



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN**



**Área académica:
Derecho**

**Nombre de la Asignatura:
Fundamentos de Metodología de Investigación**

Nombre del profesor: Víctor González González

Enero Junio 2018

Resumen

El análisis de las diversas teorías del conocimiento permite realizar investigaciones con un alto valor científico. Las discusiones filosóficas entre el positivismo, la hermenéutica y la teoría crítica hacen posible reflexionar sobre la forma en que se pueden alcanzar postulados verdades. De igual forma, el conocimiento y la aplicación de métodos de investigación es de gran importancia en la vida profesional de los estudiantes de derecho.

Palabras Clave: Teoría , Filosofía , conocimiento, Investigación.

Summary

The analysis of the various theories of knowledge allows research with high scientific value. Philosophical discussions between positivism , hermeneutics and critical theory make it possible to reflect on how they can achieve postulates truths. Similarly, the knowledge and application of research methods is of great importance in the professional lives of law students.

Keywords : Theory , philosophy , knowledge, research

Objetivo general de la asignatura:

Identificar los fundamentos filosóficos, epistemológicos y teórico-metodológicos de la investigación, mediante su análisis descriptivo para establecer un marco referencial sobre el proceso investigativo.

UNIDAD I :1. Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos

Objetivo de la Unidad:

Analizar las principales corrientes filosóficas, a través de una postura crítica y estrategias didácticas que permitan entender los problemas de investigación en diversos campos de la profesión

1.1. Corrientes Filosóficas

1.1.3.- Teoría socio crítica

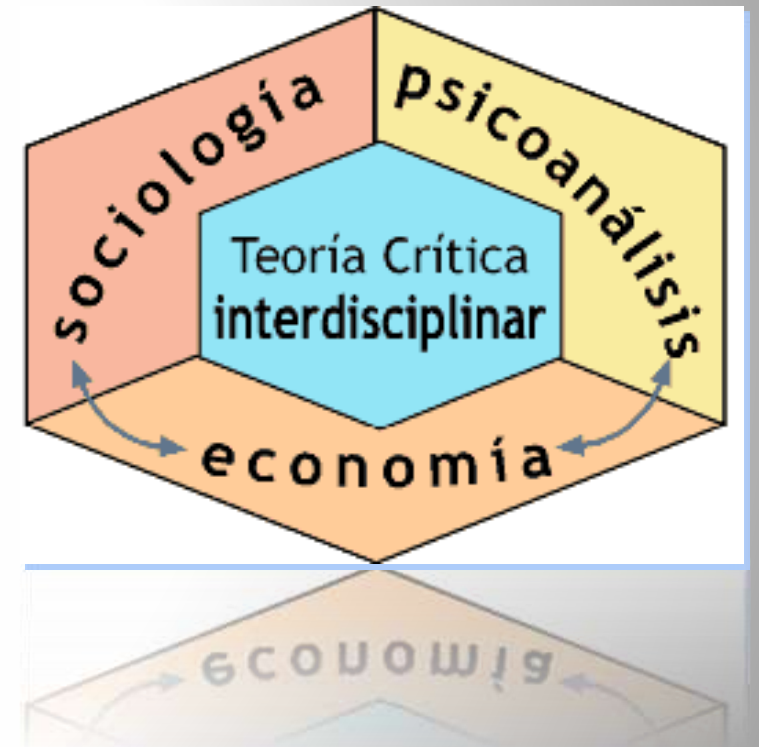
Objetivo temático

Analizar las principales corrientes filosóficas, a través de una postura crítica y estrategias didácticas que permitan entender los problemas de investigación en diversos campos de la profesión.

TEORIA SOCIOCRITICA



La Teoría Crítica es una teoría que al mismo tiempo que aspira a una comprensión de la situación histórico-cultural de la sociedad, aspira, también a convertirse en fuerza transformadora en medio de las luchas y las contradicciones sociales.



La Teoría Crítica de la sociedad se propuso interpretar y actualizar la teoría marxista originaria según su propio espíritu. Por ello, entiende que el conocimiento no es una simple reproducción conceptual de los datos objetivos de la realidad, sino su auténtica formación y constitución



La Teoría Crítica se opone radicalmente a la idea de teoría pura que supone una separación entre el sujeto que contempla y la verdad contemplada, e insiste en un conocimiento que está mediado tanto por la experiencia, por las praxis concretas de una época, como por los intereses teóricos y extra teóricos que se mueven dentro de ellas.



Esto significa que las organizaciones conceptuales, o sistematizaciones del conocimiento, las ciencias, se han constituido y se constituyen en relación con el proceso cambiante de la vida social. Dicho de otra manera, las praxis y los intereses teóricos y extrateóricos que se dan en determinado momento histórico, revisten un valor teórico-cognitivo, pues son el punto de vista a partir del cual se organiza el conocimiento científico y los objetos de dicho conocimiento.



Teoría Crítica se opone a la Teoría Tradicional como a la teoría que surge en el círculo de Viena llamado Positivismo Lógico, y esto en dos niveles:

a) En el plano social.

b) En el plano teórico-cognitivo



la Teoría Crítica asume como propia la distinción entre razón y entendimiento, y entiende que la razón lleva las determinaciones conceptuales finitas del entendimiento hacia su auténtica verdad en una unidad superior, que para la Teoría Crítica es la reflexión filosófica o racional. Con la razón pensamos, con el entendimiento conocemos.

LA ESCUELA DE FRANKFURT



CONCLUSIONES

La teoría socio crítica abre un nuevo campo de reflexión sobre el conocimiento mediante una perspectiva multidisciplinaria. Asimismo, es su discusión con el positivismo lógico pone énfasis en la importancia de la praxis y la orientación social que damos a la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

López Cano, J. L. 1989. Método e Hipótesis Científicos. Editorial Trillas, Temas Básicos, Área: Metodología de la Ciencia, No. 3, México, D.F., reimpr. 2001, 111 pp.

Osorio, N. 2007. LA TEORÍA CRÍTICA DE LA SOCIEDAD DE LA ESCUELA DE FRANKFURT ALGUNOS PRESUPUESTOS TEÓRICO-CRÍTICOS. Universidad Militar “Nueva Granada” , Julio — Diciembre 2007