



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

Características de aportes de la literatura

Elaborado por:

Mtra. Fátima Coiffier López

Enero, 2015

<http://www.uaeh.edu.mx/virtual>

Objetivo: el presente material tiene como objetivo recuperar de manera textual la información establecida en la *Guía para la Elaboración del Proyecto Terminal para Programas Educativos de Posgrado con Orientación Profesional* respecto a al apartado Aportes de la literatura con el objetivo de que la tengas presente en el desarrollo de este apartado.

Aportes de la literatura

Brinda una visión del sustento teórico que gira alrededor del problema, su función es proporcionar una delimitación de los conceptos, teorías, modelos, enfoques, métodos y/o procedimientos que se ven involucrados en el proyecto, es decir, tiene la tarea de recuperar información para unificar criterios e interpretaciones de la temática abordada y del producto desarrollado.

Para la creación de este apartado es necesaria la investigación y selección rigurosa de información recuperada de fuentes confiables como: libros, artículos, documentos, informes, etc., con validez científica, institucional o especializada, es decir, que sean publicaciones arbitradas.

Es importante mencionar que este apartado no es un resumen de fuentes consultadas o un glosario de términos, más bien refleja habilidades de análisis y síntesis de la información, así como pensamiento crítico, que permita recuperar la información que da soporte a la propuesta creada.

Para su *elaboración* se sugiere dar respuesta a las siguientes preguntas guía:

- ¿Cómo se define conceptualmente el producto desarrollado en el proyecto?
- ¿Cuáles son los conceptos y definiciones relacionados con el tema del proyecto?
- ¿Cuáles son las teorías, modelos y/o enfoques que dan soporte al proyecto?
- ¿Cuáles son los métodos y procedimientos utilizados para el desarrollo del proyecto?

Es importante que durante el desarrollo de este apartado, se tenga presente lo siguiente, estas preguntas no deben responderse, solo son a manera de reflexión a lo largo de la construcción del apartado:

En cuanto al *contenido*, debe cuestionarse:

- ¿Se investigaron los aportes de autores diferentes respecto de la teoría, modelo, concepto, etc.?
- ¿Por qué es importante ese concepto, modelo, teoría, etc., para el desarrollo o nivel de comprensión del proyecto?
- ¿En qué apartado del proyecto se puede aplicar dicha teoría, modelo, etc.?
- ¿En qué nivel se concuerda con la postura de algún autor? y ¿por qué?
- ¿De qué manera se puede ejemplificar lo que el autor menciona?
- ¿Este apartado cuenta con el cúmulo de conceptos que brindan un marco para el planteamiento, o en su caso implementación, del producto desarrollado?

En cuanto a las *citas, referencias y fuentes de información* consultadas, se debe tomar en cuenta:

- Utilizar fuentes información originales, principalmente para explicar el tema central del trabajo (Schmelkes & Schmelkes, 2010). Evitar las citas de un autor, mencionadas por otro autor.
- Incorporar como mínimo dos referencias por cada tema desarrollado.
- Fuentes con no más de 5 años de haber sido publicadas, exceptuando obras clásicas o referentes históricos.
- Mínimo tres libros impresos o digitales.
- Citar en el formato APA, 6ta edición.
- Evitar el uso excesivo de citas textuales.

Si bien a lo largo de todo el documento se debe procurar la claridad y organización en la redacción, es en esta sección donde se debe evidenciar con mayor precisión las habilidades de interpretación y análisis de información.



Referencias.

Hernández, M., Hernández, A., Pérez, M. y Coiffier, F. (2014). *Guía para la Elaboración del Proyecto Terminal para Programas Educativos de Posgrado con Orientación Profesional* [Documento interno]. UAEH, Sistema de Universidad Virtual.

Lectura



Colaborador: Mtra. Fátima Coiffier López

Nombre de la Asignatura: Seminario de obtención de diploma de ETE

Programa educativo: Especialidad en Tecnología Educativa