



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO  
DE HIDALGO**  
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN



**Licenciatura en Contaduría**

**Tema: Fundamentos Filosóficos y  
Epistemológicos de la Investigación**

**Dr. Rodolfo Rogelio Posadas Domínguez**

**Julio – Diciembre 2017**

# Objetivo general

Abordar los conceptos epistemológicos y filosóficos que dieron origen al desarrollo de investigación y dirigirlos a ejemplos reales dentro del aula de clases.

# UNIDAD 1

## FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EPISTEMOLÓGICOS

De acuerdo con Fernández (1995)

## **CONSIDERACIONES SOBRE LA TEORÍA *SOCIO-CRÍTICA* DE LA ENSEÑANZA**

**Considera que para profundizar en la enseñanza escolar sobre la investigación**

**Tres paradigmas deben ser estudiados**

# De acuerdo con Fernández (1995)

**1. POSITIVISMO (CIENCIA)**

**2. LA CORRIENTE INTERPRETATIVA  
(HERMENÉUTICA)**

**3. PERSPECTIVA SOCIO-CRÍTICA**

# ORIGENES POSITIVISMO

**Surge en Francia en la segunda mitad del siglo XIX, teniendo como fundador a Hume y su principal representante Augusto Comte.**

**Comte pensaba que lo sobrenatural no existía y que la investigación científica debería proporcionar el conocimiento de todos los temas.**

# POSITIVISMO

El **positivismo** es un sistema filosófico que se basa en el **método experimental**.

En el positivismo, el único conocimiento válido es el **científico**.

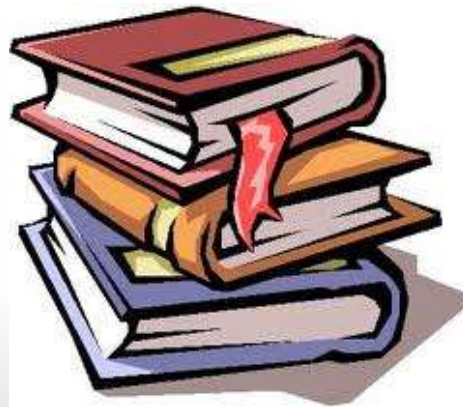
# CARACTERISTICAS DEL POSITIVISMO

- Solo conocemos lo que **nos permite las ciencias**, y el único método de conocimiento es el de las ciencias.
- El método de las ciencias no sólo se aplica al estudio de la naturaleza sino también al **estudio de la sociedad**.



# CARACTERISTICAS DEL POSITIVISMO

- Se resalta que **la ciencia es el único medio en condiciones de solucionar en el transcurso del tiempo todos los problemas humanos y sociales.**



# HERMENÉUTICA

Pero el comportamiento de los hechos sociales se puede estudiar **a través de formulas ya dadas. interpretación comprensiva que se tenga del fenómeno).**

## Hermenéutica

Es la corriente filosófica encargada de **interpretación (?)**

# CARACTERÍSTICAS DE LA HERMENÉUTICA

- Parte de que el ser humano es por naturaleza interpretativo
- Afirma que no hay método científico
- Que los sucesos o cosas se pueden explicar a través de la interpretación de los mismos.

# FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

¿QUE ES FILOSOFÍA DE LA CIENCIA?

Investiga la naturaleza del conocimiento científico y la práctica científica, **es decir se ocupa de saber, cómo se desarrollan, evalúan y cambian las teorías científicas.**



# FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Este término suele provocar en algunos estudiantes escepticismo, confusión y a veces molestia.

