



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Preparatoria No.3



Área Académica: ESPAÑOL I

Tema: HACIA UNA LECTURA EFICIENTE

Profesor(a): REGINA MARÍA DOLORES
SALINAS GONZÁLEZ

Periodo: ENERO-JUNIO 2014



Abstract: The student will identify the process read and reading, he will learn who have a good reading and he will identify the reading steps

Keywords: decode, contrast, previous reading, reasoning, understanding.

Resumen: El alumno identificará entre el proceso de leer y lectura; aprenderá cómo realizar una lectura eficiente e identificara las etapas de lectura.

Palabras Clave: decodificar, contrastar, lectura previa, razonamiento, comprensión.





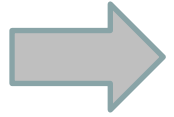
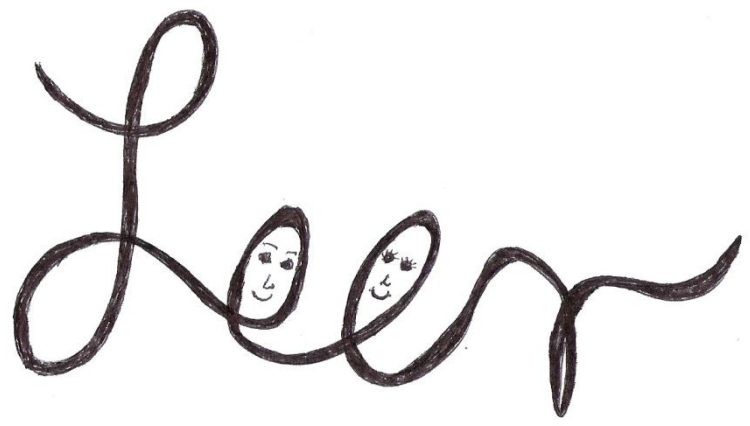
PREPA

3



Concepto de Leer:

¿QUÉ ES?





3



Concepto de Leer: Es un proceso intelectual que decodifica, relaciona, contrasta, profundiza, infiere, es decir, que deduce resultantes; que interpreta, cuestiona, sabe leer entre líneas lo que no aparece escrito, pero que se intuye o comprende por la forma en que ha sido redactado.





PREPA

3



Decodificar: pasar de un lenguaje codificado a uno que se pueda leer directamente.

Relaciona: conexión de una cosa con otra,

Contrasta: someter a prueba la veracidad de alguien.

Profundizar: examinar atentamente para llegar a su perfecto conocimiento.



PREPA

3



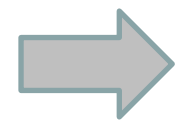
Concepto de Lectura

¿QUÉ ES?



¿CÓMO ES?

¿CÓMO HACER
UNA LECTURA
EFICIENTE





PREPA

3



Concepto de Lectura

Es la identificación de los signos gráficos, la comprensión del mensaje y la aceptación o rechazo de las ideas vertidas en el texto.



PREPA

3



DEBE SER CRÍTICA

“El aprendizaje cooperativo puede ser una herramienta práctica porque los alumnos también pueden ser ayudantes.”

Son siete los ingredientes que deben seguir los profesores para impartir una enseñanza de calidad y que impacte a sus alumnos.

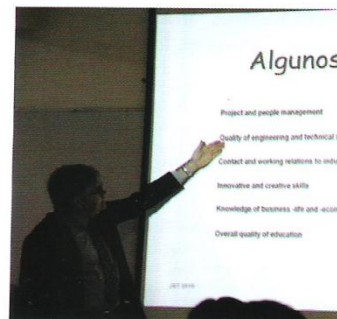
Los también llamados Siete Principios de la Docencia de Calidad son: estimular el contacto profesor-alumno; incitar la cooperación entre alumnos; provocar el aprendizaje activo; proporcionar *feedback* a tiempo; dedicar espacio a las tareas más relevantes; proyectar ante el alumno expectativas elevadas, y respetar los diferentes talentos y formas de aprendizaje.

El reto es generar un cambio

En su exposición “La aventura del aprendizaje activo” Miguel Valero explicó a profesores cómo aplicó teorías basadas en el aprendizaje cooperativo. Comentó que antes de adentrarse a la aventura en la aplicación de conocimientos se consideraba un profesor tradicional, pero le llamó la atención que a pesar de hacer bien su trabajo 50 % de sus alumnos reprobaba su materia.

Llegó a sus manos una vez información referente al tiempo de atención de los alumnos en las clases: una media de entre 15 y 20 minutos, cosa que lo llevó a la aplicación de “los siete principios”.

