



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: **Evaluación**  
Autor: **Sandra Saraí Dimas Márquez**  
Fecha de creación: **Septiembre 2014**





¿En qué consiste la  
evaluación de los  
aprendizajes?





Presentación



Resumen

La presente aborda algunas generalidades de la evaluación de los aprendizajes considerando su vínculo con la labor docente, los momentos, tipos e instrumentos con miras al logro de una evaluación integral.

Palabras clave: Evaluación, instrumentos, proceso



Evaluación

Aplicaciones en la docencia

Momentos y tipos

Instrumentos y evidencias

Evaluación integral

Conclusión

Referencias



“La evaluación es el proceso que tiene por objeto determinar en qué medida se han logrado unos objetivos previamente establecidos, lo cual supone un juicio de valor sobre la planeación establecida”



<http://www.simsamarketing.com/evaluacion-diagnostico-y-diseno-de-procesos/>

Para ser eficazmente planeada, aplicada y metaevaluada, la evaluación deberá primero definir:

- Objetos de evaluación
- Procesos
- Audiencias
- Recursos
- Momentos de aplicación




### Evaluación:

El desempeño y rendimiento de los docentes y alumnos.

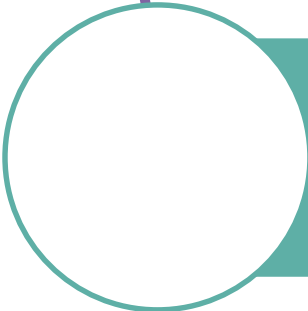
La definición de las experiencias de aprendizaje, conducta y deberes escolares.

Las escalas de calificaciones y evaluación, numéricas y apreciativas.

La realización de valoraciones permanentes en el transcurso del proceso enseñanza aprendizaje.



Verificar el logro de los objetivos de aprendizaje y el grado de dominio y aplicación de la información que posee el alumno.



Detectar debilidades y logros para ajustar la planeación y la metodología de enseñanza.



La autoevaluación, la coevaluación y la heroevaluación como mecanismos de valoración a partir de diferentes perspectivas.



### Momentos

Inicial

Procesual

Final

### Tipos, según su función

Diagnóstica

Formativa

Sumativa

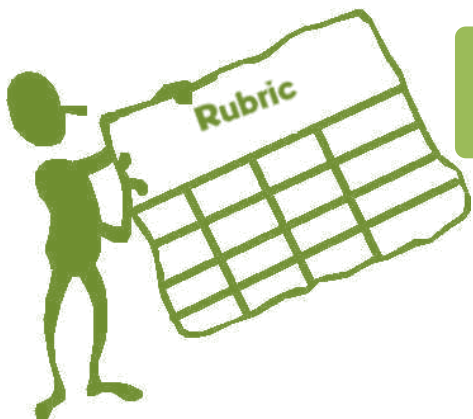
### Tipos, según sus agentes

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación





[http://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2013/05/desarrollo\\_de\\_rbricas\\_para\\_evaluar\\_trabajos\\_de\\_investigacion\\_-\\_14\\_de\\_octubre\\_de\\_2011.pdf](http://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2013/05/desarrollo_de_rbricas_para_evaluar_trabajos_de_investigacion_-_14_de_octubre_de_2011.pdf)