**INVESTIGACIÓN**

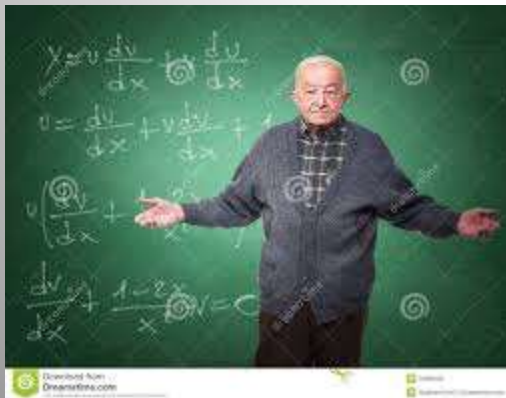
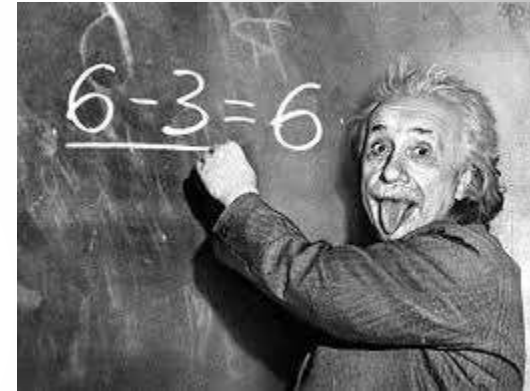


**Relación con la vida cotidiana de las personas.**

# De acuerdo con Sampieri et al. (2010)

Esto ha provocado dos mitos sobre la investigación

**PRIMER  
INVESTIGACIÓN ES  
COMPLICADA**



Exclusiva para gente de edad avanzada, canosa y en algunas ocasiones propia de mentes privilegiadas.

# De acuerdo con Sampieri et al. (2010)

La verdad es que la investigación no es nada complicada

**INVESTIGACIÓN NO  
ES COMPLICADA**



Todos los seres humanos investigamos por naturaleza.



## De acuerdo con Sampieri et al. (2010)

**Segundo mito de la investigación** no esta vinculada al mundo cotidiano y a la realidad.

**INVESTIGACIÓN**



Hay estudiantes que piensan que la investigación no tiene relación con la realidad cotidiana.



# Pues se equivocan de nuevo

Porque la investigación parte de las necesidades cotidianas de la vida humana, por ejemplo todo lo que usamos y consumimos hoy día paso por el proceso de investse desarrollan proceso industriales producción en masa es decir todo lo que consumimos y demandamos hoy día.



Todos estos bienes antes de venderse fueron evaluados, después, de ello, alguien los produjo en masa para lo cual se necesito un proceso de investigación para saber su viabilidad.



Por tanto siempre que haya una necesidad humana de un bien o un servicio habrá necesidad de hacer un proceso de investigación.



# ¿Por qué es útil que un estudiante aprenda a investigar?

**En tiempos de globalización** un estudiante que no tenga conocimientos **de investigación** se encontrará en desventaja frente a **otros colegas de su misma institución y de otras universidades** (Sampieri et al., 2010).

Hoy en día no se puede concebir a un ingeniero civil construir un puente sin investigar la resistencia de los materiales a utilizar.



# ¿POR QUÉ ES ÚTIL LA INVESTIGACIÓN?

No podemos concebir a un contador hacer una **recomendación de una estrategia fiscal** para disminuir impuestos sin investigar la ley.



# ¿LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA?

Es como cualquier investigación que se hace en la vida cotidiana solo que un poco más rigurosa y organizada.



Es decir con los pasos del método científico.

# DE ESTA FORMA SE PUEDE ENTENDER MEJOR A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

De acuerdo a los expertos en la teoría el concepto de filosofía de la ciencia se dividió en dos conceptos



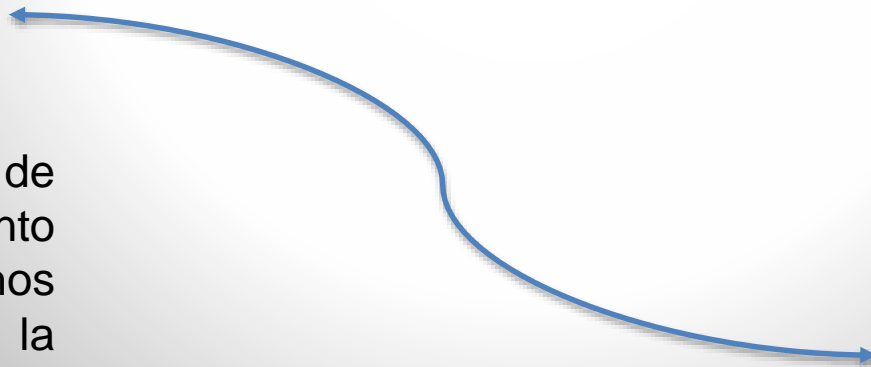
Filosofía de la ciencia

Se ocupa de evaluar como se desarrollan y cambian las teorías científicas.

