

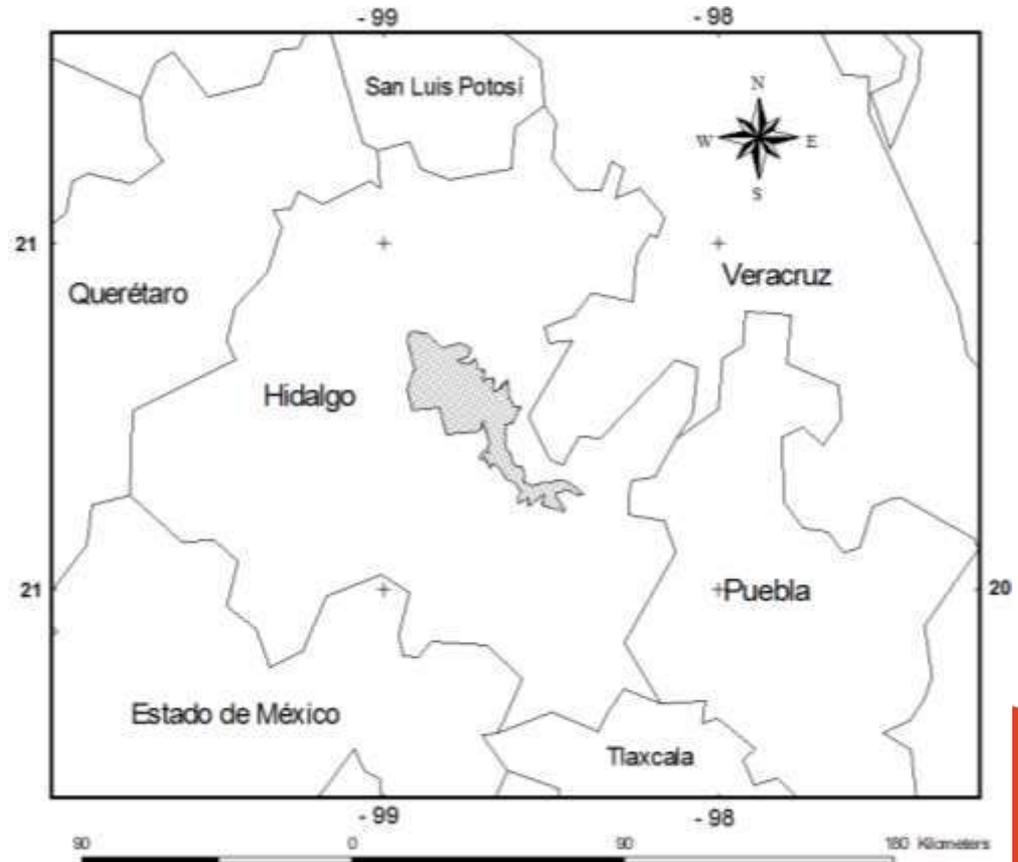
# **PRÁCTICA DE CAMPO: VISITA A LA RESERVA DE LA BIOSFERA BARRANCA DE METZTITLÁN**

M. en C. Sergio Daniel Hernández Flores  
Biol. Guadalupe Vargas Licona

# 1. Introducción

La Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán (RBBM) se localiza en la región centro del estado de Hidalgo (20°45'15"- 20°45'26" N y 98°23'00'-98°57'08"W, Figura 1).

Es el Área Natural Protegida con mayor extensión dentro del estado, tiene una superficie de 96,043 ha (CONANP, 2003).



Es una región semiárida con topografía accidentada y con pendientes pronunciadas y escarpadas, su elevación va de 800 a 2,300 msnm.



En la zona norte y centro predomina el clima seco semicálido con lluvias en verano, temperatura media anual de 18.5 °C, con una máxima en julio de 24.7°C y la mínima en enero con 8.3 °C.



Vegetación presente: bosque tropical caducifolio, matorral xerófilo (matorral crasicaule de *Cephalocereus senilis*, matorral crasicaule de *Isolatocereus dumortieri* y matorral crasicaule de *Opuntia imbricata*), matorral submontano, bosque templado (bosque de juníferos, bosque de pino-encino y bosque de encino), pastizal y vegetación ribereña (CONANP, 2003).



Matorral crasicaule de *Isolatocereus dumortieri* (Acalome).

