



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO
DE HIDALGO**
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5



Escuela Preparatoria Número 5

**Tema: Valores que fortalecen la integridad
académica.**

Lic. en Psic. Dulce Karina Alonso Serna

Gpo. 2 Semestre 1

Julio-Diciembre 2020

Tema: Valores que fortalecen la integridad académica.

Resumen

La existencia humana reviste una gran complejidad, ninguna de las realidades o fenómenos que puedan acontecer en el mundo, representa tal torbellino de abstracción, de sentimientos, de pensares, de posturas, y de modos de actuar como la propia existencia del ser humano.

- Palabras Claves: clasificación, estéticos, biológicos, religiosos, económicos.**

Tema: Valores que fortalecen la integridad académica.

Resumen

Human existence covers a great complexity, none of the realities or phenomena that can happen in the world, represents such a whirlwind of abstraction, feelings, thoughts, positions, and ways of acting as the very existence of the human being.

Keywords: classification, aesthetic, biological, religious, economic clues, morals, ethics, discipline, family

Objetivo general: Generar una práctica íntegra de los valores institucionales a través de la reflexión, el fortalecimiento en las relaciones interpersonales, las redes de apoyo y actitudes proactivas en el contexto escolar en que se encuentra inmerso el estudiante de nuevo ingreso a fin de generar identidad, permanencia e integridad académica en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Nombre del bloque: Fundamentos éticos en integridad académica

BLOQUE I: Fundamentos éticos en integridad académica

Objetivo del bloque:

Adquirir estrategias de integridad académica a través del análisis y la práctica de acciones institucionales partiendo del entorno del estudiante para el desarrollo pleno de la vida académica y participación en la comunidad universitaria.

Tema: Valores que fortalecen la integridad académica.

Introducción:

La formación en valores debe estar presente en toda institución educativa. Se manifiesta también en las distintas acciones que, al interior del aula, realizan los profesores para buscar que sus alumnos sean personas honestas académicamente. Sin embargo, existe un gran reto para todos los actores que se involucran en la educación; este es lograr que dichas acciones no se conviertan en elementos desarticulados, sino que tengan un objetivo claro para fomentar no solamente actos honestos, sino una cultura de integridad.

Valores

- Los valores son un conjunto de pautas que una sociedad establece para normar la relación entre las personas.

- Existen diferentes fuentes de transmisión de los valores. La familia es uno de ellos, y en la medida que se haga responsable de la transmisión a sus miembros se propicia un desarrollo armónico en las esferas psicológica, física, social y ética.

CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES:

- A) **Biológicos.**- Traen como consecuencia la salud, y se cultivan mediante la educación física y los hábitos de higiene adecuados.
- B) **Morales.**- Su práctica nos acerca a la bondad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, respeto, solidaridad, agradecimiento, lealtad, amistad, amor, felicidad, unidad, entre otros.
- C) **Estéticos.**- Nos muestran la belleza en todas sus formas.

CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES:

- D) Sensibles.- Conducen al placer, a la alegría y al esparcimiento.
- E) Intelectuales.- Nos hacen apreciar la verdad y el conocimiento.
- F) Religiosos.- Nos permiten entender la dimensión de lo sagrado.
- G) Económicos.- brindan lo que nos es útil; son de uso y de cambio.

Bibliografía

- Boff, L. (2003). Ética y moral. *La búsqueda de los fundamentos (5ª ed.)*. Bilbao: Editorial Sal Terrae.