Se encarga de obtener conocimiento a través de hechos verificables de la observación y experimentación.

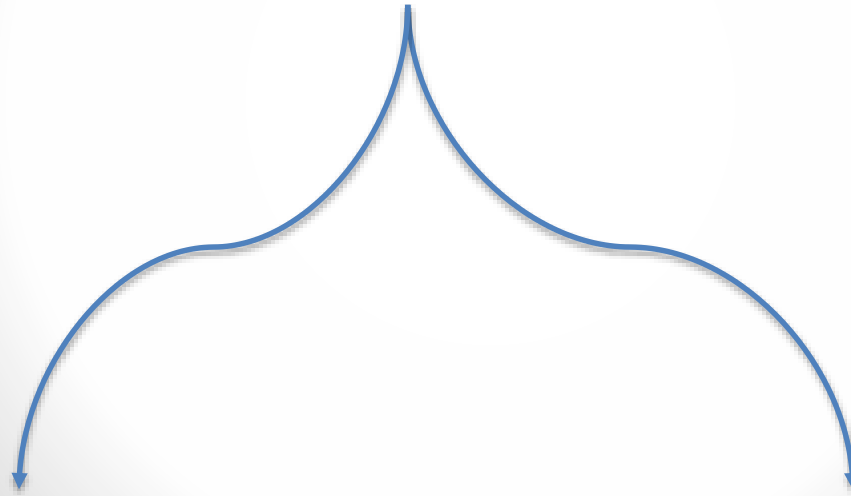
Investigadores.

Ciencia



# ¿COMO SE RELACIONA ESTA POSTURA CON LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN?

Enfoque **positivista e interpretativo** clasifican a la investigación en dos tipos.



CUANTITATIVA

CUALITATIVA



## De acuerdo con Monje (2011)

La investigación **CUANTITATIVA** se encuentra inspirada en el **POSITIVISMO**



La investigación debe valerse exclusivamente de la observación directa la comprobación y la experimentación.



Los resultados de la investigación deben ser comprobados para ser validos.

## De acuerdo con Monje (2011)

Lo que importa en el **POSITIVISMO** es la cuantificación y la medición lo cual nos lleva a plantear nuevas hipótesis y a construir nuevas tareas.

