y de la posible disolución de la relación. En las tres etapas los reactivos se comportaron de manera diferente, si bien en el mantenimiento el amor y el cariño se agruparon con aspectos que refieren a la comunicación y la convivencia, tanto en la elección como en la disolución se agruparon como áreas independientes. Con referencia a las características de la pareja, tanto en la elección como

en la disolución el estatus de la pareja y las características de trabajador y responsable constituyen una sola dimensión, mientras que en el momento del mantenimiento constituyen dos áreas independientes.

Los resultados concuerdan con lo reportado en la literatura y demuestran que la convivencia con amigos y familiares, las expresiones de amor, afecto y cariño, así como percibir a la pareja como fiel, honesta, igualitaria, equitativa y responsable son aspectos importantes tanto en la elección de pareja como en el mantenimiento de la relación (Canary y Stafford, 1994; Dindia, 1994; Lewis y Spanier, 1979; Noller y Fitzpatrick, 1990; Sprecher y Hendrick, 2004; Stafford y Canary, 1991; Weigel y Ballard-Reisch, 1999; Weigel y Ballard-Reisch, 2001). Mientras que aspectos como el estatus son menos importantes tanto en la elección, como en el mantenimiento y la disolución de la relación.

Correo electrónico: melissauam@yahoo.com.mx, melissagm@correo.unam.mx

## Sesión temática: Adolescencia

### La significación de las acciones humanas como una estrategia metodológica para la comprensión y movilización de subjetividades juveniles

Parra Ocampo Valentin

Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomas Bogotá

Descriptores: juventud, significado, sentido, acción humana, "Jóvenes Agrópolis"

El interés por plasmar en la realidad los estudios científicos propuestos desde el proyecto de investigación *Discursos de la acción humana en la Psicología*, que empezó a realizarse en el semillero de investigación Waruma de la Universidad Santo Tomas, llevo a visualizar la necesidad de forjar una estrategia que permitiera resignificar y comprender la juventud desde su realidad humana y no desde los prejuicios y los rótulos a los que la ciencia y la sociedad la han tenido sometida y atrapada.

La propuesta investigativa se constituye, por medio de los postulados del construccionismo social (Gergen, K.) la psicología popular (Bruner, J); la psicología crítica (Martin Baró I.) y a través del lenguaje (Bruner J., Gergen K. y Maturana, H.) como eje dinamizador de procesos en la construcción de sujetos. La estrategia que permite comprender y por ende intervenir a la juventud, se forma a partir de la construcción de un sistema conceptual y una metodología interdisciplinar que relaciona, diferencia y asocia discursos en torno a las categorías del significado, del sentido y de la juventud; atravesando un puente entre la Psicología Social, que trasciende miradas de la Sociología de la Ciencia, la Sociolingüística, la Filosofía del lenguaje y las Teorías del Discurso y la Enunciación; puesto que son disciplinas y/o perspectivas que traen una historia de conceptualizaciones sobre el significado y el sentido, que a su vez afianzan planteamientos de la Psicología en torno a estas categorías.

Este trabajo se consolida, gracias a la estrategia de investigación documental donde propongo la comprensión de la información; a partir de una relación dialógica con los textos, en la propuesta de análisis del discurso, conllevando de esta manera a la realización de resúmenes analíticos especializados (RAES), con el fin de generar una discusión crítica y reflexiva, y una aplicación de la misma basados en la epistemología de los paradigmas emergentes, guiados en una proyección hacia la *complejidad* (Morin E.), permitiéndome conformar una *"Psicología de la Significación"*. Así, la investigación teje relaciones asociativas complejas, como una forma de replantear y resignificar el hacer, dibujando los significados (como contenidos acercamientos y reciprocidades); donde los sentidos emanan (epistemologías, valores y orientaciones) de una juventud. Estas relaciones permiten vislumbrar, como la *acción humana*, es el medio que permite acercarse y conocer de forma más asertiva, las interioridades y exterioridades en el ser y hacer de humanos como lo son los jóvenes.

Es importante reconocer que los caminos del significado y del sentido en la juventud, conllevan a abordar otros procesos psicológicos y pisco-sociales como la interacción, la emoción, y el pensamiento a través de la razón y la memoria; influenciados por lo que he denominado *ordenes de significación*, que se componen de las *imágenes*, lo *contextual* (en sus implicaciones socio – culturales, históricas e ideológicas), y el orden de lo *relacional*; desencadenando en los abordajes que se han realizado sobre identidad y que en esta investigación trasciende a la nominación de *"subjetividades en construcción"* y lo que he designado como *"significaciones de vida."* De aquí se forja una estrategia diferente y una antelación que permite prepararse, disponerse y por tanto respetar el terreno de lo que hoy en el mundo se ha considerado juventud o parte de la misma, construyendo así, el *Instrumento Analítico para la Significación de las Acciones Humanas – I.A.S.A.*, estrategia metodológica que queda dispuesta para que profesionales, distintas organizaciones e instituciones que intervienen a estas subjetividades, contribuyan a la resignificación de las rotulaciones y las visiones prejuiciadas que la sociedad y la ciencia han narrado sobre juventud, de tal forma que se pueda realizar un abordaje de la misma, desde sus recursos y potencialidades; realizando movilizaciones desde su más legítima realidad. Finalmente esta investigación, podrá mostrar algunas aplicaciones de las estrategias del IASA, en comunidades rurales, las cuales han sido intervenidas por el proyecto institucional "Jóvenes Agrópolis" del Campo psicología de las Relaciones, Redes y Narrativas de la facultad de Psicología de la universidad Santo Tomas.

Correo electrónico: ukauina@gmail.com

### Medición de la resiliencia en jóvenes de bajos recursos económicos

Palomar Lever Joaquina y Gómez Valdez Norma Elizabeth

Universidad Iberoamericana

Descriptores: pobreza, resiliencia, escala, medición, jóvenes

Se ha visto que en el sector de pobreza la mayoría de las personas están expuestas a situaciones adversas que amenazan su integridad; esto se ve asociado a problemáticas socioculturales, como la delincuencia, el consumo de alcohol y drogas, la violencia intrafamiliar, la prostitución adulta e infantil, embarazos no deseados, condiciones laborales injustas, entre otras; donde cada uno de estos problemas está considerado como factor de riesgo para población. La pobreza puede ser considerada como una "subcultura" ya que está integrada por rasgos personales, sociales, económicos y biológicos, característicos de este grupo. Las personas que desarrollan resiliencia en dicho grupo social; se carac-