



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: **Docente de la UAEH**

Autor: **Sandra Saraí Dimas Márquez**

Fecha de creación: **Septiembre 2014**





¿Docente de la
UAEH?



<http://darwin.com.mx/pdf/enexpol.pdf>



Presentación

Resumen

Esta presentación aborda las características principales del docente, en relación con las prácticas, deberes y perfiles descritos por la UAEH.

Palabras clave:

Docencia, formación, competencias, desempeño.



Docencia

Profesores

Para enseñar...

Los deberes

Perfil del docente

Ámbito formación

Características personales para la docencia

Competencias docentes

Desempeño institucional

Conclusiones

Referencias



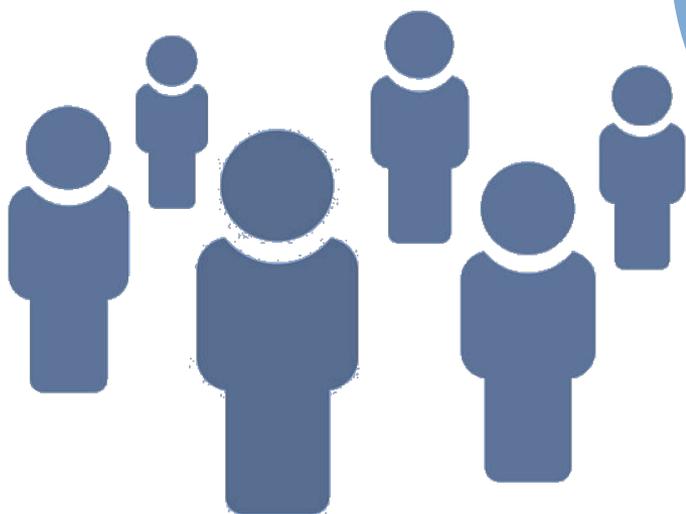
Docencia

Conjunto de procesos pedagógicos que orientan y regulan la enseñanza y el aprendizaje, en congruencia con los propósitos inherentes a los objetos del saber mediante diversas metodologías.

Función sustantiva que se realiza bajo el amparo de la libertad de cátedra; resume las corrientes educativas; hace uso de los enfoques, las escuelas de pensamiento educativo, la intencionalidad, la perspectiva sociológica y pedagógica, la crítica como medio y la técnica como recurso.



“Es la persona a quien la Universidad encomienda la realización de tareas sistemáticas relacionadas con los procesos de formación, capacitación y adiestramiento que conforman los programas académicos y actividades dedicadas a la educación de los estudiantes”.



<http://idaconsultores.com/>





Deberán...

Disponer de marcos conceptuales necesarios para realizar sus actividades.

Ser competentes en:

- Dominio de los métodos, técnicas y procedimientos propios de cada nivel educativo, programa académico, disciplina y tipología del grupo o educandos a su cargo.

Conocer y aplicar las normas jurídicas y técnicas que regulan su condición de enseñantes





Calidad ética, humana y profesional.



Apegado a los principios que rigen la UAEH.



Utilizar principalmente los fundamentos y propuestas de la didáctica crítica para diseñar, aplicar y evaluar sus métodos y técnicas de enseñanza.



Propiciar una relación sana y productiva con sus estudiantes al apoyarlos en asuntos distintos a los puramente académicos o escolares



Participar en los procesos de formación, capacitación y adiestramiento que organice o propicie la Universidad, con el fin de perfeccionar sus conocimientos y habilidades didácticas y profesionales



Llevar a cabo labores de investigación y extensión y difusión de la cultura a favor de ellos mismos, sus compañeros académicos y los estudiantes.



Contribuir a acrecentar la cultura y los bienes materiales e intelectuales de la Universidad mediante la aportación de sus obras y servicios.



Informar a las autoridades correspondientes el cumplimiento de sus labores o encomiendas y hacer lo propio con sus estudiantes respecto a los resultados de su trabajo educativo.



Propiciar un ambiente grato de colaboración y productividad.



Estar plenamente conscientes de la trascendencia de su función y del peso de su influencia en la vida de las personas con quienes se relacionan.



Para el desempeño óptimo de sus tareas, el docente de la UAEH debe cubrir un perfil general que incluye:

Dimensiones de formación

Características personales para la docencia

Competencias docentes

Investigación y desempeño institucional.



