

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA DE IXTLAHUACO



Tema: Lectura

Lic. en Psicología Dulce Karina Alonso Serna

Enero – Junio 2019

Tema: Lectura

Resumen

La lectura es una de las piedras angulares para la adquisición de conocimiento. Leer, la lectura, es una de las mejores habilidades que podemos adquirir. Ella nos acompañará a lo largo de nuestras vidas y permitirá que adquiramos conocimiento, y que entendamos el mundo y todo lo que nos rodea.

Palabras Claves: Lectura en voz alta, rasgos, dicción, volumen, fluidez, inteligibilidad, ininteligibilidad.

Tema: Lectura

Abstract

Reading is one of the cornerstones for the acquisition of knowledge. Reading, reading, is one of the best skills we can acquire. She will accompany us throughout our lives and allow us to acquire knowledge, and understand the world and everything that surrounds us.

Keywords: Reading aloud, features, diction, volume, fluency, intelligibility, unintelligibility.

Objetivo general:

- Incrementar su destreza y habilidad lectora en diferentes tipos de textos.
- Ser capaz de analizar los errores comunes de redacción y vicios de lenguaje para corregir de manera asertiva; utilizando la semántica para ampliar su expresión oral o escrita.
- Emplear la clasificación de los textos personales como parte fundamental para emitir e interpretar mensajes de manera asertiva en los ámbitos personal, familiar, escolar, social, cultural y laboral.
- Aplicar las reglas de ortografía en la redacción y lectura de diversos tipos de textos. El alumno tendrá la capacidad de identificar y redactar hechos, sucesos y acontecimientos de carácter: expositivo, informativo y literario, en la elaboración de textos y trabajos de investigación.

Nombre de la unidad: Lectura

UNIDAD I: Lectura

Objetivo de la unidad:

Analizar diferentes tipos de textos que le permita desarrollar la habilidad de comprensión lectora.

Tema: Lectura

1.1 Lectura

Introducción:

Esta habilidad transferida es más que necesaria. La lectura marcará e influenciará nuestra forma de ser y, por lo tanto, nuestras vidas. Todos somos capaces de recordar esos primeros momentos de lectura y quién estaba a nuestro lado para enseñarnos (profesores, familiares...), sin llegar a darnos cuenta de la importancia que ello tenía.

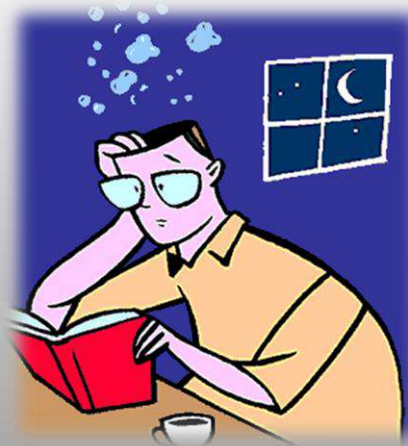
Lectura en voz alta



Es interpretar con toda la cooperación posible lo que otros han dicho o escrito. Es revivir, recrear o reproducir una obra literaria.

1.2 Rasgos de la lectura

El proceso de lectura en voz alta es un proceso visual y mental complejo, por lo que la vista y el oído deben estar coordinados para lograr un efecto común.



- Los problemas más comunes que se presentan en la práctica de la lectura en voz alta son:
- 1) Mala pronunciación de las palabras, ya sea por rapidez excesiva, problemas de visión o desconocimiento de signos lingüísticos.



2) Omisión de letras

3) Fallas prosódicas particularmente en la incorrecta acentuación de las palabras

4) Repetición indebida de palabras

5) Omisión de los signos de puntuación



Bibliografía del tema:

García, C. (1998). *Santa Teresa de Jesús: nuevas claves de lectura*. Editorial Monte Carmelo.

Español II. (2014). México: Hidalgo, Academia de Español de la UAEH. Descargable en:
<https://sites.google.com/site/espanolprepa2/>