



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

PREPA TRES

PROCESO DE LA INFORMACIÓN

LSC Sujey Anahí Díaz Herrera

With the appearance of computing, day after day generates an infinity of information on all areas of life. The difficult task those predictors face is how to find relevant data to help solve their specific decision-making problems. Likewise, the ease and freedom with which it is possible to publish contents in the network make necessary the adoption, by the user of digital information, of a series of criteria that will help him to filter the electronic contents and to discern the veracity, the Credibility, reliability and ultimately, the quality of the information provided by this medium. This presentation aims to make known what are the sources of information, the process of converting a data to information, knowing the criteria for using and evaluating information for decision making.

Keywords:

Source of information, primary source, secondary source, data, information and criteria for evaluating information.

Con el aparecimiento de la computación, día tras día se genera una infinidad de información sobre todas las áreas de la vida. La difícil tarea que enfrentan quienes pronostican consiste en cómo encontrar datos pertinentes que ayuden a resolver sus problemas específicos de toma de decisiones. Así mismo, la facilidad y libertad con que pueden publicarse contenidos en la red hacen necesaria la adopción, por parte del usuario de información digital, de una serie de criterios que le ayuden a filtrar los contenidos electrónicos y a discernir la veracidad, la credibilidad, la fiabilidad y en definitiva, la calidad de las informaciones que este medio nos proporciona. Esta presentación tiene como objetivo dar a conocer que son las fuentes de información, el proceso de convertir un dato a información, conocer los criterios para usar y valorar la información para la toma de decisiones.

Palabras clave:

Fuente de información, fuente primaria, fuente secundaria, dato, información y criterios para evaluar información.

Proceso de la información

- Las ***fuentes de datos***, son diversos tipos de documentos elaborados por personas que contienen datos útiles. En el ámbito de la investigación científica, se pueden clasificar en:

Fuentes
primarias

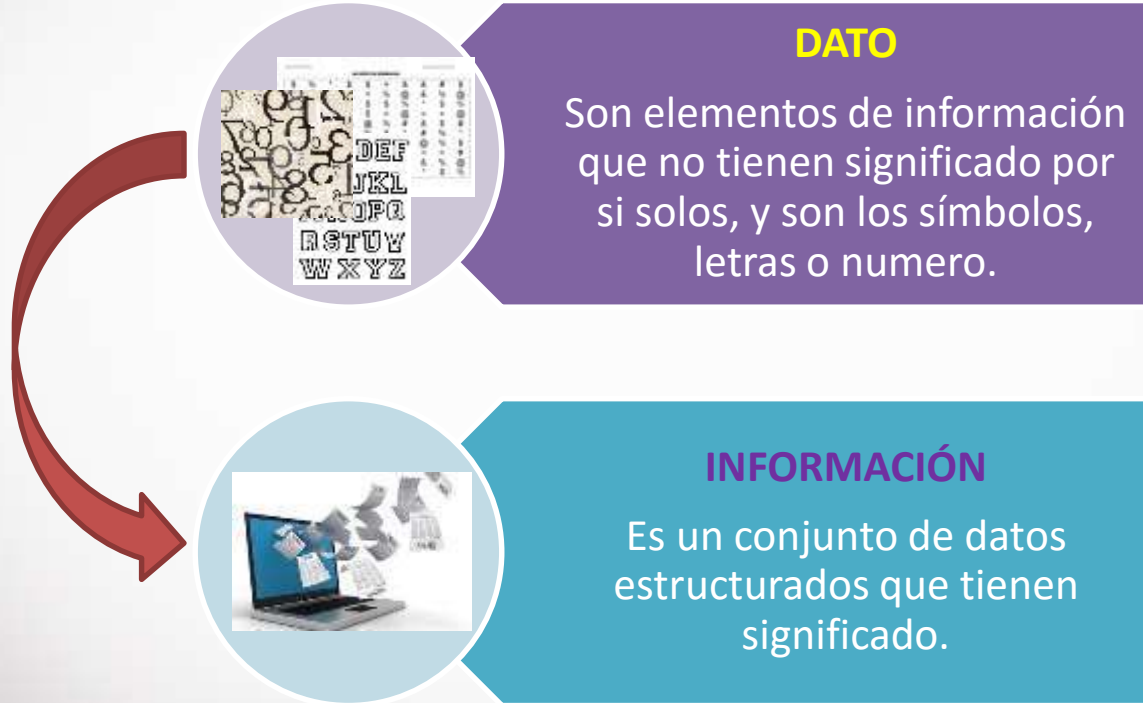
Fuentes
secundarias

- Las ***fuentes primarias de datos*** comprenden todos los métodos de la recolección de datos originales. Es común que este tipo de datos se reúna mediante procedimientos de muestreo, encuestas de panel o de un censo completo de elementos de interés.





Las ***fuentes secundarias de datos*** son aquellas que analizan recopilaciones de informaciones particulares con el objeto de compararlas, contrastarlas, discutir las y extraer conclusiones de ellas. La mayor parte de fuentes académicas son fuentes secundarias.



Entrada

Se consideran datos a toda entrada de información a una computadora. Estos datos pueden ser administrativos, científicos, comerciales, etc.

Proceso

Es el conjunto de operaciones que permiten procesar los datos para ser transformados en información.



Salida

Como resultado del procesamiento de esos datos se obtiene la información deseada, la cual será útil en la toma de decisiones.

