



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: Tipos de contenido

Autor: Sandra Saraí Dimas Márquez

Fecha de elaboración: Octubre 2014





¿Qué implica una formación integral en términos de contenidos?





Presentación

Resumen

Esta presentación recupera aspectos esenciales de los tipos de contenidos que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, considerando los cuatro pilares que sustentan los nuevos planteamientos educativos.

Palabras Clave: formación, saber, conocimiento, contenido.



Tipos de contenido

Saber teórico-conceptual

Saber técnico-práctico

Saber aprender

Saber ser

Conclusión

Referencias



## Tipos de contenido



<http://nivedithapk.weebly.com/>

Saber ser

Saber teórico-  
conceptual



<https://www.thepmr.org>

Saber aprender

Contenido

Saber técnico-  
práctico



<https://plus.google.com/+PremiubusinesswebEsmarketing-online/about>



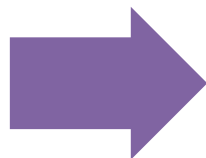
<http://www.venon.com.ar/>

Saberes y recursos científicos, técnicos y culturales que se incorporan a los programas y planes de estudios



### Contenidos

- Ciencias
  - Exactas
  - Naturales
  - Sociales
- Disciplinas científicas, teorías y modelos



### Finalidad

- Explicar, descubrir o comprender determinados sectores de la realidad estudiada.





## Contenidos

- Tecnologías, técnicas, métodos, procedimientos, lenguajes, artes



## Finalidad

- Conocer o dominar su aplicación para actuar, controlar crear o transformar objetos o procesos naturales o sociales.





## Contenidos

Habilidades intelectuales

Estrategias cognoscitivas

- Acceder
- Organizar
- Recuperar
- Aplicar
- resolver

"El analfabeto de mañana no será el que no sabe leer; será el que no haya aprendido a aprender".







Campo valorativo

Interpretación ética

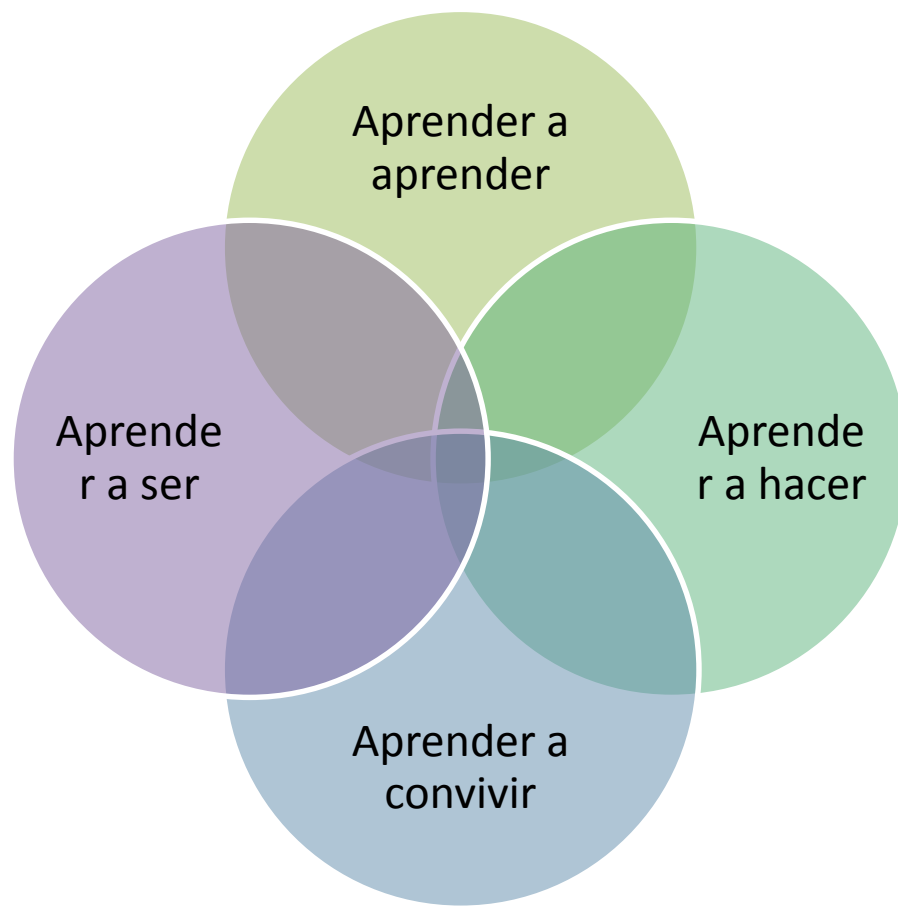
Internacionalización  
de un sistema de:

- Valores
- Actitudes
- Normas





La educación hoy en día no sólo tiene el reto de formar a los estudiantes lo teórico-conceptual, sino que los retos de la humanidad apuntan a una formación en saberes teóricos, prácticos y sobre todo personales.





- UAEH (2007), Modelo Curricular Integral. Reforma Curricular 2007. México: UAEH



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”