



Estudios de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2003-2008

Factores que favorecen su inserción en el mercado laboral



Entrada principal del edificio de la Rectoría UAEH, Pachuca, Hidalgo.

Directorio

Luis Gil Borja
Rector

Humberto Augusto Veras Godoy
Secretario General

Luvián Torres Evaristo
Secretario General Administrativo

Jesús Ibarra Zamudio
Director del Instituto de Ciencias Económico
Administrativas

Carlos César Maycotte Morales
Director del Instituto de Ciencias Agropecuarias

Adolfo Pontigo Loyola
Director del Instituto de Ciencias Sociales y
Humanidades

Juan Randell Badillo
Director del Instituto de Artes

José Luis Antón de la Concha
Director del Instituto de Ciencias de la Salud

Octavio Castillo Acosta
Director del Instituto de Ciencias Básicas e
Ingeniería

José Luis Valdespino Furlong
Director de la Escuela Preparatoria No. 1

Agustín Sosa Castelán
Director de la Escuela Preparatoria No. 2

Alfonso Alamilla Moreno
Director de la Escuela Preparatoria No. 3

Jesús Osiris Leines Medécigo
Director de la Escuela Preparatoria No. 4

Martín Ortiz Granillo
Coordinador de Escuela Superior Ciudad
Sahagún

Hegel Martínez Baños
Coordinador de Escuela Superior Actopan

Miguel Ángel Míguez Escorcía
Coordinador de Escuela Superior Tizayuca

Salomón Monterrubio Lara
Coordinador de Escuela Superior Huejutla

Teódulo Quintín Pérez Portillo
Coordinador de Escuela Superior Tepeji del Río

Daniel Ramírez Rico
Coordinador de Escuela Superior Tlahuelilpan

Adrián Gustavo Cruz Mendoza
Coordinador de Escuela Superior Zimapán

Néstor Quintero Rojas
Coordinador de la División de Docencia

Otilio Arturo Acevedo Sandoval
Coordinador de la División de Investigación y Posgrado

Marco Antonio Alfaro Morales
Coordinador de la División de Extensión

Antonio Mota Rojas
Coordinador de la División de Vinculación

Carlos Daniel García Reyes
Coordinador de la División de Administración y Finanzas

Raúl García Rubio
Director General de Planeación

Juan Manuel Camacho Ángeles
Director General Jurídico

Víctor Martínez Martínez
Director General de Evaluación

Gonzalo Villegas de la Concha
Director General de la Contraloría

Brenda Flores Alarcón
Directora General de Comunicación Social y Relaciones
Públicas

Serie Estudios para la planeación y el desarrollo institucional

Estudios de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2003-2008

Factores que favorecen su inserción en el mercado laboral

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Primera edición, 2009

© Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Centro, Pachuca, Hidalgo, México, C.P. 42000

Correo electrónico: editor@uaeh.edu.mx

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH.

ISBN

Esta edición estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación de la UAEH.

Elaboración del libro.

Heriberto Niccolas Morales, Joaquín Segura Martínez, Carlos Herrera Báez y Nancy González Mociños.

Índice

Presentación	9
Introducción	10
I. Antecedentes	12
1.1 <i>Los estudios de egresados en el marco de la planeación institucional</i>	12
1.2 <i>Metodología</i>	15
II. Resultados institucionales	21
2.1 <i>Generalidades</i>	21
• Género	
2.2 <i>Formación</i>	22
• Estudios de Licenciatura: Está titulado	
2.3 <i>Elección de la Institución</i>	23
• Razones que influyeron para elegir la institución	
• Razones que influyeron para elegir la carrera	
2.4 <i>Trayectoria Laboral</i>	25
• Búsqueda del primer empleo después del egreso	25
• Obtención de trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	
• Tiempo en conseguir su primer empleo después de egresar	
• Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios	
• Requisito formal para conseguir empleo	
• Factores que influyeron en la obtención del empleo	
• Tamaño de la empresa/institución	
• Régimen jurídico de la empresa/institución	
• Coincidencia de su actividad laboral con su licenciatura y empleo actual	
• Empleo actual	31
• En este trabajo usted es: propietario, trabajador independiente o empleado	

<ul style="list-style-type: none"> • Tamaño de la empresa/institución • Régimen jurídico de la empresa • Medida de coincidencia de la formación recibida con la actividad laboral • Comparación del puesto del primer empleo, con el empleo actual • Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual 	
<i>2.5 Desempeño Profesional</i>	35
<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de satisfacción profesional • Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual 	
<i>2.6 Opinión sobre la formación Profesional</i>	38
<ul style="list-style-type: none"> • Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH • Comentario sobre los contenidos del plan de estudios • Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos 	
<i>2.7 Mejoras al perfil de formación profesional</i>	40
<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional • Opinión de los egresados sobre la organización académica 	
<i>2.8 Opinión sobre la institución</i>	41
<ul style="list-style-type: none"> • Opinión sobre la organización institucional • Satisfacción con la institución y con la carrera cursada. 	
Anexo Estadístico	45
<i>1. Ingeniería en Ciencias de los Materiales</i>	47
<i>2. Cirujano Dentista</i>	54
<i>3. Farmacia</i>	61
<i>4. Ingeniería Industrial</i>	68
<i>5. Ingeniería Minero Metalúrgica</i>	75
<i>6. Química</i>	82
<i>7. Sistemas Computacionales</i>	89
<i>8. Administración</i>	96
<i>9. Contaduría</i>	103
<i>10. Enseñanza de la Lengua Inglesa</i>	110
<i>11. Médico Cirujano</i>	117
<i>12. Enfermería</i>	124
<i>13. Biología</i>	131

<i>14. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</i>	138
<i>15. Ingeniería Agroindustrial</i>	145
<i>16. Administración Pública</i>	152
<i>17. Trabajo Social</i>	159
<i>18. Derecho</i>	166
<i>19. Contaduría - Escuela Superior Sahagún</i>	173
<i>20. Trabajo Social - Escuela Superior Sahagún</i>	180
<i>21. Psicología - Escuela Superior Actopan</i>	187
<i>22. Administración - Escuela Superior Tlahuelilpan</i>	194
<i>23. Sistemas Computacionales - Escuela Superior Tlahuelilpan</i>	201
<i>24. Derecho - Escuela Superior Actopan</i>	208
<i>25. Turismo - Escuela Superior Tizayuca</i>	215
<i>26. Danza</i>	222
<i>27. Ingeniería Industrial - Escuela Superior Sahagún</i>	229
Conclusiones	236
<i>Glosario</i>	240
<i>Bibliografía</i>	242

PRESENTACIÓN

La responsabilidad de nuestra Universidad no termina al otorgar un título, por lo que consideramos imprescindible, posterior a ello, indagar periódicamente si nuestros egresados obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional por su cuenta de acuerdo con su formación, y si esto corresponde con su preparación por una parte, y por otra si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Consideramos entonces que así retroalimentamos el proceso de formación educativa y el modelo educativo que impulsa ésta Universidad, para cumplir con nuestra misión y la responsabilidad ante la sociedad.

El presente documento se realizó con ese ánimo, y los resultados indican que la calidad y actualización de los programas de estudio que se imparten en las diferentes licenciaturas y postgrados que oferta la UAEH, determinan favorablemente la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

Por lo anterior, la demanda de recursos humanos altamente calificados que necesitan los empleadores de profesionales, se satisface ampliamente. Esto implica una aceptación muy importante de nuestros egresados en el mercado de trabajo. De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus institutos y áreas de extensión académica multidisciplinar (Escuela Superior).

La creación de nuevos programas educativos de nuestra Universidad se sustenta en estudios de pertinencia y factibilidad, pero también, y no menos importante, en los estudios de seguimiento de egresados, opinión de empleadores, estudios de contexto, entre otros, porque facilitan y fundamentan la toma de decisiones al observar las tendencias y comportamiento de la demanda del mercado laboral respecto de los servicios que ofrecen los egresados. Así es que, sin lugar a dudas, los resultados de este seguimiento nos permiten también observar nuestras áreas de oportunidad para atenderlas con base en nuestras fortalezas institucionales.

Sustentados en lo anterior, los directores, coordinadores, investigadores y catedráticos, hacen los ajustes necesarios mediante la generación de estrategias pertinentes que requieren los programas de estudio, ya que la velocidad de la innovación y la difusión de nuevas tecnologías en un mundo cada vez más globalizado, modifican constantemente, las estructuras productivas, sociales y políticas de los países, entre ellos, el nuestro.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio, para lograr la debida congruencia entre la formación y los niveles de excelencia de sus profesionales egresados, para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo, con lo que mucho orgullo nuestra Universidad logra este gran propósito.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral, en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

En cumplimiento de la misión y visión de nuestra Universidad se han puesto en práctica una serie de estrategias con la finalidad de satisfacer y corresponder a las tendencias de la demanda de educación superior en el estado de Hidalgo y la región, con el propósito de conocer el impacto de las acciones realizadas en cada programa educativo, y al mismo tiempo identificar nuevas demandas formativas en cada una de las prácticas profesionales y con esto, coadyuvar con una excelente formación de nuestros alumnos, y posteriormente cumplan con lo que la sociedad requiere a nivel regional, estatal, nacional e internacional.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio, y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH. Ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados, para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional, al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo

establecer un canal de comunicación con esta Universidad para contribuir a su desarrollo profesional.

La finalidad del presente libro es dar a conocer a toda la comunidad universitaria, así como a la sociedad hidalguense los logros alcanzados por nuestra máxima casa de estudios en materia de egresados, puesto que mas allá de haber formado parte activa de ella en algún período de su vida, son considerados y seguirán siendo una parte fundamental de la Universidad que los forjó, en virtud de que proyectan la imagen institucional a la sociedad en el campo laboral y profesional. Asimismo, el libro permite difundir los resultados obtenidos sobre las variables más significativas de la encuesta aplicada a este propósito.

El presente documento consta de dos capítulos y un anexo. En el primero, se presenta una breve semblanza de cómo iniciaron los estudios de egresados, su articulación a los procesos de planeación institucional; se explica cuál es la metodología utilizada y mencionamos algunas consideraciones generales.

En el segundo capítulo se describen los resultados obtenidos de estos estudios a nivel institucional referentes a 27 programas educativos, que corresponden al análisis de ocho módulos del cuestionario aplicado, los cuales son:

- Generalidades.
- Formación
- Elección de la institución
- Trayectoria laboral
- Desempeño profesional
- Opinión sobre la formación profesional
- Mejoras al perfil de formación profesional
- Opinión sobre la institución

Además, se incluye un anexo estadístico que presenta la información obtenida de manera particular en cada uno de los programas educativos en los que se ha realizado el estudio correspondiente. De manera general, los principales datos que el lector podrá encontrar en el anexo serán los concernientes a: Género, Titulación, Razones para elegir institución y carrera. Primer empleo después de egresar, Empleo actual, Nivel de satisfacción profesional, Plan de estudios, Organización académica, y Satisfacción con la Institución y la carrera.

I. ANTECEDENTES

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo es la institución de enseñanza más antigua de esta entidad federativa, el nacer prácticamente con el Estado. En sus distintas etapas de desarrollo se reflejan las correspondientes épocas de la historia hidalguense, motivo que nos hace sentir el orgullo de ser universitarios.

La realización de un estudio de egresados trata acerca de la obtención de indicadores de la satisfacción del egresado respecto de la formación recibida, de la inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo y son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

1.1 Los estudios de egresados en el marco de la planeación institucional

Los estudios de egresados se implementaron por la necesidad de conocer y obtener información confiable acerca de los mismos mediante el cual se trata de recabar información de la práctica profesional de los egresados, y que a su vez proporcionen elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional, al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo establecer un canal de comunicación con la institución para contribuir a su desarrollo profesional.

El Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU), de la UAEH dio pauta a la realización de estudios e investigaciones que orientan el proceso de actualización de la planeación. El seguimiento de egresados es parte de esos estudios que buscan favorecer la formación de recursos humanos de alto nivel.

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como uno de sus principales objetivos elevar la calidad de los programas educativos, por ello en el año 2003 la Dirección General de Planeación implementó el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, ya que era necesario conocer y obtener información confiable acerca de ellos. Los estudios realizados son un instrumento básico para que los resultados e indicadores de las variables más relevantes de carácter institucional sirvan para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el establecimiento de una cultura de mejora

continúa de tal manera que incidan en la actualización de los planes y programas de estudio estimulando las políticas de desarrollo institucional.

Tal objetivo se ha alcanzado al demostrar que los estudios de egresados permiten a los programas educativos consolidarse como programas de calidad, y contar con resultados muy favorables en la evaluación practicada por los organismos acreditadores.

Es importante destacar el apoyo recibido por la Secretaría de Educación Pública, por medio de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para realizar estudios de este tipo.

A la fecha, la Institución ha realizado 27 estudios de egresados a programas educativos de nivel Licenciatura y dos estudios a programas educativos de posgrado, que son los siguientes:

Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Minero Metalúrgica, Cirujano Dentista, Farmacia, Enseñanza de la Lengua Inglesa, Ingeniería en Ciencias de los Materiales, Sistemas Computacionales, Contaduría, Administración, Médico Cirujano, Biología, Derecho, Administración Pública, Trabajo Social, Enfermería, Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Agroindustrial, Contaduría-Escuela Superior Sahagún, Profesional Asociado a Trabajo Social-Escuela Superior Sahagún, Psicología-Escuela Superior Actopan, Administración Escuela Superior Tlahuelilpan, Sistemas Computacionales Escuela Superior Tlahuelilpan, Derecho Escuela Superior Actopan, Turismo Escuela Superior Tizayuca, Danza Instituto de Artes, Ingeniería Industrial Escuela Superior Sahagún.

Con estos estudios se logró tener un total de 1,945 encuestados de los diferentes programas educativos.



Actualmente en el marco del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), 2006-2010, los estudios de egresados inciden directamente en el eje estratégico de innovación, calidad y pertinencia educativa, puesto que constituyen uno de los compromisos centrales de nuestra Universidad con la sociedad, de manera que esta Institución está obligada a la continua actualización de planes y programas de estudio en sus modalidades presencial y abierta; en esto radica la importancia de solicitar a los egresados su apoyo para responder el cuestionario que en concordancia con la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), se ha establecido para obtener información que mediante su análisis hagan posible realizar una mejora permanente en los enfoques pedagógicos, habilidades y desarrollo de competencias de los alumnos actualmente inscritos en alguno de los programas educativos que ofrecemos.

Por otra parte, se efectúan estudios de factibilidad y pertinencia para apoyar las revisiones curriculares, la diversificación de la oferta educativa, la apertura de nuevas Escuelas Superiores y nuevas modalidades de estudio, incluyendo estudios de trayectorias escolares y otros, para caracterizar el perfil idóneo de nuestros estudiantes. La aplicación de esta información es un elemento estratégico para optimizar e innovar planes y programas de estudio.

Es justo reconocer la labor de los Directores de los seis Institutos que integran la UAEH, de los Coordinadores de las Áreas Académicas, Coordinadores de las Áreas de Extensión Académica Multidisciplinarias (Escuela Superior), Coordinadores de los Programas Educativos, y a los encargados de los Estudios de Egresados de cada uno de los Programas Educativos, porque su colaboración entusiasta y decidida hizo posible concluir satisfactoriamente la investigación, recolección y sistematización de información.

Los estudios de egresados son un apoyo primordial en el mejoramiento de la calidad educativa y de las innovaciones que al momento se han realizado, debido a las aportaciones de los resultados para establecer con éstos, las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades en el mejoramiento de los planes y programas educativos.

Como Institución de estudios superiores nos mantenemos en la vanguardia, y nos esforzamos para consolidar los avances logrados, en esto, los estudios de egresados han contribuido definitivamente. Como ejemplo, citamos los siguientes: Para acreditar los programas educativos, para sostener y acrecentar la oferta educativa y aumentar su calidad, a fortalecer el perfil de los egresados de cada programa educativo, y conservar el apoyo con servicios de calidad a los estudiantes; todo esto ha impulsado el desarrollo de nuestra máxima Casa de Estudios.

1.2 Metodología

Para realizar los estudios se diseñó un instrumento de captación de datos basado en las preguntas del cuestionario para el estudio de egresados propuesto en el Esquema básico desarrollado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico para mejorar y actualizar permanentemente los planes y programas de estudio, y la definición de las políticas de desarrollo institucional en los niveles: estatal, regional y nacional.

Este esquema, permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permite contar con un instrumento que contribuye, entre otras cosas, a comparar los Programas Educativos.

El propósito de un estudio estadístico es extraer conclusiones acerca de la naturaleza de una población. Al resultar la población grande y no poder ser estudiada en su totalidad, en la mayoría de los casos las conclusiones obtenidas deben basarse solamente de una parte de ella, lo que conduce a la justificación y la definición de técnicas de muestreo.

La teoría del muestreo tiene por objetivo el estudio de las relaciones existentes entre la distribución de una característica en una población y las distribuciones de esa característica en todas sus muestras. Las ventajas de estudiar una población a partir de sus muestras son principalmente: costo reducido y mayor rapidez.

De este modo se observa que al hacer estadística inferencial habrá que enfrentar dos problemas:

- Elección de la muestra (muestreo).
- Generalización de las conclusiones obtenidas con la muestra al resto de la población (inferencia).¹

El tipo de muestreo más importante es el muestreo aleatorio, en el que todos los elementos de la población tienen la misma probabilidad de ser extraídos y es el que se utiliza en los estudios de nuestros egresados.

La realización de los estudios de seguimiento de egresados en los diferentes programas educativos que oferta la UAEH, comprenden un sondeo a egresados de las generaciones que se determinaron para su análisis. De la población total de egresados de esas generaciones se determina una muestra la cual debe ser suficientemente representativa de esa población, y permite conocer el comportamiento de la trayectoria de estos

¹ Bioestadística: Métodos y aplicaciones. U.D. Bioestadística. Facultad de Medicina. Universidad de Málaga; 2002. Versión electrónica; <http://ftp.med.prev.uma.es/libro>

egresados. El sondeo aplicado a una muestra aleatoria considera un nivel de confianza entre el 90% y el 95%, lo que posibilita obtener inferencias estadísticas.

La aplicación de las encuestas se realizó por un equipo de trabajo capacitado y coordinado por la Dirección General de Planeación entre los años 2003 y 2008.

A continuación en el Cuadro 1 se muestra la relación de programas educativos y los estudio de egresados aplicados en ellos, con las generaciones consideradas, la población de esas generaciones, el número de encuestas aplicadas y el nivel de confianza de cada estudio.

Cuadro 1. Estudios de Egresados 2003-2008.

	Programa Educativo	No. de egresados encuestados	Generaciones	Población total de las generaciones	No. Generaciones	% de población total	% Nivel de confianza
1	Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales	3	1999-2003	3	1	100	100
2	Licenciatura en Cirujano Dentista	112	1976-1984, 1995-2000	221	19	51	93
3	Licenciatura en Farmacia	41	1994-1999, 1998-2003	59	4	70	92
4	Licenciatura en Ingeniería Industrial	203	1979-1983, 1998-2002	626	19	32	95
5	Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica	50	1987-1991, 1998-2002	110	12	45	91
6	Licenciatura en Química	58	1995-2003	111	4	52	90
7	Licenciatura en Sistemas Computacionales	120	1995-2000, 1999-2003	610	8	20	90
8	Licenciatura en Administración	100	1995-2000, 1999-2003	824	8	12	90
9	Licenciatura en Contaduría	99	1995-2000, 1999-2003	1442	8	7	90
10	Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa	47	1999-2003, 2000-2003	85	2	55	95
11	Licenciatura en Médico Cirujano	142	1991-1995, 2001-2005	651	21	22	91
12	Licenciatura en Enfermería	49	2000-2003	117	9	42	90
13	Licenciatura en Biología	47	1999-2003, 2001-2003	56	4	84	95
14	Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	60	2000-2004, 2000-2005	160	3	38	90
15	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	46	1995-1999, 1999-2003	69	9	67	92
16	Licenciatura en Administración Pública	131	1995-1999, 1999-2003	301	9	44	93
17	Técnico en Trabajo Social	111	1995-2000, 1999-2003	200	8	56	95
18	Licenciatura en Derecho	157	1991-1996, 2000-2005	651	18	24	92
19	Escuela Superior Sahagún - Licenciatura en Contaduría	42	2000-2004, 2000-2005	62	3	68	92
20	Escuela Superior Sahagún - Trabajo Social	47	2001-2003, 2004-2005	73	6	64	92
21	Escuela Superior Actopan - Psicología	48	2000-2004, 2001-2005	98	3	49	91
22	Escuela Superior Tlahuelilpan – Administración	54	1995-1999, 1998-2002	111	7	49	91
23	Escuela Superior Tlahuelilpan – Sistemas Computacionales	45	1995-1999, 1998-2002	139	6	33	90

24	Escuela Superior Actopan – Derecho	37	1996-2000 1997-2001	82	2	45	90
25	Escuela Superior Tizayuca – Turismo	38	2001-2005 2002-2006	69	3	55	90
26	Licenciatura en Danza	22	1998-2002 2000-2004	22	4	100	100
27	Escuela Superior Sahagún – Ingeniería Industrial	35	1998-2000 1999-2001	64	3	55	90

Para la captura y validación de la información, se ha utilizado una aplicación disponible en línea en la página web institucional y la base de datos del Sistema de Información de Administración Escolar. La tabulación de datos, el procesamiento de datos, el cálculo de indicadores y su respectivo análisis se realizó utilizando el software SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

En este documento se presentan los indicadores del análisis estadístico realizado a partir de las respuestas obtenidas, así como las conclusiones, que forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización de los planes de estudio; así como de los servicios otorgados por nuestra Universidad.

Como se mencionó anteriormente, la estructura de la encuesta aplicada está basada en el cuestionario que la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES), propuso para la realización de los estudios de seguimiento de egresados en las instituciones de educación superior. La variante es la inclusión de algunas variables en el apartado de generalidades y otras preguntas de interés institucional, comprendiendo un total de 114 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades	6. Desempeño profesional
2. Estudio socioeconómico	7. Opinión sobre la formación profesional
3. Formación	8. Mejoras al perfil de la formación profesional
4. Elección de la institución	9. Opinión sobre la institución
5. Trayectoria laboral	

Las preguntas de la encuesta se refieren a la información de los egresados principalmente de su situación socioeconómica, formación, desempeño y trayectoria profesional, y la opinión sobre la formación recibida en la Universidad.

Cuadro 2. Estructura y características del cuestionario.

Módulos del Instrumento (Cuestionario)					
	Datos Generales	Estudio Socio-económico	Formación	Elección de Institución	Trayectoria Laboral
Objetivos	Determinar la participación que ha tenido cada uno de los géneros en la institución	-	Identificar la proporción de egresados titulados	Conocer cuales fueron los aspectos importantes por los que seleccionó la UAEH y la carrera elegida.	Vislumbrar las principales ventajas y desventajas que presentan los egresados al momento de incorporarse en el campo laboral después de egresar y actualmente (momento de aplicación del cuestionario).
Preguntas utilizadas	*Género	-	*Tiene título	*Razones más importantes en la elección de la institución en la que cursó su licenciatura. *Razones que influyeron para elegir la carrera	*Tuvo un trabajo después de egresar. *Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura. *Principal medio por el cual encontró empleo al concluir sus estudios. *Requisito de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó. *Factores que influyeron en la obtención del empleo. *Tamaño de la empresa/institución-empleo después de egresar. *Régimen jurídico de la empresa-empleo después de egresar. *Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-empleo después de egresar. *Trabaja actualmente. *En este trabajo (empleo actual) usted es: *Tamaño de la empresa/institución(empleo actual) *Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja. *Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura. *Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual. *Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual.
No. de preguntas	1	-	1	2	15

	Desempeño Profesional	Opinión Formación Profesional	Mejoras al perfil de formación profesional	Opinión sobre la Institución
Objetivos	Obtener la percepción del egresado respecto a la satisfacción profesional y el desempeño solicitado en el empleo actual.	Visualizar las ventajas o desventajas que el egresado siente haber tenido en su formación profesional.	Conocer las recomendaciones que los egresados hacen para la mejora de los planes de estudio y los docentes.	Saber el grado de satisfacción del egresado con la institución, su organización académica y la carrera elegida.
Preguntas utilizadas	*Nivel de Satisfacción profesional. *Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual.	*Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación. *Comentarios sobre los planes de estudios. *Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.	*Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional. *Opinión sobre la organización académica.	*Opinión sobre la organización institucional. *Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH. *Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera.
No. de preguntas	2	3	2	3

El Área de Estudios Estratégicos apoya su actividad con los registros de los egresados proporcionados por la Dirección de Control Escolar. A su vez, las Áreas Académicas solicitan al Área de Estudios Estratégicos (E. E.), el estudio que desean realizar. Esta define los procedimientos de acuerdo a la metodología institucional para la aplicación de la encuesta y se invita a los egresados seleccionados por muestreo a que contesten el cuestionario por medio del portal web o en visita domiciliaria. Posteriormente se procede al análisis estadístico de los datos y, finalmente, se publican los resultados en forma impresa y en el portal web de la Universidad.



