



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias Económico  
Administrativas**





- Área Académica: Mercadotecnia
- Tema: Métodos teóricos de la investigación
- Profesor(a): Ma. Antonieta Perea de la Fuente  
Arlen Cerón Islas  
Juan Gabriel Figueroa Velázquez  
Heidy Cerón Islas
- Periodo: Enero Junio 2021





# Tema: **Métodos teóricos de la investigación**

## **Resumen:**

Los métodos teóricos permiten describir las relaciones esenciales del objeto de investigación no observables directamente, cumpliendo con la construcción del conocimiento que facilite la interpretación conceptual de los datos empíricos, la construcción y desarrollo de teorías.

**Palabras clave:** métodos, análisis, deductivo





## **Abstract:**

Theoretical methods allow describing the essential relationships of the research object that are not directly observable, complying with the construction of knowledge that facilitates the conceptual interpretation of empirical data, the construction and development of theories.

**Keywords:** methods, analysis, deductive



### Objetivo general:

El alumno conocerá los diferentes criterios para la clasificación de las investigaciones.

### Objetivo particular:

El alumno identificará las características de los métodos teóricos en la investigación, que le permitirán identificar el más adecuado para su objeto de investigación.



# MÉTODOS TEÓRICOS EN LA INVESTIGACIÓN

- **MÉTODOS:** Son los que permiten obtener nuevos conocimientos

## MÉTODO CIENTÍFICO

- Conjunto de procedimientos y reglas generales, por medio del cual se investiga el objeto de estudio de la ciencia

## MÉTODOS TEÓRICOS

- Cumplen función gnoseológica, que posibilita la interpretación de datos encontrados

## MÉTODO EMPÍRICO

- Acumulación de hechos en el proceso de verificación de la hipótesis.



# ANÁLISIS Y SÍNTESIS

- **Método analítico.** “Este proceso cognoscitivo consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual” (Bernal,2010).
- **Método sintético.** “Integra los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad” (Bernal,2010).
- **Método analítico-sintético.** “Estudia los hechos, partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes para estudiarlas en forma individual (análisis),y luego se integran esas partes para estudiarlas de manera holística e integral (síntesis)” (Bernal,2010).

