



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Mapa Mental

Nombre del material: El aprendizaje Basado en Problemas  
Autor(es): M.T.E. Silvia Mireya Hernández Herмосillo  
Fecha de creación: Octubre del 2014





## Resumen

El mapa mental describe lo que es el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como técnica didáctica, sus antecedentes, algunas características, las habilidades que deben tener los docentes y los alumnos, así como los aprendizajes que promueve.

Los antecedentes del ABP están en las universidades de Case Western Reserve (EU) y McMaster (Canadá) en la década de los 60's. Se define como una metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión para llegar a la solución de un problema y está sustentado en el constructivismo.

Entre sus características está el método de trabajo activo y la participación constante, además de que se centra en el alumno donde el maestro toma el rol de facilitador. Estimula el trabajo colaborativo, aporta información, presenta hipótesis y la solución a un problema.

El alumno debe tener la habilidad de comunicación, pensamiento crítico y de interacción personal; como características deben sobresalir la actitud entusiasta, apertura para aprender, capacidad de investigar para aportar información significativa a las propuestas de solución al problema.

El docente debe tener la habilidad para promover el proceso de enseñanza-aprendizaje, para realizar preguntas que estimulen y retengan a los alumnos de manera apropiada, motivándolos a la búsqueda de información y la mejora personal, integrar las conclusiones y promover la solución del problema; dentro de las características que debe tener el docente se enfatiza la capacidad para observar el progreso adecuado, la observación activa del grupo y su actuación como tutor.

Los aprendizajes que promueve el ABP son la habilidad para escuchar y comunicarse, las habilidades cognitivas, los conceptos y contenidos de la materia correspondiente al problema, así como la capacidad de argumentar y debatir, la toma de decisiones, la seguridad y la autonomía.

### Palabras clave:

Aprendizaje, Problemas, Toma de decisiones, Pensamiento crítico, Investigar.



# Mapa Mental





## Referencias:

ITESM. (2010). *El Aprendizaje Basado en Problemas como Técnica Didáctica*. Obtenido de Portal de Técnicas Didácticas:  
<http://sitios.itesm.mx/va/dide/documentos/inf-doc/abp.pdf>



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”