Principal Estudios Estratégicos Proyectos y Obras Gestión de la Calidad Información y Sistemas

ESTUDIOS DE EGRESADOS

[Página Principal](#)

[Actualiza tus datos](#)

[Cuestionarios](#)

[Resultados por programa](#)

[Gráficas institucionales](#)

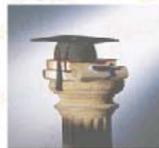
[Servicios y enlaces](#)

[Contactanos](#)

[Salir](#)

Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), tiene entre una de sus metas, elevar la calidad de los Programas Educativos, y es aquí, donde surge la necesidad de llevar a cabo el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados que se implementó en la institución en el año 2003.

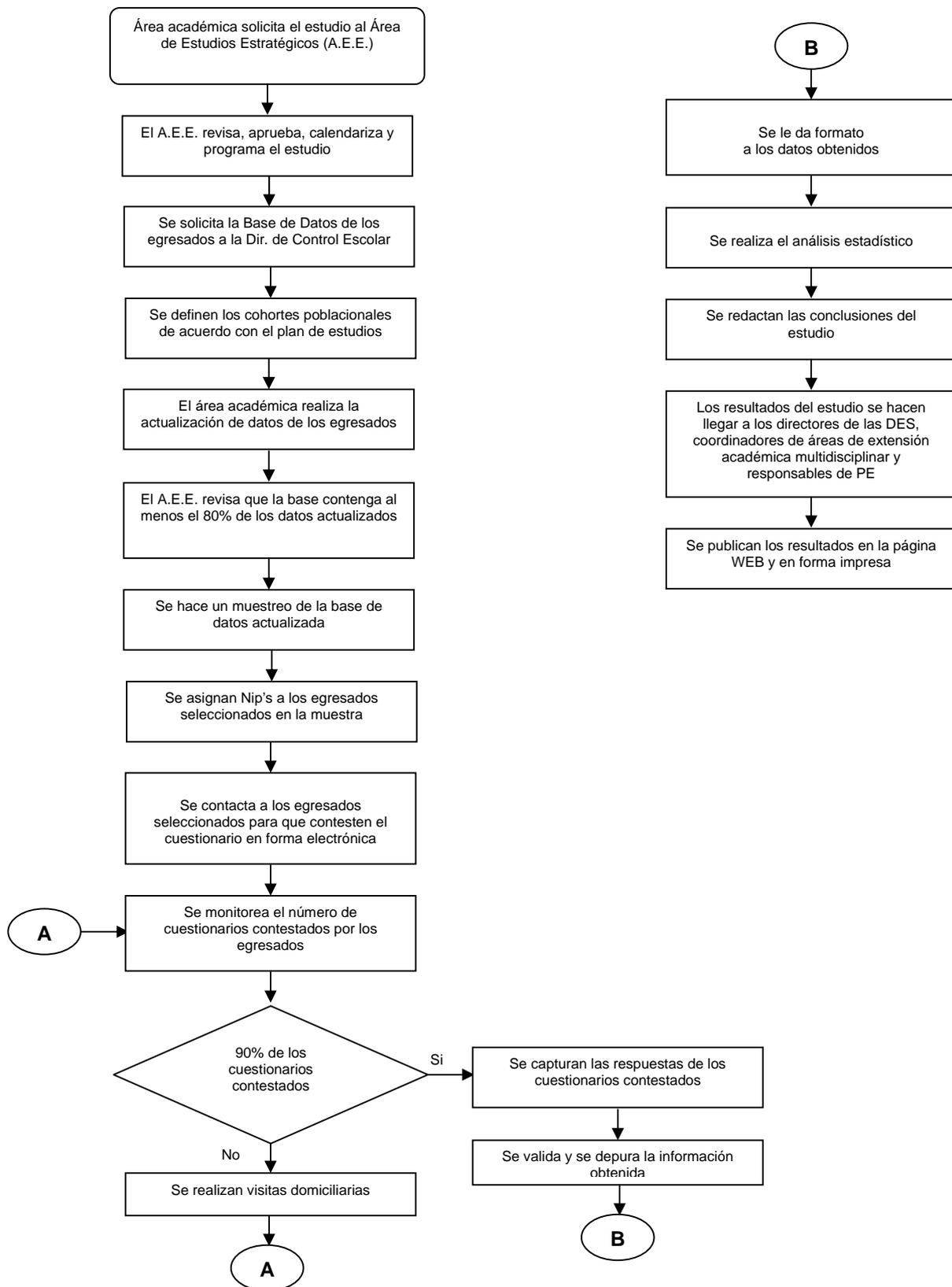


EGRESADOS

Los estudios de seguimiento de egresados constituyen una herramienta básica para la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudio, y para la definición de políticas de desarrollo institucional.

Además nos permiten obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes, y así apoyar a la toma de decisiones.

Diagrama 1. Proceso para realizar el estudio de seguimiento de egresados.



II. RESULTADOS INSTITUCIONALES

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos en los estudios de seguimiento de egresados de 27 programas educativos (Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales, Licenciatura en Cirujano Dentista, Licenciatura en Farmacia, Licenciatura en Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica, Licenciatura en Química, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa, Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones, Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Administración Pública, Técnico en Trabajo Social, Licenciatura en Derecho, Escuela Superior Sahagún - Licenciatura en Contaduría, Escuela Superior Sahagún - Trabajo Social, Escuela Superior Actopan - Psicología, Escuela Superior Tlahuelilpan – Administración, Escuela Superior Tlahuelilpan – Sistemas Computacionales, Escuela Superior Actopan – Derecho, Escuela Superior Tizayuca – Turismo, Instituto de Artes – Danza, Escuela Superior Sahagún – Ingeniería Industrial, que son parte de la oferta educativa de la UAEH.

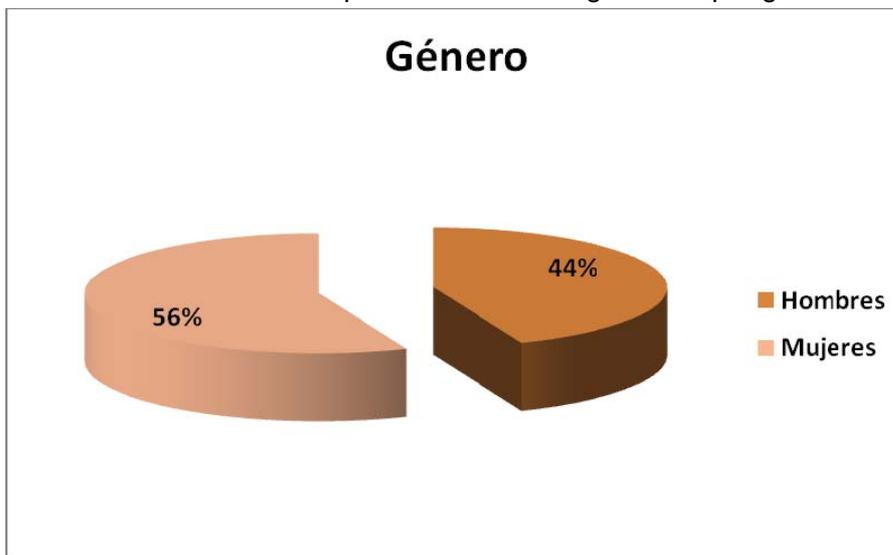
La información se presenta a nivel institucional, es decir, expresan promedios y valores acumulados de todos los estudios realizados. El total de egresados encuestados fue de 1,945 que representa el 26.9% de la población total considerada como universo.

2.1 Generalidades

En el marco de la equidad de género que la UAEH favorece y que ha implementado, es posible observar que dicha equidad no sólo se refleja en el ámbito de su personal académico y administrativo, sino también en la población de estudiantes y egresados.

Es posible indicar que en cuanto al género el 44% son hombres y el 56% son mujeres, con esto podemos observar que en esta Universidad existe la equidad de género y se muestra que la participación de la mujer es muy importante para la Institución en el ámbito de la educación superior, de manera que es destacable la aportación de la mujer en nuestro Estado.

Gráfica 1. Distribución porcentual de los egresados por género.



Las licenciaturas con mayor población masculina son: Ingeniería en Ciencias de los Materiales (100%), Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (83%) e Ingeniería Industrial (75%). Los programas educativos que tienen mayor población femenina son: Psicología del Escuela Superior Actopan (95.83%), Técnico en Trabajo Social (94%) y Enfermería (86%).

2.2 Formación

Este módulo se destaca por la importancia que implica el hecho de ser egresado y principalmente para conocer el índice de titulación, lo que nos determina la eficiencia y eficacia de la utilización de los recursos en aras de la formación que posteriormente mostrará el egresado para ofertarse en el campo laboral con una formación de calidad, seria y bien fundamentada, capaz de mostrar a sus familias, a los empleadores y a la sociedad en general, la gran valía de sus estudios.

En este módulo existen las variables referentes a los estudios de bachillerato como son: el régimen jurídico, ubicación geográfica y promedio final; al igual que para los estudios de licenciatura destacando el término de servicio social, el año de titulación, y si el egresado es titulado o no. Los resultados observados del total de los egresados encuestados el 51% obtuvieron el título y 49% no lo tiene.

Los egresados con título pertenecen en su mayoría a las licenciaturas de: Derecho (85%), Química (83%) y Médico Cirujano (80%).

Las licenciaturas que tienen un número bajo de titulados son: Sistemas Computacionales y Biología (26% cada uno), Administración Pública (24%) e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (18%).

En las Escuelas Superiores se observa que el porcentaje de titulación está representado de la siguiente forma: Escuela Superior Actopan – Derecho (67.6%), Licenciatura en Contaduría de Escuela Superior Sahagún (59.5%), Escuela Superior Tlahuelilpan – Administración (52%) que son las de mejor porcentaje. No obstante, los programas educativos con menor porcentaje son: Escuela Superior Sahagún – Ingeniería Industrial (8.5%), Licenciatura en Psicología de Escuela Superior Actopan (8.3%) y Profesional Asociado en Trabajo Social de Escuela Superior Sahagún (2.1%), estos valores son bajos debido a que son programas de reciente creación.



2.3 Elección de la Institución

La elección de una institución de educación superior es relevante para toda persona que pretenda realizar estudios en este nivel, es importante destacar que la UAEH se sitúa como la máxima Casa de Estudios del Estado dentro de la opinión de la sociedad en general, y lo demuestran sus egresados. Entre los aspectos más sobresalientes que hacen atractiva nuestra Universidad, son: el prestigio de la institución, la cercanía geográfica de su domicilio (apoyado en gran parte por la creación de las Escuelas Superiores en puntos estratégicos de nuestro estado), el costo de la inscripción y cuotas (coadyuvando con ello a una verdadera justicia social de acceso a la educación superior, sobre todo a sectores de escasos recursos económicos).

Del total de egresados encuestados se determinó que para el 46.4% de ellos, es el prestigio de la Institución una razón importante para elegirla; los programas educativos

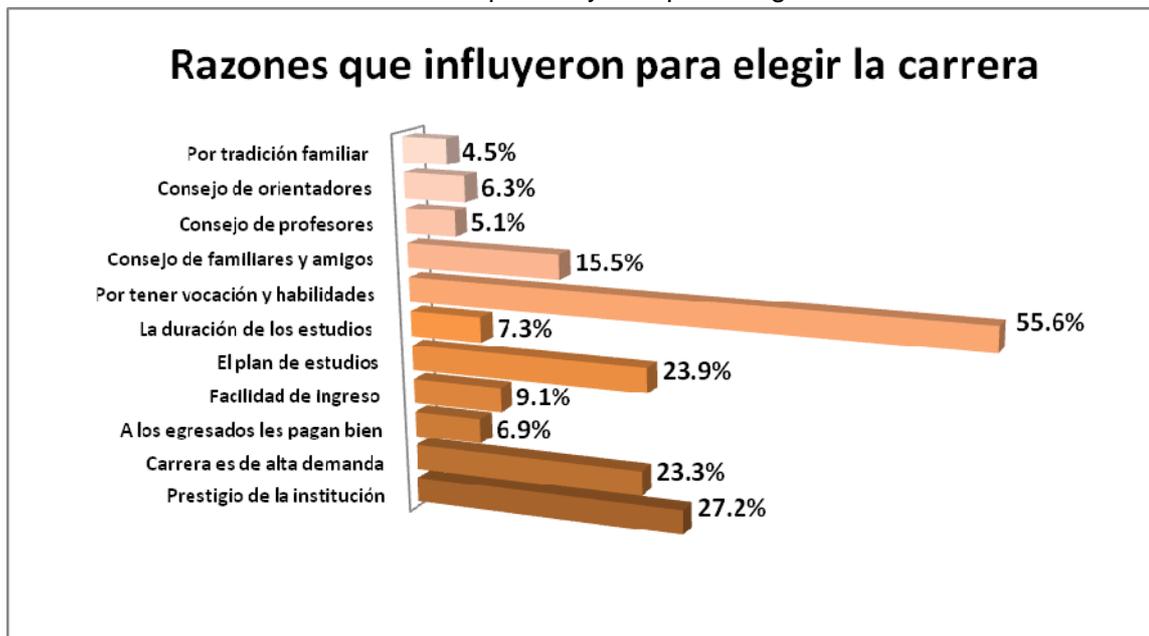
que más contribuyen en este aspecto son las licenciaturas de: Escuela Superior Actopan – Derecho (67.6%), Derecho (66%) y Enfermería (65%).

Otros porcentajes y principales motivaciones: 18.2% prefirió la Institución porque la carrera elegida se imparte únicamente en la UAEH; para el 47.3%, la cercanía geográfica a su domicilio; 34% por costo de inscripción y cuotas; 7.4% por sus fechas de ingreso; 8.6% por la facilidad de ingreso; 7.1% por sugerencia de profesores; 6.5% por opinión de orientadores y el 21.9% por el consejo de familiares y amigos para elegir esta máxima casa de estudios.



En cuanto a las razones más importantes en la decisión de los egresados para elegir cada una de sus diferentes carreras el 27.2% el prestigio de la Institución, razón determinante para tal elección, además, el 23.3% consideraron que la carrera es de alta demanda; el 6.9% debido a que a los egresados se les paga bien, el 9.1% por facilidad de ingreso, el 23.9% el plan de estudios atractivo; el 7.3% les convino la duración de los estudios, el 55.6% debido a su vocación y habilidades; 15.5% el consejo de familiares y amigos; 5.1% por sugerencia de profesores; el 6.3% por consejo de orientadores y el 4.5% para continuar la tradición familiar.

Gráfica 2. Razones que influyeron para elegir la carrera.



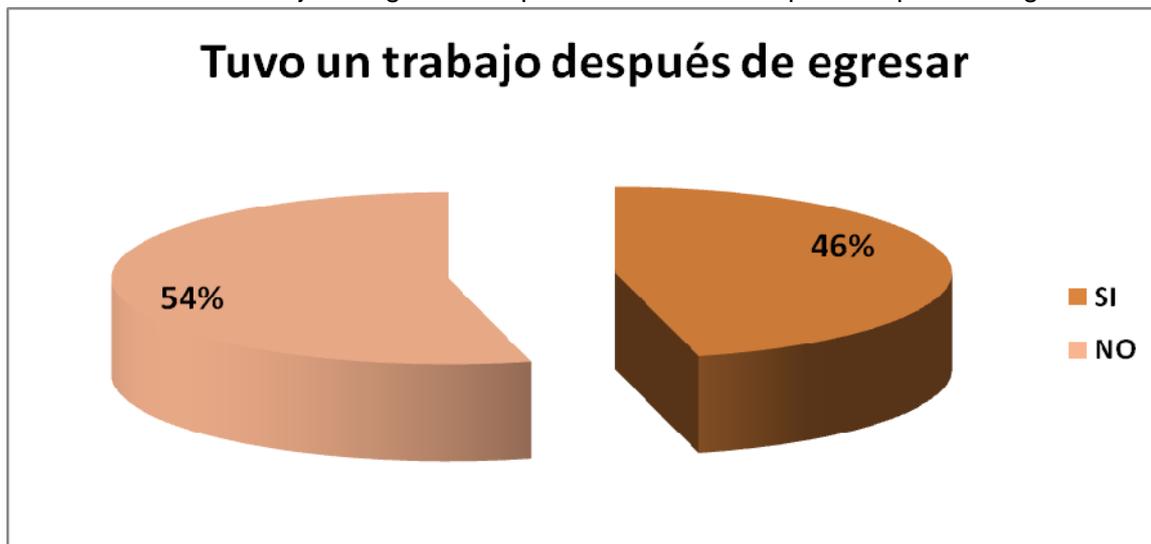
2.4 Trayectoria Laboral

Es de vital importancia para nuestra Universidad, considerar la trayectoria laboral de sus egresados para retroalimentar la mejora continua, implicando con ello la revisión de los planes y programas de estudio, y que, en todo momento la Institución ofrezca a la sociedad, a las organizaciones e instituciones públicas y privadas; egresados con una amplia y reconocida calidad, garantía para su pronta inserción en el mercado laboral, reflejo de la adecuada aplicación de los recursos humanos y tecnológicos que la UAEH otorga a sus estudiantes.

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Después de terminar sus estudios de licenciatura el 46% de los egresados obtuvieron un empleo; mientras que, en ese nivel, el 54% no consiguió trabajo, es importante puntualizar que las licenciaturas que más destacan para esta variable considerada son: Administración Pública (73.3%), Administración – Escuela Superior Tlahuelilpan (70.3%) y Enseñanza de la Lengua Inglesa (67.6%).

Gráfica 3. Porcentaje de egresados que obtuvieron un empleo después de egresar.

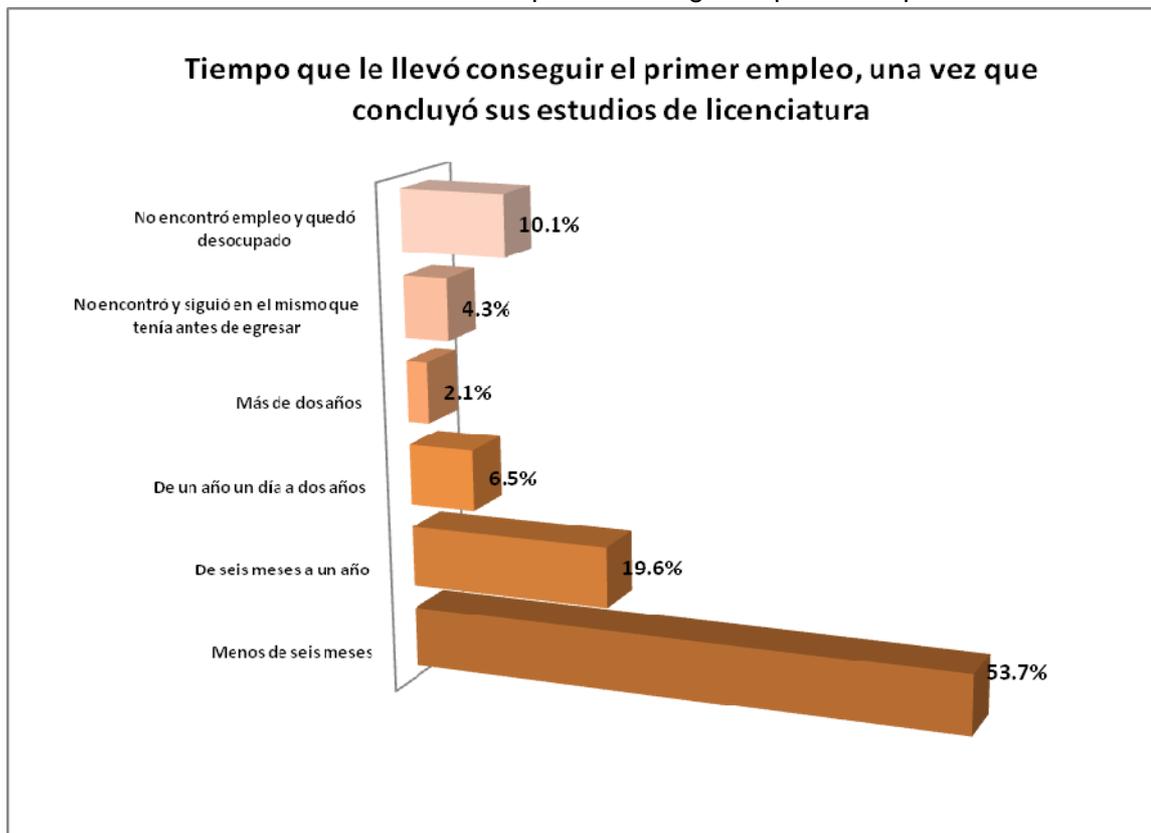


Con relación al tiempo que les llevó obtener su primer empleo después de egresar, el 53.7% de los encuestados afirman haberlo obtenido en menos de seis meses; y con mejores posibilidades de acuerdo a los resultados son: las licenciaturas de Turismo – Escuela Superior Tizayuca (82.4%), Enfermería (79%) y Contaduría - Escuela Superior Sahagún (73.7%).

El 19.6% consiguió empleo en un lapso de seis meses a un año, para el 6.5% esto ocurrió entre uno y dos años, el 2.1% tardó más de dos años, el 4.3% no encontró empleo y permaneció en el mismo que desempeñaba antes de egresar y el 10.1% no encontró empleo y continuó desocupado.

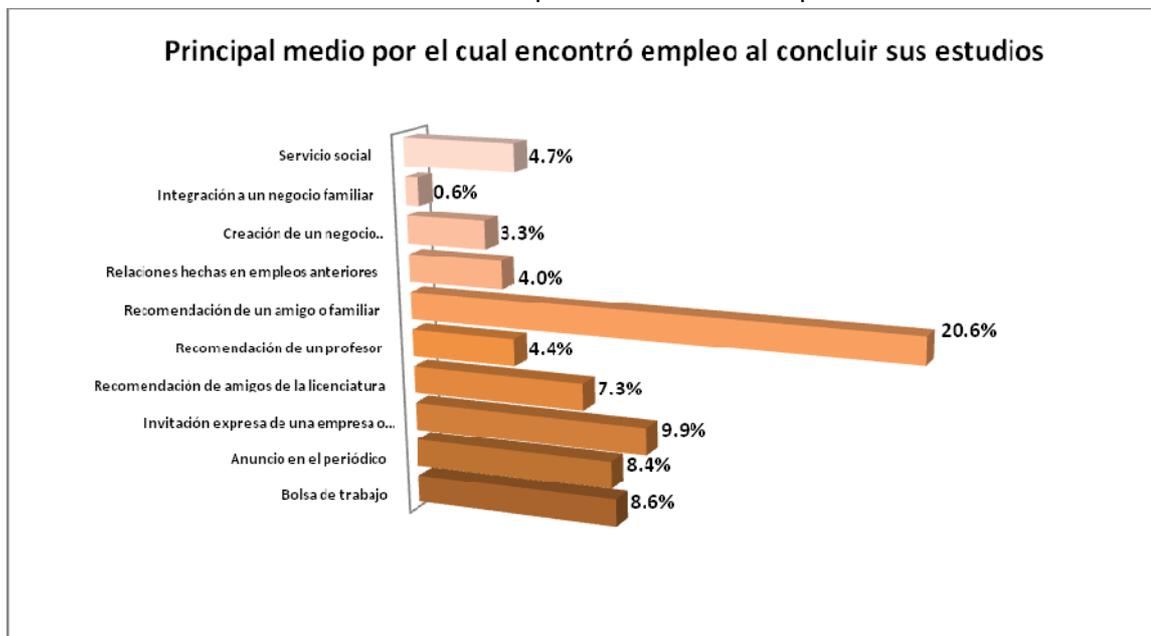


Gráfica 4. Periodo de tiempo en conseguir el primer empleo.