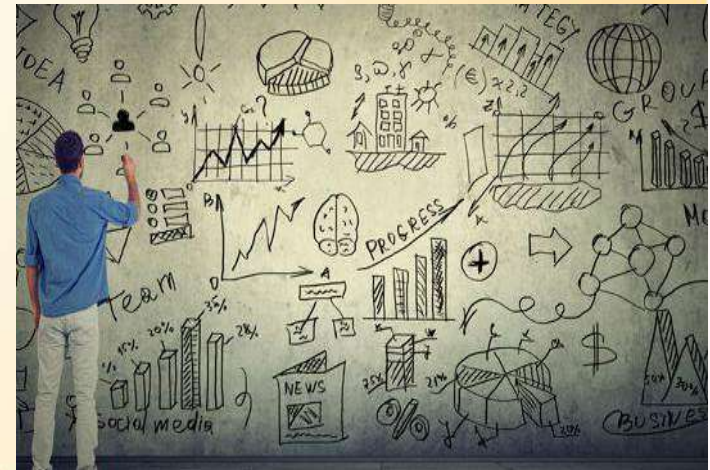


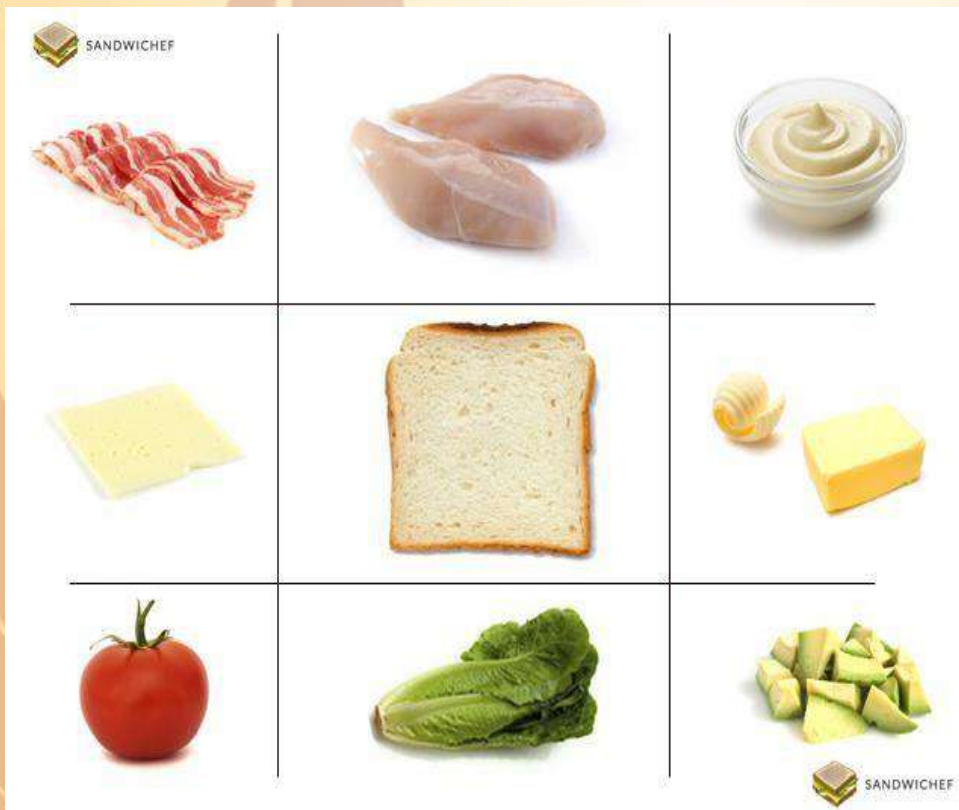
Imagen retomada de:  
<https://www.compartirpalabramaestra.org/actualidad/columnas/conocimiento-y-ciencia-en-el-milenio-ciencia-modo-dos>

# ¿Cómo utilizamos el Método analítico en éste sándwich?



Imagen retomada de: <https://www.eluniversal.com.mx/menu/como-preparar-un-sandwich-ideal>





# MÉTODO SINTÉTICO

Imagen retomada de: <https://sandwicher.wordpress.com/2015/05/11/club-sandwich/>



# INDUCCIÓN - DEDUCCIÓN

## Inducción

- Se puede definir como una forma de razonamiento por medio del cual se pasa del conocimiento de casos particulares a un conocimiento más general.
- *Permite la formulación de teorías y elaboración de modelos.*

## Deducción

- Forma de razonamiento mediante el cual se pasa de un conocimiento general a otro de menor nivel, la deducción parte de principios, leyes y axiomas.
- *Permite la predicción y la aplicación práctica de la ciencia.*

- **Método inductivo-deductivo:** Este método de inferencia se basa en la lógica y estudia hechos particulares, aunque es deductivo en un sentido (parte de lo general a lo particular) e inductivo en sentido contrario (va de lo particular a lo general) (Bernal, 2010).



