

ÁREA ACADÉMICA: INFORMÁTICA I

TEMA: 3.3.2 BUESQUEDAS AVANZADAS

PROFESOR: SANDRA GPE. VALENZUELA RAMÍREZ

PERIODO: JULIO- DICIEMBRE 2018



# Resumen

- El presente trabajo muestra los motores de búsqueda y criterios de selección para realizar investigaciones con información confiable concluyendo con una actividad de estudio de casos a través de un reporte de investigación que en forma colaborativa realizará el alumno.

Palabras clave: Servicios, Internet, motores de búsqueda, Criterios de selección, fiabilidad, habilidad e investigación.

# Abstract

The present work shows the search engines and selection criteria to carry out research with reliable information, concluding with a case study activity through a research report that the student will collaborate in a collaborative way.

**Keywords:** Services, Internet, search engines, Selection criteria, reliability, skill and research

## COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S):

**Trabaja en forma colaborativa.** Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

### **Pensamiento crítico:**

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

# Objetivo

- Utiliza los servicios de Internet como herramientas para el desarrollo de sus actividades académicas, de investigación y comunicación



[https://st3.depositphotos.com/1074452/15589/i/1600/depositphotos\\_155899880-stock-photo-internet-service-shows-broadband-provision.jpg](https://st3.depositphotos.com/1074452/15589/i/1600/depositphotos_155899880-stock-photo-internet-service-shows-broadband-provision.jpg)

# Pregunta motivadora

- ¿Puedo realizar investigaciones **confiables** en Internet?



# MOTORES DE BUSQUEDA



**Figura 1.** SpringerLink

URL: <http://link.springer.com/>



**Figura 2.** Science Research

<http://scienceresearch.com/scienceresearch/>



**Figura 3.** LRC Virtual

<http://www.virtuallrc.com/>



**Figura 4.** HighBeam

<https://www.highbeam.com/>

# MOTORES DE BUSQUEDA



**Figura 5.** JURN

<http://www.jurn.org/#gsc.tab=0>



**Figura 6.** BASE

<http://www.base-search.net/>



**Figura 7.** ERIC

<http://eric.ed.gov/>



**Figura 8.** YouTube EDU

<https://www.youtube.com/channel/UCSSlekSYRoyQo8uQGHvg4qQ>



# MOTORES DE BUSQUEDA



**Figura 9.** Academic Search

<http://academic.research.microsoft.com/>



**Figura 11.** CERN

URL: <http://cds.cern.ch/>



**Figura 10.**  
World Wide  
Science

<http://worldwidescience.org/>



**Figura 12.** Ciencia

URL: <http://ciencia.science.gov/>

# CRITERIOS DE BUSQUEDA

La gran cantidad de información disponible en Internet puede provocar que la investigación se convierta en una actividad mas compleja, ya que la información disponible no siempre proviene de fuentes confiables.

# PREGUNTA MOTIVADORA

¿Cómo identificar información confiable en la Web?



# CRITERIOS

Es importante considerar criterios que permitan identificar información confiable y adecuada a nuestras necesidades de búsqueda.



<https://es.ccm.net/faq/7029-como-encontrar-fuentes-de-informacion-confiables-en-internet>

# CRITERIOS DE FIABILIDAD

## Autoría



- ¿De dónde procede la información?
- ¿Es el autor el creador de la información?
- ¿Aporta éste alguna credencial?

[https://3.bp.blogspot.com/-cPzuyZu5wWA/V00dBFN5vqI/AAAAA AAAACo/\\_RjaBfO1vq0AEuNjk38ia2X WcOnCrgkXwCLcB/s1600/websites-confiabilidad.gif](https://3.bp.blogspot.com/-cPzuyZu5wWA/V00dBFN5vqI/AAAAA AAAACo/_RjaBfO1vq0AEuNjk38ia2X WcOnCrgkXwCLcB/s1600/websites-confiabilidad.gif)

## Filiación



- ¿Está la información respaldada por alguna Institución?
- ¿Dicha Institución parece aplicar algún control sobre lo que se publica en su página?