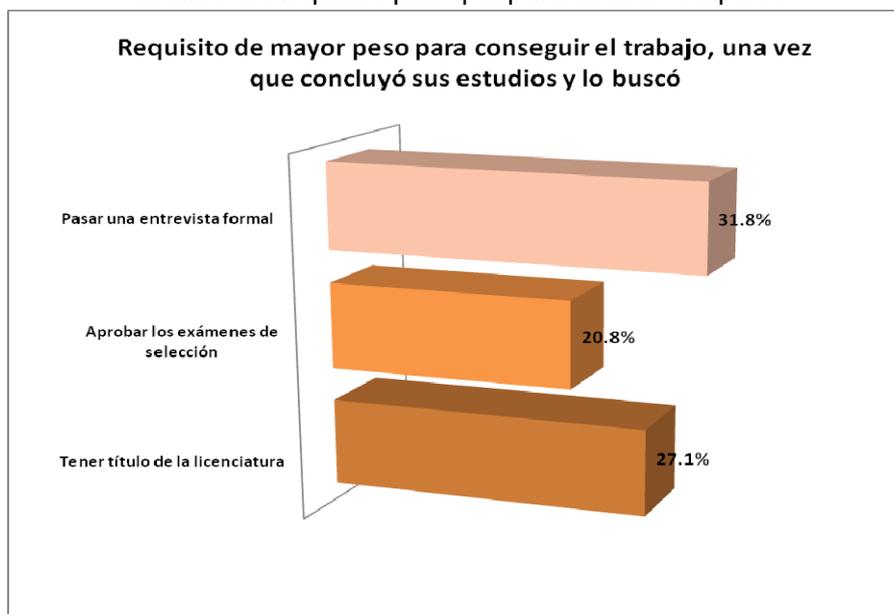
En la obtención del empleo al concluir sus estudios, los egresados que recurrieron a la: bolsa de trabajo fue 8.6%; y 8.4% a un anuncio en el periódico; 9.9% por invitación directa de una empresa o institución; 7.3% con la ayuda de amigos de la licenciatura; 4.4% recomendados por un profesor; 20.6% por intervención de un amigo o familiar; 4% por sus relaciones en empleos anteriores; 3.3% debido a la creación de un negocio, despacho o empresa propios; 0.6% integración en un negocio familiar y el 4.7% propiciado por su servicio social.

Gráfica 5. Medios para encontrar el empleo.



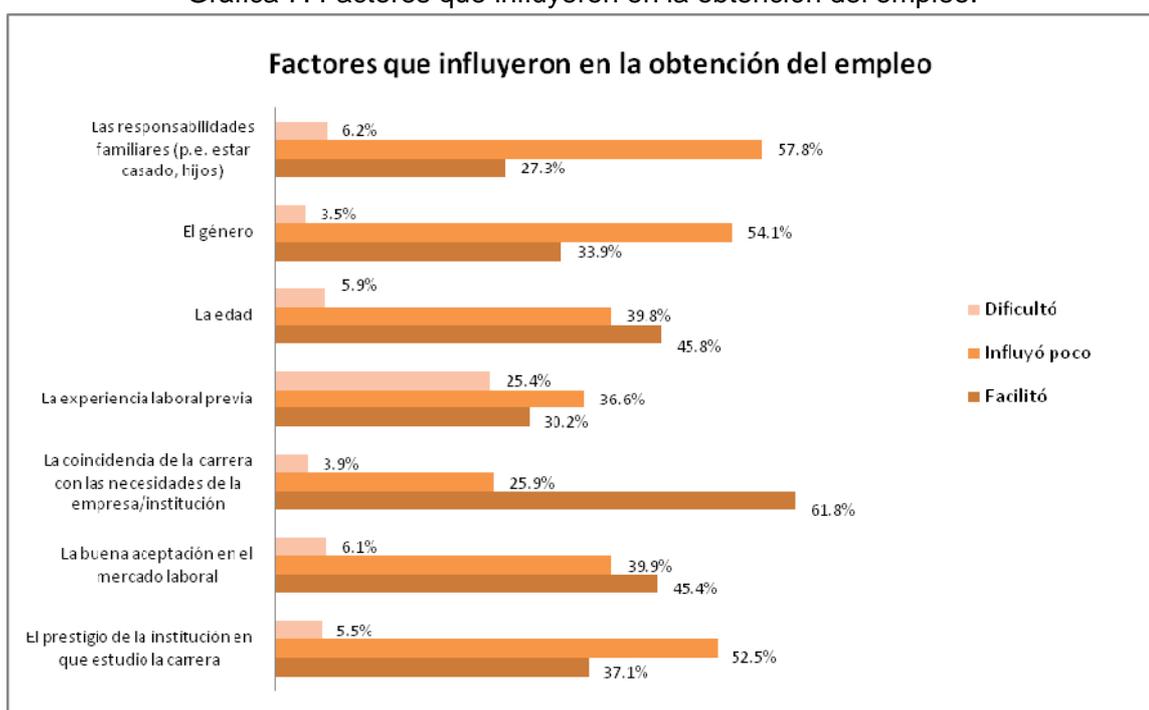
En el mundo laboral, una de las principales condiciones para la obtención de un empleo es cumplir con algunos requisitos, dentro de ellos, los egresados mencionan que los de mayor peso son: pasar una entrevista formal (31.8%); tener título de licenciatura (27.1%), aprobar los exámenes de selección, (20.8%).

Gráfica 6. Requisito principal para obtener empleo.



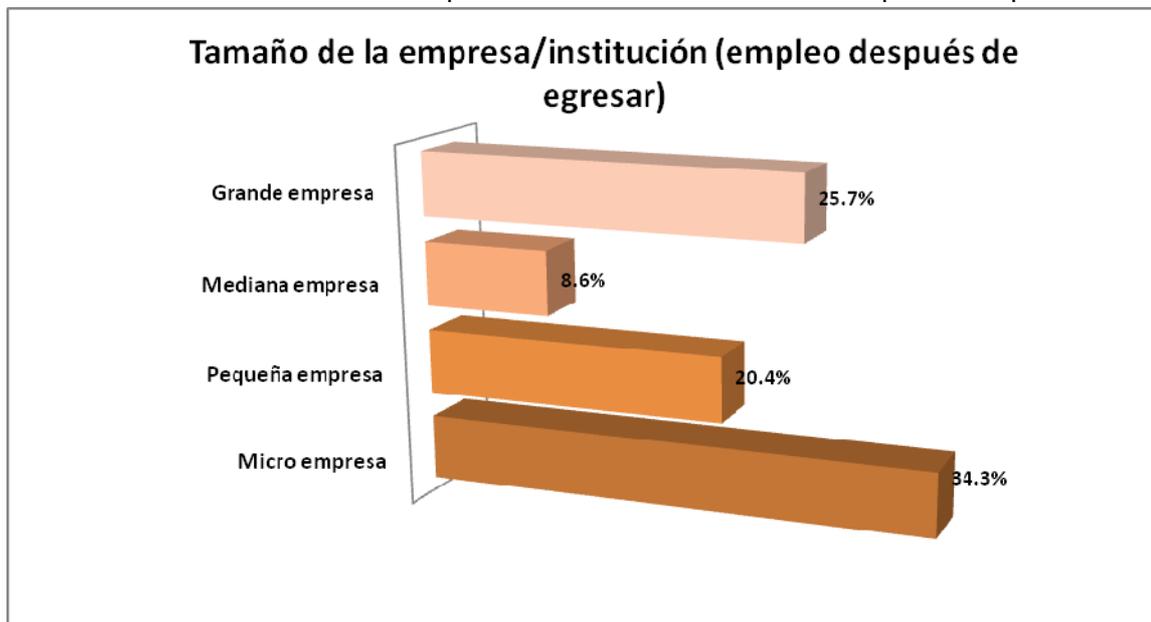
Los factores que influyeron en la obtención del empleo fueron jerarquizados por los egresados del siguiente modo: para un 37.1% el prestigio de la institución en que estudió la carrera; el 45.4% la buena aceptación en el mercado laboral; el 61.8% por la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución; 30.2% menciona la experiencia laboral previa, 45.8% dijo que la edad; el 33.9% afirmó que es el género, y 27.3% las responsabilidades familiares.

Gráfica 7. Factores que influyeron en la obtención del empleo.



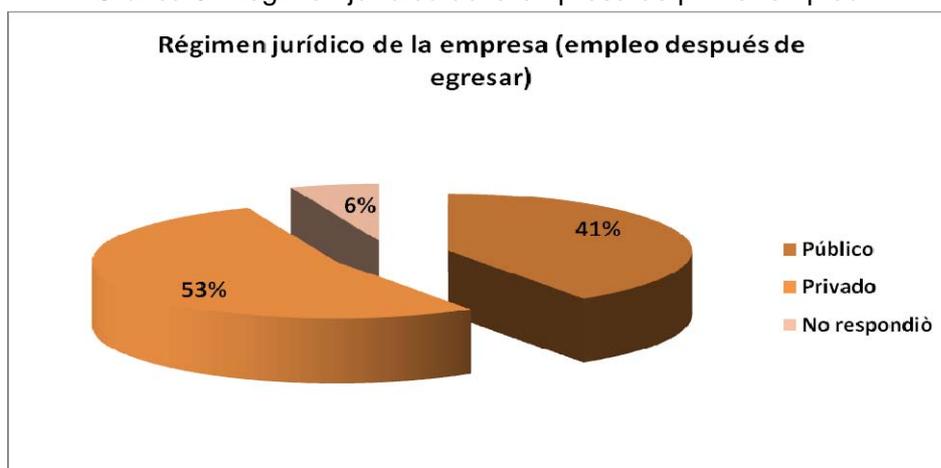
Un elemento más a considerar es el tamaño de la empresa o institución en la que laboraron los egresados después de egresar obteniéndose los siguientes datos: un 34.3% laboró en una micro empresa, el 20.4% en una empresa pequeña; 8.6% en una empresa mediana y 25.7% en una empresa grande.

Gráfica 8. Tamaño de la empresa/institución donde se obtuvo primer empleo.



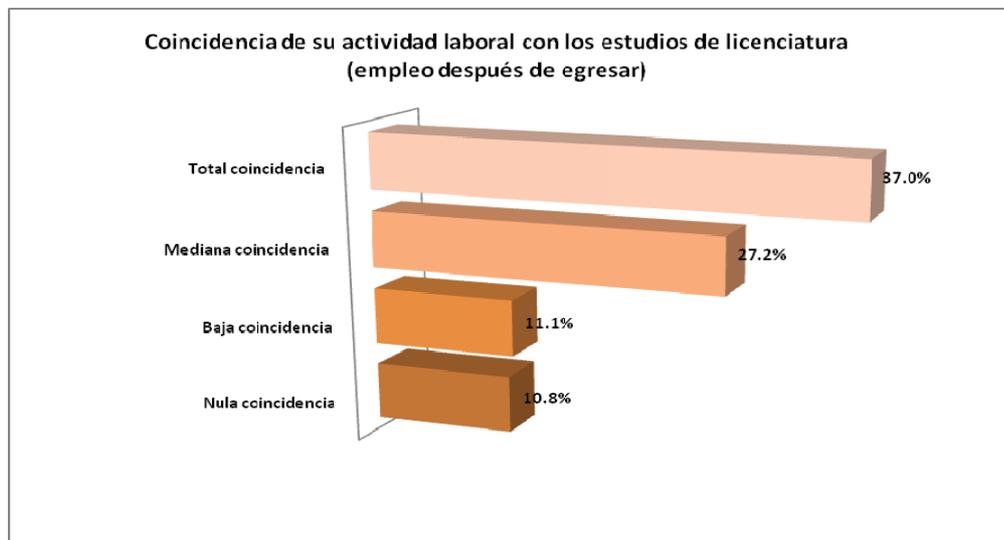
El régimen jurídico de la empresa en la que laboraron los egresados se distribuye como sigue: 41% en el sector público y 53% en el sector privado, el restante 6% no respondieron a qué régimen pertenecían; en el sector privado encontramos que la orientación de los programas educativos más representativos para tal sector son las licenciaturas de: Turismo – Escuela Superior Tizayuca (90%), Contaduría – Escuela Superior Sahagún (92.3%) y tanto Trabajo Social – Escuela Superior Sahagún como Psicología – Escuela Superior Actopan (100%).

Gráfica 9. Régimen jurídico de la empresa de primer empleo.



El 37% de los egresados indican tener una total coincidencia de su actividad laboral con respecto a la licenciatura que estudiaron, un 27.2% una mediana coincidencia, un 11.1% baja coincidencia, y nula coincidencia para el 10.8%.

Gráfica 10. Coincidencia de la actividad laboral con los estudios de licenciatura.



Empleo actual

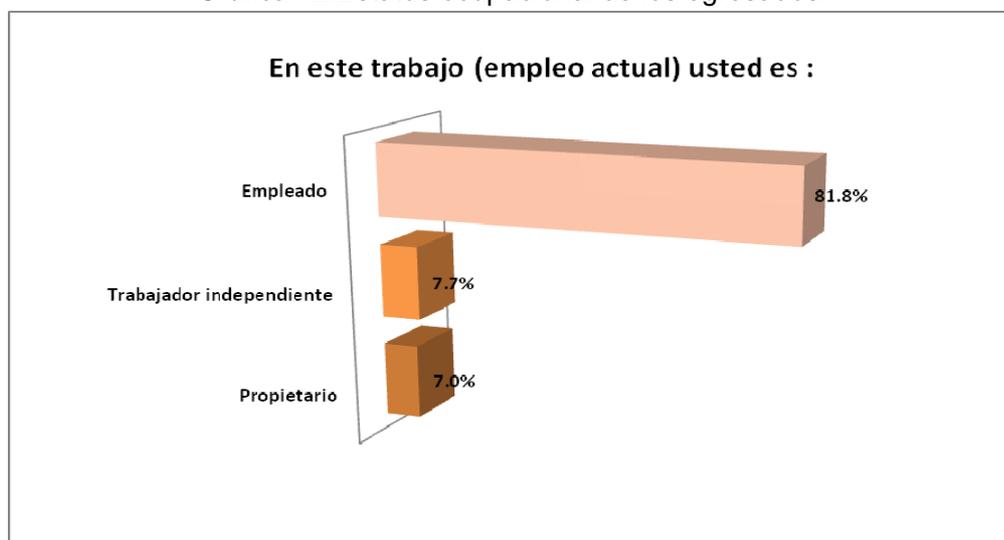
En este caso el término de “empleo actual” está determinado por la fecha en que se aplicó la encuesta a cada programa educativo. En general, del total de egresados el 65% trabaja actualmente y el 35% están desempleados.

Gráfica 11. Porcentaje de egresados que trabaja.



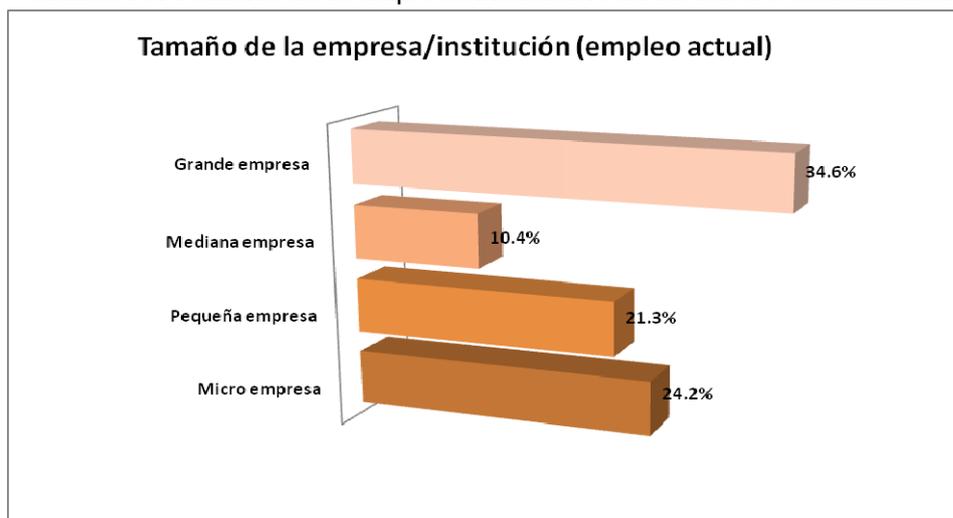
Los trabajos que desempeñan los egresados son: como propietario el 7%; trabajador independiente 7.7%, y como empleado el 81.8%; debido a la formación de nuestros egresados, el sector privado los absorbe de manera primordial como empleados.

Gráfica 12. Estatus ocupacional de los egresados.



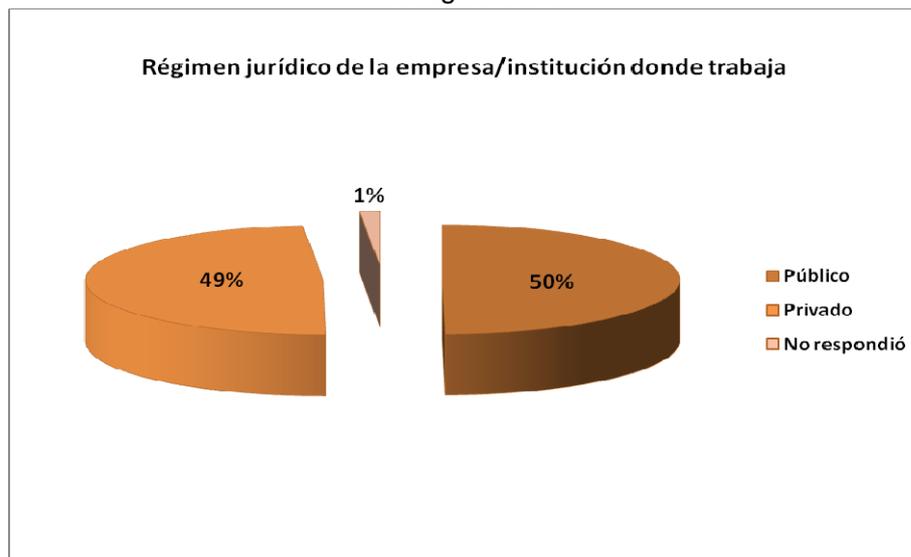
El tamaño de la empresa donde laboran actualmente es grande para el 34.6%; en 10.4% la empresa es mediana; el 21.3% labora en una pequeña empresa y el 24.2% en una micro empresa; de manera importante se observa que los egresados de la UAEH son principalmente aceptados en empresas grandes con más de 251 empleados.

Gráfica 13. Tamaño de la empresa/institución donde labora actualmente.



El régimen jurídico de la empresa o institución en la que laboran actualmente los egresados es: público para el 50%, privado para el 49% y no respondió el 1%, cabe hacer mención que en el empleo actual las licenciaturas con más aceptación para laborar en el sector público son las licenciaturas de: Enseñanza de la Lengua Inglesa (79%), Administración Pública (78.2%) y Técnico en Trabajo Social (73%).

Gráfica 14. Régimen jurídico de la empresa/institución donde laboran los egresados.



El 51.1% de los egresados coincide la formación recibida con su actividad laboral, es total; mediana en 27.6%, baja para el 11.2%; nula 7.7%, y 2.4% no respondieron.

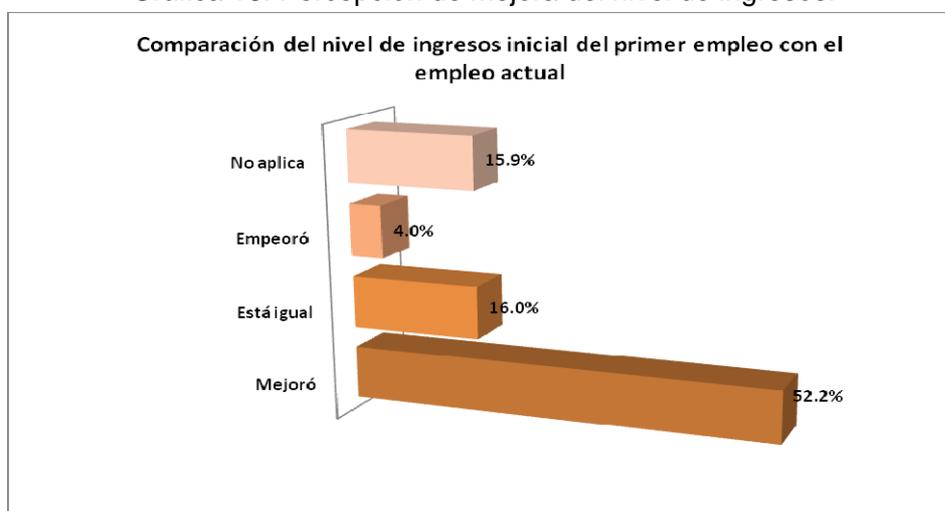
Gráfica 15. Coincidencia de la actividad laboral con los estudios realizados en el empleo actual.



Al contrastar el puesto del primer empleo con el empleo actual de los egresados, el 51.5% mejoró; el 17.3% está igual, mientras que el 2.5% empeoró y el 19.3% no aplica este contraste debido a que el egresado no tiene empleo, sigue en el empleo que obtuvo al egresar, cambió de giro o régimen, entre otras razones.

En comparación, el nivel de ingresos del primer empleo respecto del actual, mejoró el 52.2% de los egresados, está igual el 16%, empeoró el 4% y el 15.9% no aplica por el tamaño de la empresa, el régimen, el sector o el puesto que ocupa en este momento.

Gráfica 16. Percepción de mejora del nivel de ingresos.



2.5 Desempeño Profesional

La satisfacción profesional es un indicador importante puesto que permite conocer la percepción del egresado respecto a su desempeño, dimensionando así la forma en que fueron potencializadas sus habilidades y logros en beneficio suyo y de la sociedad; también representa una medida capaz de distinguir algunas de las exigencias requeridas en el ámbito laboral.

Los egresados afirman que están satisfechos en el nivel de su desempeño profesional, específicamente por la posibilidad de aportar beneficios a la sociedad, representan (45.8%); la posibilidad de solucionar problemas de relevancia social (57.8%); por la posición jerárquica alcanzada (48.8%); el salario (43.8%); el ambiente de trabajo (54.9%).

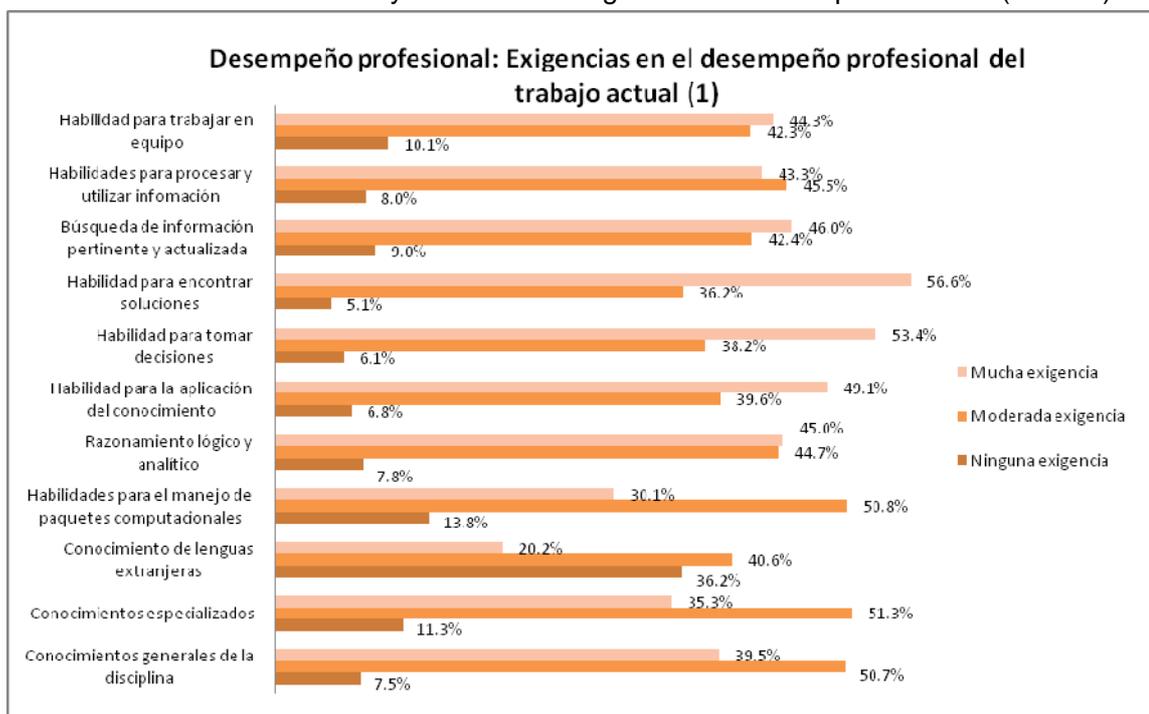
Otros, por el contenido de trabajo/actividad (58.6%); por la posibilidad de solucionar problemas de trabajo (54.2%); en la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo (52.8%); por el trabajo en equipo (56%); reconocimiento profesional alcanzado (49.3%); los que tienen la posibilidad de realizar ideas propias (54.8%), y por la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante la licenciatura (60.3%).

Gráfica 17. Nivel de satisfacción con el desempeño profesional.