### Instrumentos

Pruebas objetivas

Listas de cotejo

Guía de observación

Rúbricas

Portafolio de evidencias

### Evidencias

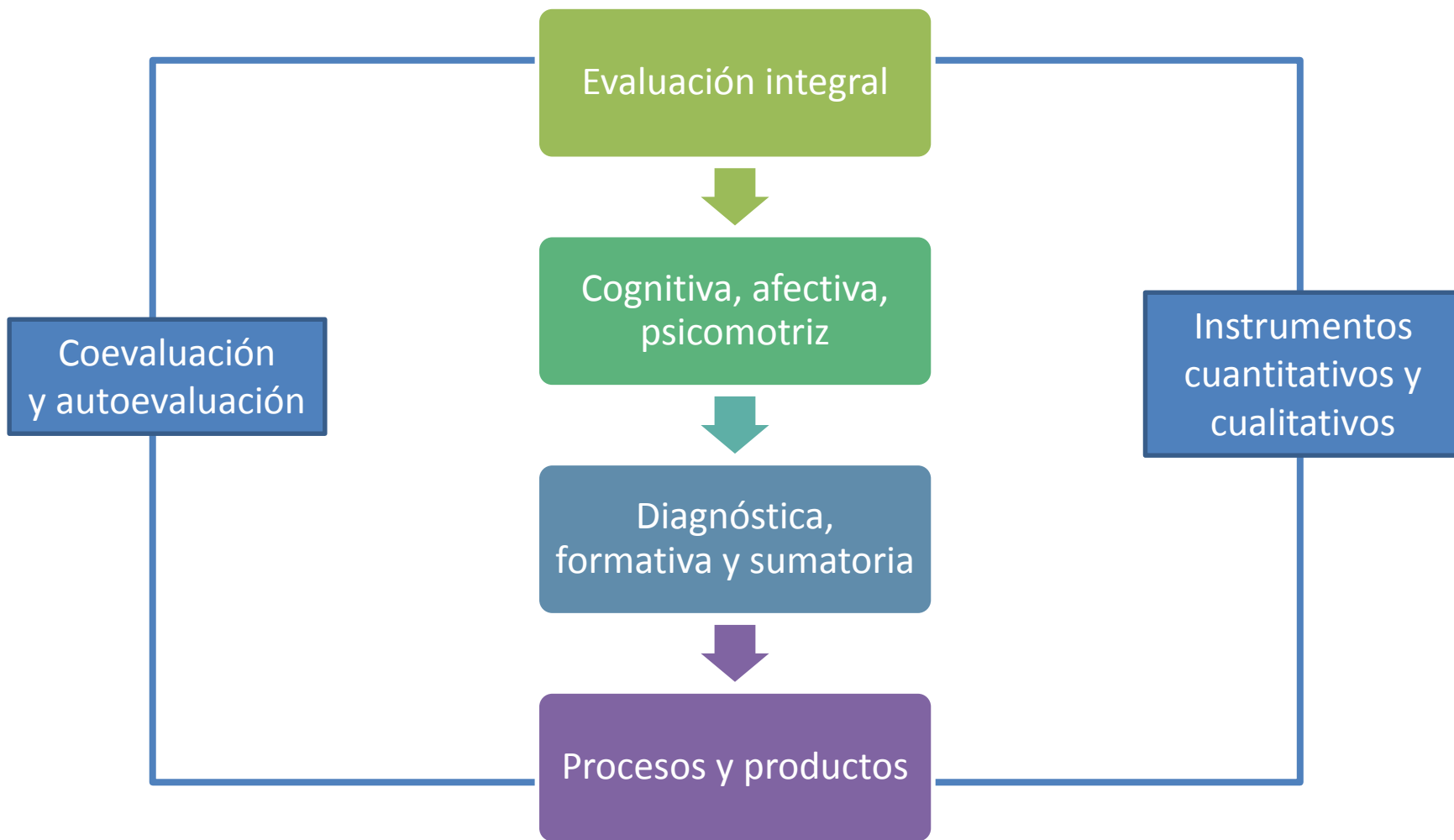
Conocimiento

Producto

Desempeño



<https://openclipart.org/detail/12658/blue-folder>





La evaluación es un proceso complejo en el cual intervienen diversos aspectos que inciden en la emisión de un juicio de valor, de ahí que es importante ser cuidadosos del proceso para asignar el valor considerando siempre: qué, cómo y cuándo se realizará dicho proceso.





- UAEH (2009), Modelo Educativo de la UAEH. México: UAEH.



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”