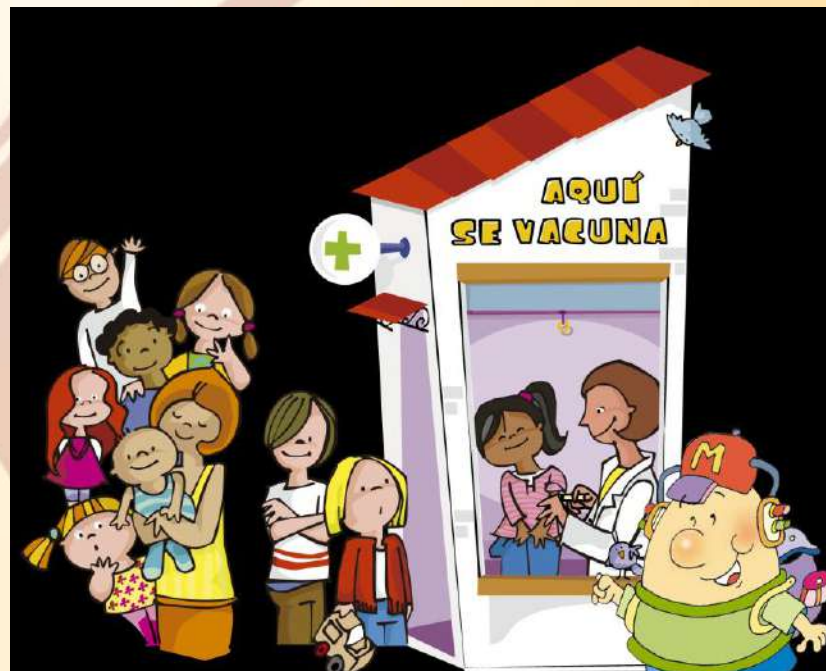


Imagen retomada de <https://www.pngwing.com/es/free-png-zwved>

**SI UNA PERSONA  
TIENE MUCHO  
FLUIDO NASAL,  
TOS, DOLOR DE  
CABEZA Y 39° DE  
FIEBRE**

**Deducimos que tiene  
INFLUENZA**

**SI LA VACUNA  
FUNCIONA CON  
UNA PERSONA  
INDUCIMOS QUE  
FUNCIONARÁ CON  
TODOS**



# MÉTODO HIPOTÉTICO DEDUCTIVO

- Este tipo de investigación es la que se considera verdaderamente científica. Se basa en la generación de hipótesis a partir de hechos observados mediante la inducción, unas hipótesis que generan teorías que a su vez **deberán ser comprobadas y falseadas mediante la experimentación.**



Imagen retomada de [https://www.freepik.es/fotos-premium/experimentos-laboratorio-quimica-realizando-experimento-laboratorio\\_6682519.htm](https://www.freepik.es/fotos-premium/experimentos-laboratorio-quimica-realizando-experimento-laboratorio_6682519.htm)



# MÉTODO DE ANÁLISIS HISTÓRICO LÓGICO

## Histórico

Estudia la trayectoria real de los fenómenos y acontecimientos en el de cursar de la historia.

## Lógico

Investiga las leyes generales del funcionamiento y desarrollo de los fenómenos; lo lógico no repite lo histórico en todos sus detalles, si no que reproduce en el plano teórico lo más importante del fenómeno.

El método de **análisis histórico lógico**, esta vinculados para descubrir las leyes fundamentales de los fenómenos basado en los datos obtenidos por medio del método histórico.



# MÉTODO GENÉTICO

- Se ocupa de estudiar el origen y desarrollo de los hechos, procesos y fenómenos educativos en el de cursar de su evolución, así como los factores que lo condicionan, atendiendo a la unidad existente entre el análisis histórico y lógico. Implica la determinación de una célula básica del objeto de investigación, en la cual están presentes todos los componentes del objeto, así como sus leyes más trascendentes.



Imagen retomada de <https://ivi.es/tratamientos-reproduccion-asistida/dgp-pgt/>

# MÉTODO DE TRÁNSITO DE LO ABSTRACTO A LO CONCRETO

El conocimiento transcurre en dos niveles:

## CONOCIMIENTO CONCRETO SENSIBLE

- Primera etapa del conocimiento, donde el hombre, mediante la práctica obtiene el reflejo del mundo circundante a través de sensaciones, percepciones y representaciones.

## CONOCIMIENTO ABSTRACTO RACIONAL O LÓGICO

- Es aquel mediante el cual el hombre realiza los procesos lógicos del pensamiento tales como: el análisis, la síntesis, generalización, obtención de conclusiones sobre la esencia y los vínculos internos de los objetos y fenómenos.



# Referencias

Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom.

Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 3ra. ed. Colombia: Pearson Educación.

Hernández, S; Duana, D;. (mayo de 2018). Fundamentos Filosóficos y Epistemológicos. [Antología]. UAEH: México.

[https://www.uaeh.edu.mx/docencia/Antologias/icea/comercio\\_exterior/antologia\\_completa\\_sandra\\_y\\_danae.pdf](https://www.uaeh.edu.mx/docencia/Antologias/icea/comercio_exterior/antologia_completa_sandra_y_danae.pdf)

Isaza, V. (julio – diciembre 2012). Fundamentos metodológicos y teóricos de la investigación: las relaciones existentes entre las prácticas educativas familiares, el clima social familiar de los padres y el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas entre 2 y 3 años de edad de nivel socio-económico bajo, medio y alto de la ciudad de Medellín. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*. 3 (2).  
file:///C:/Users/MERCADOTECNIA%2010/Downloads/Dialnet-FundamentosMetodologicosYTeoricosDeLaInvestigacion-5123798.pdf

Del Sol, L., Tejeda, E. y Maribal, M. (diciembre2017). Los métodos teóricos: una necesidad de conocimiento en la investigación científico-pedagógica. *Edumecentro*. 9 (4).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742017000400021](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000400021)