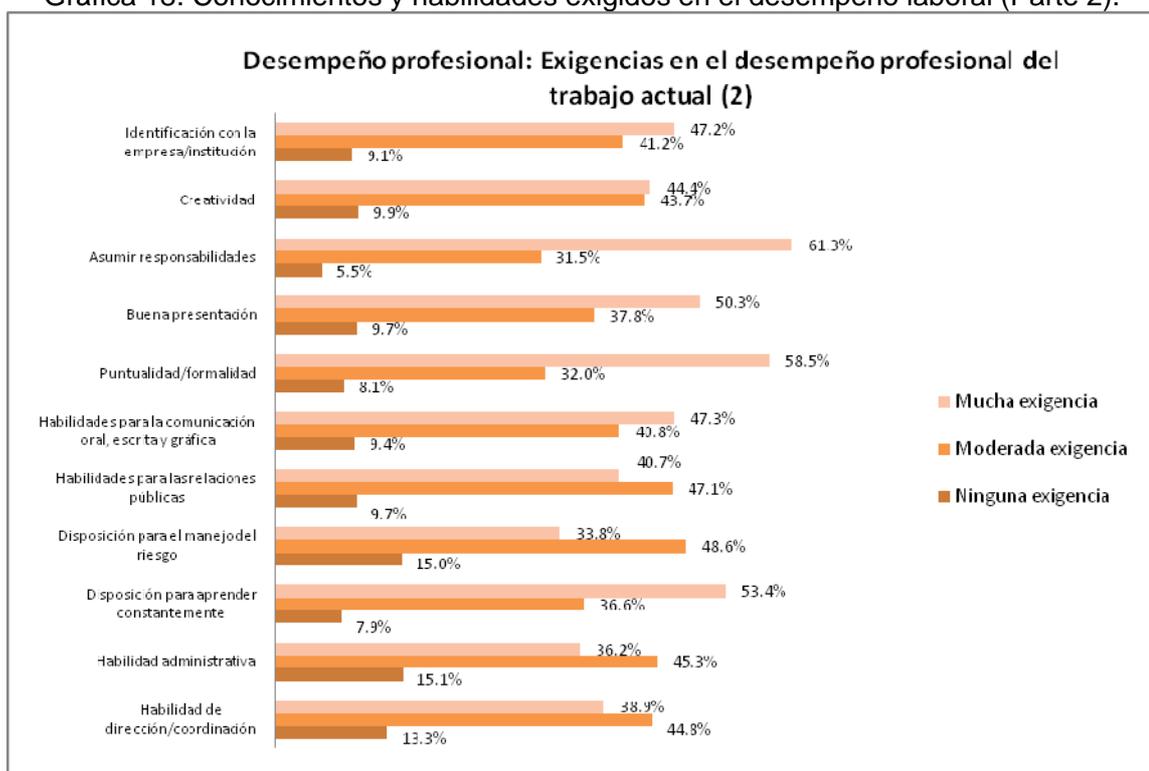
En el empleo actual de los egresados existen elementos que demandan mucha exigencia en su desempeño, tales como conocimientos generales de la disciplina, se requiere 39.5%; en conocimientos especializados un 35.3%; conocimiento de lenguas extranjeras 20.2%; habilidades para el manejo de paquetes computacionales 30.1%; razonamiento lógico y analítico 45%; habilidad para la aplicación del conocimiento 49.1%; habilidad para tomar decisiones 53.4%; habilidad para encontrar soluciones 56.6%; búsqueda de información pertinente y actualizada 46%; habilidades para procesar y utilizar información 43.3%, y la habilidad para trabajar en equipo 44.3%.

Gráfica 18. Conocimientos y habilidades exigidos en el desempeño laboral (Parte 1).



Existen otros aspectos que también presentan mucha exigencia por cumplir, como son: la identificación con la empresa/institución 47.2%; creatividad 44.4%; asumir responsabilidades 61.3%; tener buena presentación 50.3%; puntualidad/formalidad 58.5%; habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica 47.3%; habilidades para las relaciones públicas 40.7%; disposición para el manejo del riesgo 33.8%; disposición para aprender constantemente 53.4%; habilidades administrativas 36.2%, y la habilidad de dirección/coordiación 38.9%.

Gráfica 18. Conocimientos y habilidades exigidos en el desempeño laboral (Parte 2).

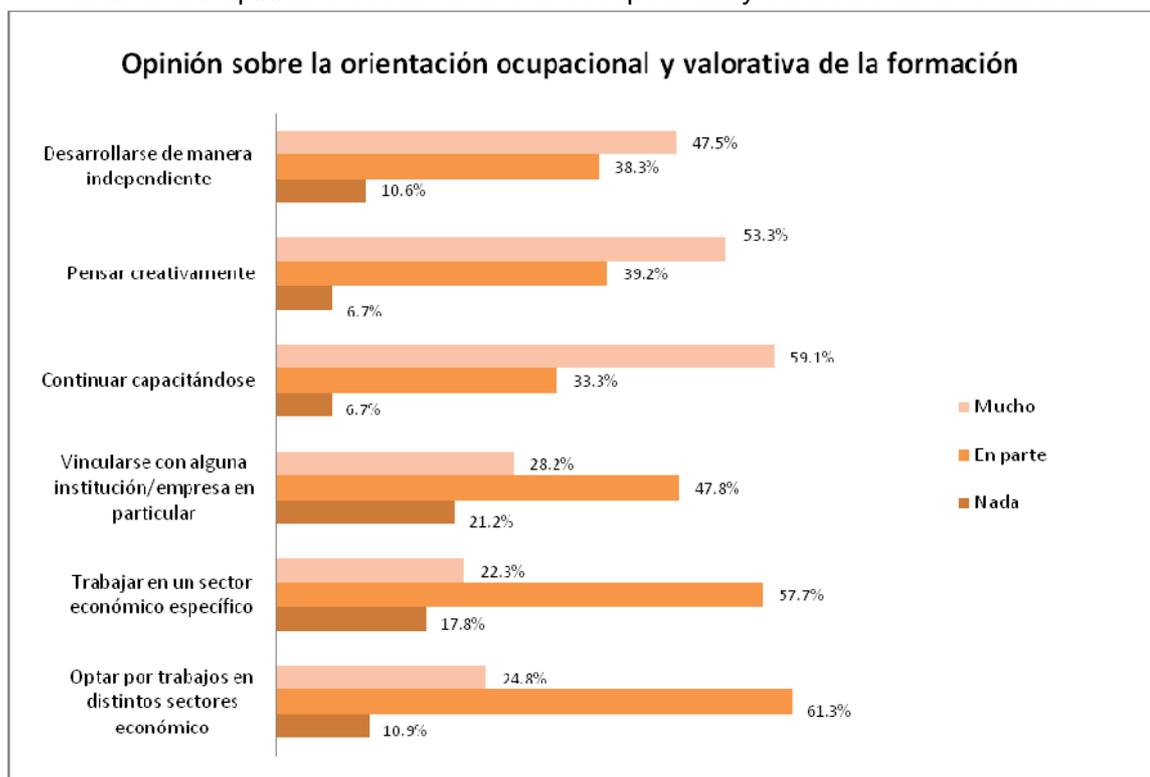


2.6 Opinión sobre la formación profesional

La valoración o apreciación que un egresado tiene de su formación profesional es importante porque es un parámetro que nos permite identificar cómo el egresado utiliza sus habilidades y su formación para desarrollarse profesionalmente, y determinar de manera crítica los puntos medulares en los que debe enfocar la Institución, con la finalidad de ofrecer cada día mejores profesionistas.

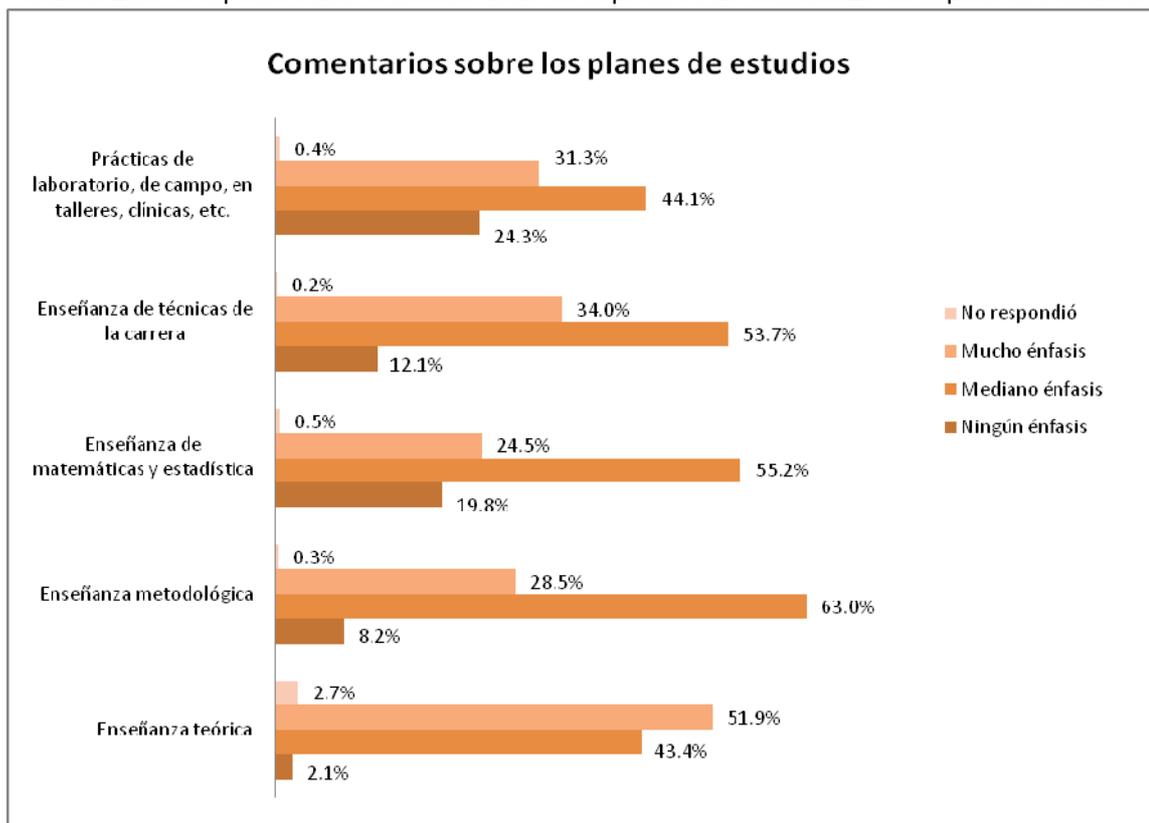
Los egresados señalan que en su formación en la licenciatura aprendieron mucho a desarrollarse de manera independiente, afirmó el 47.5%, a pensar creativamente 53.3%, continuar capacitándose 59.1%, a vincularse con alguna institución/ empresa en particular 28.2%, trabajar en un sector económico específico 22.3% y optar por trabajos en distintos sectores económicos con un 24.8%.

Gráfica 19. Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación.



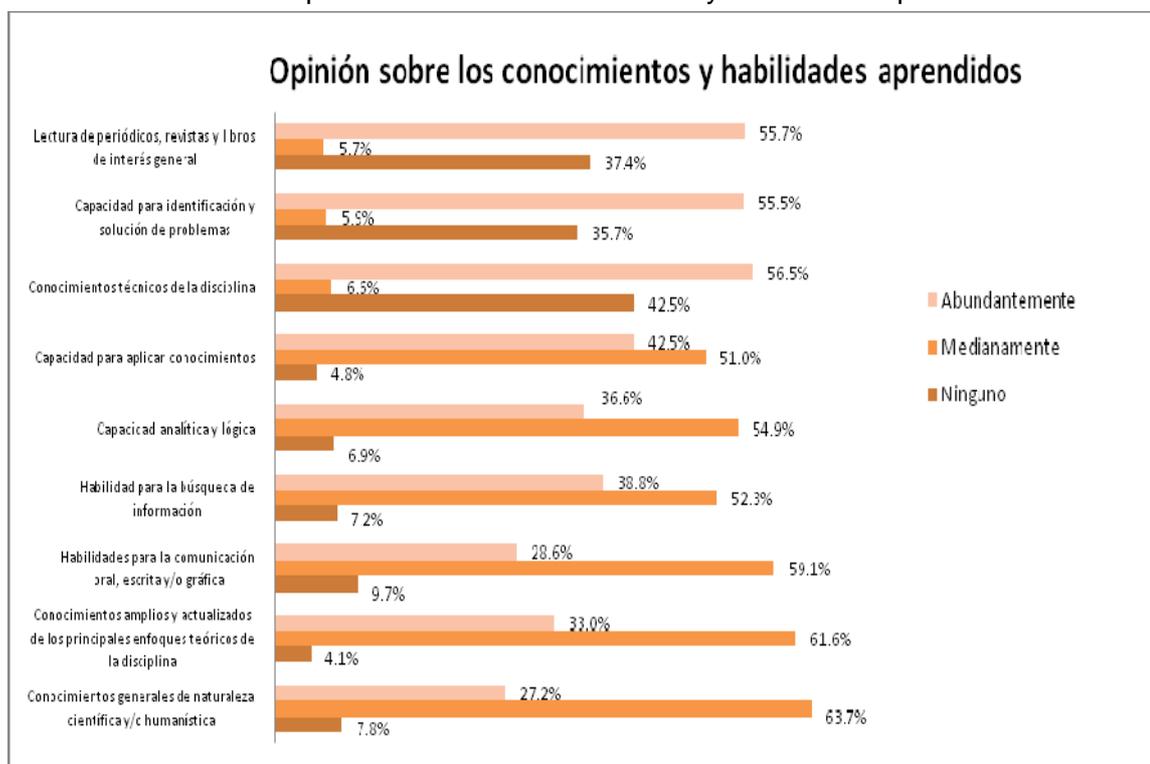
Los egresados de la Institución mencionan que sobre los planes de estudio se aplicó mucho énfasis en los siguientes aspectos: prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc., un 31.3%; el 34 % en enseñanza de técnicas de la carrera; 24.5% en enseñanza de matemáticas y estadística, otro 28.5% en enseñanza metodológica y 51.9% en enseñanza teórica.

Gráfica 20. Percepción sobre el énfasis dado en el proceso de enseñanza en el plan de estudios.



Los egresados opinaron que los conocimientos y habilidades aprendidos en la Institución fueron abundantes en la lectura de periódicos, revistas y libros de interés general en un 55.7%, el 55.5% la capacidad para identificación y solución de problemas; un 56.5% en los conocimientos técnicos de la disciplina; 42.5% en la capacidad para aplicar conocimientos; 36.6% capacidad analítica y lógica; 38.8% habilidad para la búsqueda de información; 28.6% habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica; el 33% en conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina y el 27.2% en conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística.

Gráfica 21. Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.



2.7 Mejoras al perfil de formación profesional

Las mejoras al perfil de formación profesional desde la visión del egresado son muy importantes en virtud de que mediante ellas podemos distinguir lo que se debe resolver y generar mayores fortalezas y oportunidades para los egresados, sin omitir las amenazas y debilidades que existan, sin duda serán de gran valor para realizar los ajustes pertinentes que conduzcan a fortalecer la Institución en su interior y fuera de ella.

En el conjunto de las recomendaciones de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional destacan ampliar los siguientes aspectos: enseñanza de matemáticas y estadística 40.7%; las prácticas profesionales 80.7%; los contenidos técnicos el 69.5%, los contenidos metodológicos 59.3% y los contenidos teóricos 39%.

Respecto a la organización académica de los docentes, los egresados opinan que es buena en la evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes en un 35.2%, y para el 41.4% es buena en relación al conocimiento amplio de la materia.

Gráfica 22. Opinión sobre la organización académica de los docentes.

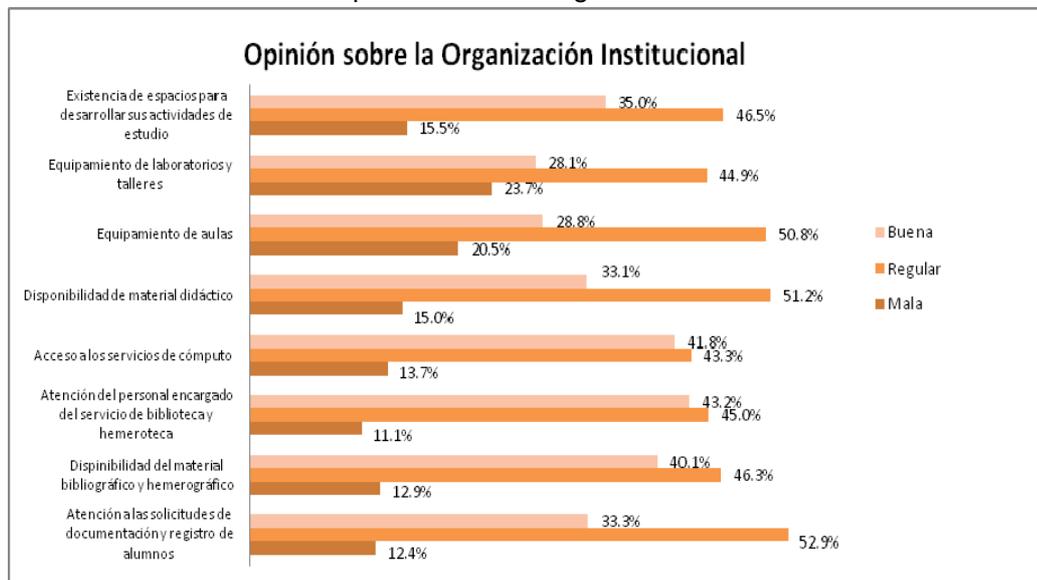


2.8 Opinión sobre la institución

Este módulo es fundamental en el fortalecimiento de la UAEH como institución de educación superior, significa la esencia para los egresados, es lo que transmiten a la sociedad en general y el grado de aceptación obtenido, así como la satisfacción con su trabajo profesional.

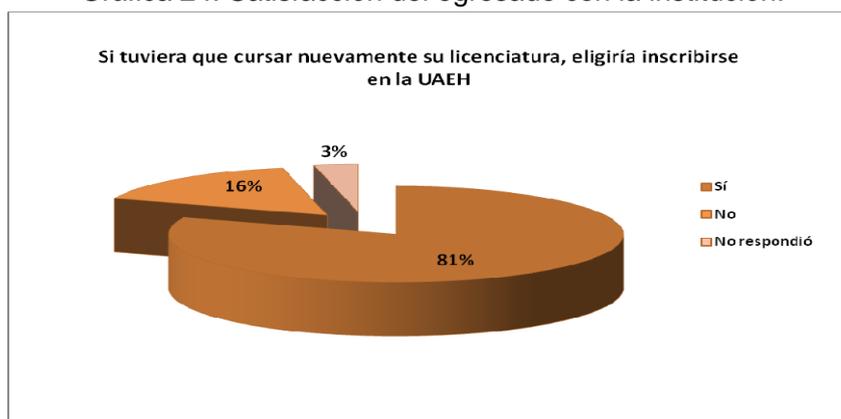
La organización institucional para los egresados encuestados la consideraron como buena en los siguientes rubros: para un 35% por la existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio; el 28.1% en el equipamiento de laboratorios y talleres, otro 28.8% por el equipamiento de aulas; 33.1% en la disponibilidad de material didáctico; para el 41.8% en el acceso a los servicios de cómputo; el 43.2% en la atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca; un 40.1% en la disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico, y por último el 33.3% por la atención a las solicitudes de documentación y registro de alumnos.

Gráfica 23. Opinión sobre la organización institucional.



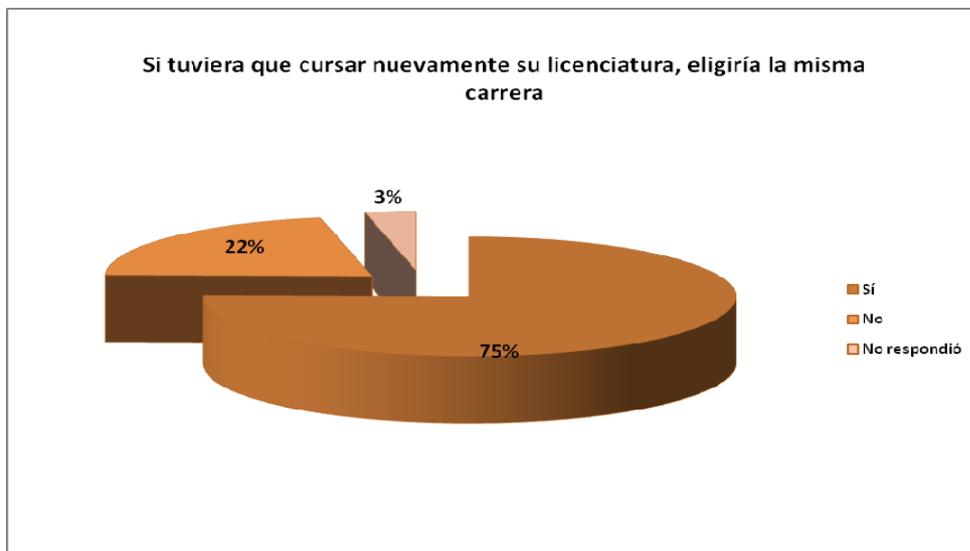
En relación a la satisfacción con la institución, los egresados opinaron en un 81% que cursarían nuevamente sus estudios de licenciatura en la UAEH; mientras el 16% no lo haría y un 3% no respondió. El supuesto de que los egresados ante la oportunidad de volver a cursar estudios de nivel superior en esta universidad sea un porcentaje elevado, da cuenta de la calidad tanto de la formación recibida como de los recursos que dispone la institución para brindar sus servicios y realizar sus funciones sustantivas.

Gráfica 24. Satisfacción del egresado con la institución.



En la elección de la carrera el 75% de los egresados argumentan que cursarían nuevamente la misma licenciatura mientras que un 22% no, y un 3% se abstuvieron de opinar.

Gráfica 25. Satisfacción con los estudios realizados.