<http://adnsureste.info/de-acuerdos-ley-de-herodes-0600-h/>

## Actualidad



- ¿Está la información puesta al día?
- ¿Aparecen fechas de creación?

<https://tecnologia-informatica.com/ques-internet-nacio-como-funciona-internet/>

## Propósito



- ¿Cuál parece ser el propósito de la página y de la información que contiene?
- ¿Satisface mi necesidad?

[https://www.elfinancierocr.com/resizer/ZUyeekgOZW\\_R3gOs1fC4LuWijSU=/600x0/center/middle/filters:quality\(100\)/arc-anglerfish-arc2-prod-gruponacion.s3.amazonaws.com/public/OIOXGXO4QFALLJTOZKHDSJV3MY.jpg](https://www.elfinancierocr.com/resizer/ZUyeekgOZW_R3gOs1fC4LuWijSU=/600x0/center/middle/filters:quality(100)/arc-anglerfish-arc2-prod-gruponacion.s3.amazonaws.com/public/OIOXGXO4QFALLJTOZKHDSJV3MY.jpg)

# CRITERIOS DE FIABILIDAD

## Audiencia



<http://www.perluettes.com/2013/09/back-to-school-night/>

**¿A qué audiencia o audiencias parece estar destinada la información?**

## Legibilidad



<http://alianzaerp.cl/Content/images/empresa.png>

**¿Es fácil navegar por ella?**  
**¿Están los contenidos bien estructurados?**  
**¿Visualmente es agradable?**

## Valoración Global



[http://www.revistasmartphone.com/wp-content/uploads/2016/01/children\\_low.png](http://www.revistasmartphone.com/wp-content/uploads/2016/01/children_low.png)

**¿Guardaría esta página en mi carpeta de favoritos?**  
**¿La recomendaría a otros internautas?**

# Desarrolla competencias

## **Actividad presencial**

En parejas, elaboren un mapa mental donde representen los Motores de búsqueda y criterios de búsqueda

# Desarrolla Competencias

- En equipo de 3 personas
  - Resolver el estudio de casos siguiente
  - Enviarlo a la carpeta en forma individual de google drive con el nombre:

Est\_casos\_No. equipo

- Imprimirlo para portafolio



# ESTUDIO DE CASOS

## Criterios de selección de información


### Reporte de investigación

**Caso:** La maestra de biología básica ha dejado de tarea investigar sobre las especies animales que están en peligro de extinción y aquellas que ya han sido extintas. La maestra pide que la información que obtengas sea confiable y actualizada y para ello es necesario que se utilicen distintas fuentes como repositorios de universidades, bibliotecas digitales, revistas y sitios especializados, entre otros. (Mínimo 2 de cada uno.)

# Para resolver tomar en cuenta:

1. ¿Qué fuentes de información básica fueron consultadas?
2. ¿Qué fuentes de información especializadas fueron consultadas?
3. ¿Cuáles fueron las fuentes de información que se seleccionaron como las mejores?
4. . ¿Qué criterios fueron utilizados para considerar las fuentes de información como confiables?
5. Resumen de la información consultada:
6. Bibliografía y/o webgrafía

# Bibliografía

- Informática para Preparatoria, Cecilia Pérez Chávez, Ed. ST, Primera Edición 2010, ISBN 978-607-752-9595.
- Informática I, Un enfoque constructivista, Luis Sánchez Montafar, Prentice Hall, Primera Edición 2006, ISB 970-26-0853-8.
- Google. (2016). Operadores de búsqueda. Recuperado el 09 de noviembre de 2016, de [https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=es-419&ref\\_topic=3081620](https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=es-419&ref_topic=3081620)
- Las imágenes son utilizadas para ámbitos educativos y son retomadas de la página:  Pixabay. (2017). Recuperado el 7 de Agosto, del sitio: <https://pixabay.com/>