Debemos tener claro qué información necesitamos y para qué, para poder discriminar aquella información que, aunque de calidad, no nos sea útil. Por tanto, hay que evaluar los resultados de nuestras búsquedas partiendo de nuestras necesidades de información, tanto si los hemos localizado en una base de datos o un catálogo, como si proceden de internet.



Internet sí, pero...

Información científica y académica



Aunque no evaluada, ni clasificada por buscadores, sí por directorios de carácter académico y guías temáticas de las bibliotecas universitarias

- Debemos evaluar tanto la información que hemos recuperado de fuentes de información impresas, como la que hemos conseguido a través de las fuentes y recursos de información digitales, intentando responder a los interrogantes que plantea el siguiente esquema



- Para los distintos tipos de documentos, tanto en formato electrónico como impreso, podemos aplicar una serie de criterios que nos ayudarán a valorar la calidad de la información que nos proporcionan. Destacamos algunos de los más relevantes:

CRITERIO	¿QUÉ ASPECTOS CONSIDERAMOS?
Autoridad	<p>La responsabilidad de la información puede orientarnos sobre el grado de fiabilidad de la fuente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Quién es el autor? ¿A qué escuela científica o de pensamiento pertenece? ■ ¿Es un experto en la materia? ¿Qué más ha escrito? ¿Lo citan otros autores? <p>¿Pertenece a alguna institución, entidad o grupo de investigación prestigiosos?</p>

Audiencia	<p>No todos los documentos tienen los mismos destinatarios, lo que influye en el rigor con el que han sido elaborados:</p> <ul style="list-style-type: none">■ ¿A qun va dirigido el documento?: ¿A investigadores?, ¿A estudiantes?, ¿A profesionales?, ¿Al pblico en general?
Actualizacin	<p>Normalmente nos interesars acceder a informacin puesta al da, pero no conviene perder de vista el contexto histrico:</p> <ul style="list-style-type: none">■ ¿Cuál es la fecha de publicacin?■ ¿Está la informacin actualizada?■ ¿Ofrece una perspectiva histrica?
Editor	<p>Otro indicio de la fiabilidad de la fuente es el editor:</p> <ul style="list-style-type: none">■ ¿Quién publica el documento? ¿Es un editor comercial o institucional?■ ¿Qué control de calidad hace el editor? ¿Los documentos son revisados antes de su publicacin?■ ¿Qué intereses puede tener el editor? ¿Científicos, profesionales, comerciales?

Tipo de documento	<p>El tipo de fuente, la actualización, la audiencia a la que se dirige y el papel del editor están relacionados</p> <ul style="list-style-type: none">■ ¿Es un artículo científico? Los artículos en revistas científicas son de gran calidad porque son evaluados antes de su publicación; en ocasiones se pueden encontrar versiones preliminares en forma de documentos de trabajo■ Si es un artículo científico, ¿en qué revista ha sido publicado? ¿Cuál es el factor de impacto?■ ¿Es un artículo de divulgación? Los artículos en prensa o revistas de divulgación son muy actuales, pero no tienen el rigor ni la profundidad de los artículos científicos
Condiciones de uso	<p>Conocer quién tiene los derechos de autor o los derechos de explotación es esencial para saber cómo utilizar la información:</p> <ul style="list-style-type: none">■ ¿Qué tipo de uso se puede hacer del documento? ¿Se reservan todos los derechos o hay algunos que se cedan? ¿Hay alguna licencia Creative Commons?

Contenido

También debemos valorar la calidad de la información desde el punto de vista de lo que cuenta y cómo lo cuenta:

- ¿El tema se trata en profundidad o de forma superficial?
- ¿La información es objetiva o responde a algún tipo de interés?
- ¿El documento es relevante? ¿El tratamiento es exhaustivo?
- ¿La expresión es correcta? ¿Hay errores lingüísticos?
- ¿La exposición es clara, exacta y precisa? ¿Las afirmaciones están lo suficientemente argumentadas y documentadas?
- La información, ¿se enriquece con las aportaciones de otros investigadores con otros puntos de vista?
- ¿Está bien estructurada y organizada la información? ¿Hay introducción, los temas se desarrollan en capítulos, se exponen conclusiones?
- ¿Qué información adicional se incluye? ¿Se ofrecen índices, glosarios, gráficos, tablas, imágenes, anexos...?
- ¿Se distingue claramente la aportación del autor de lo que procede de otras fuentes? ¿Hay bibliografía? ¿Hay citas?
- Si estamos ante un artículo, ¿se incluye publicidad en el periódico o en la revista?



La información es la materia prima y fundamental en la toma de decisiones para resolver un problema, ya que a mayor calidad de información, mejor es la calidad en la toma de decisiones.

Características de la Información

Fiable

Verídica

INSTRUCCIONES: Da clic sobre el siguiente botón y realiza la actividad de autoevaluación, una vez concluida captura la pantalla como evidencia y envía en formato imagen al correo electrónico de tu asesor.



- AYUSO-GARCÍA, María-Dolores; MARTÍNEZ-NAVARRO, Victoria. Evaluación de calidad de fuentes y recursos digitales: guía de buenas prácticas. *Anales de Documentación*, 2006, vol. 9, pp. 17-42. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10760/12077>.
- FORNAS CARRASCO, Ricardo. Criterios para evaluar la calidad y fiabilidad de los contenidos en Internet. *Revista Española de Documentación Científica*, 2003, Vol. 26, nº 1. Recuperado de <http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/226/282>.