*A
N
E
X
O*

*E
S
T
A
D
Í
S
T
I
C
O*

Licenciatura en Ingeniería en Ciencia de los Materiales

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
100%	0%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
67%	33%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
33%	67%	100%	33%	0%	0%	0%	0%	0%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
33.3%	0%	33.3%	0%	66.7%	0%	33.3%	0%	0%	0%	33.3%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
0%	100%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
NA	NA	NA	NA	NA	NA

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
NA	NA	NA

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
NA	NA	NA	NA

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
NA	NA

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
NA	NA	NA	NA

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
0%	100%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
NA	NA	NA

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
NA	NA	NA	NA

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja- trabajo actual

Público	Privado	No respondió
NA	NA	NA

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
NA	NA	NA	NA

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
NA	NA	NA	NA

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual			
Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
NA	NA	NA	NA

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordinación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
NA	NA	NA	NA	NA	NA

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
0%	66.7%	33.3%	66.7%	33.3%	0%	66.7%	33.3%	0%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
0%	0%	100%	33.3%	33.3%	33.3%	66.7%	0%	33.3%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	33%	67%	33%	67%	0%	33%	67%	0%	0%	33%	67%	33%	33%	33%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
33.3%	66.7%	0%	0%	33.3%	66.7%	33.3%	33.3%	33.3%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	0%	100%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	100%	0%	33.3%	66.7%	0%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	33.3%	66.7%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	66.7%	33.3%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
100%	0%	0%	33.3%	33.3%	33.3%

Opinión de los egresados sobre la organización académica

Conocimiento amplio de la materia			Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
0%	0%	100%	0%	0%	100%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
33%	33%	33%	0%	67%	33%	0%	33%	67%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Bueno
33%	33%	33%	0%	100%	0%	33%	0%	67%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena
0%	33%	67%	0%	33%	67%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH		
Sí	No	No respondió
100%	0%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera		
Sí	No	No respondió
67%	33%	0%

Licenciatura en Cirujano Dentista

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
29.50%	70.50%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
76%	24%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
8.90%	NA	NA	NA	NA	NA	0.90%	5.40%	14.30%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
8.9%	1.8%	0%	0%	1.8%	0.9%	58.9%	14.3%	0.9%	5.4%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
42.90%	57.10%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
49%	27%	6%	4%	8%	0%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	4%	0%	6%	16.5%	0%	0%	30%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
24.10%	7.60%	20.30%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
7.6%	0%	1.3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17.7%	0%	1.3%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
1.7%	0%	0%	2.5%	0%	0%	5.1%	0%	1.3%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
81.20%	8.30%	2.10%	8.30%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
18.70%	81.30%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
23%	0%	10%	50%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
71.0%	29.0%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
7.60%	58.20%	34.20%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
65.80%	11.40%	3.80%	17.70%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja- trabajo actual

Público	Privado
30%	70%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
6.30%	1.30%	8.90%	78.50%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
56%	8%	1%	35%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
61%	2.5%	2.5%	33%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
8%	67%	18%	10%	53%	29%	13%	52%	29%	25%	43%	19%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
20%	48%	20%	6%	57%	29%	4%	62%	27%	10%	45%	37%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24%	52%	14%	16%	55%	20%	17%	52%	22%	0%	0%	0%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	29%	37%	11%	34%	37%	22%	21%	16%	21%	30%	14%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12%	33%	24%	5%	23%	46%	10%	26%	40%	6%	23%	46%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6%	29%	33%	9%	28%	22%	16%	23%	25%	15%	26%	21%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15%	29%	17%	9%	28%	39%	6%	19%	49%	11%	32%	29%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
8%	33%	29%	6%	24%	49%	8%	28%	43%	5%	19%	50%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13%	0%	68%	12%	28%	33%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
20%	39%	19%	16%	30%	21%	13%	31%	25%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
4%	29%	48%	4%	39%	43%	4%	18%	30%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
4%	54%	37%	8%	69%	17%	35%	51%	7%	4%	48%	42%	2%	27%	64%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
1%	46%	28%	2%	46%	34%	8%	40%	22%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7%	43%	24%	5%	46%	21%	2%	46%	38%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3%	40%	40%	2%	51%	31%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3%	52%	31%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
71%	24%	1%	66%	29%	1%	71%	18%	4%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
73%	21%	1%	60%	30%	5%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
6%	31%	51%	6%	35%	46%	5%	26%	58%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
29%	13%	37%	13%	32%	43%	12%	40%	35%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
10%	40%	39%	13%	38%	38%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
69%	13%	18%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
70.50%	12.50%	17.0%

Licenciatura en Farmacia

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
39%	61%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
76%	24%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
46%	51%	46%	29%	7%	12%	15%	7%	29%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
32%	2%	5%	20%	68%	2%	44%	24%	10%	10%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
30.8%	69.2%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
60%	24%	4%	4%	0%	8%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	7.7%	11.5%	30.8%	3.8%	7.7%	3.8%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
15%	35%	0%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
40%	60%	0%	52%	38%	10%	81%	19%	0%	30%	60%	10%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
58%	37%	5%	42%	58%	0%	32%	37%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
58%	25%	8%	8%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
42%	58%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	0%	70%	30%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
62%	38%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	0%	100%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
13%	22%	22%	44%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
57%	43%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9%	4%	22%	65%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
55%	18%	0%	22%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
48%	24%	0%	29%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
23%	45%	32%	27%	32%	45%	27%	32%	41%	18%	41%	41%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
23%	32%	41%	0%	64%	36%	23%	50%	27%	18%	36%	45%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50%	45%	5%	32%	54%	14%	18%	59%	23%	14%	50%	36%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
14%	27%	59%	23%	32%	45%	32%	41%	27%	18%	36%	45%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9%	45.5%	45.5%	9%	26%	55%	5%	27%	68%	5%	27%	68%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
23%	18%	59%	14%	27%	59%	14%	27%	59%	14%	45%	41%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9%	41%	50%	14%	27%	59%	23%	50%	27%	5%	36%	59%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	45%	55%	9%	23%	68%	14%	41%	45%	4%	23%	73%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9%	45.5%	45.5%	5%	45%	50%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
23%	46%	31%	26%	38%	36%	26%	33%	41%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
5%	21%	74%	5%	31%	64%	15%	33%	51%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
3%	41%	56%	2%	49%	49%	10%	41%	49%	15%	46%	39%	5%	28%	67%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3%	51%	46%	3%	36%	61%	8%	44%	49%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5%	23%	72%	0%	28%	72%	0%	15%	85%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	41%	59%	0%	31%	69%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2%	31%	67%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
46%	49%	5%	51%	46%	2%	57%	40%	3%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
89%	5%	5%	38%	49%	13%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
0%	57%	43%	11%	54%	35%	8%	57%	35%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
16%	35%	49%	22%	54%	24%	0%	54%	46%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
14%	51%	35%	5%	43%	51%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
82%	7%	11%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
68%	21%	11%

Licenciatura en Ingeniería Industrial

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
75%	25%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
47%	53%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
53%	3%	46%	43%	14%	11%	13%	11%	29%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
32%	34%	19%	16%	24%	12%	52%	24%	16%	10%	3%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
45%	55%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
58%	18%	8%	1%	1%	14%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
11.7%	15%	6.7%	4.2%	1.7%	29.2%	2.5%	0.8%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
33%	24%	43%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
23%	74%	3%	45%	48%	7%	51%	45%	5%	22%	35%	43%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
45%	49%	6%	31%	65%	4%	17%	71%	12%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
21%	40%	7%	32%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
16%	84%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
5%	54%	17%	24%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
52%	48%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
11%	11%	78%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
20%	33%	11%	36%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
37%	63%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
8%	49%	16%	27%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
57%	14%	4%	25%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
63%	14%	5%	18%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
20%	69%	11%	18%	60%	22%	24%	48%	28%	19%	60%	21%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
8%	64%	28%	7%	53%	40%	15%	63%	22%	18%	57%	25%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
46%	43%	11%	36%	52%	12%	17%	65%	18%	22%	53%	25%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12%	57%	30%	14%	58%	28%	30%	43%	27%	27%	50%	23%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
11%	42%	47%	14%	39%	47%	9%	42%	49%	7%	35%	58%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
16%	42%	42%	12%	40%	47%	9%	42%	49%	17%	29%	54%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
16%	37%	47%	11%	36%	53%	17%	47%	36%	11%	51%	38%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
17%	36%	47%	12%	24%	64%	18%	27%	55%	9%	26%	65%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13%	43%	44%	12%	32%	56%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
8%	58%	34%	23%	59%	18%	24%	50%	26%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9%	45%	46%	11%	37%	52%	10%	37%	53%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2%	59%	39%	5%	68%	27	5%	51%	44%	13%	58%	29%	27%	53%	20%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6%	72%	22%	5%	70%	25%	6%	71%	23%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6%	65%	29%	5%	56%	39%	6%	56%	38%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
12%	59%	29%	7%	54%	39%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7%	67%	24%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
27%	49%	24%	48%	41%	11%	73%	20%	7%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
78%	14%	8%	40%	46%	14%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
12%	56%	32%	7%	46%	47%	7%	51%	41%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
11%	45%	44%	12%	56%	32%	20%	61%	18%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
27%	50%	23%	14%	50%	35%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
89%	11%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
84%	16%	0%

Licenciatura en Ingeniería Minero Metalúrgica

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
94%	6%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
76%	24%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
20%	36%	68%	28%	0%	4%	4%	10%	22%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
18%	8%	12%	4%	44%	8%	58%	8%	6%	6%	6%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
60%	40%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
64%	19%	11%	0%	0%	6%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	11%	31%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
19%	14%	58%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
24%	70%	6%	27%	67%	6%	73%	27%	0%	27%	52%	21%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
42%	48%	9%	39%	55%	6%	17%	72%	13%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
6.7%	33.3%	6.7%	53.3%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
46.7%	53.3%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	3%	47%	50%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
70%	30%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
11%	3%	86%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
17%	3%	6%	74%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
63%	37%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9%	17%	34%	40%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
80%	0%	8%	8%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
84%	4%	8%	4%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25%	43%	34%	14%	37%	49%	20%	48%	34%	11%	57%	31%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
11%	34%	54%	6%	43%	51%	9%	57%	34%	11%	54%	34%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
40%	43%	17%	14%	57%	29%	14%	57%	29%	8%	49%	43%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2%	29%	69%	6%	34%	60%	17%	60%	23%	6%	57%	37%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	37%	63%	0%	46%	54%	0%	31%	69%	0%	31%	69%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3%	40%	57%	6%	40%	54%	3%	34%	63%	6%	37%	57%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
14%	34%	51%	0%	29%	71%	14%	43%	43%	6%	54%	40%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6%	26%	69%	3%	26%	71%	6%	49%	46%	0%	29%	71%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3%	37%	60%	6%	23%	71%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
14%	60%	26%	10%	52%	38%	24%	48%	28%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
14%	50%	36%	12%	44%	44%	20%	46%	34%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	50%	50%	12%	68%	20%	12%	52%	34%	10%	60%	30%	26%	50%	24%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
4%	70%	26%	12%	56%	32%	42%	52%	6%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
20%	64%	16%	8%	66%	26%	4%	64%	32%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
8%	52%	40%	8%	64%	28%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6%	48%	46%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
34%	56%	10%	72%	24%	4%	86%	14%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
96%	4%	0%	48%	44%	8%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
18%	56%	26%	34%	38%	28%	18%	54%	28%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
32%	44%	24%	44%	38%	18%	52%	28%	20%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
34%	40%	26%	24%	46%	30%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
82%	18%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
84%	16%	0%

Licenciatura en Química

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
47%	53%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
83%	17%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
36%	22%	55%	26%	7%	9%	12%	3%	21%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
21%	19%	16%	5%	28%	2%	72%	12%	5%	12%	2%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
43%	57%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
62%	17%	13%	2%	2%	4%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
36%	36%	12%	30%	30%	30%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
26%	32%	38%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
36%	51%	4%	45%	40%	6%	70%	15%	9%	21%	55%	15%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
9%	79%	4%	32%	53%	6%	9%	79%	4%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
NA	NA	NA	NA

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
NA	NA

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
NA	NA	NA	NA

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
74%	26%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
4.8%	7.1%	88.1%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
16.7%	16.7%	14.3%	52.4%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
71%	29%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
5%	17%	43%	36%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
48%	14%	0%	38%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
52%	14%	2.4%	0%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
14%	57%	15%	10%	48%	19%	14%	50%	30%	14%	45%	31%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
19%	40%	26%	3.4%	34%	41%	10%	29%	38%	16%	38%	31%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
33%	47%	19%	31%	40%	22%	14%	45%	29%	17%	26%	22%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3%	35%	40%	5%	40%	26%	16%	35%	21%	7%	47%	22%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3%	28%	50%	1%	29%	38%	2%	40%	33%	2%	41%	41%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5%	38%	35%	7%	38%	35%	3%	41%	35%	9%	41%	28%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
16%	31%	19%	5%	38%	38%	10%	29%	29%	9%	47%	17%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5%	35%	38%	17%	28%	55%	5%	38%	29%	16%	31%	53%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3%	36%	35%	5%	41%	29%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
5%	43%	22%	9%	47%	17%	14%	31%	19%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9%	36%	55%	10%	29%	60%	3%	35%	33%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2%	48%	50%	2%	64%	35%	7%	62%	31%	2%	58%	40%	3%	38%	59%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
9%	64%	28%	2%	57%	31%	3%	45%	21%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3%	40%	52%	3%	43%	53%	2%	52%	43%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2%	50%	42%	2%	57%	33%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
52%	42%	4%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios**

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
35%	59%	7%	67%	31%	2%	78%	21%	2%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
88%	10%	2%	48%	50%	2%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
12%	43%	45%	3%	29%	68%	9%	38%	54%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
5%	29%	65%	9%	35%	57%	10%	45%	45%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
14%	26%	60%	9%	24%	68%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
91%	9%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
69%	31%	0%

Licenciatura en Sistemas Computacionales

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
62%	38%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
26%	74%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
58%	27%	25%	34%	9%	12%	10%	5%	21%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
40%	53%	17%	4%	14%	7%	49%	21%	6%	2%	2%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
34.1%	65.9%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
66%	20%	8%	0%	0%	7%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
7%	8%	10%	10%	5%	30%	3%	3%	2%	3%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
23%	37%	40%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
29%	69%	2%	47%	51%	2%	59%	37%	4%	22%	46%	32%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
37%	59%	4%	22%	76%	2%	14%	84%	2%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
29%	42%	10%	19%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar	
Público	Privado
42%	58%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
10%	3%	55%	31%

Empleo actual

Trabaja actualmente	
Sí	No
77%	23%

En este trabajo (empleo actual) usted es:		
Propietario	Trabajador independiente	Empleado
4%	2%	94%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
12%	29%	21%	38%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual		
Público	Privado	No respondió
50%	50%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
2%	5%	31%	62%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
52%	17%	0%	31%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
51%	13%	0%	36%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
19%	71%	10%	11%	69%	21%	16%	61%	23%	13%	60%	27%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
18%	52%	30%	6%	61%	33%	10%	59%	31%	6%	63%	31%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
23%	54%	23%	28%	51%	22%	11%	65%	24%	8%	64%	28%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5%	68%	28%	12%	57%	31%	19%	55%	25%	4%	39%	58%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4%	48%	48%	2%	54%	43%	10%	45%	46%	8%	43%	48%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	41%	49%	6%	41%	53%	5%	48%	47%	13%	47%	40%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12%	54%	34%	8%	41%	51%	16%	55%	29%	11%	52%	37%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7%	47%	46%	5%	46%	49%	8%	45%	47%	2%	37%	60%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4%	48%	48%	1%	51%	48%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6%	74%	20%	13%	64%	23%	17%	51%	32%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6%	30%	64%	5%	36%	60%	10%	36%	54%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2%	62%	36%	5%	71%	25%	5%	52%	43%	9%	50%	41%	18%	48%	34%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6%	78%	17%	5%	79%	17%	8%	62%	29%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5%	47%	49%	3%	47%	51%	4%	46%	51%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
4%	62%	34%	3%	65%	32%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5%	58%	38%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
26%	59%	15%	44%	51%	5%	71%	29%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
74%	19%	8%	43%	45%	11%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
12%	67%	21%	3%	58%	39%	12%	44%	44%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
7%	43%	50%	8%	49%	43%	16%	51%	33%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
8%	57%	35%	5%	51%	45%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
92%	8%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
81%	19%	0%

Licenciatura en Administración

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
42%	58%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
64%	36%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
47%	6%	52%	53%	11%	6%	3%	4%	39%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
25.3%	41.1%	4.2%	3.2%	31.6%	4.2%	54.7%	22.1%	2.1%	6.3%	1.1%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
42%	58%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
58%	22%	3%	0%	10%	7%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
9.5%	6.3%	6.3%	4.8%	0%	31.7%	6.3%	0%	0%	3.2%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
25.5%	69.1%	5.5%	49.1%	45.5%	5.5%	72.7%	23.6%	3.6%	25.5%	56.4%	18.2%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
67.9%	28.6%	3.6%	47.3%	50.9%	1.8%	30.9%	61.8%	7.3%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
25%	17.5%	27.5%	30%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
46.34%	53.66%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
10.3%	7.7%	46.2%	35.9%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
77%	23%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
8.5%	2.8%	88.7%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
15.49%	28.17%	21.13%	35.21%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
47%	53%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
7%	11%	43%	39%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
63.8%	13%	1.4%	21.7%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
62.7%	16.4%	7.4%	13.4%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
23.6%	64%	12.4%	18%	43.3%	33.7%	32.6%	47.2%	20.2%	18%	56.2%	25.8%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
18%	41.6%	40.4%	6.7%	50.6%	42.7%	14.6%	61.8%	23.6%	19.1%	56.2%	24.7%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50.6%	37.1%	12.4%	44.9%	39.3%	15.7%	23.6%	52.8%	23.6%	21.3%	52.8%	25.8%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.6%	69.7%	24.7%	11.2%	62.9%	25.8%	49.4%	31.5%	19.1%	2.2%	49.4%	48.3%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
1.1%	46.1%	52.8%	3.4%	48.3%	48.3%	3.4%	25.8%	70.8%	1.1%	29.2%	69.7%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.7%	50.6%	42.7%	3.4%	43.8%	52.8%	5.6%	31.5%	62.9%	7.9%	36%	56.2%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.6%	33.7%	60.7%	1.1%	34.8%	64%	9%	56.2%	34.8%	4.5%	47.2%	48.3%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.9%	32.6%	59.6%	1.1%	32.6%	66.3%	4.5%	41.6%	53.9%	1.1%	24.7%	74.2%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.9%	41.6%	50.6%	6.7%	33.7%	59.6%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
5.3%	63.2%	31.6%	16.8%	68.4%	14.7%	30.5%	45.3%	24.2%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
2.1%	38.9%	58.9%	6.3%	35.8%	57.9%	13.7%	37.9%	48.4%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
3%	36%	61%	5%	77%	18%	5%	72%	23%	13%	69%	18%	50%	41%	9%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
8.4%	73.7%	17.9%	3.2%	82.1%	14.7%	9.5%	58.9%	31.6%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.5%	57.9%	31.6%	9.5%	70.5%	20%	10.5%	65.3%	24.2%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7.4%	73.7%	18.9%	13.7%	60%	26.3%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.2%	63.2%	33.7%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
24%	38.5%	37.5%	53.1%	38.5%	8.3%	79.2%	19.8%	1%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
84.4%	13.5%	2.1%	51%	43.8%	5.2%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
27%	54%	19%	7%	39%	54%	13%	44%	43%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
7%	51%	42%	8%	55%	37%	29%	47%	24%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
30%	42%	28%	21%	35%	44%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
87%	13%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
76%	24%	0%

Licenciatura en Contaduría

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
40%	60%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
38%	62%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
60%	3%	51%	46%	7%	0%	11%	6%	24%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
29.3%	56.6%	7.1%	7.1%	12.1%	1%	58.6%	16.2%	4%	8.1%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
52.53%	47.47%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
67%	14%	5%	0%	8%	6%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
5%	10%	6.3%	12.5%	2.5%	22.5%	7.5%	2.5%	1.3%	5%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
19%	19%	43%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
47.8%	50.7%	1.5%	65.6%	29.7%	4.7%	82.1%	14.9%	3%	38.5%	35.4%	26.2%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
49.2%	45.9%	4.9%	33.3%	58.3%	8.3%	33.9%	57.1%	8.9%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
50%	15.4%	9.6%	17.3%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
34.6%	57.7%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
3.8%	7.7%	28.8%	46.2%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
78%	22%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
6.5%	9.1%	84.4%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
35.1%	19.5%	6.5%	28.6%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
45%	55%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
7%	1%	31%	61%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
57.1%	16.9%	3.9%	22.1%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
51.9%	22.1%	3.9%	0%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
16.1%	75.3%	8.6%	21.5%	59.1%	19.4%	29%	54.8%	16.1%	25.8%	62.4%	11.8%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24.7%	55.9%	19.4%	6.5%	65.6%	28%	7.5%	66.7%	25.8%	8.6%	60.2%	31.2%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50.5%	34.4%	15.1%	38.7%	47.3%	14%	22.6%	58.1%	19.4%	24%	57%	22.6%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.2%	47.3%	49.5%	10.8%	57%	32.3%	66.7%	26.9%	6.5%	4.3%	36.6%	59.1%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.5%	39.8%	53.8%	9.7%	43%	47.3%	2.2%	40.9%	57%	2.2%	38.7%	59.1%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.5%	33.3%	59.1%	3.2%	35.5%	61.3%	9.7%	52.7%	37.6%	12.9%	51.6%	35.5%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.4%	50.5%	44.1%	4.3%	33.3%	62.4%	15.1%	54.8%	30.1%	9.7%	46.2%	44.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9.7%	39.8%	50.5%	7.5%	30.1%	62.4%	6.5%	37.6%	55.9%	2.2%	37.6%	60.2%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12.9%	48.4%	38.7%	9.7%	41.9%	48.4%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
7.2%	70.1%	22.7%	13.4%	51.5%	35.1%	13.4%	59.8%	26.8%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
4.1%	27.8%	68%	9.3%	38.1%	52.6%	3.1%	34%	62.9%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
1%	50%	49%	4%	70%	26%	6%	61%	33%	7%	54%	39%	33%	50%	17%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
16.5%	70.1%	13.4%	1%	64.9%	34%	11.3%	66%	22.7%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7.2%	57.7%	35.1%	10.3%	60.8%	28.9%	2.1%	53.6%	44.3%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.1%	49.5%	47.4%	5.2%	59.8%	35.1%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
1%	64.9%	34%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
25.3%	57.9%	16.8%	40%	52.6%	7.4%	68.4%	30.5%	1.1%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
84.2%	15.8%	0%	40%	44.2%	15.8%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
16%	57%	27%	9%	43%	48%	14%	53%	33%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
19%	42%	39%	8%	47%	45%	26%	53%	21%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
19%	47%	34%	19%	35%	46%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
62%	21%	17%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
50%	28%	17%

Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
23%	77%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
36%	64%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
59%	59%	23%	32%	9%	11%	2%	7%	21%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
45.5%	11.4%	0%	2.3%	36.4%	16%	75%	11.4%	2.3%	0%	97.7%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
67.6%	32.4%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
64%	24%	4%	0%	0%	8%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
4%	4%	28%	4%	12%	20%	20%	8%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
68%	24%	8%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
84%	16%	0%	84%	16%	0%	92%	8%	0%	60%	28%	2%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
56%	44%	0%	36%	64%	0%	32%	68%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
4.3%	43.5%	0%	52.2%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar	
Público	Privado
73.9%	26.1%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
4.3%	0%	13%	82.6%

Empleo actual

Trabaja actualmente	
Sí	No
80%	20%

En este trabajo (empleo actual) usted es:		
Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	0%	100%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
9.1%	24.2%	0%	66.7%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual		
Público	Privado	No respondió
79%	21%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
3%	0%	9%	88%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
33.3%	42.42%	24.24%	0%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
3.3%	36.4%	6.1%	24.2%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
0%	42.8%	57.14%	3.6%	78.6%	17.9%	7.1%	53.6%	39.3%	17.9%	53.6%	28.6%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25%	53.6%	21.4%	3.6%	49.2%	53.6%	17%	35.7%	53.6%	17.9%	35.7%	46.4%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
57.1%	39.3%	3.6%	14.3%	67.9%	17.9%	3.6%	71.4%	25%	3.6%	53.6%	42.9%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	35.7%	64.3%	3.6%	53.6%	42.9%	0%	28.6%	71.4%	10.7%	82.1%	7.1%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	71.4%	28.6%	3.6%	32.1%	64.3%	0%	57.14%	42.86%	0%	53.57%	46.43%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.6%	35.7%	60.7%	3.6%	57.1%	39.3%	10.7%	60.7%	28.6%	14.3%	60.7%	25%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
25%	46.4%	28.6%	10.7%	35.7%	53.6%	32.1%	57.1%	10.7%	10.7%	53.6%	35.7%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.6%	50%	46.4%	0%	25%	75%	0%	35.7%	64.3%	0%	32.1%	67.9%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.6%	42.9%	53.6%	0%	46.43%	53.57%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6.4%	87.2%	6.4%	8.5%	83.8%	27.7%	6.4%	61.7%	31.9%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
4.3%	40.4%	55.3%	10.6%	34%	55.3%	12.8%	55.3%	31.9%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	45%	55%	4%	40%	55%	40%	49%	11%	2%	57%	40%	9%	57%	34%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
14.9%	70.2%	14.9%	4.3%	61.7%	34%	2.1%	46.8%	51.1%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.1%	44.7%	53.2%	2.1%	57.4%	40.4%	2.1%	53.2%	44.7%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.1%	46.8%	51.1%	0%	66%	34%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	40.43%	59.57%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
27.5%	55%	17.5%	37.5%	52.5%	10%	30%	47.5%	22.5%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
32.5%	50%	17.5%	7.3%	63.4%	29.3%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
6%	51%	43%	9%	36%	55%	6%	40%	53%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
6%	45%	49%	13%	47%	40%	15%	53%	32%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
15%	53%	32%	4%	53%	43%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
100%	0%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
98%	2%	0%

