



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO DIVISIÓN DE DOCENCIA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Presentación

Nombre del material: La evaluación y la acreditación

Autor: Sandra Saraí Dimas Márquez

Fecha de elaboración: Octubre de 2014



Pregunta motivadora

¿El fin de la evaluación es acreditar?



http://photo.elsoar.com/business-dealings-with-3d-people.html





Resumen

La presente señala algunas generalidades sobre la acreditación de aprendizajes a través de la valoración de evidencias que dan cuenta del proceso por el cual los estudiantes adquieren los aprendizajes.

Palabras clave: acreditar, evaluar, evidencia.



Índice

Acreditación

Docente y estudiantes

Asignación de calificaciones

Tipos de evidencias

Conclusiones

Referencias



Acreditación

Verificación de ciertos resultados del aprendizaje previstos curricularmente.

Traducción a las exigencias establecidas en el programa para avalar que los aprendizajes se han logrado.

Tiene una función institucional (Legitimación del conocimiento)

http://www.3djuegos.com/foros/tema/32177332/1/hide o-kojima-oculto-informacion-de-silent-hills-para-ser-masterrorifico/



Docente y estudiantes

El docente...

Al planear su clase debe planificar también la acreditación, aclarando los tipos de aprendizajes que se desean promover (procesos analíticos, desarrollo de habilidades, etc.)

Los estudiantes...

Deben estar enterados del plan de acreditación del curso desde el inicio del mismo para favorecer la motivación y el compromiso.





Proceso de asignar números o letras al aprendizaje de los estudiantes a partir de escalas.

Tiene una función instruccional (legitimación) numérica del conocimiento)

https://plus.google.com/11616774456975283

2856/posts/71LeiFrtmDr

Se pretende cuantificar el aprendizaje a partir de un número o letra.

Se toman en cuenta las evidencias de los aprendizajes



Tipo de evidencias

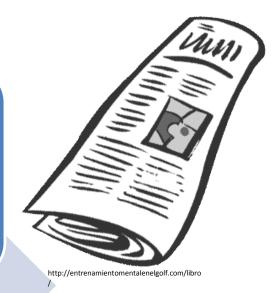


Desempeño

• Situaciones de comportamientos y acciones requeridas para dar cumplimiento a una norma establecida.

Producto

 Resultado objetivo que se le solicita al estudiante.





Conocimiento

Conocimientos
de métodos,
principios,
procedimientos
y teorías

Actitud

 Son evidencias que indican la disposición personal



http://www.dailymotion.com/video/xyu117_management-aufzeit tech





Conclusiones

Para validar aprendizajes es necesario contar con las evidencias que den cuenta del proceso de aprendizaje, la acreditación se convierte en un requisito institucional.



http://novosibirsk.flamp.ru/firm/enjoy_yazykovaya_shkola-141265769739856





Referencias

• Castillo, S; Cabrerizo, J; (2010) "Evaluación educativa de aprendizajes y competencias". Pearson. Madrid.





j Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

"Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH"