

Español

Superfórmula de lectura

GEV-LP-RR

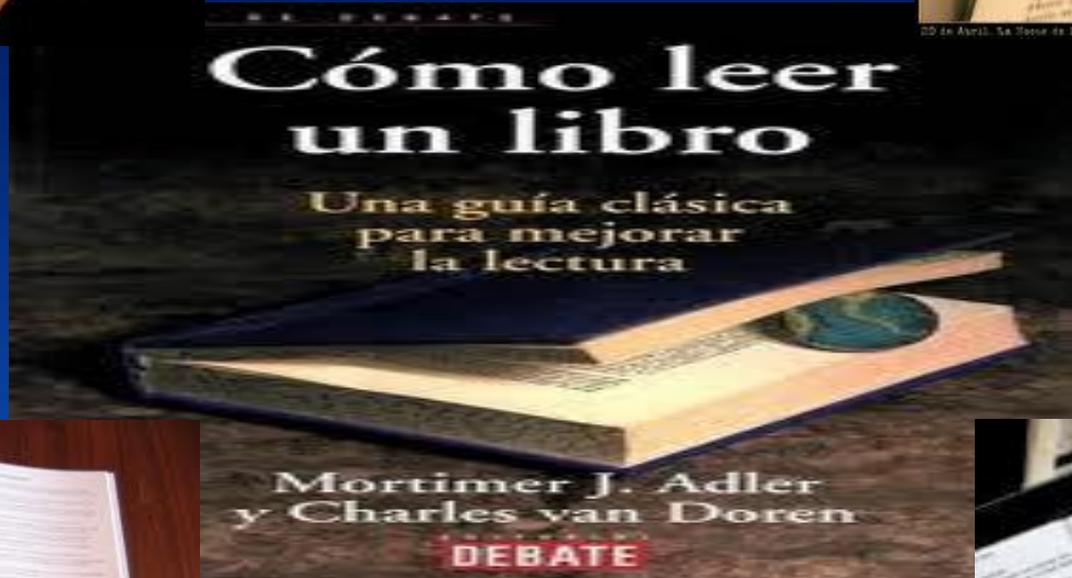
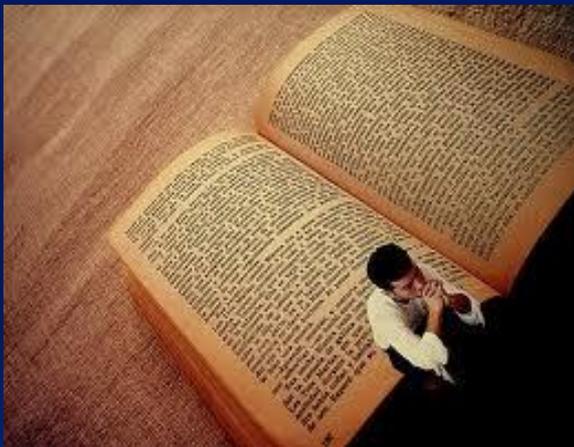
C.D. Margarita Vargas González



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Preparatoria Número Cuatro





Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Escuela Preparatoria Número Cuatro



| | |
|----------------------|---|
| G: Globaliza | Con cualquier estrategia de lectura exploratoria: geografía del texto, índice, lectura en zig-zag, lectura del primero y del último párrafo, etc. |
| E: Estructura | Trata de identificar la estructuración del texto, en especial su estructura básica. |
| V: Vaticina | Intenta adivinar el contenido del texto. |
| L: Lee | Con una lectura cuidadosa, a fondo, marcando con tus signos lo importante, en especial las ideas centrales. |



| | |
|----------------------|---|
| P: Pregúntate | Continuamente, al final de cada página, lo siguiente: ¿qué dice?, ¿quién lo dice?, ¿cómo lo dice?, ¿cuándo lo dice?, ¿por qué lo dice?, y, en especial, ¿qué pretende lograr de mí el autor?, ¿cómo lo logra a través de su lenguaje? |
| R: Recita | En voz alta o baja lo que entendiste al leer. |
| R: Reafirma | Tu comprensión del texto a través de un resumen, un mapa, etc. |



- [Haga click para ver presentación](#)



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Escuela Preparatoria Número Cuatro



Bibliografía :

Acacia Paredes, E. (2009). *Prontuario de lectura, lingüística, redacción, comunicación oral y nociones de literatura* . México.D.F.: Limusa.

Revista Muy Interesante.



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Preparatoria Número Cuatro

