



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Escuela Preparatoria Número 3

Orientación Vocacional

Proyecto de Vida y Carrera

L.T.S. Blanca Estela García Mejía

Julio -Diciembre 2021.

PREPA
TRES

UNIDAD IV

PROYECTO DE VIDA Y CARRERA

Objetivo general:

Aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso para la elaboración de su proyecto de vida y carrera, reconociendo la responsabilidad y compromiso que implica la toma de decisión.

Aprendizaje esperado:

El alumno investiga que es un proyecto de vida, sus elementos y su trascendencia, desarrollando su proyecto de vida y carrea.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

GENÉRICAS	DISCIPLINARES
<p>Formación</p> <p>1.3. Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.</p> <p>1.6. Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.</p>	<p>Humanidades</p> <p>5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana de acuerdo con los principios lógicos.</p>
<p>Pensamiento Crítico</p> <p>6.4: Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>	<p>Ciencias Sociales</p> <p>7. Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>

Resumen

Desde la infancia formamos imágenes en nuestra mente sobre lo que nos gustaría ser y hacer cuando seamos mayores, en este tema, hablaremos acerca de como llevar esos sueños a la realidad, a través de una planeación adecuada, considerado metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo, a partir de la identificación de intereses, aptitudes, capacidades y habilidades de cada estudiante, mismas, que ya han sido reconocidas a lo largo del curso. A partir del diseño del proyecto de vida, el alumno será capaz de desarrollar las actividades, considerando recursos, que le llevara al logro de los objetivos plateados.

Palabras clave: planeación, metas, objetivos, proyecto de vida

Abstract

Since childhood we form images in our minds about what we would like to be and do when we grow up, in this topic, we will talk about how to bring those dreams to reality, through proper planning, considering goals and objectives in the short, medium and long term, from the identification of interests, aptitudes, abilities and skills of each student, which have already been recognized throughout the course. From the design of the life project, the student will be able to develop the activities, considering resources, which will lead to the achievement of the objectives set.

Keywords: planning, goals, objectives, life projects.

PROYECTO DE VIDA

Son las imágenes mentales que formamos acerca de los sueños o anhelos futuros.

Hacer realidad nuestros sueños,
nos remite hacia el futuro y a las
acciones necesarias para lograrlo.

PROYECTO DE VIDA



DISEÑO DE UN PROYECTO DE VIDA Y CARRERA

¿Qué es planear tu carrera?

- Definir la ocupación de tiempo y vida.

¿Quién eres?

- Capacidades y habilidades
- Intereses
- Valores y ambiciones
- Motivaciones

¿Para qué estás aquí y quién quieres ser?

- Encontrar modelos reales de las ocupaciones de tu interés.

DISEÑO DE UN PROYECTO DE VIDA Y CARRERA

Objetivos de vida

- Tomar decisiones congruentes.
- Obtener una formación de calidad.
- Experimentar.

Conocerte

- ¿Quién eres?
- ¿Quién quieres ser?

Comprender tu entorno social

- ¿Dónde estás?
- ¿Cuáles son tus necesidades, oportunidades y limitaciones?

DISEÑO DE UN PROYECTO DE VIDA Y CARRERA

Aclarar expectativas

- ¿Para qué estás aquí?
- ¿Cuál será el propósito y sentido de tu vida?
- ¿Cuál será tu contribución a la sociedad?

Tomar decisiones

- Definir objetivos de vida
- Elegir una carrera

Plan de acción

- Estrategias
- Metas
- Actividades

Seguimiento

- Avances con respecto a objetivos propuestos

CONCLUSIONES

Una vez que se han conocido los elementos que integran un proyecto de vida, es momento de reflexionar sobre la responsabilidad de su toma de decisiones, analizando los elementos vinculados con el campo del desarrollo profesional y del ámbito laboral en el contexto del mundo contemporáneo para poder encaminar su decisión profesional, aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso para la elaboración de su proyecto de vida.

Bibliografía

- Onofre Santillán, Jaqueline. (2008). Orientación Educativa V. México: Pearson Educación.
- Acosta, María Elisa. (1995). Planea tu carrera y tu vida. México. Planeta.
- UNAM. (sf). Manual Eligiendo mi carrera; un proyecto de vida, Secretaria de Servicios a la comunidad. México. Dgose.