



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN

**Licenciatura en Contaduría.**

**Eventos pasados y futuros. Lengua  
Extranjera.**

**L.E.L.I. Paulina Trujillo Castillo**

**ENERO – JUNIO 2019**

- ▶ En la siguiente actividad el alumno que estudia el inglés como lengua extranjera, en su segundo nivel, podrá practicar lo aprendido acerca del pasado simple a través de una dinámica de expresión oral.
- ▶ In the next activity, the student who studies English as a foreign language, in the second level, may practice what they have learned about past simple, through a speaking dynamic.

## RESUMEN (ABSTRACT)

- ▶ Find out, verbs in past simple.
- ▶ Encontrar, verbos en pasado simple.

**PALABRAS CLAVE (KEYWORDS):**

# OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno será capaz de:

- ▶ Entender y proporcionar información personal simple de manera escrita y verbal con el fin de poder plantear y contestar preguntas fácticas de sí mismo y de otras personas en contextos donde se requiera información personal.
- ▶ Entender y realizar de manera oral y escrita descripciones simples que hagan referencia a lugares, cosas y otras opciones.
- ▶ Expresar impresiones y juicios personales en un discurso oral o escrito en inglés a fin de elegir entre varias opciones.
- ▶ Proporcionar y solicitar información básica de manera escrita y oral, acerca de acciones, actividades y preferencias.

# Nombre de la unidad:

2. Eventos pasados

# Objetivo de la unidad:

Describir sucesos y eventos pasados en un discurso oral y escrito en contextos familiares o de su entorno inmediato en una segunda lengua.

# Tema:

## 2. Eventos pasados

### 2. 1. Hablar de eventos pasados.



## Desarrollo del Tema:

Students check the questions in the worksheet and then move around the classroom to check if the sentences are true or false.

Another option to do the activity could be the students take turns to make questions to the whole class and students participate by raising their hands while the others register the information.

At the end, they can share their findings orally or writing.



Everybody in the class drank some fruit juice for breakfast.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class had dinner at home yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class ate some chocolate yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class spent some money yesterday evening.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class ate some meat yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class read a newspaper yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class bought some cigarettes yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class went out last night.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class visited a foreign country last year.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class wrote some letters last weekend.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class did some sport last week.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**



Everybody in the class made some telephone calls yesterday.

**TRUE OR FALSE?  
FIND OUT.**

# REFERENCIAS

- ▶ Reward Elementary Resource Pack. (1997). McMillan Publishers Limited.