



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico
Administrativas**





– Área Académica: **Turismo**

– Tema: Métodos y técnicas de estudio

– MÉTODO ERRRE

– TÉCNICA CIILPRA

– MÉTODO EPLERR

– MÉTODO EFGHI

– Profesor(a):

MTE. Sandra Luz Hernández Mendoza

Dr. Danae Duana Avila



– Periodo: **julio-diciembre 2019**

Tema: Métodos y técnicas de estudio

Resumen:

La aplicación de los métodos de estudio es importante ya que permiten corregir ciertos hábitos y también podemos mejorar o reforzar nuestro rendimiento académico sustancialmente y fortalecer estímulos muy potentes.

Un método de estudio aparte de ser una herramienta muy útil al momento de estudiar también nos ayuda a agilizar nuestra mente y tener una buena memoria para futuro.

Palabras clave: Estudiar, etapas, métodos de aprendizaje



Tema: Métodos y técnicas de estudio

Abstract:

The application of methods of study is important as they allow us to correct certain habits and we can also improve or reinforce our academic performance substantially and strengthen very powerful stimuli.

A method of study apart from being a very useful tool when studying also helps us to speed our mind and have a good memory for the future.

Keywords: Study, stages, learning methods



Método y Técnica de Estudio

Método

- Es la forma en que se realiza algo, con orden y siguiendo ciertos principios.

Método de Estudio

- Es una organización secuenciada para lograr aprender y retenerlo estudiado.

Técnica

- Hace referencia a las herramientas que se utilizan para hacer llegar el conocimiento.

Técnica de Estudio

- Es el *modo de hacer operativa* nuestra actitud frente al estudio y el aprendizaje.



¿Qué es el Método ERRRE?

Exploración, Recepción, Reflexión, Repaso, Evaluación

Es un procedimiento o conjunto de reglas que se aplican para lograr un objetivo que es estudiar, es enseñar a comprender el material para asimilar y repasar un tema en específico.

Enseña a comprender el material de estudio, asimilar y repasar.

Comprende las siguientes fases:





Exploración: Consiste en realizar un examen preliminar del material o asunto que se va a estudiar a través de: la lectura, captar palabras claves y analizar el texto.

Recepción: Consiste en adquirir”, “captar”, “recibir” información relativamente del tema de estudio identificando: Nombres, ideas, problemas.

Reflexión: Es poner en acción todas las funciones mentales, debes de procesar la información captada con un: analizar, sintetizar y comparar.

Repaso: Consiste en volver al material aprendiendo para recordarlo, ayudándose con la sinopsis, el tema se debe recuperar mentalmente o de forma verbal, es la única forma de combatir la acción del olvido.

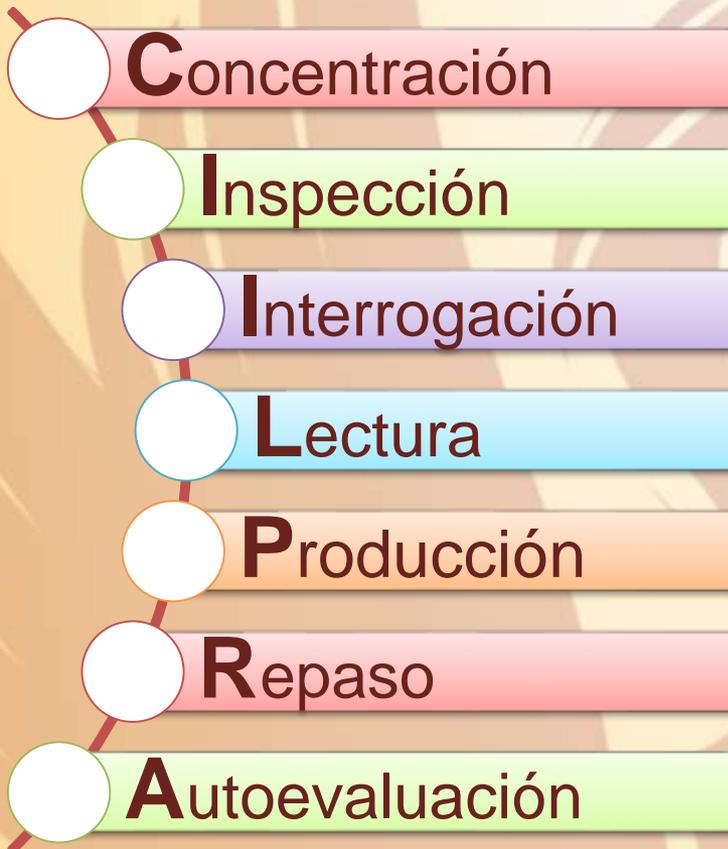
Evaluación: Es examinar el rendimiento, es decir, autoevalúes para ver si ya sabes bien lo que estas estudiando.