Miguel Valero es creador de un programa de aprendizaje cooperativo en su institución, el cual ha cambiado la estructura cognitiva de sus estudiantes. “El alumno recibe información nueva que puede pasar desapercibida, puede ser retenida o formar parte de su estructura cognitiva, lo que puede hacer que cambie su forma de ver las cosas”.



“Ser un profesional implica enseñar a los alumnos enfrentarse a hacer bien el trabajo en grupo.”



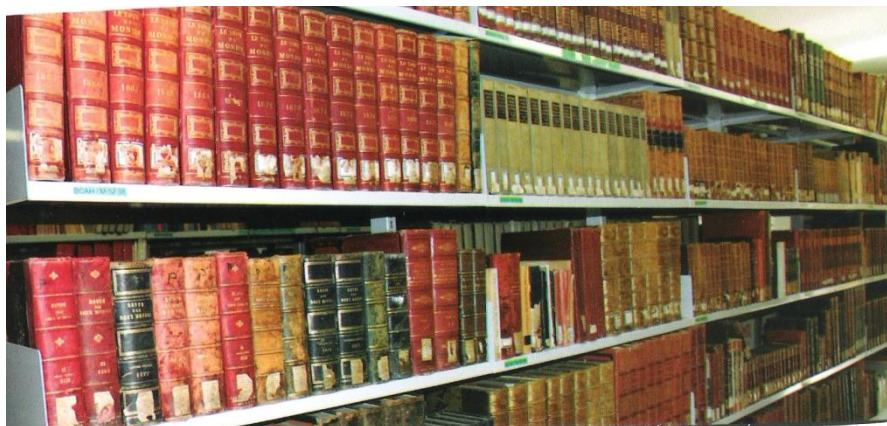
PREPA

3



Objetivo de la lectura

Es la forma de acercarse a los escritos



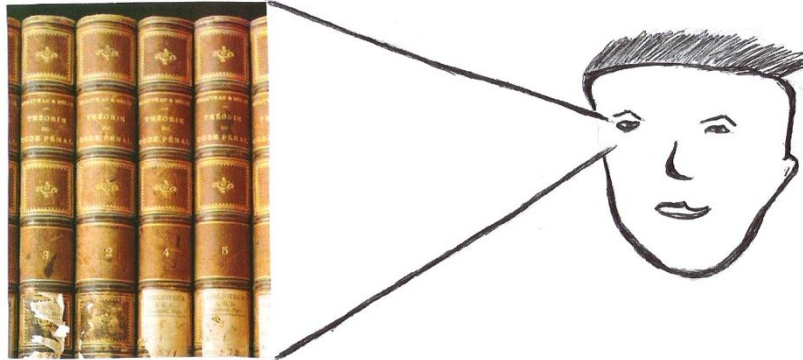


PREPA

3



El proceso de lectura abarca dos aspectos que son:
La percepción visual y la comprensión mental
de lo leído.



Lectura
eficiente



PREPA

3



La eficiencia de la lectura depende del desarrollo de la recepción sensitiva y cerebral. Leer bien implica una actividad de los ojos y de la mente al mismo tiempo.

Lectura eficiente



3



Elementos para realizar una lectura eficiente

Comprensión : analizar y entender el mensaje del autor.

Localizar las Ideas principales: Es lo que el autor desea comunicar, lo más importante.

Producto: comentar, analizar por medio de un resumen, mapa de lectura, reflexión de lo comprendido en el texto.



PREPA

3



Razonamiento: Es la asimilación de nuevas experiencias y conocimientos logrados a través de la lectura.

Razonamiento Verbal: Se logra una vez comprendido el tema central y su conexión con los demás hechos.

<http://www.emagister.com/curso-lectura-comprension/lectura-eficiente>



PREPA

3



Para ser un buen lector, debemos conocer y aplicar algunos requisitos para que la *lectura sea eficiente* estos aspectos son: ambientales, psicológicos y físicos que influyen en el acto de leer.



PREPA

3



ambientales

**Leer en un lugar
confortable y
silencioso.**

**El área en la que
leemos debe ser
ventilada y bien
iluminada.**

**La silla o escritorio
deben ser cómodos y
adecuados.**



PREPA

3



**Aspectos
psicológicos**

**Atención, concentración,
buena disposición y
motivación para asimilar
el contenido a leer.**



PREPA

3



**Aspectos
físicos**

Conocer el libro que se va a leer.

