

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA N° 5



Asignatura: Investigación
Tema: El razonamiento

**Profesor(a). Lic. Justino Salvador Martínez
González**

Julio – Diciembre 2020

Tema: Razonamiento

Resumen

De manera cotidiana te enfrentas a situaciones que te hacen razonar para tomar decisiones y resolver problemas de tu entorno, es necesario que aprendas a razonar de manera consiente y sistemática para que analices la información que se te presenta y obtengas conclusiones válidas.

El razonamiento deductivo obtiene conclusiones a partir de información general, el inductivo obtienes conclusiones a partir de casos particulares. Para comparar y contrastar información y determinar la validez de las conclusiones, mediante el razonamiento por analogía.

Palabras Claves: razonamiento, deductivo, inductivo, analógico, proceso, validez, decisiones.

Tema: Razonamiento

Abstract:

On a daily basis you face situations that make you reason to make decisions and solve problems in your environment, you need to learn to reason in a consenty and systematic way so that you analyze the information presented to you and obtain valid conclusions.

Deductive reasoning draws conclusions from general information, the inductive draws conclusions from particular cases. To compare and contrast information and determine the validity of the conclusions, using reasoning by analogy.

Keywords: reasoning, deductive, inductive, analog, process, validity, decisions.

Objetivo general: Contribuir a la formación integral de los alumnos desde una perspectiva teórico-práctica en la investigación, que permita promover la aplicación de su conocimiento en la solución creativa de situaciones didácticas problematizadoras como propuestas que aporten alternativas de solución para su entorno.

Nombre de la unidad: Conceptos generales

UNIDAD I: Conceptos generales

Objetivo de la unidad: El alumno podrá identificar los diferentes conceptos de ciencia y métodos para aprender a distinguirlos y aplicar los razonamientos para dar respuestas lógicas a planteamientos investigativos y en diferentes contextos de la vida cotidiana y escuela.

Tema: Razonamiento

1.1.6.4. Tema: El razonamiento.

Es el proceso intelectual y lógico del pensamiento humano.

El razonamiento usa la lógica para crear un proceso intelectual con las premisas o datos ya conocidos y comprobados para deducir o inferir datos que no son conocidos con el fin de llegar a una conclusión.

El razonamiento deductivo obtiene conclusiones a partir de información general, el inductivo obtiene conclusiones a partir de casos particulares. Para comparar y contrastar información y determinar la validez de las conclusiones, mediante el razonamiento por analogía.

Razonamiento

Inductivo

Deductivo

Analógico

Deductivo

Proviene de la deducción.

Lleva desde lo universal hasta lo particular.

Considera que la conclusión está implícita en las premisas.

Si las premisas y el razonamiento deductivo son válidos se considera la conclusión correcta.

Ejemplo

- **Premisa mayor: Las galletas tardan 45 minutos en hornearse.**
- **Premisa menor: Son las 3:00 pm y María mete las galletas al horno.**
- **Conclusión: Las galletas estarán listas a las 3:45**

Así de simple es esto

- **Si ves que alguien esta dando respiración de boca a boca, piensas que tiene una formación de primeros auxilios.**
- **Si oyes la sirena de los bomberos, concluyes que va a pagar un incendio.**

Inductivo

- 
- **Consiste en considerar varias experiencias individuales para extraer de ellas un principio más amplio y general.**

- 
- **Facilita la obtención de una conclusión general a través de premisas particulares**

- 
- **Es una forma de razonamiento en que la verdad de las premisas apoyan la conclusión, pero no la garantizan**


Ejemplos

1. **Lionel Messi es argentino y juega al fútbol.**
2. **Sergio Agüero es argentino y juega al fútbol.**
3. **Gonzalo Higuaín es argentino y juega al fútbol.**

Conclusión: Todos los argentinos juegan al fútbol”.

Como se puede apreciar, el razonamiento inductivo es válido, pero su conclusión es falsa (no todos los argentinos juegan al fútbol).

Analógico

A diagram consisting of two white circles with orange outlines. The top circle is connected to the bottom circle by a vertical orange line. Two diagonal orange lines extend from the top-left and bottom-left of the circles.

Se obtiene una conclusión a partir de premisas en las que se establece una analogía o semejanza entre elementos o conjuntos de elementos distintos.

Parte de juicios anteriores ya conocidos a otros que se pretende conocer, manteniendo la misma particularidad.

Ejemplos

Premisa 1: La Tierra está poblada por seres vivos

Premisa 2: Marte es análogo a la Tierra (ya que es un planeta, está en el sistema solar, etc.)

Conclusión: Entonces, Marte debe estar poblado por seres vivos

Bibliografía:

Hernández, S.N. (2013). Metodología de la Investigación para bachillerato: Enfoque por competencias (1^a.ed.). México: Mc Graw Hill

Lases, F. M. (2016). Metodología de la Investigación, un nuevo enfoque basado en competencias (4a ed.). México LPRINT.

Baena P. G. (2016). Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria S.A. de C.V.