Grado académico mínimo de licenciatura, maestría o doctorado (según sea el caso).

Formación en el área del conocimiento validada por la academia.

Pertenencia a organismos profesionales o cuerpos colegiados externos a la institución.

Experiencia profesional en el campo o en el área de la investigación.

Reconocimientos profesionales o en el ámbito de la investigación.

Manejo de un segundo idioma.

Manejo de herramientas informáticas.

Posesión de cultura general.





Presentación

Características personales para la docencia

Identificación institucional, compromiso con la visión y misión de la UAEH.

Desarrollo de valores éticos (responsabilidad, honestidad, respeto, compromiso, lealtad, justicia y equidad).

Capacidad de liderazgo.

Actitud y habilidad para el trabajo en equipo.

Habilidad para motivar.

Actitud crítica, innovadora y propositiva.

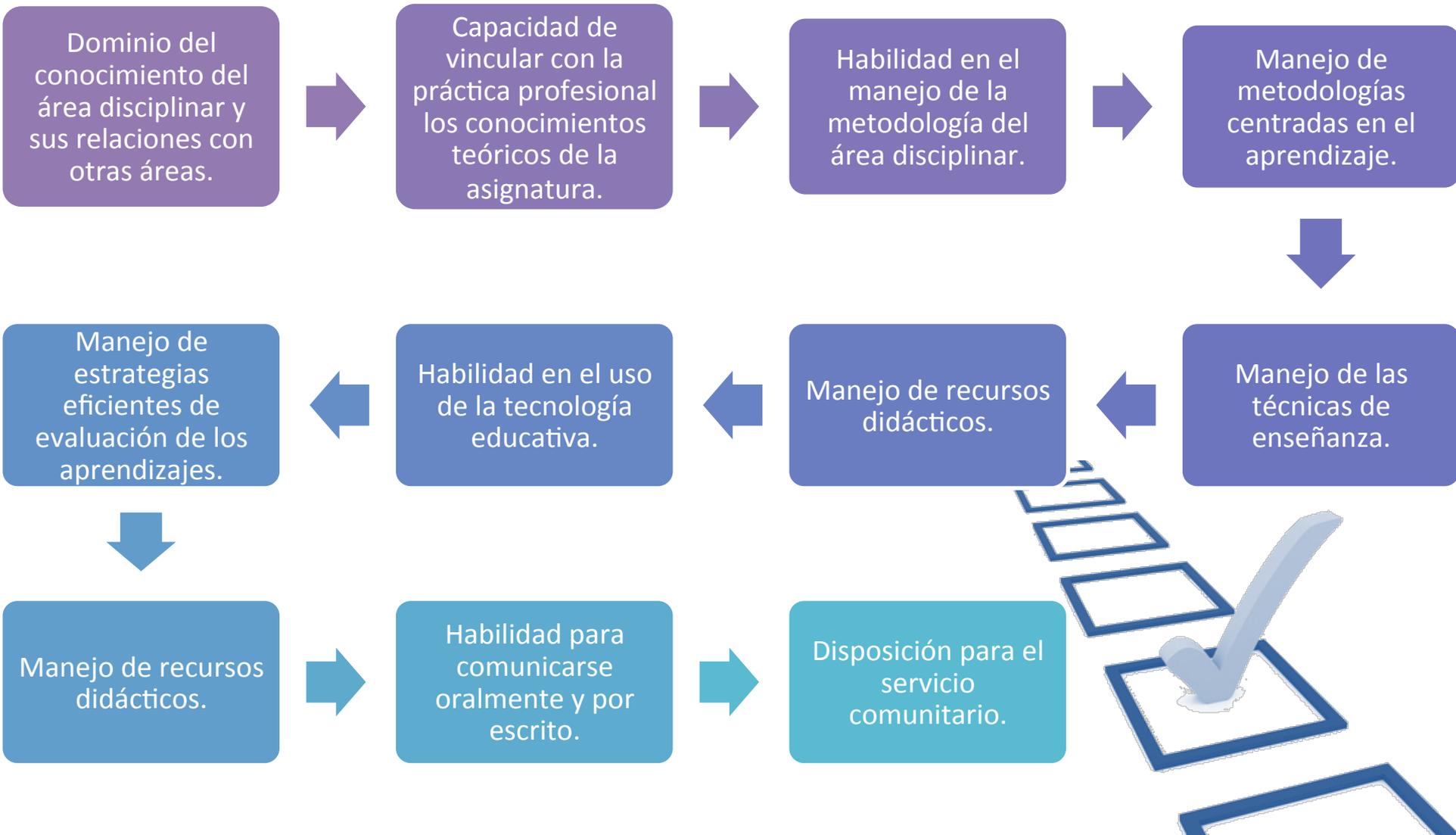
Disposición para la formación y actualización permanente.