Licenciatura en Médico Cirujano

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
46%	54%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
80%	20%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
61%	27%	64%	32%	4%	3%	8%	4%	16%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
36.6%	20.4%	0%	0.7%	21.8%	3.5%	81%	9.2%	2.1%	4.2%	4.9%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
50%	50%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
56%	13%	2%	2%	3%	21%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
10.4%	4.5%	13.4%	7.5%	1.5%	17.9%	3%	4.5%	0%	3%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
52.24%	5.97%	22.39%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
45.6%	52.6%	1.8%	49.1%	47.3%	3.6%	75%	21.4%	3.6%	25.5%	43.6%	30.9%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
48.1%	42.6%	9.3%	30.9%	61.8%	7.3%	23.1%	67.3%	9.6%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
33.33%	9.52%	23.81%	19.05%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
47.62%	52.38%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
19.05%	0%	19.05%	47.62%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
75%	25%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
9.09%	5.45%	85.45%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
20.69%	5.17%	12.07%	43.1%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
69.00%	31.48%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
7.41%	1.85%	14.81%	75.93%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
56.9%	18.97%	0%	12.07%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
53.45%	17.24%	5.17%	12.07%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
4.3%	61.7%	33.9%	17.4%	47%	35.7%	19.1%	45.2%	35.7%	20%	57.4%	22.6%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
13%	55.7%	31.3%	3.5%	49.6%	47%	7%	58.3%	34.8%	14.8%	62.6%	22.6%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
52.2%	42.6%	5.2%	27%	53.9%	19.1%	9.6%	58.3%	32.2%	5.2%	39.1%	55.7%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13%	31.3%	55.7%	17.4%	40%	42.6%	36.5%	47%	16.5%	32.2%	51.3%	16.5%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
18.3%	35.7%	46.1%	13%	28.7%	58.3%	14.8%	27%	58.3%	14.8%	28.7%	56.5%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15.7%	35.7%	48.7%	20.9%	37.4%	41.7%	23.5%	33.9%	42.6%	31.3%	34.8%	33.9%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
38.3%	35.7%	26.1%	20.9%	23.5%	55.7%	14.8%	45.2%	40%	19.1%	40.9%	40%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
23.5%	38.3%	38.3%	22.6%	20%	57.4%	20.9%	22.6%	56.5%	17.4%	20%	62.6%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
22.6%	40.9%	36.5%	25.2%	40%	34.8%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
20.3%	60.2%	19.5%	21.1%	48.4%	30.5%	15.6%	49.2%	35.2%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
7%	21.9%	71.1%	11.7%	30.5%	57.8%	11.7%	28.1%	60.2%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
1%	33%	66%	18%	51%	31%	49%	46%	5%	12%	55%	34%	2%	42%	56%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.3%	53.9%	43.8%	2.3%	53.9%	43.8%	13.3%	68%	18.8%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
11.7%	46.1%	42.2%	10.2%	45.3%	44.5%	2.3%	37.5%	60.2%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
4.7%	48.4%	46.9%	3.9%	43.8%	52.3%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.9%	42.2%	46.9%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
76.4%	22.8%	0.8%	63.8%	36.2%	0%	55.1%	44.1%	0.8%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
85%	15%	0%	40.9%	47.2%	11.8%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
9%	49%	42%	15%	43%	43%	5%	27%	69%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
26%	47%	28%	17%	48%	35%	32%	45%	23%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
15%	55%	31%	17%	43%	41%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
80%	12%	8%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
81.69%	10.56%	7.8%

Licenciatura en Enfermería

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
14%	86%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
73%	27%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
65%	6%	43%	27%	4%	2%	4%	4%	22%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
24.5%	32.7%	6.1%	12.2%	30.6%	12.2%	77.6%	12.2%	2%	0%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
37.5%	62.5%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
79%	5%	0%	0%	0%	6%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
26.3%	0%	5.3%	10.5%	5.3%	21.1%	0%	0%	0%	31.6%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
15%	55%	30%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
78.9%	21.1%	0%	84.2%	15.8%	0%	75%	25%	0%	57.9%	42.1%	0%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
55.6%	44.4%	0%	50%	50%	0%	35.3%	47.1%	17.6%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
20%	0%	40%	40%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
63.64%	36.36%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	18.18%	0%	81.82%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
51%	49%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	0%	100%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
11.11%	0%	44.44%	44.44%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
67%	33%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	20%	0%	80%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
23.53%	52.94%	0%	23.53%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
17.65%	58.82%	0%	23.53%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
8.3%	56.3%	35.4%	6.3%	60.4%	33.3%	8.3%	64.3%	27.1%	4.2%	68.8%	27.1%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
8.3%	66.7%	25%	2.1%	60.4%	37.5%	6.3%	66.7%	27.1%	10.4%	75%	14.6%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
41.7%	54.2%	4.2%	20.8%	62.5%	16.7%	2.1%	79.2%	18.8%	0%	52.1%	47.9%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	50%	50%	2.1%	58.3%	39.6%	35.4%	60.4%	4.2%	22.9%	64.6%	12.5%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.1%	62.5%	35.4%	0%	43.8%	56.3%	0%	56.3%	43.8%	0%	54.2%	45.8%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	54.2%	45.8%	2.1%	68.8%	29.2%	2.1%	54.2%	43.8%	4.2%	70.8%	25%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.3%	56.3%	37.5%	6.3%	39.6%	54.2%	0%	56.3%	43.8%	4.2%	70.8%	25%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.3%	52.1%	41.7%	4.2%	35.4%	60.4%	4.2%	33.3%	62.5%	2.1%	31.3%	66.7%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.1%	54.2%	43.8%	2.1%	54.2%	43.8%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
0%	63.3%	36.7%	8.2%	67.3%	24.5%	4.1%	55.1%	40.8%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
0%	16.3%	83.7%	0%	32.7%	67.3%	0%	38.8%	61.2%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	33%	67%	0%	47%	53%	14%	74%	12%	0%	22%	78%	0%	37%	63%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	51%	49%	0%	34.7%	65.3%	2%	46.9%	51%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	42.9%	57.1%	0%	42.9%	57.1%	0%	30.6%	69.4%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	26.5%	73.5%	0%	40.8%	59.2%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	40.8%	59.2%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
68.1%	31.9%	0%	48.9%	48.9%	2.1%	76.6%	21.3%	2.1%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
72.3%	25.5%	2.1%	38.3%	59.6%	2.1%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
2%	56%	42%	6%	60%	33%	13%	50%	38%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
2%	54%	44%	4%	54%	42%	13%	65%	23%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
31%	56%	13%	6%	60%	33%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
98%	2%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
87.50%	12.50%	0%

Licenciatura en Biología

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
38%	62%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
26%	74%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
22%	30%	58%	20%	12%	8%	20%	2%	12%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
10%	8%	0%	10%	44%	4%	70%	6%	4%	2%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
28.57%	71.43%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
46%	38%	0%	0%	13%	0%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
3.7%	7.4%	11.1%	0%	7.4%	11.1%	3.7%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
25.93%	22.22%	11.11%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
40%	60%	0%	38.5%	53.8%	7.7%	85.7%	14.3%	0%	14.3%	42.9%	42.9%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
20%	46.7%	33.3%	25%	66.7%	8.3%	0%	91.7%	8.3%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
33.3%	50%	0%	0%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
66.67%	16.67%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	0%	33.3%	50%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
37%	63%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	7.69%	92.31%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
28.57%	36.71%	7.14%	28.57%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
54%	46.15%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
21.43%	7.14%	21.43%	50.00%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
7.14%	28.57%	0%	42.86%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
7.14%	28.57%	0%	36.71%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
10.9%	69.6%	19.6%	10.9%	63%	26.1%	23.9%	58.7%	17.4%	17.4%	65.2%	17.4%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
23.9%	54.3%	21.7%	6.5%	69.6%	23.9%	13%	65.2%	21.7%	6.5%	69.6%	23.9%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50%	43.5%	6.5%	41.3%	47.8%	10.9%	19.6%	69.6%	10.9%	15.2%	47.8%	37%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.5%	73.9%	19.6%	8.7%	63%	28.3%	15.2%	56.5%	28.3%	13%	71.7%	15.2%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.5%	65.2%	28.3%	6.5%	43.5%	50%	4.3%	56.5%	39.1%	6.5%	45.7%	47.8%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
8.7%	54.3%	37%	8.7%	60.9%	30.4%	13%	60.9%	26.1%	17.4%	52.2%	30.4%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10.9%	71.7%	17.4%	10.9%	47.8%	41.3%	17.4%	58.7%	23.9%	13%	58.7%	28.3%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.3%	60.9%	34.8%	8.7%	54.3%	37%	15.2%	56.5%	28.3%	4.3%	60.9%	34.8%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.3%	65.2%	30.4%	6.5%	71.7%	21.7%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
23.4%	63.8%	12.8%	29.8%	59.6%	10.6%	14.9%	53.2%	31.9%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
0%	19.1%	80.9%	0%	51.1%	48.9%	10.6%	68.1%	21.3%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	34%	66%	0%	49%	51%	17%	59%	23%	21%	51%	28%	2%	43%	55%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	27.7%	72.3%	0%	27.7%	72.3%	8.5%	42.6%	48.9%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	25.5%	74.5%	6.4%	34%	59.6%	6.4%	42.6%	51.1%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
8.5%	44.7%	46.8%	4.3%	42.6%	53.2%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	51.1%	48.9%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
63.8%	34%	2.1%	59.6%	36.2%	4.3%	72.3%	27.7%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
89.4%	10.6%	0%	63.8%	31.9%	4.3%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
21%	56%	23%	31%	48%	21%	17%	60%	23%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
13%	58%	29%	23%	60%	17%	29%	52%	19%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
31%	54%	15%	21%	48%	31%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
74%	22%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
78%	18%	4%

Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
83%	17%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
18%	82%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
28%	50%	53%	25%	2%	5%	5%	2%	12%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
23.3%	48.3%	20%	1.7%	26.7%	6.7%	68.3%	10%	0%	0%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
55.88%	44.12%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
32%	11%	5%	0%	11%	21%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	4.5%	13.6%	0%	9.1%	18.2%	0%	0%	0%	9.1%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
27.27%	31.82%	18.18%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
6.7%	93.3%	0%	46.7%	46.7%	6.7%	60%	33.3%	6.7%	25%	50%	25%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
50%	43.8%	6.3%	18.8%	68.8%	12.5%	26.7%	73.3%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
21.05%	15.79%	5.26%	47.37%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
26.32%	68.42%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
5.26%	15.7%	36.84%	15.7%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
43%	57%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
20%	0%	80%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
10.53%	15.79%	0%	36.84%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
50%	50%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
5.26%	0.00%	36.84%	15.79%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
26.32%	26.32%	10.53%	15.79%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
42.11%	5.26%	15.79%	10.53%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
39%	61%	0%	22%	68.3%	9.8%	31.7%	48.8%	19.5%	17.1%	58.5%	24.4%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24.4%	56.1%	19.5%	19.5%	53.7%	26.8%	22%	65.9%	12.2%	22%	51.2%	26.8%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
56.1%	29.3%	14.6%	58.5%	36.6%	4.9%	19.5%	75.6%	4.9%	22%	56.1%	22%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12.2%	43.9%	43.9%	19.5%	26.8%	53.7%	24.4%	43.9%	31.7%	9.8%	41.5%	48.8%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12.2%	26.8%	61%	12.2%	41.5%	46.3%	12.2%	41.5%	46.3%	12.2%	34.1%	53.7%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
14.6%	31.7%	53.7%	9.8%	46.3%	43.9%	24.4%	41.5%	34.1%	17.1%	46.3%	36.6%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
34.1%	41.5%	24.4%	12.2%	34.1%	53.7%	29.3%	36.6%	34.1%	22%	36.6%	41.5%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
17.1%	36.6%	46.3%	19.5%	39%	41.5%	19.5%	39%	41.5%	14.6%	39%	46.3%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
19.5%	41.5%	39%	22%	39%	39%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
8.6%	79.3%	12.1%	12.1%	69%	19%	31%	55.2%	13.8%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
3.4%	44.8%	51.7%	5.2%	51.7%	43.1%	10.3%	58.6%	31%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	55%	45%	10%	79%	10%	2%	48%	50%	17%	62%	21%	26%	62%	12%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.9%	70.7%	22.4%	12.1%	69%	19%	8.6%	81%	10.3%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.3%	48.3%	41.4%	5.2%	65.5%	29.3%	1.7%	69%	29.3%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
15.5%	67.2%	17.2%	6.9%	69%	24.1%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.9%	60.3%	32.8%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
39.7%	58.6%	1.7%	56.9%	36.2%	6.9%	93.1%	6.9%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
91.4%	8.6%	0%	27.6%	72.4%	0%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
10%	67%	22%	22%	50%	28%	16%	57%	28%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Bueno
7%	53%	40%	26%	53%	21%	26%	57%	17%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena
66%	35%	0%	26%	52%	22%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
75%	22%	3%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
75%	21.67%	3.3%

Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
67%	33%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
63%	37%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
20%	41%	54%	20%	11%	28%	2%	9%	26%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
15.2%	10.9%	0%	30.4%	30.4%	6.5%	56.5%	26.1%	0%	10.9%	4.3%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
50%	50%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
48%	28%	4%	12%	8%	0%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
8%	12%	20%	20%	8%	20%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
4%	20%	64%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
31.8%	68.2%	0%	9.1%	90.9%	0%	63.6%	31.8%	4.5%	18.2%	45.5%	36.4%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
50%	50%	0%	40.9%	54.5%	4.5%	31.8%	68.2%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
60%	20%	0%	20%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
40%	60%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
30%	0%	40%	30%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
17%	83%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
23.3%	6.67%	70%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
28.33%	20%	6.67%	36.67%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
60%	40%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
3.45%	6.90%	17.24%	72.41%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
36.67%	16.67%	3.33%	26.67%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
40%	20%	6.67%	16.67%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
20.5%	56.8%	22.7%	22.7%	43.2%	34.1%	29.5%	40.9%	29.5%	22.7%	56.8%	20.5%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
11.4%	61.4%	27.3%	13.6%	59.1%	27.3%	18.2%	59.1%	22.7%	29.5%	56.8%	13.6%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
61.4%	31.8%	6.8%	45.5%	36.4%	18.2%	20.5%	61.4%	18.2%	18.2%	43.2%	38.6%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13.6%	43.2%	43.2%	6.8%	36.4%	56.8%	27.7%	47.7%	29.5%	11.4%	52.3%	36.4%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.3%	45.5%	52.3%	2.3%	38.6%	59.1%	2.3%	38.6%	59.1%	2.3%	43.2%	54.5%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.8%	40.9%	52.3%	13.6%	45.5%	40.9%	2.3%	56.8%	40.9%	2.3%	63.6%	34.1%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9.1%	63.6%	27.3%	2.3%	45.5%	52.3%	18.2%	56.8%	25%	15.9%	50%	34.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13.6%	50%	36.4%	13.6%	43.2%	43.2%	15.9%	56.8%	27.3%	4.5%	36.4%	59.1%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.3%	40.9%	56.8%	18.2%	40.9%	40.9%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
13%	50%	37%	10.9%	56.5%	32.6%	19.6%	41.3%	39.1%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
13%	34%	56.5%	2.2%	41.3%	56.5%	6.5%	19.6%	73.9%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
7%	63%	30%	2%	70%	28%	15%	48%	37%	4%	37%	59%	4%	46%	50%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.5%	82.6%	10.9%	6.5%	73.9%	19.6%	17.4%	63%	19.6%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.9%	50%	39.1%	6.5%	56.5%	37%	6.5%	56.5%	37%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.2%	67.4%	30.4%	4.3%	65.2%	30.4%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.9%	56.5%	32.6%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
43.5%	50%	6.5%	47.8%	52.2%	0%	78.3%	17.4%	4.3%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
89.1%	8.7%	2.2%	71.7%	28.3%	0%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
13%	42%	44%	18%	60%	22%	16%	49%	36%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
22%	38%	40%	29%	49%	22%	40%	38%	22%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
16%	53%	31%	22%	49%	29%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
78.26%	19.57%	2.17%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
80.43%	17.39%	2.2%

Licenciatura en Administración Pública

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
40%	60%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
24%	76%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
54%	19%	35%	39%	6%	11%	8%	6%	18%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
33.6%	6.1%	2.3%	22.1%	41.2%	9.2%	66.4%	9.9%	4.6%	6.9%	1.5%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
73.33%	26.67%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
52%	26%	7%	1%	5%	5%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
9.2%	2.3%	10.3%	8%	1.1%	31%	9.2%	0%	0%	4.6%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
18.39%	19.54%	27.69%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
43.5%	55.1%	1.4%	19.4%	64.2%	16.4%	30.9%	58.8%	10.3%	29.9%	38.8%	31.3%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
56.5%	36.2%	7.2%	39.7%	55.9%	4.4%	41.8%	52.2%	6%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
27.7%	27.7%	6.06%	27.7%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
70.97%	29.03%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
21.21%	18.18%	39.39%	18.18%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
74%	26%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
2.56%	2.56%	94.87%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
18.18%	33.33%	12.12%	36.36%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
78%	22%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
16.22%	13.51%	43.24%	27.03%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
57.14%	25.71%	2.86%	14.29%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
57.97%	28.99%	2.9%	10.14%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
42.7%	53.2%	4%	25%	52.4%	22.6%	35.5%	48.4%	16.1%	15.3%	49.2%	35.5%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
22.6%	42.7%	34.7%	9.7%	52.4%	37.9%	14.5%	63.7%	21.8%	26.6%	52.4%	21%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
61.3%	34.7%	4%	46%	43.5%	10.5%	22.6%	52.4%	25%	21%	46%	33.1%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10.5%	57.3%	32.3%	20.2%	52.4%	27.4%	61.3%	35.1%	7.3%	10.5%	57.3%	32.3%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13.7%	46%	40.3%	12.1%	37.1%	50.8%	14.5%	38.7%	46.8%	10.5%	37.1%	52.4%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15.3%	41.1%	43.5%	12.1%	40.3%	47.6%	11.3%	41.9%	46.8%	17.7%	48.4%	33.9%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
11.3%	47.6%	41.1%	13.7%	33.9%	52.4%	27.4%	48.4%	24.2%	14.5%	44.4%	41.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
16.9%	32.3%	50.8%	11.3%	24.2%	64.5%	12.1%	37.1%	50.8%	9.7%	30.6%	59.7%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
18.5%	43.5%	37.9%	15.3%	34.7%	50%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6.2%	72.7%	21.7%	14%	63.6%	22.5%	19.4%	55%	25.6%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
3.9%	31%	65.1%	9.3%	35.7%	55%	20.2%	53.5%	26.4%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2%	4%	59%	16%	63%	22%	11%	75%	14%	21%	64%	16%	66%	30%	4%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
9.3%	62%	28.7%	0.8%	63.6%	35.7%	13.2%	62%	24.8%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
11.6%	57.4%	31%	9.3%	58.9%	31.8%	10.9%	55.8%	33.3%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.1%	66.7%	23.3%	12.4%	54.3%	33.3%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.1%	51.2%	45.7%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
32.5%	54%	13.5%	68.3%	30.2%	1.6%	73%	25.4%	1.6%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
89.7%	7.9%	2.4%	47.6%	47.6%	4.8%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
12%	57%	31%	13%	49%	38%	11%	43%	46%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
11%	51%	38%	18%	56%	26%	11%	66%	34%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
22%	5%	34%	13%	48%	5%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
86%	15%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
63.36%	36.34%	0.30%

Técnico en Trabajo Social

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
6%	94%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
55%	45%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
44%	24%	14%	19%	5%	14%	6%	15%	31%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
28.8%	3.6%	0.9%	18%	24.3%	21.6%	44.1%	28.8%	6.3%	12.6%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
59.32%	40.68%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
37%	34%	15%	1%	4%	4%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
11.3%	12.7%	4.2%	1.4%	1.4%	29.6%	0%	0%	0%	22.5%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
22.54%	22.54%	39.44%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
74.6%	22.5%	2.8%	45.8%	37.5%	16.7%	72.9%	20%	7.1%	35.7%	35.7%	28.6%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
56.5%	39.1%	4.3%	50%	50%	0%	26.3%	66.7%	7%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
14.29%	17.14%	11.43%	48.57%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
80%	11.43%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
8.57%	11.43%	20%	34.29%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
86%	14%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	2.5%	97.5%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
14.12%	21.18%	16.47%	46.88%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
73%	27%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
13.33%	4.00%	37.33%	45.33%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
48.24%	15.29%	2.35%	20%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
44.71%	20%	3.53%	15.29%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25.6%	61%	13.4%	23.2%	57.3%	19.5%	32.9%	45.1%	22%	19.5%	47.6%	32.9%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
26.8%	41.5%	31.7%	8.5%	53.7%	37.8%	11%	56.1%	32.9%	15.9%	62.2%	22%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50%	41.5%	8.5%	35.4%	50%	40.6%	13.4%	62.2%	24.4%	12.2%	42.7%	45.1%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.3%	54.9%	37.8%	8.5%	65.9%	25.6%	62.2%	26.8%	11%	9.8%	54.9%	35.4%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.9%	43.9%	51.2%	3.7%	39%	57.3%	1.2%	29.3%	69.5%	1.2%	22%	76.8%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.3%	45.1%	47.6%	6.1%	54.9%	39%	3.7%	31.7%	64.6%	8.6%	46.3%	45.1%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15.9%	47.6%	36.6%	2.4%	41.5%	56.1%	11%	50%	39%	1.2%	40.2%	58.5%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.4%	36.6%	61%	2.4%	35.4%	62.2%	4.9%	39%	56.1%	0%	34.1%	65.9%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.9%	43.9%	51.2%	3.7%	36.6%	59.8%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9.4%	60%	30.6%	21.2%	62.4%	16.5%	18.8%	43.5%	37.6%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9.4%	31.8%	58.8%	0%	41.2%	58.8%	18.8%	40%	41.2%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
1%	49%	49%	0%	44%	56%	14%	69%	17%	0%	35%	65%	2%	40%	58%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7.1%	56.5%	36.5%	4.7%	68.2%	27.1%	5.9%	49.4%	44.7%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.5%	47.1%	49.4%	4.7%	57.6%	37.6%	2.4%	60%	37.6%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.5%	60%	36.5%	3.5%	48.2%	48.2%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
1.2%	68.2%	30.6%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
52.7%	39.8%	7.5%	57%	39.8%	3.2%	65.6%	33.3%	1.1%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
65.3%	23.7%	1.1%	48.4%	46.2%	5.4%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
12%	55%	33%	15%	44%	42%	11%	55%	34%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Bueno
7%	48%	45%	5%	59%	37%	5%	55%	44%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Bueno	Mala	Regular	Buena
7%	50%	43%	6%	39%	55%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
64%	36%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
48.65%	51.35%	0%

Licenciatura en Derecho

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
59%	41%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
85%	15%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
66%	8%	43%	47%	7%	3%	8%	9%	24%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
45.2%	17.2%	7.6%	1.3%	19.1%	7%	65.6%	19.1%	6.4%	9%	9.6%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
43.31%	56.69%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
46%	28%	10%	3%	6%	2%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
6.8%	7.7%	10.3%	4.3%	0.9%	23.9%	9.4%	6.8%	1.7%	2.6%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
45.30%	18.80%	21.37%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
49.1%	46.4%	44.5%	48.2%	41.8%	10%	76.8%	19.6%	3.6%	42.7%	36.4%	20.9%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
60.6%	29.4%	10.1%	42.6%	51.9%	5.6%	43.4%	49.1%	7.5%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
27.06%	13.24%	1.47%	51.47%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
64.71%	30.88%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
10.29%	7%	29%	43%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
89%	11%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
5.71%	10.61%	80.61%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
21.43%	12.86%	2.88%	54.29%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
70%	29%	1%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
5.11%	5.11%	24.09%	65.69%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
67.86%	17.14%	1.43%	3.57%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
70%	13.57%	2.14%	3.57%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24.8%	49%	26.1%	22.2%	42.5%	35.3%	22.2%	47.7%	30.1%	22.9%	57.5%	19.6%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
18.3%	48.4%	33.3%	2.6%	48.4%	49%	6.5%	52.9%	40.5%	13.7%	55.6%	30.7%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
41.8%	47.7%	10.5%	30.1%	49%	20.9%	17.6%	46.4%	35.9%	13.1%	43.1%	43.8%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.3%	40.5%	56.2%	7.8%	33.3%	58.8%	58.2%	28.1%	13.7%	10.5%	55.6%	3.4%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.8%	26.1%	66%	3.9%	16.6%	59.5%	4.6%	28.1%	67.3%	3.3%	24.8%	71.9%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.9%	39.2%	54.9%	5.9%	47.1%	47.1%	14.4%	43.1%	42.25%	15%	35.9%	49%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
13.7%	46.4%	39.9%	7.2%	26.1%	66.7%	18.3%	45.1%	36.6%	9.2%	30.7%	60.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.2%	29.4%	65.4%	7.2%	31.4%	61.4%	7.8%	28.1%	64.1%	5.9%	20.3%	73.9%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
11.8%	47.1%	41.2%	6.5%	37.3%	56.2%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
15.7%	58.8%	25.5%	22.9%	58.2%	19%	28.8%	47.7%	23.5%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9.2%	30.1%	60.8%	9.8%	46.4%	43.8%	11.11%	38.6%	50.3%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
4%	35%	61%	18%	64%	18%	71%	28%	1%	33%	54%	13%	53%	38%	9%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5.9%	62.1%	32%	2.6%	64.1%	33.3%	7.8%	56.2%	35.9%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7.8%	68%	24.2%	12.4%	56.9%	30.7%	10.5%	38.4%	41.2%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
7.2%	63.4%	29.4%	11.1%	54.9%	34%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5.9%	54.2%	39.9%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
37.5%	45.4%	17.1%	59.9%	32.2%	7.9%	69.7%	28.3%	2%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
95.4%	3.3%	1.3%	30.9%	52.6%	16.4%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
18%	53%	29%	10%	46%	44%	20%	46%	35%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
21%	47%	32%	19%	53%	29%	27%	49%	24%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
33%	45%	22%	19%	51%	31%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
86%	14%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
83.44%	16.56%	0%

