

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Superior Huejutla





Area Académica: ADMINISTRACION

Tema: ESCUELA CIENTIFICA

Profesor: LIC. JOSE ARMANDO MORENO
MORALES

Periodo: JULIO-DICIEMBRE 2011

Keywords METODO CIENTIFICO, ENFOQUE
ADMINISTRATIVO





Tema: EL PRESENTE TEMA TIENE COMO FINALIDAD INTRODUCIR AL ALUMNO AL ESTUDIO DE LAS ESCUELAS O CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO, PARTIENDO DE LOS ENFOQUES ADMINISTRATIVOS E INICIANDO CON LA ESCUELA CIENTIFICA.

Kaywords: SCIENTIFIC METHOD, BUSINESS FOCUS





Desarrollo del tema

ENFOQUE ADMINISTRATIVO

- A) EMPÍRICO O DE SITUACIÓN PASADA.
- B) DE COMPORTAMIENTO INTERPERSONAL.
- C) DE COMPORTAMIENTO GRUPAL.
- D) DE SISTEMAS SOCIALES COOPERATIVAS .
- E) DE SISTEMAS SOCIO-TÉCNICOS.
- F) DE LA TEORIA DE LA DECISION
- G) MATEMATICO O DE LA CIENCIA ADMINISTRATIVA





A) ANALIZA LA ADMINISTRACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA, CON EL OBJETO DE LLEGAR A GENERALIZACIONES, USUALMENTE ES UNA MAS QUE UN INSTRUMENTO PARA TRANSFERIR CONOCIMIENTOS AL ESTUDIANTE.

B) SE BASA EN LA TESIS DE QUE LA ADMINISTRACIÓN Y EL ADMINISTRAR INVOLUCRAN LA REALIZACIÓN DE LAS COSAS CON Y MEDIANTE INDIVIDUOS. ESTE ENFOQUE SE CONCENTRARA SOBRE EL ASPECTO HUMANO DE LA ADMINISTRACIÓN Y SOBRE EL PRINCIPIO DE CUANDO SE TRABAJA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE JUNA ORGANIZACIÓN LAS PERSONAS DEBEN ENTENDERSE.

C) ESTE ENFOQUE SE RELACIONA CON EL DE COMPORTAMIENTO INTERPERSONAL BASÁNDOSE EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS PATRONES DE CONDUCTA GRUPAL, PUEDE VARIAR DE ACUERDO A LA POSICIÓN Y CONDUCTA DE PEQUEÑOS Y GRANDES GRUPOS DENTRO DE UNA EMPRESA.

D) (ES UN SISTEMA) ESTE ENFOQUE ES MUY IMPORTANTE PARA LA ADMINISTRACIÓN, SE DEBE EN PARTE RELATIVA Y RESIENTE TENDENCIA A CONTEMPLAR TODA CLASE DE FENÓMENOS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE UN SISTEMA; ESO SIGNIFICA QUE TODOS LOS ADMINISTRADORES OPEREN EN UN SISTEMA SOCIAL.

E) LA MAYORÍA DE LAS INVESTIGACIONES DE LOS ANALISTAS DE SISTEMAS SOCIO-TÉCNICOS SE HAN CONECTADO SOBRE LA FABRICA Y OTRO SISTEMA DE PRODUCCIÓN, TALES INVESTIGACIONES HAN INFLUIDO EN MUCHOS ESTUDIOS Y ANÁLISIS QUE EJERCE LA TECNOLOGÍA SOBRE LOS DIVERSOS TIPOS DE ADMINISTRACIÓN.

F) SE CONCENTRA SOBRE LA DECISIÓN RACIONAL, LA SELECCIÓN ENTRE VARIAS ALTERNATIVAS DE UN CURSO DE ACCIÓN; LOS TEÓRICOS PUEDEN TRATAR CON LA DECISIÓN POR SI MISMA. CON LAS PERSONAS O CON EL GRUPO ORGANIZADO QUE LAS TOMA, A TRAVÉS DE UN ANÁLISIS O PROCESO.

G) SE REFIERE A LOS TEÓRICOS QUE CONSERVAN A LA ADMINISTRACIÓN COMO UN SISTEMA DE MODELOS Y PROCESOS MATEMÁTICOS, TAL COMO LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES.



ESCUELA CIENTÍFICA

TAYLORISMO

1.FREDERICK WILNSLOW
TAYLOR

2.- CHARLES BABBAGE

3.-HENRY FORD

4.-ROBERT OWEN

5.- HENRY LAWRENCE
GANTT

6.-HENRY METCALF

7.-HENRY ROBINSON
TOWNE

8.-FRANK Y LILIAM
GILBERTH

9.-HARRINGTON EMERSON

ESCUELA
CIENTÍFICA

MÉTODO
CIENTÍFICO





CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA CIENTÍFICA

- 1.-Esta escuela surge a partir de 1900 y concluye a principios de la década de los cuarentas.
- 2.-Esta escuela tiene como principal autor a Frederick wilnslow Taylor.
- 3.-A esta escuela se le llama científica porque emplearon el método científico
- 4.-A esta corriente se le conoce también con el nombre de taylorismo o tayloriana.
- 5.-Frank Gilbreth , Henrry Ford, Henry Gantt,, se les conoce como taylorianos.
- 6.-Charles Babbage,Robert Owen,Henry Metcalfe,Henry Robinson Towne, a estos se les conoce como pretaylorianos.

PRINCIPALES APORTACIONES

La principal aportación de Taylor fue el estudio de tiempos y movimientos en el trabajo.

Estos estudios consisten en analizar detalladamente el tiempo que debe tomar un trabajador o una maquina para efectuar un trabajo determinado.

