



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



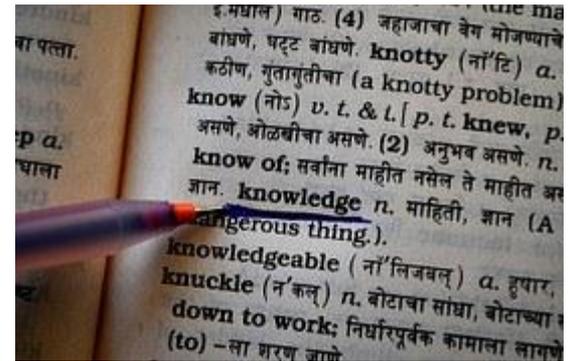
Presentación

Nombre del material: Estrategia de Subrayado
Autor: Mtra. Yuma Ramos Capistrán
Fecha de creación: Febrero 2013





¿En que consiste la estrategia de Subrayado?





Presentación

Resumen

En la presentación se describe la estrategia de subrayado, así como recomendaciones para su práctica.

Palabras Claves:

Subrayar, textos, leer



1. Subrayado del texto

2. Recomendaciones prácticas



Subrayado del Texto

¿Para qué sirve subrayar?

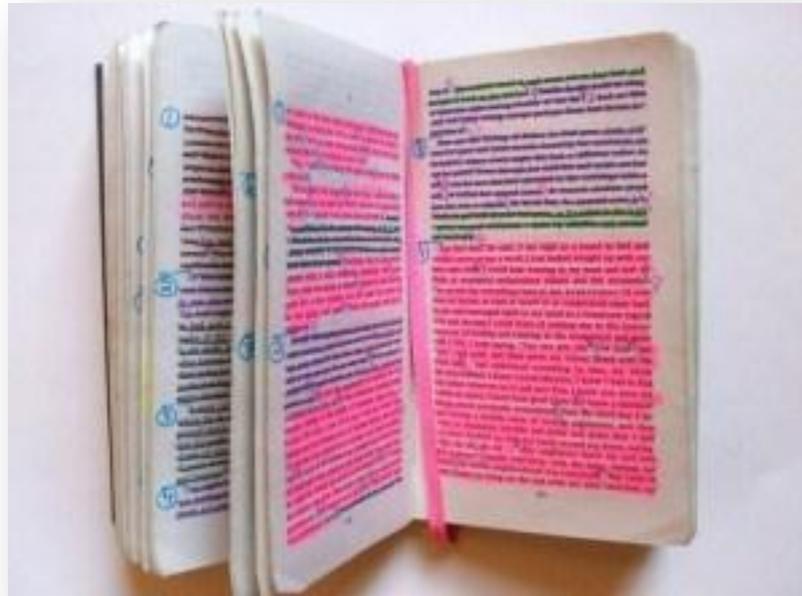
Cuando subrayamos hacemos una selección de qué es y qué no es importante; lo que no es subrayado se considera de poca importancia, trivial o redundante.





Recomendaciones prácticas

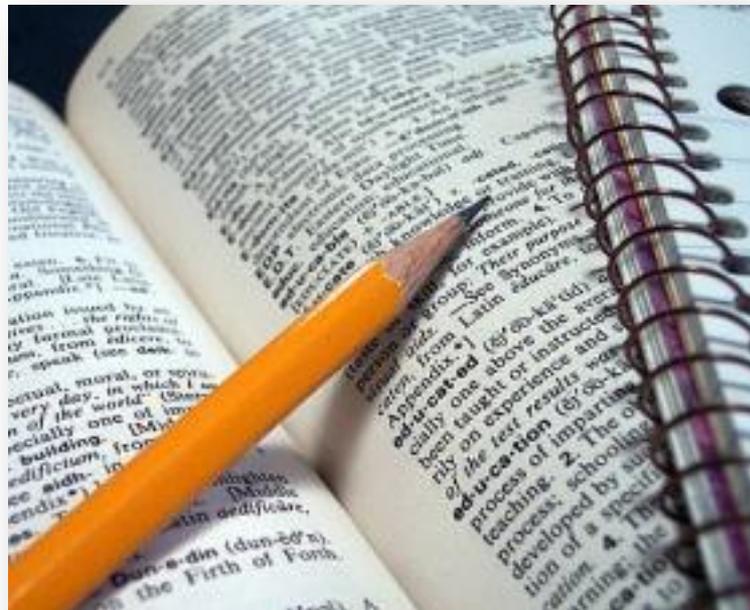
- 1. No hay que subrayar en exceso, hay que ser selectivos, pues de lo contrario se pierde el sentido de la actividad.





Presentación

- 2. No hay que hacerlo al momento de leer ni mecánicamente; mas bien, debe hacerse luego de que se ha entendido el texto o una porción significativa de éste, o bien, mientras se está haciendo una segunda o tercera lectura de texto.





- 3. No subrayar ideas cortadas, sino que se entiendan por sí mismas.





- 4. Una de las formas si se ha subrayado adecuadamente es haciéndonos preguntas relevantes sobre el texto leído y si las respuestas a dichas preguntas coinciden en su mayor parte con lo subrayado, lo más probable es que esté bien hecho.





5. Se pueden hacer subrayados de distinto tipo:
 - a) De colores (sólo dos colores), por ejemplo: subrayar de color rojo las ideas principales y de color amarillo, las ideas secundarias que dependen de las principales;
 - b) Con diferente tipo de trazado: lo principal con una línea ondulada o doble, lo secundario con una línea sencilla.





- Para mejores resultados se debe proceder a hacer algo más, es decir, debe acompañarse de actividades como:

La relectura del subrayado

Hacer un cuadro sinóptico, mapa conceptual, resumen a partir del subrayado.

Estudiar y autopreguntarse con base en el subrayado.



Presentación



Referencia

Díaz-Barriga, F., Hernández, G. & Ramírez, M. (2007). *Aprender a aprender*. México: Ángeles Editores.



Presentación

Fin de la presentación.

*Muchas
Gracias!*





¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”