Licenciatura en Contaduría - Escuela Superior Sahagún

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
20%	80%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
60%	40%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
28.6%	16.7%	85.7%	38.1%	14.3%	11.9%	0.0%	4.8%	14.3%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
21.4%	40.5%	0%	19%	11.9%	4.8%	21.4%	23.8%	4.8%	9.5%	2.4%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
33.33%	66.67%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
73.7%	0.0%	0.0%	0.0%	5.3%	5.3%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
18.2%	12.1%	15.2%	18.2%	0%	12.1%	6.1%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
21.43%	17.86%	60.71%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
28.1%	68.8%	3.1%	63.6%	36.4%	0%	62.5%	34.4%	3.1%	31.3%	43.8%	25%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
68.8%	25%	6.3%	56.7%	40%	3.3%	42.9%	57.1%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
75%	8.33%	0%	16.67%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
7.69%	92.31%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9.09%	9.09%	36.36%	45.45%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
82.93%	17.07%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
5.88%	8.82%	85.29%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
31.03%	27.59%	6.9%	34.48%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
7.69%	92.31%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
8.82%	2.94%	47.06%	41.16%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
70.97%	25.81%	0%	3.23%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
75.86%	17.24%	6.9%	0%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25%	62.5%	12.5%	20%	57.5%	22.5%	27.5%	55%	17.5%	27.5%	52.5%	20%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
22.5%	62.5%	15%	17.5%	65%	17.5%	12.5%	72.5%	15%	25%	45%	30%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25%	55%	20%	37.5%	45%	17.5%	25%	55%	20%	25%	47.5%	27.5%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	57.5%	32.5%	20%	52.5%	27.5%	50%	30%	20%	5%	55%	40%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.5%	55%	37.5%	7.5%	52.5%	40%	5%	37.5%	57.5%	2.5%	42.5%	55%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.5%	60%	32.5%	7.5%	55%	37.5%	10%	40%	50%	7.5%	50%	42.5%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.5%	32.5%	60%	2.5%	45%	52.5%	7.5%	42.5%	50%	7.5%	40%	52.5%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	45%	45%	10%	27.5%	62.5%	10%	22.5%	67.5%	5%	30%	65%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15%	47.5%	37.5%	7.5%	37.5%	55%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9.5%	61.9%	28.6%	23.8%	59.5%	16.7%	14.3%	64.3%	21.4%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
7.1%	33.3%	59.5%	7.1%	59.5%	33.3%	9.5%	38.1%	52.4%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	57%	42.9%	11.9%	73.8%	14.3%	14.3%	69%	16.7%	11.9%	64.3%	23.8%	33.3%	54.8%	11.9%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
19%	69%	11.9%	7.1%	59.5%	33.3%	11.9%	57.1%	31%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
9.5%	64.3%	26.2%	9.5%	61.9%	28.6%	4.8%	59.5%	35.7%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
4.8%	66.7%	28.6%	9.5%	66.7%	23.8%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.4%	78.6%	19%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
28.6%	35.7%	35.7%	38.1%	52.4%	9.5%	73.8%	21.4%	4.8%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
88.1%	9.5%	2.4%	42.9%	47.6%	9.5%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
4.8%	54.8%	40.5%	4.8%	50%	45.2%	4.8%	35.7%	59.5%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
7.1%	42.9%	50%	11.9%	57.1%	31%	9.5%	45.2%	45.2%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
11.9%	57.1%	31%	14.3%	57.1%	28.6%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH		
Sí	No	No respondió
69.05%	30.95%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera		
Sí	No	No respondió
71.43%	28.57%	0%

Profesional Asociado en Trabajo Social – Escuela Superior Sahagún

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
17.02	82.98%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
2.13%	97.87%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
40.4%	19.1%	78.7%	19.1%	4.3%	12.8%	12.8%	10.6%	27.7%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
25.5%	10.6%	0%	14.9%	29.8%	25.5%	48.9%	17%	4.3%	8.5%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
3.12%	96.88%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
0%	0%	0%	33.3%	0%	66.7%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
0%	0%	0%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
100%	0%	0%	0%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar	
Público	Privado
0%	100%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura (*)			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
3.23%	0%	0%	0%

Empleo actual

Trabaja actualmente	
Sí	No
5.88%	94.12%

En este trabajo (empleo actual) usted es: (**)		
Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0%	0%	50%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)			
Micro	Pequeña	Mediana	Grande
50%	50%	0%	0%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual		
Público	Privado	No respondió
0%	100%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual			
Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	0%	0%	100%

*En esta tabla solo contestaron la pregunta el 3.23% de los encuestados

**En esta tabla solo contestaron la pregunta el 50% de los encuestados

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual(*)

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
0%	0%	0%	0%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual(*)

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
0%	0%	0%	0%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
16.2%	56.8%	27%	10.8%	51.4%	37.8%	18.9%	51.4%	29.7%	24.3%	48.6%	27%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
16.2%	62.2%	21.6%	16.2%	56.8%	27%	13.5%	67.6%	18.9%	16.2%	51.4%	32.4%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
40.5%	54.1%	5.4%	32.4%	51.4%	16.2%	21.6%	48.6%	29.7%	10.8%	56.8%	32.4%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.7%	75.7%	21.6%	8.1%	73%	18.9%	18.9%	67.6%	13.5%	10.8%	75.7%	13.5%

*En esta tabla no contestaron la pregunta los encuestados

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.4%	73%	21.6%	0%	67.6%	32.4%	0%	70.3%	29.7%	0%	67.6%	32.4%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.7%	62.2%	35.1%	0%	75.7%	24.3%	0%	67.6%	32.4%	2.7%	64.9%	32.4%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.4%	73%	21.6%	2.7%	64.9%	32.4%	5.4%	64.9%	29.7%	8.1%	64.9%	27%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.7%	67.6%	29.7%	2.7%	54.1%	43.2%	0%	67.6%	32.4%	0%	67.6%	32.4%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	70.3%	29.7%	2.7%	67.6%	29.7%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
4.5%	56.8%	38.6%	20.5%	63.6%	15.9%	20.5%	50%	29.5%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
9.1%	29.5%	61.4%	2.3%	38.6%	59.1%	6.8%	31.8%	61.4%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2.3%	31.8%	65.9%	0%	27.3%	72.7%	2.3%	79.5%	18.2%	0%	27.3%	72.7%	0%	25%	75%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	45.5%	54.5%	0%	27.3%	72.7%	2.3%	47.7%	50%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	31.8%	68.2%	6.8%	52.3%	40.9%	0%	40.9%	59.1%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.3%	38.6%	59.1%	0%	29.5%	70.5%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	52.3%	47.7%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
30.2%	65.1%	4.7%	51.2%	48.8%	0%	60.5%	39.5%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
74.4%	25.6%	0%	37.2%	55.8%	7%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
2.3%	38.6%	59.1%	11.4%	43.2%	45.5%	2.3%	43.2%	54.5%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
6.8%	36.4%	56.8%	4.5%	52.3%	43.2%	4.5%	31.8%	63.6%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
4.5%	45.5%	50%	6.8%	52.3%	40.9%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
90.91%	9.09%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
88.64%	11.36%	0%

Licenciatura en Psicología-Escuela Superior Actopan

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
4.17%	95.83%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
8.33%	91.67%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
47.9%	8.3%	83.3%	62.5%	6.3%	10.4%	4.2%	6.3%	12.5%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
37.5%	20.8%	2.1%	6.3%	37.5%	8.3%	79.2%	4.2%	8.3%	12.5%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
6.9%	93.1%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
25%	6.3%	6.3%	0%	18.8%	31.3%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios(*)

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
0%	4.5%	13.6%	0%	0%	13.6%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó(*)

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
18.18%	9.09%	9.09%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
50%	50%	0%	83.3%	16.7%	0%	83.3%	16.7%	0%	33.3%	16.7%	50%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado, hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
60%	40%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%

*La suma de los porcentajes no da el total de 100% debido a que la elección de los encuestados no se encuentra dentro de las opciones propuestas.

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar(*)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
0%	0%	0%	0%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
0%	100%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
50%	0%	0%	50%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
26.19%	73.81%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
18.18%	0%	81.82%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)**

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
54.55%	27.27%	9.09%	0%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
0%	100%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9.09%	0%	54.55%	36.36%

*En esta tabla no contestaron la pregunta los encuestados

**La suma de los porcentajes no da el total de 100% debido a que la totalidad de encuestados que tenía empleo no respondió

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
18.18%	9.09%	0%	45.45%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
27.27%	0%	0%	27.27%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
8.3%	63.9%	27.8%	13.9%	80.6%	5.6%	22.2%	66.7%	11.1%	16.7%	69.4%	13.9%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
22.2%	61.1%	16.7%	8.3%	66.7%	25%	8.3%	61.1%	30.6%	13.9%	69.4%	16.7%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
27.8%	61.1%	11.1%	27.8%	55.6%	16.7%	19.4%	66.7%	13.9%	16.7%	55.6%	27.8%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	57.9%	42.1%	2.8%	75%	22.2%	11.1%	58.3%	30.6%	25%	63.9%	11.1%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.6%	72.2%	22.2%	5.6%	44.4%	50%	0%	50%	50%	0%	58.3%	41.7%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	58.3%	41.7%	5.6%	63.9%	30.6%	2.8%	66.7%	30.6%	5.6%	63.9%	30.6%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
8.3%	72.2%	19.4%	2.8%	58.3%	38.9%	5.6%	63.9%	30.6%	2.8%	77.8%	19.4%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.8%	55.6%	41.7%	0%	50%	50%	2.8%	55.6%	41.7%	0%	50%	50%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.8%	50%	47.2%	0%	55.6%	44.4%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
8.6%	79.3%	12.1%	12.1%	69%	19%	31%	55.2%	13.8%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
3.4%	44.8%	51.7%	5.2%	51.7%	43.1%	10.3%	58.6%	31%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	55.2%	44.8%	10.3%	79.3%	10.3%	1.7%	48.3%	50%	17.2%	62.1%	20.7%	25.9%	62.1%	12.1%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.9%	70.7%	22.4%	12.1%	69%	19%	8.6%	81%	10.3%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
10.3%	48.3%	41.4%	5.2%	65.5%	29.3%	1.7%	69%	29.3%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
15.5%	67.2%	17.2%	6.9%	69%	24.1%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.9%	60.3%	32.8%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
39.7%	58.6%	1.7%	56.9%	36.2%	6.9%	93.1%	6.9%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
91.4%	8.6%	0%	27.6%	72.4%	0%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
10.3%	67.2%	22.4%	22.4%	50%	27.6%	15.5%	56.9%	27.6%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
6.9%	53.4%	39.7%	25.9%	53.4%	20.7%	25.9%	56.9%	17.2%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
65.5%	34.5%	0%	25.9%	51.7%	22.4%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
75%	21.67%	3.33%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
75%	21.67%	3.33%

Licenciatura en Administración-Escuela Superior Tlahuelilpan

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
37%	63%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
52%	48%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
44.4%	11.1%	74.1%	44.4%	11.1%	18.5%	3.7%	5.6%	20.4%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
33.3%	33.3%	5.6%	22.2%	29.6%	7.4%	64.8%	11.1%	7.4%	1.9%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
70.3%	29.7%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
47.2%	27.8%	19.4%	2.8%	2.8%	0%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
13.5%	2.7%	13.5%	8.1%	0%	16.2%	5.4%	0%	5.4%	5.4%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
13.5%	29.7%	29.7%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
41.9%	54.8%	3.2%	69%	27.6%	3.4%	80.6%	16.1%	3.2%	30%	43.3%	26.7%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
53.3%	40%	6.7%	41.4%	55.2%	3.4%	46.2%	50%	3.8%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
46.2%	15.4%	15.4%	15.4%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
30.8%	65.4%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
11.5%	7.7%	38.5%	30.8%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
52%	48%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
12.5%	0%	87.5%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
20%	24%	20%	28%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
25%	75%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	12%	56%	32%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
44%	28%	0%	16%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejoró	Está igual	Empeoró	No aplica
52%	8%	12%	16%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
28%	62%	10%	20%	46%	34%	32%	44%	24%			

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24%	46%	30%	12%	50%	38%	22%	52%	26%	30%	48%	22%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
50%	50%	0%	46%	46%	8%	28%	54%	18%	26%	42%	32%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	64%	26%	12%	60%	28%	38%	48%	14%	8%	36%	56%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	50%	40%	10%	56%	34%	4%	40%	56%	6%	40%	54%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	42%	48%	6%	36%	58%	14%	28%	58%	10%	48%	42%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4%	38%	58%	10%	34%	56%	8%	54%	38%	4%	48%	48%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
8%	40%	52%	4%	28%	68%	6%	36%	58%	4%	24%	72%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
14%	44%	42%	8%	34%	58%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
7.5%	17.2%	45.3%	22.6%	49.1%	28.3%	34%	28.3%	37.7%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
17%	22.6%	60.4%	5.7%	26.4%	67.9%	13.2%	22.6%	64.2%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	17%	34%	17%	34%	0%	2%	64%	34%	13%	53%	34%	42%	43%	15%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
13.2%	58.5%	28.3%	5.7%	41.5%	52.8%	1.9%	62.3%	35.8%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.8%	50.9%	45.3%	5.7%	62.3%	32.1%	3.8%	49.1%	47.2%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
13.2%	52.8%	34%	3.8%	56.6%	39.6%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.8%	47.2%	49.1%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
18.5%	48.1%	33.3%	59.3%	38.9%	1.9%	64.8%	35.2%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
88.9%	11.1%	0%	42.6%	50%	7.4%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
18.5%	51.9%	29.6%	29.65	40.7%	29.6%	11.1%	44.4%	44.4%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
11.1%	46.3%	42.6%	20.4%	51.9%	27.8%	27.8%	50%	22.2%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
24.1%	55.6%	20.4%	22.2%	48.1%	29.6%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
85.2%	14.8%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
77.8%	22.2%	0%

Licenciatura en Sistemas Computacionales - Escuela Superior Tlahuelilpan

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
39%	61%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
15%	85%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
27.3%	11.4%	86.4%	34.1%	4.5%	9.1%	2.3%	0%	11.4%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
4.5%	59.1%	22.7%	18.2%	18.2%	2.3%	34.1%	13.6%	0%	2.7%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
27%	73%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
60%	20%	0%	0%	0%	20%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
3.4%	3.4%	6.9%	10.3%	3.4%	20.7%	0%	3.4%	0%	10.3%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
31%	10.3%	34.5%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
26.1%	69.6%	4.3%	77.3%	22.7%	0%	63.6%	36.4%	0%	28.6%	19%	52.4%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
33.3%	47.6%	19%	15.8%	84.2%	0%	35%	55%	10%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
71.4%	0%	0%	28.6%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
57.1%	42.9%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	0%	28.6%	71.4%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
56.1%	43.9%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
9.1%	4.6%	86.4%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
65.2%	13%	0%	13%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
45.5%	54.5%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9.5%	9.5%	38.1%	42.9%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
78.3%	8.7%	0%	13%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
78.3%	8.7%	0%	13%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
53.7%	36.6%	9.8%	17.1%	65.9%	17.1%	39%	46.3%	14.6%	24.4%	63.4%	12.2%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
26.8%	51.2%	22%	12.2%	68.3%	19.5%	24.4%	61%	14.6%	12.2%	61%	26.8%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
53.7%	39%	7.3%	53.7%	39%	7.3%	29.3%	53.7%	17.1%	14.6%	58.5%	26.8%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
9.8%	65.9%	24.4%	7.3%	58.5%	34.1%	22%	61%	17.1%	2.4%	56.1%	41.5%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.9%	56.1%	39%	0%	58.5%	41.5%	4.9%	48.8%	46.3%	4.9%	46.3%	48.8%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.9%	46.3%	48.8%	2.4%	51.2%	46.3%	17.1%	41.5%	41.5%	17.1%	51.2%	31.7%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
17.1%	53.7%	29.3%	4.9%	51.2%	43.9%	14.6%	51.2%	34.1%	14.6%	51.2%	34.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
4.9%	63.4%	31.7%	7.3%	41.5%	51.2%	14.6%	51.2%	34.1%	2.4%	51.2%	46.3%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
7.3%	53.7%	39%	4.9%	56.1%	39%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
20.5%	68.2%	11.4%	13.6%	68.2%	18.2%	36.4%	36.4%	27.3%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
2.3%	40.9%	56.8%	2.3%	43.2%	54.5%	2.3%	47.7%	50%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2.3%	47.7%	50%	6.8%	79.5%	13.6%	4.5%	54.5%	40.9%	11.4%	61.4%	27.3%	29.5%	56.8%	13.6%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
20.5%	72.7%	6.8%	11.4%	77.3%	11.4%	15.9%	70.5%	13.6%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.3%	61.4%	36.4%	0%	63.6%	36.4%	2.3%	63.6%	34.1%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.8%	63.6%	29.5%	0%	75%	25%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
4.5%	65.9%	29.5%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
29.5%	43.2%	27.3%	50%	50%	0%	90.9%	9.1%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
86.4%	13.6%	0%	40.9%	54.5%	4.5%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
22.7%	54.5%	22.7%	11.4%	61.4%	27.3%	9.1%	50%	40.9%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
6.8%	54.5%	38.6%	9.1%	59.1%	31.8%	27.3%	50%	22.7%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
36.4%	52.3%	11.4%	27.3%	59.1%	13.6%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
52.2%	43.5%	4.3%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
63%	32.6%	4.4%

Licenciatura en Derecho – Escuela Superior Actopan

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
48.7%	51.3%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
67.6%	32.4%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
67.6%	5.4%	59.5%	56.8%	10.8%	8.1%	0%	2.7%	18.9%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
40.5%	24.3%	54%	27%	13.5%	81%	75.7%	81%	54%	27%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
38.9%	61.1%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
50%	8.3%	4.2%	0%	0%	33.3%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
3.6%	0%	3.6%	7.1%	3.6%	7.1%	10.7%	3.6%	0%	7.1%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
32.1%	10.7%	21.4%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
38.9%	61.1%	0%	43.8%	50%	6.3%	52.9%	47.1%	0%	44.4%	22.2%	33.3%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
29.4%	64.7%	5.9%	12.5%	87.5%	0%	25%	75%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
57.1%	14.3%	0%	14.3%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
57.1%	28.6%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
28.6%	14.3%	0%	28.6%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
53.1%	46.9%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
11.1%	11.1%	77.8%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
23.5%	23.5%	11.8%	17.7%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
29.4%	5.9%	64.7%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
25%	6.3%	31.3%	37.5%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
47.1%	0%	5.9%	23.5%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
47.1%	5.9%	5.9%	23.5%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
25.7%	65.7%	8.6%	25.7%	54.3%	20%	28.6%	54.3%	17.1%	22.9%	68.6%	8.6%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
14.3%	74.3%	11.4%	8.6%	77.1%	14.3%	8.6%	71.4%	20%	22.9%	42.9%	34.3%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
42.9%	45.7%	11.4%	22.9%	65.7%	11.4%	11.4%	71.4%	17.1%	8.6%	54.3%	37.1%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
11.4%	60%	28.6%	8.6%	68.6%	22.9%	45.7%	51.4%	2.9%	2.9%	80%	17.1%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.9%	54.3%	42.9%	11.4%	48.6%	40%	0%	48.6%	51.4%	0%	40%	60%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
5.7%	54.3%	40%	2.9%	65.7%	31.4%	5.7%	74.3%	20%	17.1%	71.4%	11.4%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
20%	65.7%	14.3%	2.9%	45.7%	51.4%	25.7%	60%	14.3%	0%	60%	40%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	51.4%	48.6%	0%	40%	60%	2.9%	48.6%	48.6%	0%	40%	60%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
2.9%	68.6%	28.6%	2.9%	77.1%	20%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
2.8%	69.4%	27.8%	16.7%	63.9%	19.4%	27.8%	44.4%	27.8%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
2.8%	38.9%	58.3%	2.8%	41.7%	55.6%	2.8%	41.7%	55.6%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2.8%	19.4%	77.8%	5.6%	86.1%	8.3%	47.2%	50%	2.8%	19.4%	69.4%	11.1%	22.2%	63.9%	13.9%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
16.7%	69.4%	13.9%	2.8%	69.4%	27.8%	13.9%	47.2%	38.9%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
11.1%	55.6%	33.3%	8.3%	52.8%	38.9%	2.8%	55.6%	41.7%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
11.1%	58.3%	30.6%	5.6%	52.8%	41.7%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	38.9%	61.1%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
11.1%	72.2%	16.7%	33.3%	66.7%	0%	52.8%	47.2%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
86.1%	11.1%	2.8%	16.7%	72.2%	11.1%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
2.8%	47.2%	50%	16.7%	58.3%	25%	13.9%	41.7%	44.4%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
8.3%	36.1%	55.6%	11.1%	63.9%	25%	8.3%	47.2%	44.4%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
19.4%	47.2%	33.3%	19.4%	55.6%	25%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
94.4%	5.6%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
75%	25%	0%

Licenciatura en Turismo – Escuela Superior Tizayuca

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
26.3%	73.7%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
32.3%	67.7%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
50%	28.9%	34.2%	23.7%	10.5%	21.1%	0%	5.3%	23.7%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
34.2%	28.9%	7.9%	15.8%	36.8%	5.3%	47.4%	15.8%	2.6%	10.5%	0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
40%	60%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
82.4%	5.9%	0%	0%	0%	5.9%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
10.5%	26.3%	5.3%	5.3%	0%	15.8%	5.3%	0%	5.3%	10.5%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
5.3%	42.1%	36.8%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
27.8%	72.2%	0%	61.1%	27.8%	11.1%	77.8%	11.1%	11.1%	50%	33.3%	16.7%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
72.2%	27.8%	0%	70.6%	29.5%	0%	47.1%	35.3%	17.6%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
30%	20%	10%	20%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
0%	90%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	10%	40%	40%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
53.6%	46.4%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
7.1%	0%	92.9%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
20%	40%	13.33%	26.67%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
6.7%	93.3%	0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	13.3%	53.3%	33.3%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
53.3%	0%	0%	46.7%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
53.3%	6.7%	13.33%	26.67%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
31%	65.5%	3.4%	10.3%	44.8%	44.8%	17.2%	6.21%	20.7%	13.8%	55.2%	31%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
10.3%	62.1%	27.6%	3.4%	51.7%	44.8%	10.3%	75.9%	13.8%	6.9%	72.4%	20.7%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
24.1%	69%	6.9%	17.2%	72.4%	10.3%	10.3%	65.5%	24.1%	10.3%	65.5%	24.1%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.9%	51.7%	41.4%	6.9%	58.6%	34.5%	6.9%	51.7%	41.4%	0%	58.6%	41.4%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.9%	62.1%	31%	6.9%	58.6%	34.5%	3.4%	37.9%	58.9%	0%	44.8%	55.2%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.4%	55.2%	41.4%	3.4%	62.1%	34.5%	3.4%	51.7%	44.8%	0%	44.8%	55.2%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
6.9%	51.7%	41.4%	3.4%	51.7%	44.8%	10.3%	58.6%	31%	0%	37.9%	62.1%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.4%	48.3%	48.3%	3.4%	31%	65.5%	0%	37.9%	62.1%	3.4%	31%	65.5%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.4%	48.3%	48.3%	3.4%	34.5%	62.1%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6.1%	69.7%	24.2%	6.1%	60.6%	33.3%	18.2%	48.5%	33.3%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
6.1%	48.5%	48.5%	6.1%	51.5%	42.4%	9.1%	30.3%	60.6%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
0%	57.6%	42.4%	3.0%	66.7%	30.3%	15.2%	63.6%	21.2%	12.1%	66.7%	21.2%	21.2%	51.5%	27.3%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.1%	75.8%	18.2%	3%	69.7%	27.3%	3%	66.7%	30.3%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
12%	51.5%	36.4%	12.1%	51.5%	36.4%	6.1%	51.5%	42.4%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
6.1%	54.5%	39.4%	6%	63.6%	30.3%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	66.7%	33.3%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
32.4%	41.2%	26.5%	52.9%	35.3%	11.8%	67.6%	29.4%	2.9%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
85.3%	11.8%	2.9%	26.5%	61.8%	11.8%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
14.7%	55.9%	29.4%	23.5%	55.9%	20.6%	8.8%	50.0%	41.2%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
5.9%	26.5%	67.6%	20.6%	50.0%	29.4%	14.7%	52.9%	32.4%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
38.2%	47.1%	14.7%	11.8%	64.7%	23.5%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
70.6%	29.4%	0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
79.4%	20.6%	0%

