



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO  
DE HIDALGO**

**ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5**



**Escuela Preparatoria Número 5**

**Tema: Áreas profesionales**

**Lic. en Psic. Dulce Karina Alonso Serna**

**Gpo. 1 Semestre 5**

**Julio-Diciembre 2020**

# **Tema: Áreas profesionales**

## **Resumen**

**Se entiende por área profesional un ámbito de actividades productivas afines que conlleva un desarrollo profesional homogéneo dentro de una familia profesional y de los conocimientos y habilidades que son necesarios para alcanzarlos. Se caracteriza por la relación entre las actividades profesionales, el uso de las tecnologías, la circulación de la información, el lenguaje, los tipos de productos y las habilidades y conocimientos que desarrollan.**

- Palabras Claves: habilidades, actividades afines, químico-biólogo, económico-administrativo, sociales-humanidades.**

# **Tema: Áreas profesionales**

## **Abstract**

**A professional area is understood as a field of related productive activities that entails a homogeneous professional development within a professional family and the knowledge and skills that are necessary to achieve them. It is characterized by the relationship between professional activities, the use of technologies, the circulation of information, language, types of products and the skills and knowledge they develop.**

**Keywords: skills, related activities, chemical-biological, economic-administrative, social-humanities**

# **Objetivo general:**

**Valorar a la persona como un individuo único e irrepetible que tiene el derecho y responsabilidad de formarse integralmente y elegir un proyecto de vida alineado a sus motivos, intereses, valores y aptitudes donde se enfatice en el respeto, la responsabilidad, la justicia, el amor y el compromiso social.**

**Valorar los factores internos y externos para la toma de decisiones relacionada al área de formación a elegir, fomentando un espíritu de apertura y superación, que le permita sensibilizarse e incrementar el gusto por una carrera profesional; como sustento a partir del cual inicia con un proyecto vocacional y de vida.**

**Coadyuvar al fortalecimiento de su proyecto de planeación de carrera y vida y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento bajo un criterio de responsabilidad y compromiso para con él y su entorno.**

# **Nombre de la unidad: Identificación de Intereses, aptitudes y motivaciones**

**UNIDAD III: Identificación de Intereses, aptitudes y motivaciones**

**Objetivo de la unidad:**

**Analizar cómo se conforman las áreas profesionales y como satisface sus necesidades personales y académicas.**

# Químico - biólogo

- Comprende dos campos de conocimiento: Química y Biología. Une los principios de estas ciencias para interpretar, estudiar e investigar químicamente los fenómenos biológicos.

# Sociales-Humanidades

- Se encargan del estudio del ser humano como ente social, dando gran énfasis a aspectos como el comportamiento, interacciones humanas y la cultura.

## Físico - matemático

- Su objetivo principal es la construcción, la producción, el crear y controlar ciertos fenómenos no relacionados con los organismos vivos.

# Económico-administrativo

- Proporcionan las técnicas y herramientas para una correcta organización, dirección y control de todos esos recursos, que van desde los financieros, materiales, tecnológicos, hasta, muy importantes, los humanos.

# Bibliografía

- Zepeda, F. (2012). Introducción a la Psicología, una Visión Científico humanista. México: Pearson.