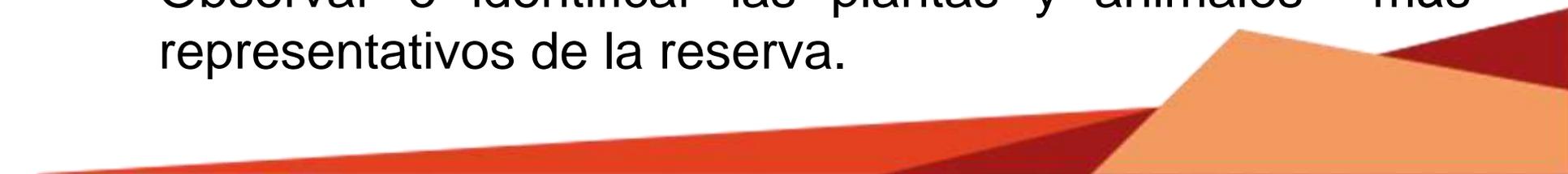


Bosque tropical caducifolio (Huayateno).

## **2. Objetivo general**

Observar e identificar los principales rasgos geográficos y biológicos de la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán.

### **Objetivos específicos**

- Observar los cambios de relieve y vegetación en el trayecto comprendido entre la ciudad de Pachuca y el Jardín Botánico de la RBBM.
  - Observar e identificar los principales cuerpos de agua del recorrido.
  - Observar e identificar las plantas y animales más representativos de la reserva.
- 

### 3. Actividad previa

Realiza una investigación sobre la RBBM y partir de ella elabora un mapa conceptual donde incluyas información sobre la **ubicación, tipo de relieve, clima, hidrografía, flora y la fauna** presente en la reserva.

### 4. Materiales

Cantidad	Unidad	Descripción	Especificaciones
1	pieza	cámara fotográfica	por equipo
1	pieza	binoculares	es opcional
2	pieza	lápiz	individual
1	pieza	libreta pequeña	por equipo (puede ser reutilizada)

## 5. Desarrollo de la práctica

1. Una vez abordado el autobús para partir a la RBBM, observa el paisaje a través de la ventana y toma fotografías de los cambios más significativos del paisaje, para posteriormente realizar un video clip.

2. Al entrar a la reserva y durante el traslado en el autobús, observa e identifica diversos rasgos geográficos como son el Río Venados y su tipo de cauce. Posteriormente en la localidad “El Salto” observa el tipo de relieve, tipo de rocas y la vegetación presente.

3. Durante el recorrido en el Jardín Botánico, cada equipo buscará tres artrópodos, mismos que serán documentados mediante fotografías y con base en lo aprendido en clase se llenarán las siguientes tablas:

<b>Especie 1</b>	<b>Phylum:</b> _____ _____	<b>Clase:</b> _____ _____
<b>Nombre común</b>	_____	
<b>Principales características (3)</b>	1. _____ 2. _____ 3. _____	

4. De las especies que más llamaron tú atención, escribe el nombre de 2 plantas y 3 animales (vertebrados) y complementa la información en la siguiente tabla.

No.	Nombre	Grupo al que pertenece	Descripción	¿Por qué llamo mi atención?
1				
2				
3				
4				

## 6. Cuestionario

1. Describe tres características geográficas de la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Menciona los cuerpos de agua observados durante la práctica \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escribe y compara los valores observados para las variables del estado del tiempo en las localidades de Pachuca y Metztitlán de acuerdo a la fecha en la que realizaste tu trabajo de campo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Escribe el nombre de los municipios visitados durante el recorrido \_\_\_\_\_

---

5. Menciona el nombre científico y común de tres especies de angiospermas observadas durante la práctica \_\_\_\_\_

---

6. Menciona el nombre de tres vertebrados y tres invertebrados observados.

---

---

## 7. Conclusiones

---

---

---

## 8. Recomendaciones generales

Llevar ropa cómoda y ligera debido a que la región se caracteriza por presentar un clima cálido, suficiente agua para tomar, repelente de insectos y gorra o sombrero.



## 9. Itinerario

ACTIVIDAD	HORA
1. Salida de la Preparatoria No. 1	7:00 hrs
2. Escala en la localidad "El Salto"	9:30 hrs
3. Llegada al Jardín Botánico de Metztlán	10:30 hrs
4. Plática y/o recorrido guiado en el Jardín Botánico	10:30-11:30 hrs
5. Observación y desarrollo de la práctica	11:30 -13:00 hrs
6. Llegada al Herpetario y UMA de Cactáceas Santana en la comunidad Las Pilas.	14:00 hrs
7. Recorrido en el Herpetario y UMA Santana	14:00-16:00 hrs
8. Comida	16:00-17:30 hrs
9. Regreso	17:30 hrs
10. Llegada a la Preparatoria No. 1	19:30 hrs.

## 10. Literatura citada

- CONANP, 2003. Programa de manejo de la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán. México. 204 pp.
  - INEGI, 1996. Síntesis geográfica del estado de Hidalgo. Aguascalientes. México.
  - Hernández-Flores, S.D. 2009. Diversidad y distribución del ensamblaje de mamíferos en la Reserva de la Biosfera Barranca de Metztitlán, Hidalgo, México. Tesis Maestría. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo, 143 pp.
- 