Licenciatura en Danza

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
27.3%	72.7%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
9.1%	90.9%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
13.6%	40.9%	59.1%	27.3%	13.6%	22.7%	4.5%	4.5%	9.1%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carreras de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
9.1%	4.5%	0.0%	9.1%	36.4%	4.5%	86.4%	13.6%	4.5%	9.1%	0.0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
64.7%	35.3%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
64.7%	17.7%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
11.8%	11.8%	17.6%	0%	5.9%	23.5%	0%	0%	0%	0%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Pasar una entrevista formal
11.8%	0.0%	52.9%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
35.7%	64.3%	0%	35.7%	64.3%	0%	78.6%	14.3%	7.1%	50%	42.9%	7.1%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
46.2%	53.8%	0%	46.2%	53.8%	0%	44.4%	55.6%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
45.5%	18.18%	0%	9.09%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
45.45%	36.36%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
9.09%	0%	9.09%	54.55%

Empleo actual**Trabaja actualmente**

Sí	No
76.2%	23.8%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
13.3%	0.0%	86.7%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
25.0%	6.3%	0.0%	6.3%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
46.7%	53.3%	0.0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0.0%	0.0%	0.0%	37.5%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
50.0%	12.5%	0.0%	31.3%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
56.3%	12.5%	0.0%	25.0%

Módulo V. Desempeño Profesional**Nivel de satisfacción profesional**

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
20%	60%	20%	10%	70%	20%	40%	40%	20%	25%	55%	20%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
20%	60%	20%	10%	65%	25%	5%	75%	20%	10%	70%	20%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
45%	55%	0%	40%	35%	25%	25%	50%	25.5%	15%	55%	30%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15%	35%	50%	15%	50%	35%	75%	15%	10%	70%	10%	20%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
15%	50%	35%	5%	50%	45%	5%	30%	65%	10%	30%	60%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	70%	20%	10%	60%	30%	5%	5%	45%	5%	60%	35%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
55%	30%	15%	5%	25%	70%	15%	60%	25%	10%	50%	40%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
10%	50%	40%	0%	30%	70%	10%	50%	40%	0%	25%	75%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0%	40%	60%	5%	55%	40%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
26.3%	63.2%	10.5%	42.1%	36.8%	21.1%	26.3%	52.6%	21.1%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
5.3%	42.1%	52.6%	0%	31.6%	68.4%	10.5%	26.3%	63.2%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
5.3%	47.4%	47.4%	31.6%	47.4%	21.1%	78.9%	21.1%	0.0%	5.3%	47.4%	47.4%	31.6%	47.4%	21.1%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
21.1%	63.2%	15.8%	10.5%	47.4%	42.1%	21.1%	63.2%	15.8%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
11%	52.6%	36.8%	26.3%	52.6%	21.1%	10.5%	52.6%	36.8%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
5.3%	42.1%	52.6%	21%	52.6%	26.3%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general

Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0%	52.6%	47.4%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional**Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios**

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
57.9%	42.1%	0%	73.7%	26.3%	0%	84.2%	15.8%	0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
78.9%	21.1%	0%	5.3%	42.1%	52.6%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
5.3%	63.2%	31.6%	63.2%	31.6%	5.3%	42.1%	36.8%	21.1%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
36.8%	26.3%	36.8%	47.4%	42.1%	10.5%	42.1%	52.6%	5.3%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
36.8%	52.6%	10.5%	57.9%	26.3%	15.8%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
47.4%	52.6%	0.0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
84.2%	15.8%	0.0%

Licenciatura en Ingeniería Industrial

Escuela Superior Sahagún

Módulo I. Generalidades

Género	
Hombres	Mujeres
68.6%	31.4%

Módulo II. Formación

Tiene título de licenciatura	
Sí	No
8.5%	91.5%

Módulo III. Elección de la Institución

Razones más importantes en la elección de la Institución en la que cursó su licenciatura

Prestigio de la Institución	La carrera sólo se ofrecía en esta Institución	La cercanía geográfica a su domicilio	El costo de la inscripción y cuotas	Sus fechas de ingreso	Facilidad de ingreso	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Consejo de familiares y amigos
42.9%	5.7%	85.7%	25.7%	11.4%	5.7%	2.9%	2.7%	17.1%

Razones que influyeron para elegir la carrera

Prestigio de la institución	Carrera es de alta demanda	A los egresados les pagan bien	Facilidad de ingreso	El plan de estudios	La duración de los estudios	Por tener vocación y habilidades	Consejo de familiares y amigos	Consejo de profesores	Consejo de orientadores	Por tradición familiar
22.9%	55.9%	8.6%	0.0%	37.1%	11.4%	38.2%	2.9%	2.9%	2.9%	0.0%

Módulo IV. Trayectoria Laboral

Búsqueda del primer empleo después del egreso

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura

Si	No
55%	45%

Tiempo que le llevó conseguir el primer empleo, una vez que concluyó sus estudios de licenciatura

Menos de seis meses	De seis meses a un año	De un año, un día a dos años	Más de dos años	No encontró y siguió en el mismo que tenía antes de egresar	No encontró empleo y quedó desocupado
66.7%	13.3%	13.3%	0.0%	0.0%	6.7%

Medio por el cual encontró trabajo al concluir sus estudios

Bolsa de trabajo	Anuncio en el periódico	Invitación expresa de una empresa o institución	Recomendación de amigos de la licenciatura	Recomendación de un profesor	Recomendación de un amigo o familiar	Relaciones hechas en empleos anteriores	Creación de un negocio despacho, empresa, propios	Integración a un negocio familiar	Servicio social
14.3%	4.8%	14.3%	0%	0%	19%	0%	0%	0%	14.3%

Requisito formal de mayor peso para conseguir el trabajo, una vez que concluyó sus estudios y lo buscó

Tener título de la licenciatura	Aprobar los exámenes de selección	Passar una entrevista formal
9.5%	9.5%	47.6%

Factores que influyeron en la obtención del empleo (al concluir sus estudios)

El prestigio de la institución en que estudio la carrera			La buena aceptación en el mercado laboral			La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución			La experiencia laboral previa		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
26.7%	66.7%	6.7%	60%	26.7%	13.3%	66.7%	26.7%	6.7%	60%	26.7%	13.3%

La edad			El género			Las responsabilidades familiares (por ej. Estar casado , hijos)		
Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó	Facilitó	Influyó poco	Dificultó
60%	40%	0%	20%	80%	0%	26.7%	73.3%	0%

Tamaño de la empresa/institución- trabajo después de egresar

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
27.3%	45.45%	9.09%	9.09%

Régimen jurídico de la empresa- trabajo después de egresar

Público	Privado
18.18%	72.73%

Coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0%	9.09%	45.45%	18.18%

Empleo actual

Trabaja actualmente

Sí	No
42.4%	57.6%

En este trabajo (empleo actual) usted es:

Propietario	Trabajador independiente	Empleado
0.0%	0.0%	92.9%

Tamaño de la empresa/institución (empleo actual)

Micro	Pequeña	Mediana	Grande
21.4%	21.4%	0.0%	28.6%

Régimen jurídico de la empresa/institución donde trabaja-trabajo actual

Público	Privado	No respondió
18.2%	81.8%	0.0%

Medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura-trabajo actual

Nula coincidencia	Baja coincidencia	Mediana coincidencia	Total coincidencia
0.0%	9.09%	45.45%	18.18%

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
66.7%	25.0%	0.0%	8.3%

Comparación del nivel de ingresos inicial del primer empleo con el empleo actual

Mejóro	Está igual	Empeoró	No aplica
69.2%	15.4%	0.0%	15.38%

Módulo V. Desempeño Profesional

Nivel de satisfacción profesional

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura			La posibilidad de realizar ideas propias			El reconocimiento profesional alcanzado			El trabajo en equipo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
31.3%	53.1%	15.6%	9.4%	65.6%	25.0%	21.9%	62.5%	15.6%	9.4%	78.1%	12.5%

La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo			La posibilidad de responder a problemas de trabajo			El contenido de trabajo/actividad			El ambiente de trabajo		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
12.5%	62.5%	25.0%	9.4%	50.0%	40.6%	12.5%	59.4%	28.1%	15.6%	37.5%	50.0%

El salario (ingresos y prestaciones)			La posición jerárquica alcanzada			La posibilidad de responder a problemas de relevancia social			La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad		
Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
37.5%	50.0%	12.5%	34.4%	50.0%	15.6%	21.9%	56.3%	21.9%	18.8%	62.5%	18.8%

Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

Conocimientos generales de la disciplina			Conocimientos especializados			Conocimiento de lenguas extranjeras			Habilidades para el manejo de paquetes computacionales		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0.0%	75.0%	25.0%	3.1%	68.8%	28.1%	6.3%	43.8%	50.0%	6.3%	37.5%	56.3%

Razonamiento lógico y analítico			Habilidad para la aplicación del conocimiento			Habilidad para tomar decisiones			Habilidad para encontrar soluciones		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.1%	53.1%	43.8%	6.3%	50.0%	43.8%	3.1%	40.6%	56.3%	0.0%	37.5%	62.5%

Búsqueda de información pertinente y actualizada			Habilidades para procesar y utilizar información			Habilidad para trabajar en equipo			Habilidad de dirección/coordiación		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0.0%	56.3%	43.8%	0.0%	53.1%	46.9%	3.1%	40.6%	56.3%	0.0%	71.9%	28.1%

Habilidad administrativa			Disposición para aprender constantemente			Disposición para el manejo del riesgo			Habilidades para las relaciones públicas		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
12.5%	53.1%	34.4%	0.0%	46.9%	53.1%	6.3%	56.3%	37.5%	3.1%	81.3%	15.6%

Comunicación oral, escrita y gráfica			Puntualidad/formalidad			Buena presentación			Asumir responsabilidades		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
3.1%	59.4%	37.5%	0.0%	43.8%	56.3%	3.1%	59.4%	37.5%	0.0%	43.8%	56.3%

Creatividad			Identificación con la empresa/institución		
Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia	Ninguna exigencia	Moderada exigencia	Mucha exigencia
0.0%	59.4%	40.6%	9.4%	50.0%	40.6%

Módulo VI. Opinión sobre la formación profesional

Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

Optar por trabajos en distintos sectores económicos			Trabajar en un sector económico específico			Vincularse con alguna institución/empresa en particular		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
14.7%	67.6%	17.6%	26.5%	61.8%	11.8%	26.5%	50.0%	23.5%

Continuar capacitándose			Pensar creativamente			Desarrollarse de manera independiente		
Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho	Nada	En parte	Mucho
17.6%	32.4%	50.0%	0.0%	47.1%	52.9%	11.8%	44.1%	44.1%

Comentarios sobre los planes de estudios

Enseñanza teórica			Enseñanza metodológica			Enseñanza de matemáticas y estadística			Enseñanza de técnicas de la carrera			Prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.		
Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis	Ningún énfasis	Mediano énfasis	Mucho énfasis
2.9%	47.1%	50.0%	14.7%	61.8%	23.5%	0.0%	52.9%	47.1%	11.8%	52.9%	47.1%	29.4%	50.0%	20.6%

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística			Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina			Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
26.5%	61.8%	11.8%	5.9%	70.6%	23.5%	17.6%	52.9%	29.4%

Habilidad para la búsqueda de información			Capacidad analítica y lógica			Capacidad para aplicar conocimientos		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
0.0%	70.6%	26.5%	2.9%	70.6%	26.5%	5.9%	52.9%	41.2%

Conocimientos técnicos de la disciplina			Capacidad para identificación y solución de problemas		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente	Ninguno	Medianamente	Abundantemente
2.9%	73.5%	23.5%	3.0%	73.5%	23.5%

Opinión sobre la formación social recibida

Lectura de periódicos, revistas y libros de interés general		
Ninguno	Medianamente	Abundantemente
3.0%	64.7%	32.4%

Módulo VII. Mejoras al perfil de formación profesional

Recomendaciones para mejorar el perfil de formación profesional: modificaciones al plan de estudios

Contenidos teóricos			Contenidos metodológicos			Contenidos técnicos		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
34.3%	54.3%	11.4%	37.1%	54.3%	8.6%	85.7%	14.3%	0.0%

Prácticas profesionales			Enseñanza de matemáticas y estadísticas		
Ampliar	Mantener	Reducir	Ampliar	Mantener	Reducir
91.4%	8.6%	0.0%	62.9%	37.1%	0.0%

Módulo VIII. Opinión sobre la Institución

Opinión sobre la Organización Institucional

Solicitudes de documentación y registro de alumnos			Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico			Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca		
Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
9.1%	60.6%	30.3%	12.1%	54.5%	33.3%	3.0%	39.4%	57.6%

Acceso a los servicios de cómputo			Disponibilidad de material didáctico			Equipamiento de aulas		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena	Malo	Regular	Buena
6.1%	39.4%	54.5%	12.1%	54.5%	33.3%	12.1%	45.5%	42.4%

Equipamiento de laboratorios y talleres			Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio		
Malo	Regular	Buena	Mala	Regular	Buena
42.4%	48.5%	9.1%	15.2%	57.6%	27.3%

Satisfacción con la Institución

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría inscribirse en la UAEH

Sí	No	No respondió
84.9%	15.2%	0.0%

Satisfacción con la carrera cursada

Si tuviera que cursar nuevamente su licenciatura, elegiría la misma carrera

Sí	No	No respondió
84.9%	15.2%	0.0%

CONCLUSIONES

Debido a la creciente demanda de servicios por parte de la sociedad y para establecer la congruencia entre los procesos educativos, las necesidades sociales y las exigencias del mercado laboral se hace necesario contar con indicadores que puedan ser utilizados y aprovechados plenamente en la creación y consolidación de nuevas formas de educar, pues requieren de diagnósticos sobre las fortalezas y debilidades de los Programas Educativos que oferta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Los estudios de egresados son importantes a nivel institucional ya que permiten conocer la opinión de los egresados de cada programa educativo, y cumplir con los lineamientos que solicitan los organismos acreditadores a la institución para que un programa educativo sea de calidad.

De esta forma el seguimiento de egresados, es un recurso que coadyuva en la evaluación de los programas educativos, con el objeto de conocer la repercusión en la formación de los estudiantes, así como las deficiencias y fortalezas del proceso enseñanza aprendizaje; asimismo, han permitido conocer la actualidad y pertinencia de los programas educativos.

La formación integral en tiempos de cambio requiere conocer y entender el entorno, sus actores y las transformaciones que en ellos ocurran. Sólo de esta forma la universidad puede ser capaz de responder a las transformaciones sociales, económicas y tecnológicas de manera oportuna y pertinente.

Los resultados obtenidos hasta la fecha son un referente importante para analizar la trayectoria que siguen los nuevos profesionales, la dinámica con la que se incorporan a las empresas productivas y de servicios, si dentro de ellas se ubican en los puestos bajos o intermedios, o bien, si gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente a posiciones complejas. Por otra parte, si con creatividad y capacidad de identificar problemas y oportunidades, son capaces de encontrar vetas de desarrollo que les permitan generar nuevas alternativas para su propia subsistencia primero, y para ampliar la demanda de puestos de trabajo después, conocer si la formación recibida en la institución les permite desenvolverse en el área del conocimiento que determinó su vocación. Todos estos elementos han sido fundamentales para la planeación académica en la institución, el análisis de las características de nuestros egresados permite corroborar, así como descartar algunos supuestos que se formulan en relación a su desempeño.

Los resultados obtenidos a través de estos estudios señalan que 65% de los egresados de la UAEH trabaja actualmente, 19.6% consiguió empleo en los primeros seis meses y 6.5% más en el lapso de entre un año y dos; 64.2% que laboran afirman haber logrado

coincidencia entre su actividad laboral y los estudios adquiridos, y el 75% manifiesta que cursaría nuevamente su licenciatura en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

En este documento se mostraron los resultados de los principales indicadores a nivel institucional como parte de la mejora continua que día a día la UAEH está realizando, lo cual con base en las valiosas aportaciones de los egresados ha permitido lograr que los programas educativos evaluables estén acreditados, o en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y sean programas educativos de calidad debido también a las modificaciones hechas en los planes de estudio, los cuales se han adecuados a la realidad económica, política, social y cultural de nuestro entorno, en nuestra región, estado, país e internacionalmente, ya que los cambios mundiales, influyen de manera importante en el actuar de nuestra máxima casa de estudios.

Los estudios de egresados revelan los siguientes datos, considerados por Institutos:

Jerarquizando respecto al género los Institutos que en promedio presentan mayor cantidad de hombres son: Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI) 68%; Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA) 56%; e Instituto de Ciencias Económico-Administrativas (ICEA) 41%, y considerando la mayor proporción de mujeres se encuentran en: Instituto de Artes (IA) 73%, Escuela Superior Actopan 74% y Escuela Superior Tizayuca 74%.

En el rubro de titulación los Institutos que en promedio presentan mayor porcentaje de titulados son: ICSA (76%), ICAP (63%) e ICEA (51%).

De los egresados encuestados por instituto que trabajan actualmente, la mayor proporción en promedio se encuentra en ICSHU (82%), ICEA (78%) e IA (76%).

Los institutos que presentan una adecuada medida de coincidencia de su actividad laboral con los estudios de licenciatura son: ICAP (89%), ICEA (87%) e ICSA (87%).

La satisfacción con la institución, los institutos que presentaron un mayor porcentaje fueron: ICBI (86%), Escuela superior Actopan (85%) e ICSHU (84%).

En cuanto a la satisfacción con la elección de la carrera los institutos con mayores porcentajes, se posicionaron del modo siguiente: ICAP (80%), ICSA (77%) e ICBI (77%).

Respecto al tiempo que les lleva conseguir el primer empleo, una vez concluidos los estudios de licenciatura a los egresados pertenecientes a los diferentes institutos, los porcentajes más elevados los obtuvieron: Escuela Superior Tizayuca (82%), Instituto de Artes (65%) e ICEA (63%).

Los resultados de los estudios de egresados también han permitido la identificación de nuevas exigencias formativas y estar en la posibilidad de anticipar transformaciones profundas en los diversos campos profesionales. En este sentido los estudios se han constituido en una de las herramientas más adecuadas para retroalimentar los programas de formación de profesionales e investigadores de la UAEH.

Los programas educativos presentan un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados, la interpretación de los resultados de estos estudios, sirve de base para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la Universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional, orientados hacia la toma de decisiones.

Estos estudios constituyen una opción para que a través de la planeación participativa, se apliquen los procesos de mejora y consolidación de la institución, y con ello poder ofertar la mejor calidad posible con el objetivo de proporcionar a la sociedad profesionales comprometidos en el desarrollo sostenible de nuestro estado y el país.



GLOSARIO

TÉRMINO	SIGNIFICADO
<i>Alumno</i>	Persona inscrita en una institución educativa, para cursar un programa académico determinado.
<i>Área Académica</i>	Reunión orgánica de planes, programas proyectos, actividades y objetivos afines o comunes. Así como los objetos y sujetos que se relacionan con los mismos en el campo del conocimiento, en la enseñanza, la investigación y la extensión.
<i>Bachillerato</i>	Nivel educativo de carácter propedéutico donde se amplían y consolidan los conocimientos adquiridos en secundaria, prepara al educando para elegir y cursar estudios superiores.
<i>DES</i>	Dependencia de Educación Superior.
<i>Doctorado</i>	Grado de estudios cuyo antecedente es la maestría, en el sistema educativo nacional es el más alto grado de preparación académica y profesional.
<i>Educación superior</i>	Nivel posterior al de educación media superior (bachillerato o equivalente), que comprende al profesional asociado o técnico superior universitario, la licenciatura y los estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado).
<i>Eficacia</i>	Criterio de evaluación referido al grado de consistencia entre objetivos y/o metas propuestas y resultados obtenidos en una institución.
<i>Eficiencia</i>	Criterio de evaluación referido al grado de optimización alcanzado en el aprovechamiento de los recursos en función de los resultados que se obtienen. Es la medida en que se usan y aprovechan óptimamente los recursos.
<i>Egresado</i>	Alumno que concluye en su totalidad el programa educativo al cual se inscribió.
<i>Especialidad</i>	Estudios posteriores a la licenciatura que capacitan para el ejercicio profesional en un campo específico, no confieren grado académico.
<i>Estudios de posgrado</i>	Programas académicos de nivel superior relativos a la especialización, maestría y doctorado cuyos objetivos de estudio y formación se refieren a áreas determinadas del conocimiento científico, humanístico y tecnológico. La formación que se busca es de profundización en aspectos particulares y concretos. Tienen como antecedente necesario la licenciatura.
<i>Índice de titulación</i>	Es la relación del número de alumnos que han obtenido título entre el número de egresados de la misma cohorte generacional.
<i>Licenciatura</i>	Estudios necesarios para obtener el título de Licenciado dentro de un Programa Educativo en una Dependencia de Educación Superior.

<i>Maestría</i>	Grado académico que tiene como finalidad ampliar los conocimientos del alumno dentro de un campo determinado.
<i>Nivel educativo</i>	Es cada una de las fases o etapas en que se encuentra estructurado el proceso de educación formal, en cada uno de los cuales se tiene la finalidad de proporcionar cierto desarrollo formativo al individuo. Los niveles en que se ofrece educación formal son: Nivel elemental, Nivel medio básico, Nivel medio superior, Nivel profesional superior y Nivel Posgrado.
<i>Personal académico</i>	Personal que realiza funciones de docencia e investigación, así como de difusión y extensión de la cultura.
<i>Plan de estudios</i>	Es el conjunto de programas que se incluyen en un nivel determinado de aprendizaje, define objetivos, metas políticas y prioridades para ser realizadas en el tiempo y en el espacio.
<i>Programa Educativo</i>	Es el conjunto de actividades curriculares dirigidas a la formación y actualización de alumnos inscritos y reinscritos en el mismo.
<i>Profesional asociado</i>	Título ofrecido por las universidades o instituciones de educación superior públicas y particulares a los estudiantes que cursan y cumplen con los requisitos académico-administrativos de sus programas académicos intensivos con duración de dos años. Son estudios de tipo superior, de nivel 5, que no implican un grado académico y tienen como antecedente el bachillerato.
<i>Profesional Técnico</i>	Estudios de nivel medio superior de carácter terminal que capacitan al alumno incorporarse al mercado de trabajo como profesionales técnicos.
<i>Programa de estudios</i>	Documento en el que se describe la determinación secuencial y concreta de los objetivos que deben lograrse, los contenidos que deben cubrirse así como la selección de alternativas de acción a realizarse para la enseñanza de cada asignatura.
<i>Seguimiento de Egresados</i>	Un proyecto integral de trabajo, orientador de docentes y alumnos que debe contener todo lo relacionado con una unidad organizativa (asignatura, módulo, taller, laboratorio), tomando como referencia, en forma particular, el plan de estudios al que pertenece.
<i>Tasa de Egreso</i>	Estudio de la trayectoria profesional de los egresados de una institución.
<i>Técnico Superior Universitario</i>	Es la relación cuantitativa entre los alumnos que egresan y los que ingresaron de una cohorte. $TE = (\text{Tot Alum Egresados de esa Cohorte} * 100) / \text{Alumnos que ingresaron}$.
<i>Titulado</i>	Se le denomina también profesional asociado o Ingeniero técnico y son estudios del nivel superior cuyo antecedente obligatorio es el bachillerato o su equivalente; la duración mínima es de dos años y la máxima de tres.
<i>Título profesional</i>	Es el alumno egresado que obtiene el título o grado que reconoce legalmente la culminación del programa correspondiente.
	Documento que se otorga a una persona que ha acreditado en su totalidad el programa educativo correspondiente y cubierto los demás requisitos necesarios para la obtención del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Metodología de Seguimiento de Egresados. Versión electrónica disponible en: www.anuies.mx , 1998, México
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. *Esquema Básico de Seguimiento de Egresados*. Versión electrónica disponible en: www.anuies.mx 1998, México.
- Castillo Morales, Alberto y González Robles, Rosa Obdulia, “*Metodología estadística para la realización de estudios de egresados en una institución de educación superior*”, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa. Departamento de Matemáticas. 2002.
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Metodología para Seguimiento de Egresados*. 2003, México
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2.0 (PIFI)* 2001, México
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Plan Institucional de Calidad Universitaria (PICU)*. 2002-2006, México
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. *Plan de Desarrollo Institucional 2006-2010*. México, 2007.
- Universidad de Málaga. Bioestadística: métodos y aplicaciones. U.D. Bioestadística. Facultad de Medicina., 2002. España. Versión electrónica disponible en: <http://ftp.med.prev.uma.es/libro>.