Realizar ejercicio alternando con la lectura

Alimentación sana, nutre tu cerebro

Cuidar los ojos al salir de un lugar caliente



PREPA

3



TIPOS DE LECTURA

Lectura informativa

LECTURA CON FINES DE ESTUDIO O DE TRABAJO

LECTURA RECREATIVA



PREPA

3



Lectura informativa

**CONSISTE EN DESLIZAR RÁPIDAMENTE LA VISIÓN
POR EL TEXTO ESCRITO**



fin

**ENCONTRAR FÁCILMENTE LA
INFORMACIÓN BUSCADA.**



cómo

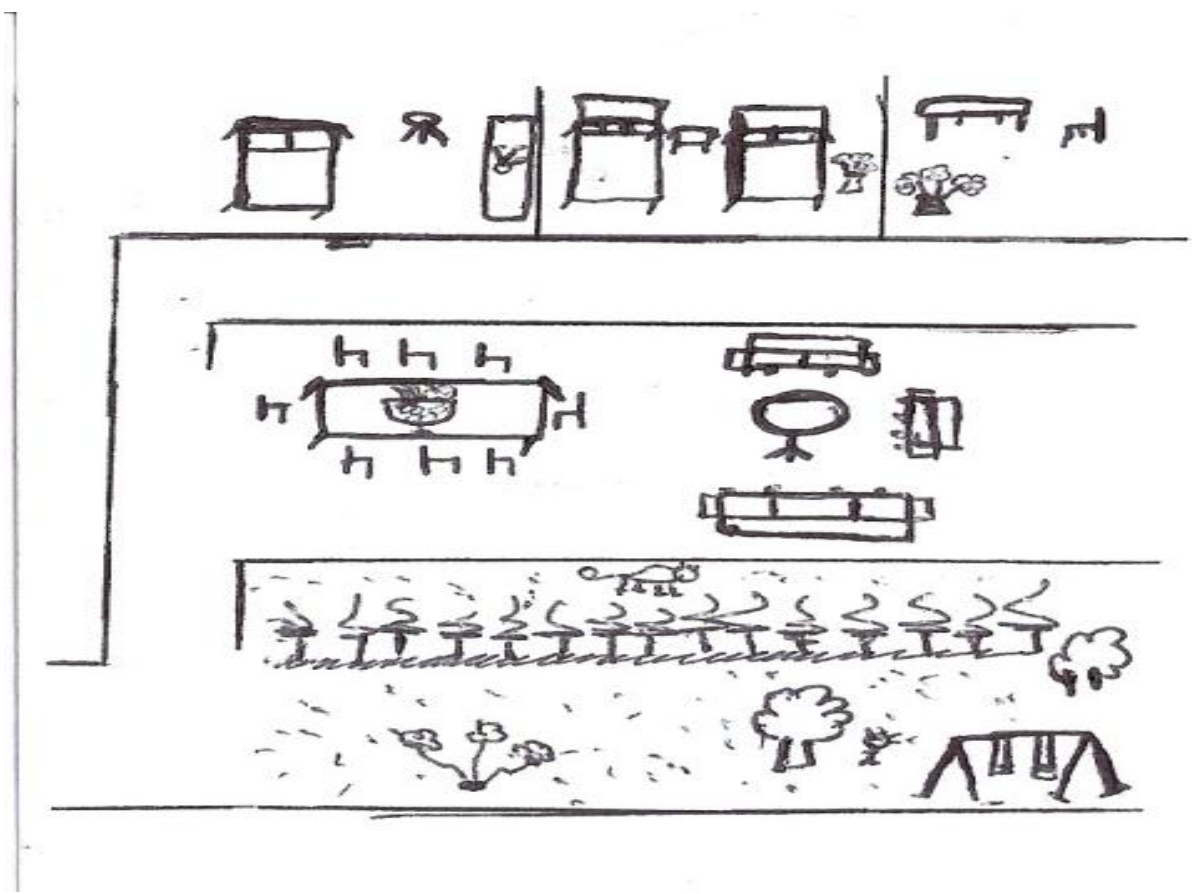
**EL LECTOR CONSULTA LISTAS, ÍNDICES,
FICHEROS, CATÁLOGOS, DICCIONARIOS,
TEXTOS, E INTERPRETA DATOS EN PLANOS,
MAPAS, GRÁFICOS, CUADROS SINÓPTICOS.**





