



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Comprensión y Aprendizaje de Textos.

Autores:

Mtra. Yuma Ramos Capistrán

Mtra. Silvia Mireya Hernández Hermosillo

Fecha de creación: Agosto del 2013

Fecha de actualización Septiembre del 2014





¿CÓMO SE PUEDEN COMPRENDER LOS TEXTOS?



La presentación describe los diferentes tipos de textos, el procedimiento que realiza la mente para su comprensión, los tipos o niveles de lectura y algunas estrategias.

Palabras clave:

Textos, lectura, texto narrativo, lectura estructurada



- ¿QUÉ ES COMPRENDER UN TEXTO?
- Tipos de texto
- Procesamiento interactivo de textos
- Tipos o niveles de lectura
- Estrategias para la lectura



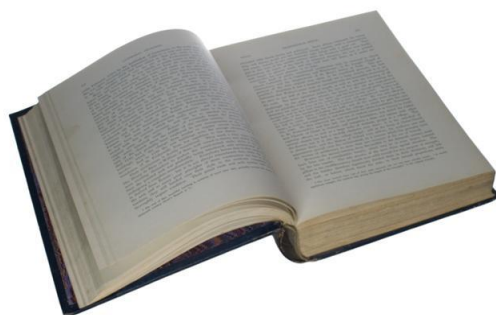
¿Qué es comprender un texto?

Interacciones complejas

Representación semántica o interpretación



Lector



Texto



Contexto sociocultural

Penetrar en el significado del texto y, al mismo tiempo, construir un modelo de la situación tratada en él.



Tipos de texto





Narrativo

- Un texto narrativo es una forma de expresión que cuenta hechos o historias acontecidas a sujetos, ya sea humanos (reales o personajes literarios), animales o cualquier otro ser antropomorfo, cosas u objetos; en él se presenta una concurrencia de sucesos (reales o fantásticos) y personas en un tiempo y espacio determinados. (UNAM, 2010, p. 1)
- Cuento, Historieta, relato ,leyenda, novela, biografías, crónicas históricas, carta, noticias.

Descriptivo

- El texto descriptivo consiste en la representación verbal real de un objeto, persona, paisaje, animal, emoción.
- Sus funciones pueden ser: informativa, literaria, apelativa.
- Diccionarios ,Textos escolares, Guías turísticas, Folletos, carteles Expositivo

Expositivo

- El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico.
- Se organizan en: introducción, cuerpo de la explicación y conclusiones.
- Textos escolares ,textos científicos, monografías, manuales, folletos, instructivo

Argumentativo

- Un texto argumentativo es aquel que tiene como fin o bien persuadir al destinatario del punto de vista que se tiene sobre un asunto, o bien convencerlo de la falsedad de una opinión previa (refutación), para lo cual le aporta determinadas razones. (CVC, 2010,parr. 1)
- Artículos de opinión, ensayos y monografías, textos escolares, textos científicos, avisos, folletos, solicitud (carta).

Instructivo

- Intentan inducir a la acción, señalan procedimientos o técnicas a seguir indicando de qué manera hacer.
- Sus funciones principales son: informativa y apelativa.
- Instructivos de distinto tipo, manuales, Textos escolares, recetas.

Procesamiento interactivo de textos

- Para comprender un **texto** se requiere que el lector realice actividades de:



Micro

procesamiento

- **Ejecución automática tiene que ver con todos los procesos involucrados que se dirigen a la codificación de proposiciones.**



Macro

procesamiento:

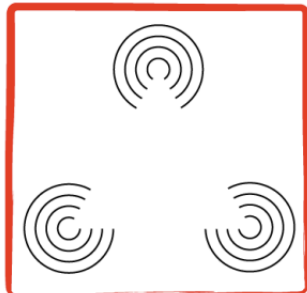
- **Son aquellas que tienen que ver directamente con la construcción de la macro estructura.**

Tipos o niveles de lectura



La lectura centrada en las líneas.
(Literal)

El lector se ocupa de las ideas expuestas de modo explícito



La lectura entre líneas.
(Inferencial)

Leer entre líneas es saber comprender un mensaje que se da de forma indirecta



La lectura detrás de las líneas.
(Crítica)

Es una lectura de adecuación y validez: compara lo que está escrito con otras fuentes de información; de apropiación: requiere evaluación relativa en las diferentes partes, para asimilarlo.

Estrategias para la lectura

Previas:

- Establecer el propósito de la lectura
- Elaboración de preguntas

Durante

- Estructural
- Subrayado
- Auto explicaciones
- Tomar notas
- Inferencias

Después

- Evaluación de los procesos
- Identificación del tema





CVC. (2014). Textos Argumentativos. Recuperado el 10 de septiembre de 2014, de Diccionario de Términos clave de ELE: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/txtargumentativo.htm

Díaz-Barriga, F. & Hernández, G. (2010). *Estrategias Docentes para un aprendizaje significativo* (3a Ed). México: McGraw Hill.

UNAM. (2010). *Textos Narrativos*. Recuperado el 12 de septiembre de 2014, de Apoyo Académico para la educación Media superior: <http://www.objetos.unam.mx/literatura/borrador/pdf/narracion.pdf>



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”