



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico
Administrativas**



- Área Académica: TURISMO
- Tema: Bases teóricas de la metodología de la investigación.
- Profesor(a):
Dra. Judith Alejandra Velázquez Castro
Dra. Erika Cruz Coria
Mtra. Carla Martínez Ramos
- Periodo: ENERO-JUNIO 2019



ASIGNATURA:
Metodología de la Investigación



ELABORÓ:

Dra. Judith Alejandra Velázquez Castro

Dra. Erika Cruz Coria

Mtra. Carla Martínez Ramos





Tema 3: Proceso metodológico

Abstract:

The social researcher also needs to witness, observe and describe a problem, access it through theoretical and practical understanding to get into social science with theoretical-interpretative statements that allow it to develop in a serious, objective and profound way in the analysis.

Keywords: social researcher, methodology, information.



Objetivo general

Identificar las bases teóricas para observar y describir un problema de investigación, con la finalidad de acceder a él por medio de la comprensión teórica y práctica



Objetivos específicos

- Conocer las etapas del proceso metodológico.
- Distinguir las etapas del proceso de investigación.



Proceso metodológico

Construir y reconstruir al objeto mismo (Espinoza y Montes, 1997).

Delimitación espacio-temporal (Aldás, 1996).

Reflexión de teorías (García *et al.*, 1996).

Dejar atrás las “preconociones”(mitos, así como las ideas que surjan directamente de los sentidos sin antes haberlas sometido al raciocinio o a la duda).

Establecer relación entre los hechos.



La realidad es compleja

Es múltiple, multidimensional y multifacética, estructurada y en construcción y también en destrucción.



La realidad no es directamente aprehensible al conocimiento

La construcción del conocimiento no es simple y directa



Conocer la realidad implica

Construir marcos lógicos, teóricos,
estratégicos

Diseños metodológicos e
instrumentales

Proceso de investigación

Intuición

- Algo que valga la pena explorar. El investigador necesita reflexionar acerca de qué va encontrar y cómo lo puede encontrar.

Problematización

- Constatar algunos indicios o algunos hechos para encontrar una manera de llegar a una pregunta.

Estado de la cuestión

- ¿qué han hecho otros investigadores en esa línea, estudios similares, dónde, cómo, qué? Y después cuestionar esos datos.



Análisis conceptual

Para representar el campo problemático que incluye:

La ubicación del tema



Recortes de la realidad



Análisis



Líneas de trabajo

Campo problemático



A partir de lo anterior se van haciendo aproximaciones para:

Plantear una pregunta

Plantear un objetivo

Establecer la Metodología

INFORMACIÓN

Construcción conceptual

Apropiarse y
reconstruir ideas de
otros

Generar ideas

Realizar síntesis
conceptuales
creativas

Organizar, exponer
y defenderlas
lógicamente
(justificación)

Problematizar



Productos esperados:

Línea de investigación

Proyecto de investigación

Producto

- ❖ Tesis
- ❖ Libro
- ❖ Capítulo de libro
- ❖ Artículo
- ❖ Ponencia
- ❖ Catálogo



Conclusiones

- Establecer desde dónde se parte en la investigación. Señalar la perspectiva teórica y conceptual.
- Ubicarse en un contexto. Nivel macro o micro social.
- Preguntas de investigación. Contextualizadas, ubicadas temporalmente y de acuerdo a las posibilidades del investigador.



Recomendaciones

1. Leer.
2. Pensar.
3. Búsqueda de información.
4. Relacionar todo.
5. Actitud abierta a las críticas.
6. Honestidad en el trabajo.
7. Ser reflexivos.
8. Basarse en una teoría. Sustentar con datos empíricos o con aseveraciones teóricas.



Referencias Bibliográficas

1. **ESPINOZA y MONTES, A. (1997).** “Conocimiento e investigación: necesidades epistémicas del proceso de enseñanza aprendizaje”. Hoyos M., C.A. (coord.) Epistemología y objeto pedagógico ¿Es la pedagogía una ciencia? México: Plaza y Valdés.
2. **GARCÍA, F. (2014).** Metodología de la investigación. México, Editorial: LIMUSA.

