



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



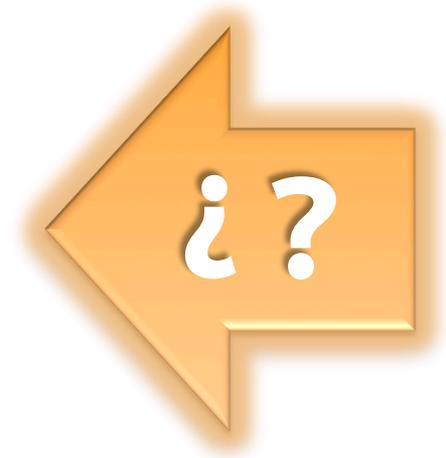
Presentación

Nombre del material: Webquest
Autores: M.T.E. Arturo Ocampo López
Fecha de creación: 2013
Actualizó: M.T.E. Arturo Ocampo López
Fecha de actualización: Octubre del 2015





¿Incorporo estrategias didácticas que involucren Internet de forma efectiva en mi clase?





Presentación

Resumen

Las Webquest son estrategias didácticas que permiten incorporar en las actividades escolares el uso efectivo de Internet, desarrollando habilidades de búsqueda y criterios de discriminación de información.

Palabras clave:

Webquest, estrategia didáctica, Internet.



- ✓ [Antecedentes](#)
- ✓ [Concepto](#)
- ✓ [Características y fines académicos](#)
- ✓ [Elementos de la Webquest](#)
 - ✓ [Introducción](#)
 - ✓ [Tarea](#)
 - ✓ [Proceso](#)
 - ✓ [Recursos](#)
 - ✓ [Evaluación](#)
 - ✓ [Conclusión](#)
- ✓ [Conclusión](#)
- ✓ [Referencias](#)



- La idea inicial, fue desarrollar en el alumnado la capacidad de navegar por Internet teniendo un objetivo claro, aprender a seleccionar y recuperar datos de múltiples fuentes y desarrollar las habilidades de pensamiento crítico. (Dodge, 1998).



- Consiste básicamente, en presentarle al alumnado un problema con un conjunto de recursos preestablecidos por el profesor, de modo que evite la navegación simple y sin rumbo del alumnado a través de la WWW. (Watson, 1999)



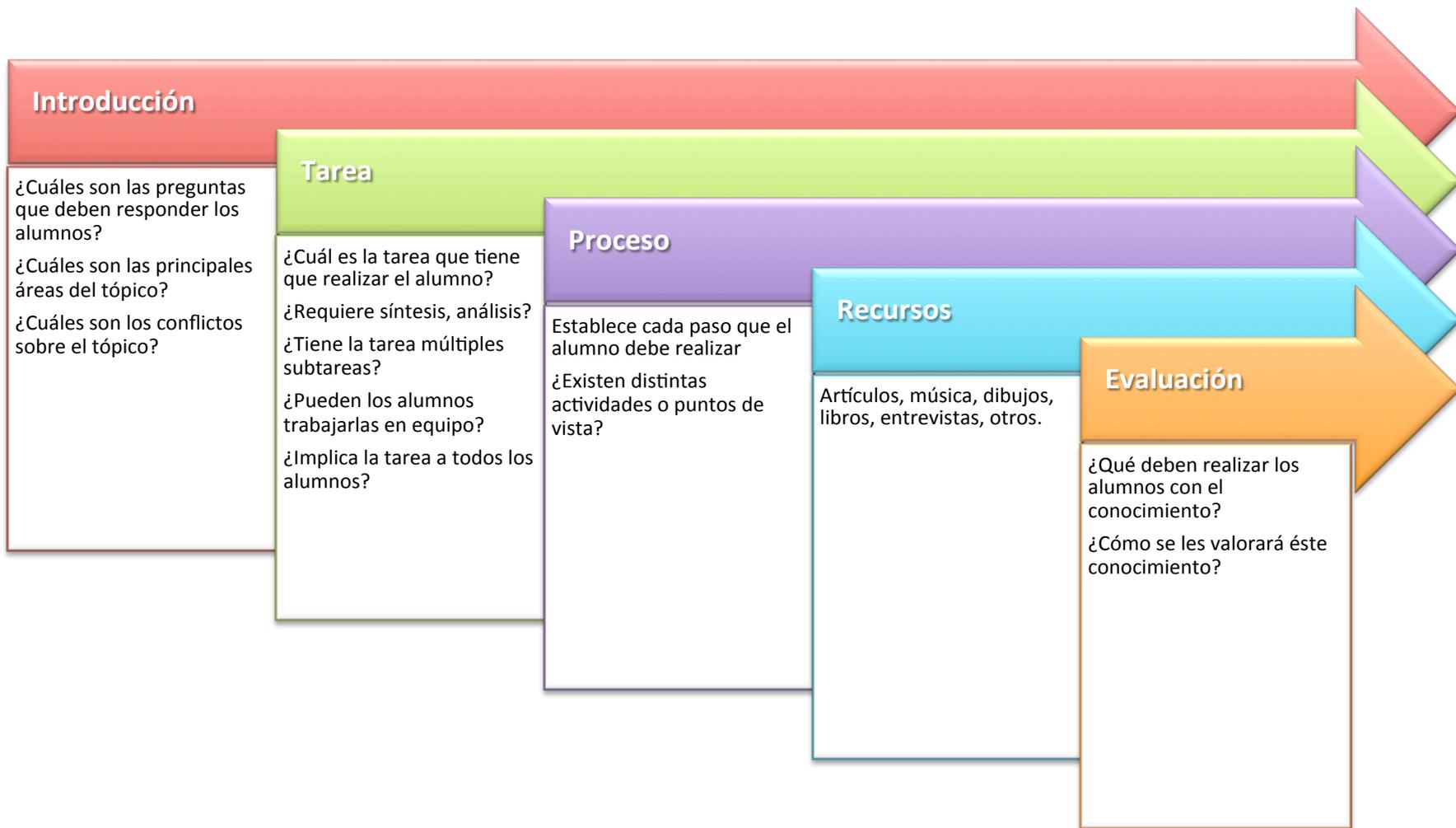
Es una metodología de aprendizaje basado en recursos de Internet que incitan a los alumnos a investigar, potencian el pensamiento crítico, la creatividad y la toma de decisiones, contribuyen a desarrollar diferentes capacidades llevando así a los alumnos a transformar los conocimientos adquiridos.