Técnica CIILPRA

Concentración, Inspección, Interrogación, Lectura, Producción, Repaso, Autoevaluación

La técnica CIILPRA con lleva



CONCENTRACIÓN:

Este es el único de los 7 pasos que debe cumplirse del todo. Es importante aprender a concentrarse y limitar las distracciones.

INSPECCIÓN:

O revisión es una verdadera preparación para aprender cualquier actividad.





INTERROGACIÓN:

Indica que ahora debes producir preguntas, es decir llenarse de muchas interrogantes con verdaderas dudas.

LECTURA:

Esto significa captar palabras, frases, oraciones e ideas que expresan un material de estudio. En este paso el primer objetivo es recibir información, ideas, problemas, tesis, conceptos, relaciones, procesos, etc.

PRODUCCIÓN:

Este punto significa el revalorar o transformar el material de estudios que ingresa en tu mente durante el paso anterior

REPASO:

Mientras estas terminando la lectura e incluso mientras todavía lo hacías un fenómeno absolutamente normal e inevitable: has ido perdiendo y divisando parte de los conocimientos adquiridos.



AUTOEVALUACIÓN:

Es la apreciación o medición de tus propios resultados es decir, prepararte para realizarte una evaluación propia y ver que es lo que has aprendido desde que empezaste.

Método EPLERR

Examina, Pregunta, Lee, Esquematiza, Resume y Repasa



EXAMINA (lee) todo el tema rápidamente para saber de qué va y cómo está organizado: título, apartados, subapartados, etc. Mira también los gráficos, fotografías, mapas, etc.

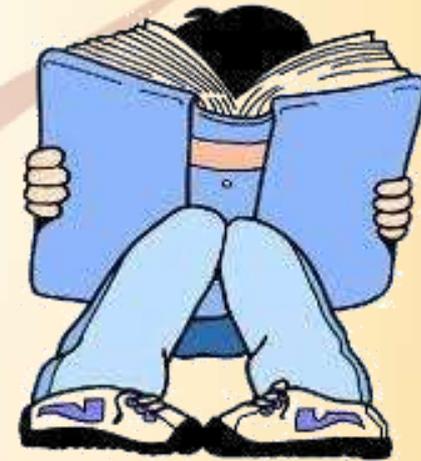
Un estudiante que echa un vistazo a lo que va a estudiar es como el conductor que consulta el mapa de carreteras para trazar la ruta que lo lleve sin perderse a un lugar desconocido.



PREGUNTA mientras lees. ¿A dónde me lleva este tema?. ¿Qué es lo más importante?. Formula preguntas sobre los apartados. La formulación de preguntas cuando estudias ayuda a concentrarse, a encontrar el sentido a lo que estudiamos y, en última instancia a recordar mejor.

LEE cada apartado de forma más profunda procurando entender: subraya lo más importante conforme lees.

Intenta comprender cada párrafo perfectamente para así poder entender mejor la pregunta.



ESQUEMATIZA lo subrayado. Haz un esquema y te permitirá tener una idea general sin tener que volver a leer todo el texto. Lo más importante es que ayuda a estudiar activamente, puesto que obliga a buscar las ideas principales, ordenarlas, clasificarlas y ponerlas por escrito.



RESUME. En este resumen procura utilizar el lenguaje específico de los contenidos. Una vez que hayas sido capaz de hacer el subrayado y el esquema de un texto, ya estas en condiciones de hacer un resumen. Un resumen debe incluir las ideas principales, ir de lo general a lo particular, incluir pocos detalles y tener poca extensión.