PREPA

3





PREPA

3



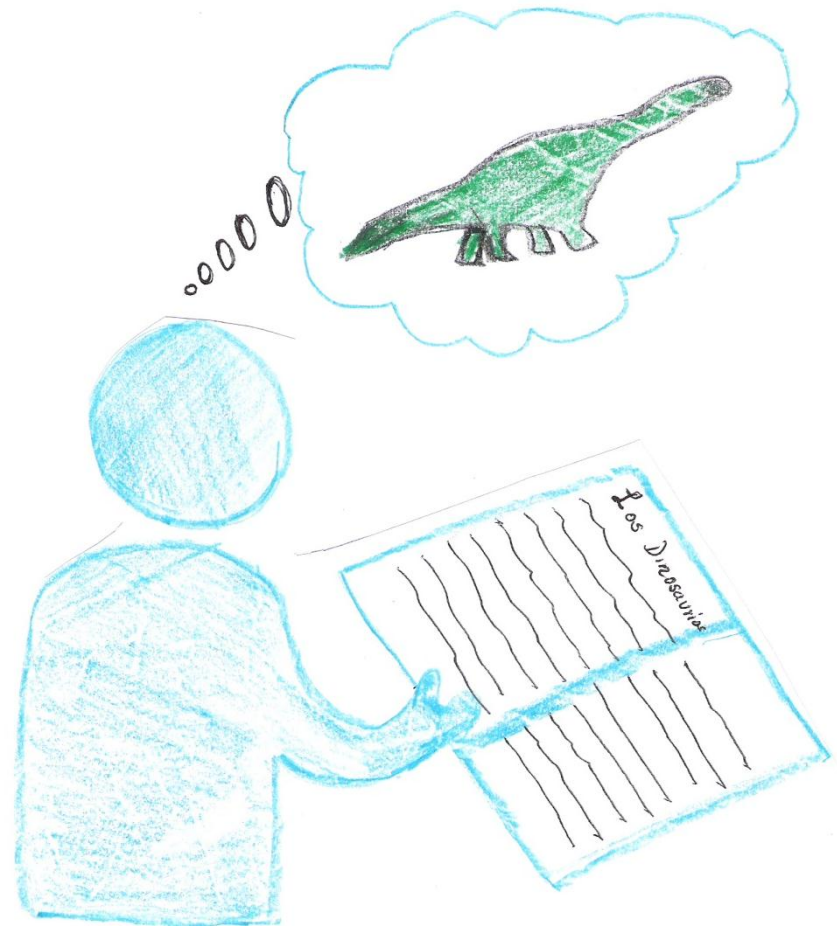
- Debe de ser detallada.
- El lector necesita dominar los significados y comprender el asunto, criticar los conocimientos que adquiere, saber buscar informaciones complementarias, retener lo esencial y organizar lo que aprende para resolver los problemas, contestar cuestionarios o realizar trabajos, resúmenes, síntesis, mapas, etc.

**LECTURA CON FINES DE
ESTUDIO O DE TRABAJO**



PREPA

3





PREPA

3



- debe de ser detallada
- El lector debe saber diferenciar los hechos reales de los fantásticos, tener sensibilidad para apreciar los valores de todo que encierra el texto y cuando lee oralmente debe de hacerlo con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuado. Es notable que para la buena comprensión de textos se necesita saber cual es el objetivo de nuestra lectura con el fin de entender para que se lee y que el lector está motivado, para lograr la comprensión del texto al estar motivado sabe lo que quiere lograr con su lectura.

LECTURA RECREATIVA



PRELECTURA

consiste en realizar una exploración del texto para precisar su estructura, tener una idea general de su contenido y decidir si interesa o no su lectura detallada, mediante la observación de sus elementos (revisar la portada y la contraportada, introducción, prólogo, prefacio, índice, distribución del texto, notas, bibliografía).





PREPA

3



LECTURA DE COMPRENSIÓN

La comprensión está unida lo significativo, al hecho de que el texto tenga sentido para el que lo lee. Convirtiendo al lector en un receptor activo que toma el mensaje, lo modifica y lo reconstruye, le otorga un sentido, y lo convierte en algo significativo para él.





PREPA

3



POSLECTURA

Es la última fase para comprender un texto, consiste en revisar ideas principales, subrayados, notas y apuntes realizados durante la lectura, para comprobar que tienen sentido, y organizarlos mediante resúmenes, diagramas, fichas y esquemas, cuyo estudio permitirá la síntesis, análisis y comprensión global del texto, y que son fundamentales para preparar los trabajos escritos y las exposiciones orales.





PREPA

3



BIBLIOGRAFÍA

Prontuario de Lectura, Lingüística, Redacción, Comunicación oral y Nociones de Literatura, Paredes Chavarría Elia Acacia, Edit. Limusa Noriega Editores, 1ª. Reimpresión, México 1998.

Taller de Lectura y Redacción I, López Amaya, Armandina; Linares Urenda, Armandina. Editorial ST, 3ª. Edición, México 2013.

Taller de Lectura y Redacción 1, Oseguera Mejía Eva Lydia, Grupo Editorial Patria, 2ª. Edición, México 2013.