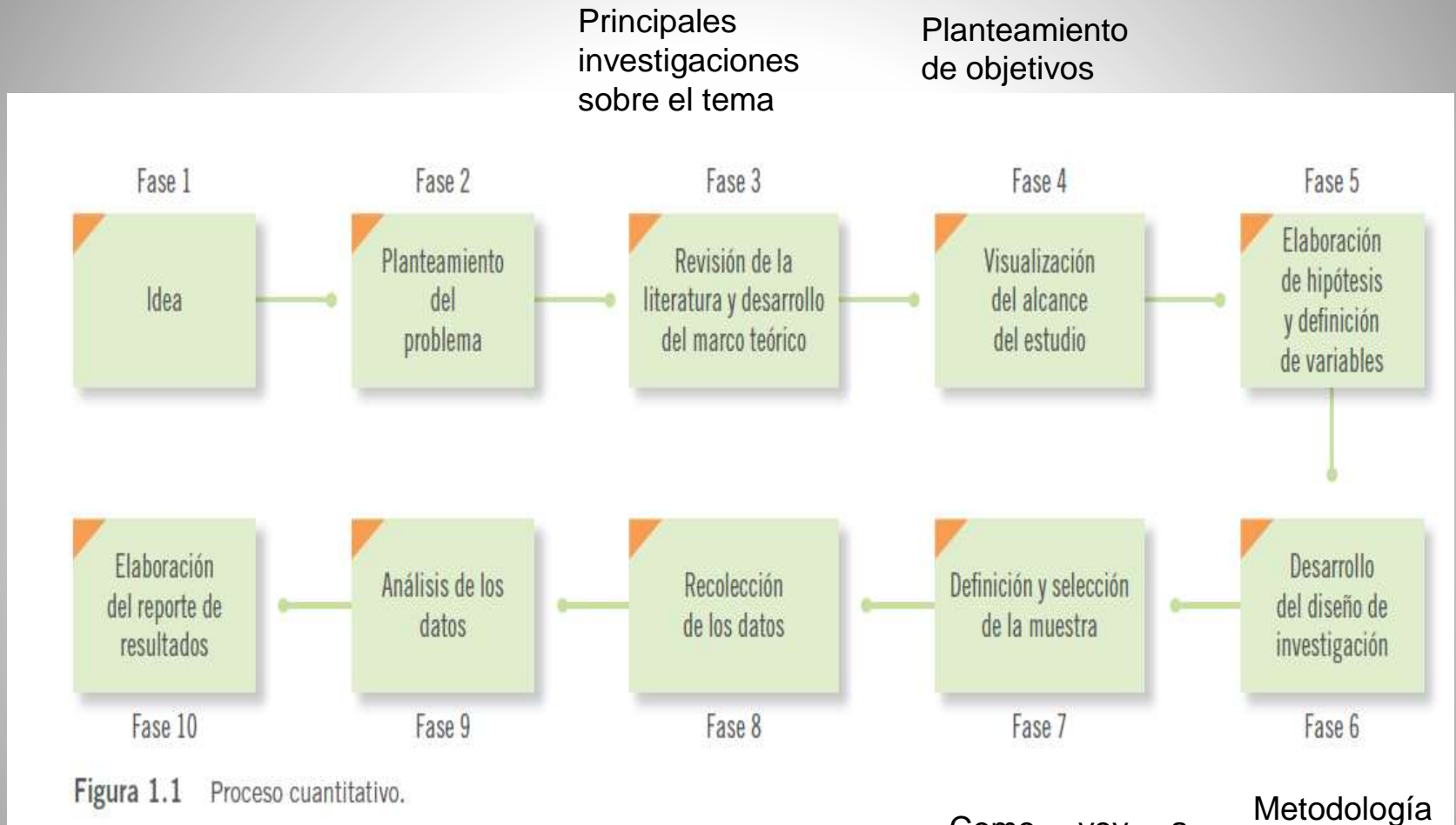
Como en la vida real es improbable que se llegue a contar todo.



Se invento la Estadística; que es una manera de cuantificar todo sin tener que estudiar cada uno de los elementos de una población.



# Como veo esto en la realidad Sampeiri et al. (2010)



Resultados, discusión,  
conclusiones y  
recomendaciones del  
trabajo estudiado