Disposición para autoevaluarse y ser evaluado



Presentación

Competencias docentes





Presentación

Ámbito de la investigación

Manejo de metodologías y técnicas de investigación en el ámbito educativo y disciplinar que imparte.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado.

Generación de productos tales como publicaciones, patentes, prototipos y artículos en congresos.

Incorporación activa de alumnos a proyectos de investigación



<http://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/handle/123456789/21077/G-1147-2015-S.pdf?sequence=1>

Pertenencia a cuerpos académicos.

Participación en una línea de generación y aplicación del conocimiento.

Participación en, al menos, un proyecto de investigación colegiado multidisciplinario.

Pertenencia a redes de investigación



<http://www.scoop.it/t/aprendizaje-basado-en-investigacion>



Conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional.

Conocimiento del programa educativo en el que se desempeña.

Participación de calidad en las comisiones académicas.

Productividad del trabajo en academias.

Participación en tutorías.

Participación en asesorías disciplinares.

Asesorías disciplinares.



Dirección de procesos de titulación.

Promoción de altos índices de asistencia

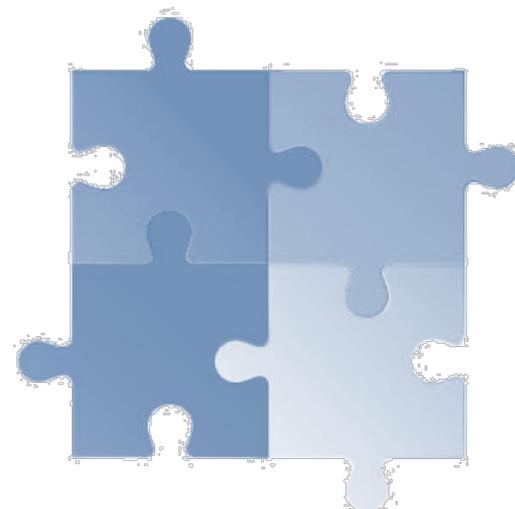
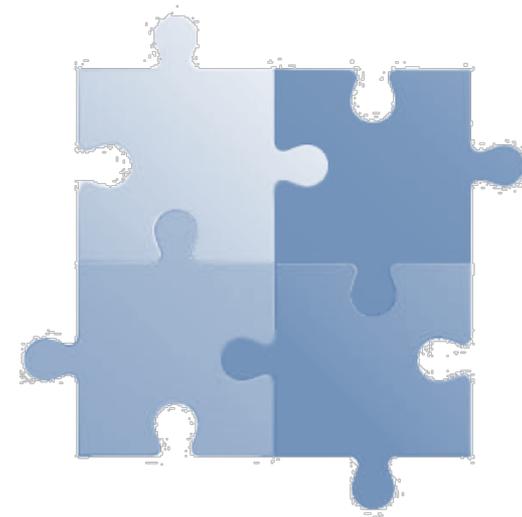
Generación de altos índices de satisfacción entre los alumnos, sus pares académicos, directivos y consigo mismo.

Promoción de bajos índices de deserción.

Generación de altos índices de satisfacción entre alumnos, pares académicos, directivos y consigo mismo.

Generación de una evaluación docente institucional de calidad.

Vinculación con el entorno para proponer alternativas de solución a problemas específicos.





La docencia plantea grandes retos a nivel personal, profesional y disciplinar, por tal razón la UAEH establece formas, normas y características que éste ha de poseer o potenciar como miembro activo de la comunidad.

La docencia es una de las funciones sustantivas de la UAEH, es el ejercicio en donde se traducen los fines educativos que ésta plantea.



- UAEH (2009), Modelo Educativo de la UAEH. México: UAEH.



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”