REPASA o revisa periódicamente los esquemas, notas, mapas conceptuales. En cada repaso vuelve al tema original cuando una idea no quede suficientemente clara o comprendida. Recita mentalmente o en voz alta lo que desees aprender, pues facilita la retroalimentación, ya que te oyes decir las cosas que en el lenguaje diario no usas.

Método EFGHI

Este método ayuda a los estudiantes a lograr el máximo de aprendizaje, se desarrolla mediante un sistema que indica procedimientos para aprovechar los factores que inciden en el estudio. Creado por Robinson EFGHI significa:



E

- Examen preliminar



F

- Formularse preguntas



G

- Ganar información mediante la lectura



H

- Hablar para describir o exponer temas leídos



I

- Investigar los conocimientos adquiridos





E xamen preliminar

En la técnica lectura EFGHI este paso es fundamental. De él depende el entendimiento de los objetivos y alcances sobre la obra. Consiste en observar, por ejemplo haciendo una lectura silenciosa y visual, todo el texto, desde el comienzo hasta el fin.

Leer el título de lo que vamos a estudiar, para identificar de que se trata el tema.

Leer la introducción, prólogo o resúmenes, de ahí se extrae la idea central del autor, lo que pretende, a quién se dirige.

Leer el índice esto dará una idea en conjunto de los puntos que se abordaran.



F

ormularse preguntas



La técnica de lectura EFGHI nos enseña que cuando tomamos un libro en nuestras manos es como cuando nos encontramos con alguien. Nos llenamos o inundamos de preguntas, de interrogantes y de dudas. ¿Cómo has estado? ¿En qué trabajas? ¿Dónde vives? ¿Cómo está tu familia?

Se recomienda plantearse preguntas concretas esto **ayuda** a:

- Dividir el tema en los aspectos más importantes.
- Leer atentamente pues estarás buscando las respuestas.
- Si no hallas la respuesta en el texto o documento, se buscará en otro o se acudirá al profesor para que te ayude a encontrarlas.
- El cerebro mantiene una actitud de aprendizaje.



Ganar Información mediante la lectura

A todos nos ha pasado que leemos algo y no prestamos atención y al cabo de un tiempo detectamos que hemos pasado varias páginas y no tenemos idea de lo que hemos leído, esto produce aburrimiento, cansancio, pérdida de interés y tiempo.

Hablar para darnos cuenta que hemos entendido

Generar los apuntes que sean necesarios con los cuales podemos asimilar, adaptar, desagregar o simplemente copiar el texto que leemos, como en el caso de la cita.





Investigar para enriquecer nuestro saber y nuestra práctica

- La labor intelectual relativa a la lectura, debe ser continuada y permanente. Será la lectura para él, un hábito, una disciplina, una costumbre.
 - Asimismo, tendrá arraigado, persistente y constante el objetivo de mantenerse informado, actualizado y cada día ser un irreductible e irremediable explorador de ideas, pensamientos y saberes contenidos en los documentos escritos.
 - Debemos disponernos a reconocer que el conocimiento social contemporáneo está colmado de nuevas y variadas tesis, de nuevas propuestas, de planteamientos múltiples que pueden enriquecer nuestro saber, nuestra práctica.
- 

Referencias Bibliográficas y/o Electrónicas

Aprender a Aprender.(s.f). *Un manual para sobrevivir en la Universidad.*

Recuperado y consultado el 12 de febrero de 2019 de:

<http://biblioteca.ucv.cl/site/servicios/documentos/manual.PDF>

Cortázar, L. (2011). *Métodos de estudio.* Centro de desarrollo empresarial y de emprendimiento. Politécnico Costa Atlántica.

Recuperado y consultado el 19 de febrero de 2019 de:

[https://www.academia.edu/4408667/La importancia de los metodos de estudio](https://www.academia.edu/4408667/La_importancia_de_los_metodos_de_estudio)

Rivera, N. (s.f). *La importancia de los métodos de estudio.* Recuperado

y consultado el 4 de febrero de 2019 de:

[https://www.academia.edu/4408667/La importancia de los metodos de estudio](https://www.academia.edu/4408667/La_importancia_de_los_metodos_de_estudio)