- Mantener la atención
- Conducirlo en un tópico interesante
- Contenido significativo
- Corta y concisa o larga y detallada
- Introducir o finalizar una unidad
- Cubrir una unidad completa



- Actividad dinámica para acceder a información actual y relevante
- Pensamiento crítico y creativo: síntesis de información, análisis de contenido, solución de problemas
- Los recursos deben ser seleccionados y evaluados por el maestro, no del estudiante.





Provee a los alumnos la información sobre el tema o problema en el que tiene que trabajar.

La meta de la introducción es hacer la actividad atractiva y divertida para los estudiantes de tal manera que los motive y mantenga este interés a lo largo de la actividad.





Es una descripción formal de algo realizable e interesante que los estudiantes deberán haber llevado a cabo al final de la WebQuest.



Describe los pasos que el estudiante debe seguir para llevar a cabo la Tarea, con los enlaces incluidos en cada paso.



Esto puede contemplar estrategias para dividir las Tareas en Subtareas y describir los papeles a ser representados o las perspectivas que debe tomar cada estudiante.



4

Consisten en una lista de sitios y recursos Web que el profesor ha localizado previamente para ayudarlo al estudiante a completar la tarea. Estos son seleccionados para que el estudiante pueda enfocar su atención en el tema, en lugar de navegar a la deriva.



Los criterios evaluativos deben ser precisos, claros, consistentes y específicos para el conjunto de Tareas.

5

Una forma de evaluar el trabajo de los estudiantes es mediante el uso de rubricas o listas de cotejo, etc.



Resume la experiencia y estimula la reflexión acerca del proceso de tal manera que extienda, manifieste y generalice lo aprendido.





Presentación

Conclusión

Las Webquest promueven un aprendizaje activo con los estudiantes, les permiten desarrollar habilidades de análisis de contenidos, discriminación de información, síntesis, entre otras como la investigación y el trabajo colaborativo.

Además permite a los docentes incorporar de forma efectiva TIC como el Internet.



- Area Moreira, M. (2012). *WEBQUEST. Una estrategia de aprendizaje por descubrimiento basada en el uso de Internet. Guía para Docentes*. Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías Edullab. Islas Canarias (España). Recuperado de:
<http://webpages.ull.es/users/manarea/webquest/>



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”