



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Instituto de Ciencias de la Salud

Área Académica de Farmacia
Taller de investigación I
1° Semestre

Características de la Ciencia
Science Features

Adriana Cortazar Martínez



Resumen

- Existen diversas fuentes de conocimiento que intentan explicar la realidad, tales como la religión, la magia, el sentido común y la ciencia. La ciencia es el conocimiento sistematizado, elaborado mediante observaciones, razonamientos y pruebas organizadas metódicamente. El conocimiento científico es objetivo, comprobable y de carácter universal.

Palabras clave: Características de la ciencia, conocimiento científico.

Abstract

- There are several sources of knowledge that explain reality, such as religion, magic, common sense and science. Science is the systematized knowledge, developed through observations, arguments and organized evidence. Scientific knowledge is objective, verifiable and universal.

Keywords: Features of Science, Scientific knowledge



Objetivo General

- Analizar las características de la ciencia, así como también comprender los métodos de investigación, utilizados para la adquisición del conocimiento.

Relevancia del tema

- **El conocimiento sobre las características de la ciencia contribuye a:**
 - Adquirir habilidad para la búsqueda de información científica así como, la capacidad de discernir sobre la veracidad científica de esta
 - Identificar entre lo que es científico y lo cotidiano a partir de la epistemología, además de reconocer los factores que afectan la construcción de la ciencia considerando su filosofía científica.
 - Los conceptos teóricos aportados por la asignatura, serán aplicados en la elaboración de trabajos como reportes, informes y resúmenes con las características establecidas para un documento científico.

Diagnóstico

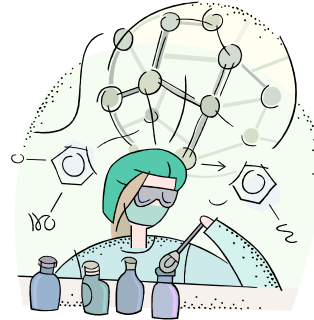
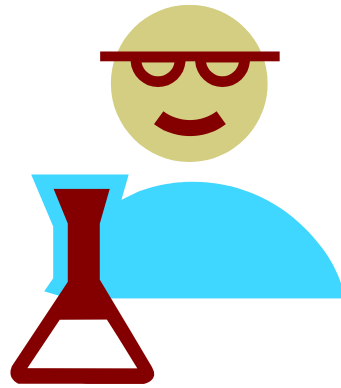
- Observa estas palabras:

Biología
Salud
Pruebas
Experimentación
Educación
Química
Historia
Razonamiento
Política
Observación
Automoción
Medicina
Filosofía
Matemáticas
Innovación
Investigación
Economía

- ¿Son todas términos científicos? Justifica tu respuesta.
- ¿Recuerdas alguna otra palabra relacionada con la ciencia'?

Introducción

- Dibuja un científico



Introducción

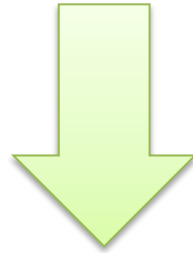
- Tenemos diferentes conceptos de lo que es un científico, pero todos coincidimos en un científico es el que hace

CIENCIA

- ¿Qué es la ciencia y cuáles son sus características?

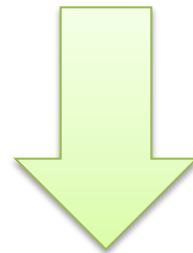


CIENCIA



del latín

scientia

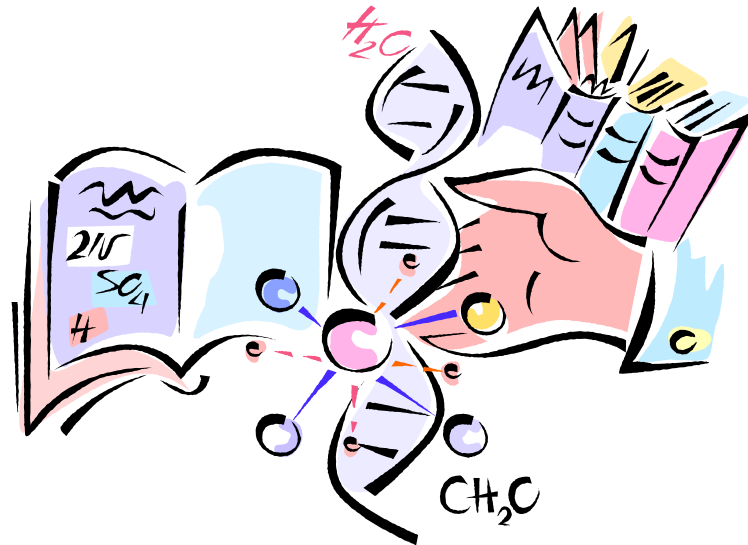


significa

conocimiento

CIENCIA

- Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados a partir de los cuales se deducen principios y leyes generales.



