



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Reporte Horizon 2013
Autores: M.E. Edgar Castillo Cruz
M.C.C. Linda Gladiola Flores Flores
Fecha de creación: 2011
Actualizó: M.E. Edgar Castillo Cruz
Fecha de actualización: Octubre del 2015





¿Las tecnologías emergentes podrán cambiar la tendencia del aprendizaje?





En esta presentación se darán a conocer las tecnologías emergentes como incidencia en la enseñanza y aprendizaje, así como los ejemplos de los recursos que se pueden utilizar, como es la nueva tendencia en dispositivos portátiles y móviles y su integración en la educación universitaria.

Palabras clave:

Integración de las TIC, retos, tendencias, habilidades.

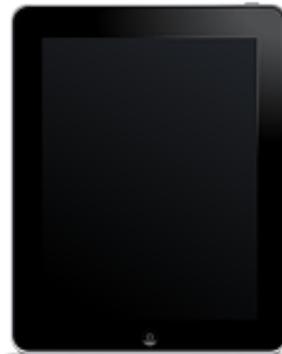


- [Introducción](#)
- [Conductores de cambio](#)
- [Habilidades](#)
- [Recursos](#)
- [Futuro](#)
- [Tiempo de adopción](#)
- [Aprendizaje significativo](#)
- [Integración de las TIC en el aprendizaje](#)
- [Entornos dinámicos](#)
- [Conclusión](#)
- [Referencias](#)



Las tecnologías emergentes han venido a dar un cambio radical en la manera de generar habilidades y competencias que necesitan los profesionales en los próximos años, para generar cambios en la educación superior.

Según el Reporte Horizon existen diferentes conductores de cambio que a continuación se describen:





Longevidad extrema

- Incrementos significativos en los ciclos de vida de las personas.

Sistemas y maquinas inteligentes

- Automatización de las actividades y tareas.

El mundo computacional

- Incrementos masivos en el procesamiento del sistema.

Ecología de los nuevos medios

- Las nuevas herramientas de comunicación requieren alfabetización mucho mas allá del texto.

Organizaciones súper – estructuradas

- Nuevas formas de producción y creación de valores.

Globalización

- Incremento en la interconectividad (diversidad y adaptabilidad).





Desempeño exitoso

Significatividad

Inteligencia social

Pensamiento innovador

Competencia Intercultural

Pensamiento computacional



Desempeño exitoso

Transdisciplinariedad

Mentalidad orientada al diseño

Gestión de la carga cognitiva

Alfabetización en los nuevos medios

Colaboración virtual





Para lograr el desempeño exitoso se deberá de desarrollar y actualizar los recursos acorde a la nueva tendencia tecnológica, en el cual se involucre al alumno en la solución de problemas reales, utilizando nuevas aplicaciones educativas y juegos que contribuyan a desarrollar pensamientos críticos, capacidades de análisis y reflexiones.





Se considera que para el 2020 se generen nuevos ambientes de aprendizaje.

Las tendencias claves a identificar a corto, mediano y largo plazo son los siguientes:





Abundancia de recursos fácilmente accesibles

Experiencia de aprendizajes formales e informales

Aprendizaje híbrido y modelos colaborativos

Cursos en línea

Creciente interés en experiencias de aprendizaje

Medición del desempeño





1 año o menos

Aula híbrida

Cursos masivos on-line

Aplicaciones móviles

Tabletas



De 2 a 3 años

Realidad aumentada

Aprendizaje basado en juegos

Internet de las cosas (objetos cotidianos interconectados)

Aprendizaje analítico



De 4 a 5 años

Impresión en 3D

Pantallas flexibles

Baterías de la próxima generación

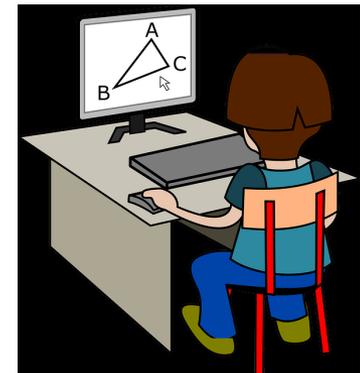
La tecnología que se puede vestir





La capacitación de los docentes, en la cual deberá de mostrar las habilidades en cada disciplina y profesión en las cuales respondan a la investigación, publicación y autoría.

Acabar con las barreras de la educación tradicional para avanzar de una manera constructiva con las tecnologías emergentes





Plantear retos significativos a la integración de las TIC a la educación y con ellas plantear el soporte teórico, metodológico, epistemológico, ético y axiológico, para crear instrumentos digitales dentro del plano instruccional y formativo, que sirva como un novedoso componente en el campo pedagógico.





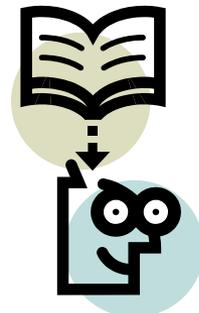


Las tecnologías emergentes como nueva tendencia en entornos dinámico, se considera como una fuente de motivación para los estudiantes lo que ayuda a la comunicación afectiva y reflexiva apoyada en la interacción, que impulse la construcción y desarrollo de conocimientos y habilidades para fortalecer el aprendizaje significativo.





Las tecnologías emergentes contribuirán a nuevas herramientas de computación social que promuevan la innovación, para aumentar la productividad en la enseñanza y conduzca a transformaciones sustanciales de los objetivos, contenidos y métodos, para lograr el aprendizaje significativo.





- Valenzuela, R. (1 de Abril de 2013). Las redes sociales y su aplicación en la educación. *Revista Digital Universitaria*, 14(4), pp. 2 - 14.
- Burgueño, P. (2009). Clasificación de redes sociales recuperado el 8 de noviembre de 2013 de: <http://jjdeharo.blogspot.com/2008/11/la-redes-sociales-en-educacin.html>





¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”