

ÁREA ACADÉMICA: Filosofía

TEMA: 3.1.3. Clasificación de
conceptos por contenido y extensión

PROFESOR: L.C.P.A.P. Sandra Yáñez
Baena

PERIODO: Julio-Diciembre 2018



BACHILLERATO CD. SAHAGÚN

- **Competencia Disciplinar Básica**

Humanidades

5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.

- **Competencia Disciplinar Extendida**

1. Evalúa argumentos mediante criterios en los que interrelacione consideraciones semánticas y pragmáticas con principios de lógica.

Competencia Genérica

Piensa crítica y reflexivamente

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Atributo: 5.2. Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones

Unidad III. El Concepto y Operaciones Conceptuadoras

TEMA 3.1.3. Clasificación de conceptos por contenido y extensión

Resumen

Formula conceptos mediante la integración de significados, por su contenido y extensión para tener herramientas intelectuales en la construcción de la ciencia.

Abstract

Formulates concepts through the integration of meanings, by their content and extension to have intellectual tools in the construction of science.

Palabras clave

Objetos, clase, extensión, contenido, características, propiedades.

Keywords

Objects, class, extension, content, characteristics, properties.

1° Criterio



Imagen recuperada de [blueringmedia](#) (31855288)

Extensión



Imagen recuperada de Fundación UNAM

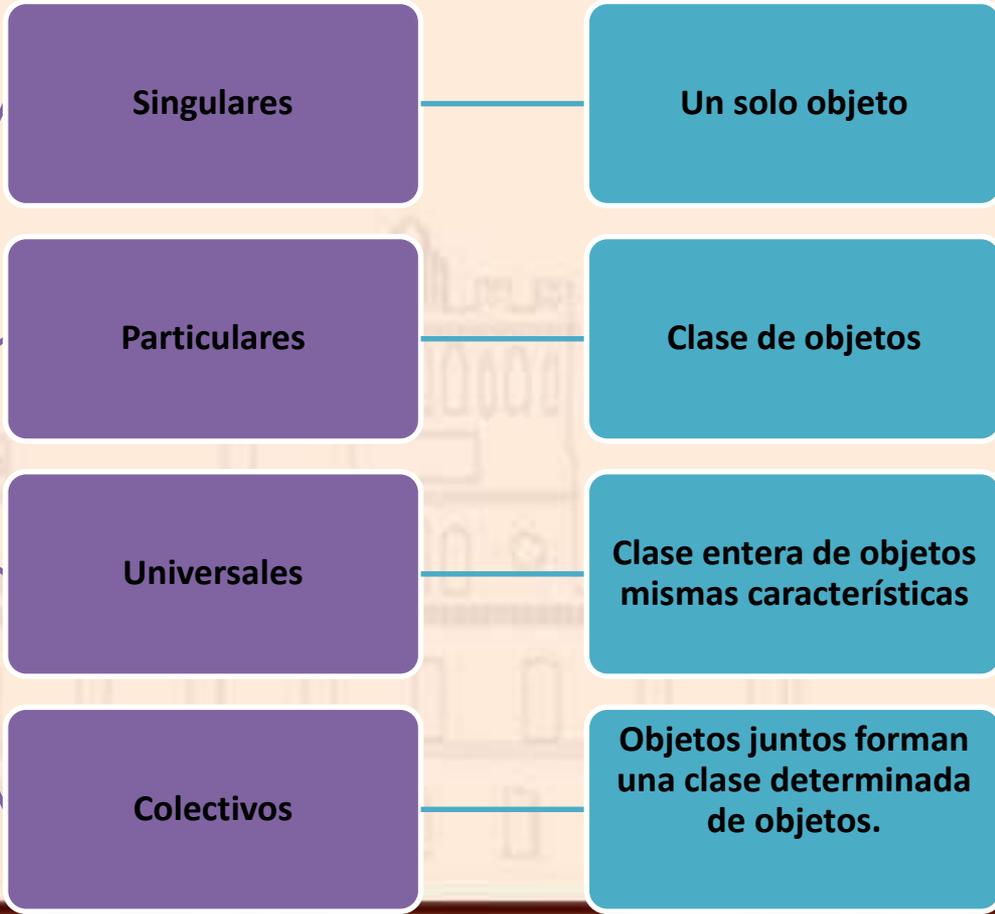




Imagen recuperada de BioEnciclopedia.com

2° Criterio

Comprensión

Simples

Una sola característica

Complejos

Se forman aglutinando dos o más conceptos para formar uno más original

Abstractos

Conjunto de características que son captadas conceptualmente.

Concretos

Características como propiedad del objeto.

Números Primos

2,	3,	5,	7,
11,	13,	17,	19,
23,	29,	31,	37,
41,	43,	47,	53

Imagen recuperada de Preguntame.net

3° Criterio



Imagen recuperada de <https://fisiomacias.wordpress.com/2015/05/24/fisioterapia-como-ciencia/>

Perfección

Claros

Distinguen entre clases de objetos semejantes

Exactos

Distingue distintas clases de objetos sin agregar o quitar nada de su contenido esencial

Distintos

Presentan las propiedades generales y particulares de una clase determinada de objetos

Producto a Realizar. Actividad

- Ordena los siguientes conceptos asignándoles el número uno (1) al de mayor extensión y menor contenido y así sucesivamente según corresponda.

Galaxia	()
Sistema planetario	()
Estrella	()
Satélite	()
Planeta	()

Útil escolar	()
Lápiz	()
Lápiz de grafito	()
Lápiz de grafito triangular	()
Lápiz de grafito triangular No. 2	()

Instrumento musical de cuerdas frotadas con arco	()
Instrumento	()
Violín	()
Violín del siglo XIX	()
Violín del siglo XIX que perteneció a Juventino Rosas	()

León	()
Mamífero	()
Ser vivo	()
Animal	()
Vertebrado	()

Útil escolar	()
Pluma	()
Pluma fuente de plástico	()
Pluma fuente de plástico azul	()
Pluma fuente	()

Mujer	()
Comiteca	()
Rosario Castellanos	()
Chiapaneca	()
Mexicana	()
Americana	()

Bibliografía

- Escobar, G. (2008) *Lógica: Nociones y aplicaciones*. México: Mc Graw Hill.
- Copi, I. (2011). *Introducción a la Lógica*. Limusa.
- Chávez, P. (1998). *Introducción a la Ciencia del Razonamiento*. México: Publicaciones Cultural.
- Escobedo, R. (2000) *Problemas filosóficos*. México: Trillas.
- Gutiérrez, R. (2004) *Introducción a la Lógica*. México: Esfinge.
- Raluy, A. (1989). *Lógica: para educación media superior*. México: Numancia.
- San José, M.C. (1998). *Lógica*. México: Esfinge.