CARACTERÍSTICAS DE LA CIENCIA

OBJETIVA

VERIFICABLE

RAZONADA

SISTEMATIZADA

**¿Qué otras características
debe tener la ciencia?**

- Consulta la siguiente liga

http://recuerdosdepandora.com/reflexiones/ps_eudociencia/cual-es-la-diferencia-entre-ciencia-y-pseudociencia/

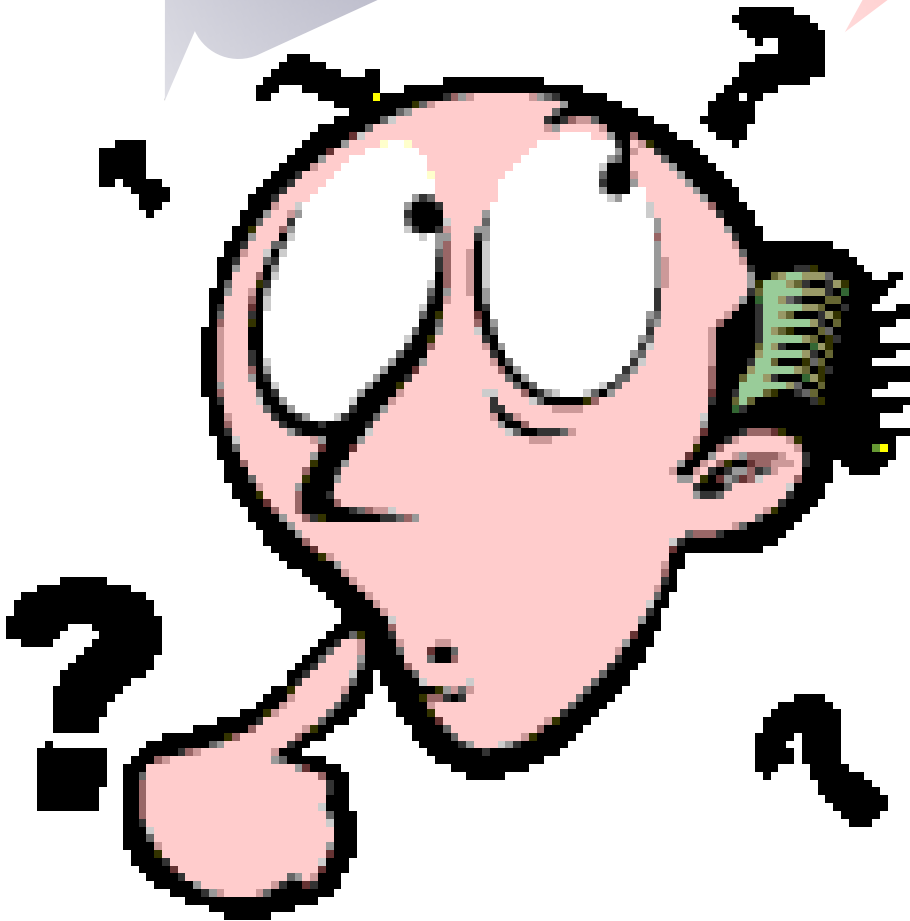
- Analiza la lectura y responde:
 - ¿Qué propone Popper para identificar a la ciencia?
 - ¿Qué criterios seguirías tu para diferenciar un conocimiento científico de un conocimiento no científico?

Tarea

¿Conoces algún científico mexicano?

¿Cuál fue su aportación a la ciencia?

¿Podrías mencionar algún reconocimiento importante obtenido por un mexicano en alguna disciplina científica?



Realiza una búsqueda en internet para contestar las preguntas anteriores.

Registra el resultado de tu investigación en la libreta anotando:

*** Nombre, aportación a la ciencia, liga consultada**

Referencias

- Mardones, J. Y Ursúa, N. (1996): Filosofía de las ciencias humanas y sociales. México: Fontamara.
- Gortari, Eli. (1985): “Metodología General y Métodos Especiales”. Editorial Grijalbo, 2da. Edición. México.
- Discovery en Español, Edición Continúa, Editorial Ideas Publishing Group, México.
- Moreno Hernández G. (2002) “Como investigar, técnicas documental y de campo”. Editorial Edere, 2da. Edición. México.
- Briones G. Epistemología y teorías de las ciencias sociales y de la educación , 2000.