Herramientas  
estadísticas

Como voy a  
recabar la  
información

Metodología

# VEAMOS COMO SE HACE EN LA REALIDAD RECOPILOACIÓN DE LA INFORMACIÓN

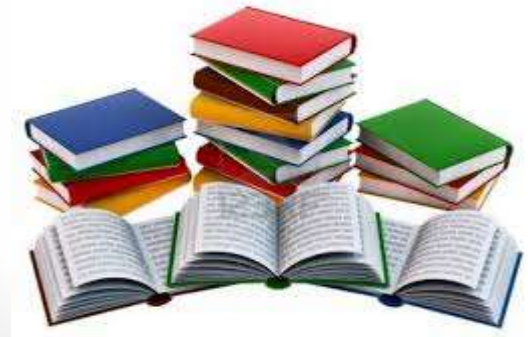
**fuentes primarias**

**Se da a través entrevistas y mediante cuestionarios.**



# fuentes secundarias

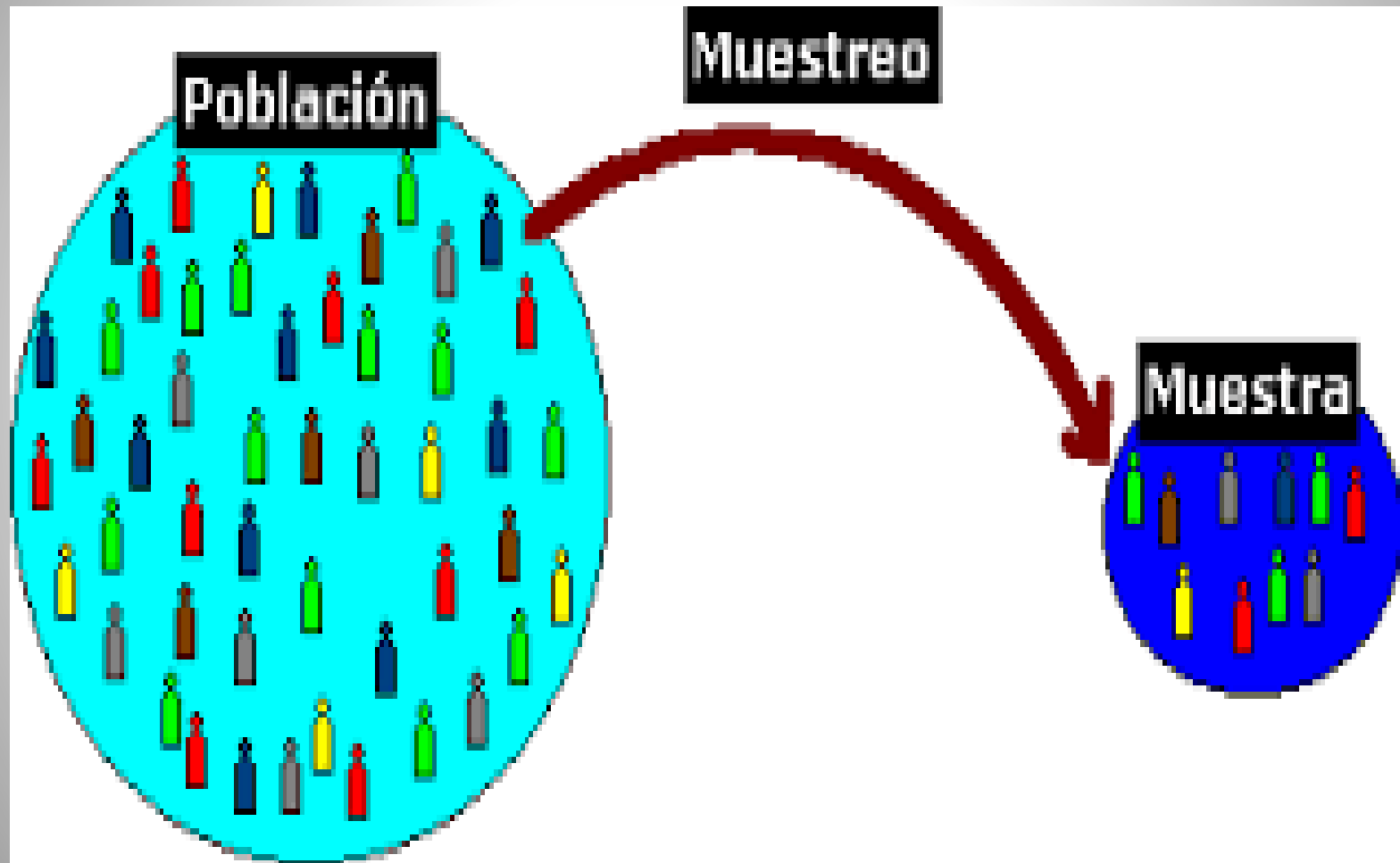
Se denominan fuentes secundarias aquellas que reúnen la información escrita que existe sobre el tema, ya sean estadísticas del gobierno, libros, datos de la propia empresa y otras.



Entre las razones que justifican el uso de fuentes secundarias se pueden citar las siguientes:

1. Pueden solucionar el problema sin necesidad de que se obtenga información de fuentes primarias, y por eso, son las primeras que deben buscarse.
2. Sus costos de búsqueda son muy bajos, en comparación con el uso de fuentes primarias.
3. Aunque no resuelven el problema, pueden ayudar a formular una hipótesis, sobre la solución.

# ¿PERO QUE ES EL MUESTREO?



¿ENTONCES QUE NECESITO PARA SABER ESTIMAR UNA MUESTRA ?

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot \sigma^2}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot \sigma^2}$$

# BIBLIOGRAFÍA

- Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio. 2010. Metodología de la investigación Quinta edición. McGraw Hill. 656 Pp.
- Héctor Luis Ávila Baray. 2006. Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica.

Texto completo en [www.eumed.net/libros/2006c/203/](http://www.eumed.net/libros/2006c/203/)

- Fidas G. Arias. 1999. El proyecto de investigación guía para su elaboración. Edit. Episteme. 68 Pp.