

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Instituto de Ciencias
Económico Administrativas**



- Área Académica: Licenciatura en Administración
- Tema: Comprensión Lectora
- Profesor(a):
Mtra. Susana Elizabeth Martínez Franco
Mtra. Flor de María Mendoza Austria
- Periodo: julio – diciembre 2022

Tema: **Comprensión lectora**

Resumen:

Como proceso cognitivo la comprensión lectora esta orientado, a aprender a leer el significado de un texto con fluidez y rapidez, encontrando el lector un significado a lo que lee con relación a lo que ya sabe y con lo que le interesa.

La comprensión lectora por tanto, se vincula con la visión y motivación del lector

Palabras Clave: Motivación. Proceso cognitivo

Tema: Reading Comprehension

Abstract:

As a cognitive process reading comprehension is oriented, to learn to read the meaning of a text fluently and quickly, the reader finding a meaning to what he reads in relation to what he already knows and what interests him.

Reading comprehension is therefore linked to the reader's vision and motivation.

Keywords:

Motivation. Cognitive process.



Objetivo General

- Proporcionar al estudiante herramientas que le permita adquirir y mejorar sus conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores por medio de la comprensión lectora como elemento básico para la elaboración de trabajos académicos.

Objetivos Específicos

1. Proveer al estudiante los elementos de la comprensión lectora por medio de diversos esquemas de lectura para la elaboración de trabajos.
2. Dar a conocer las características generales y habilidades de la lengua: comprensión (leer y escuchar) y producción (escribir y hablar) de textos.

Introducción

En la actualidad los jóvenes estudiantes presentan problemas en la lectura, por la falta de destreza lingüística y la baja comprensión lectora, lo que significa que no alcancen el mínimo de competencia en habilidades lectoras y participación en la sociedad; lo anterior de acuerdo a los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos 2015 (PISA).

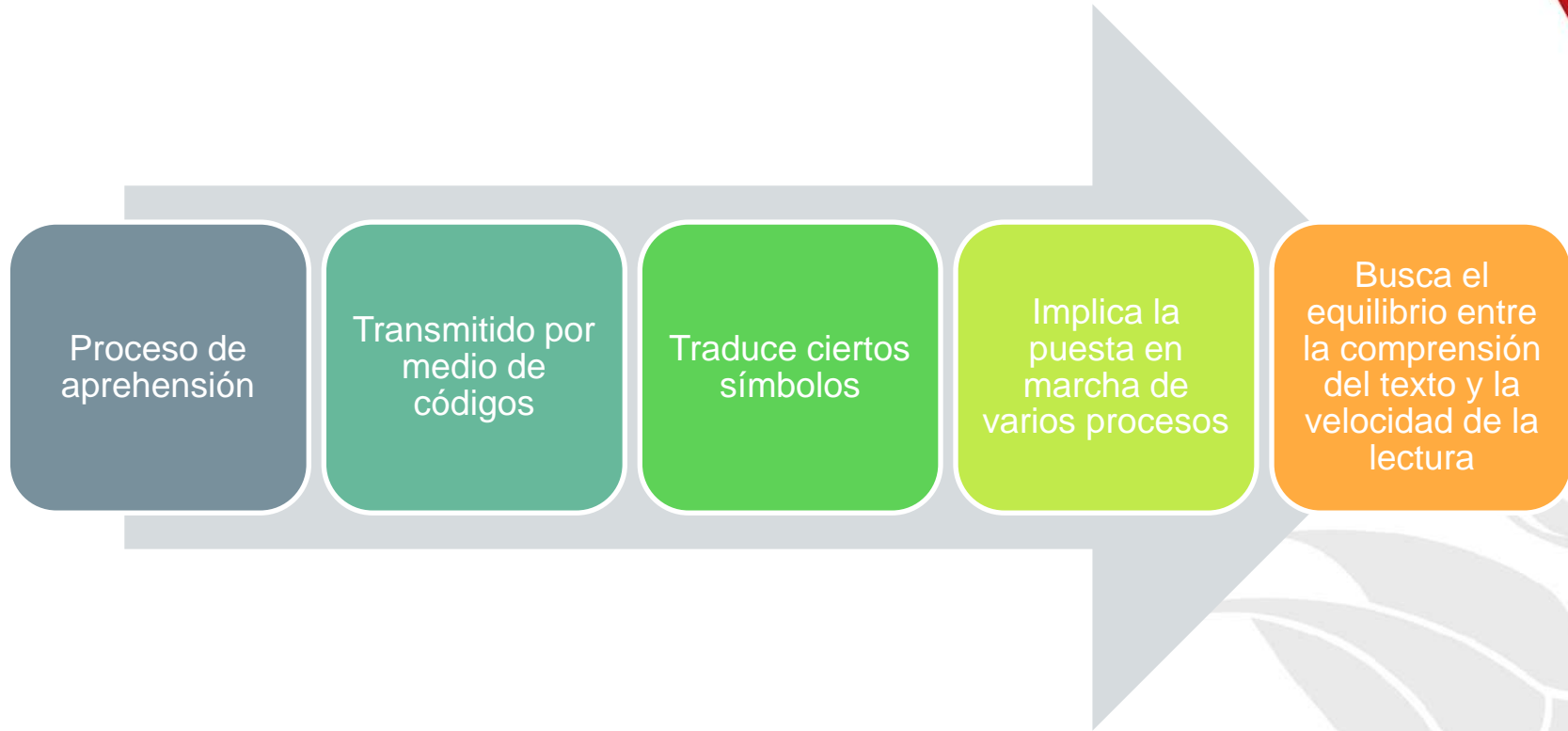
En conclusión, el presente material brinda al estudiantes herramientas de apoyo para el manejo de su aprendizaje.

- ¿Cómo se pueden comprender los textos?

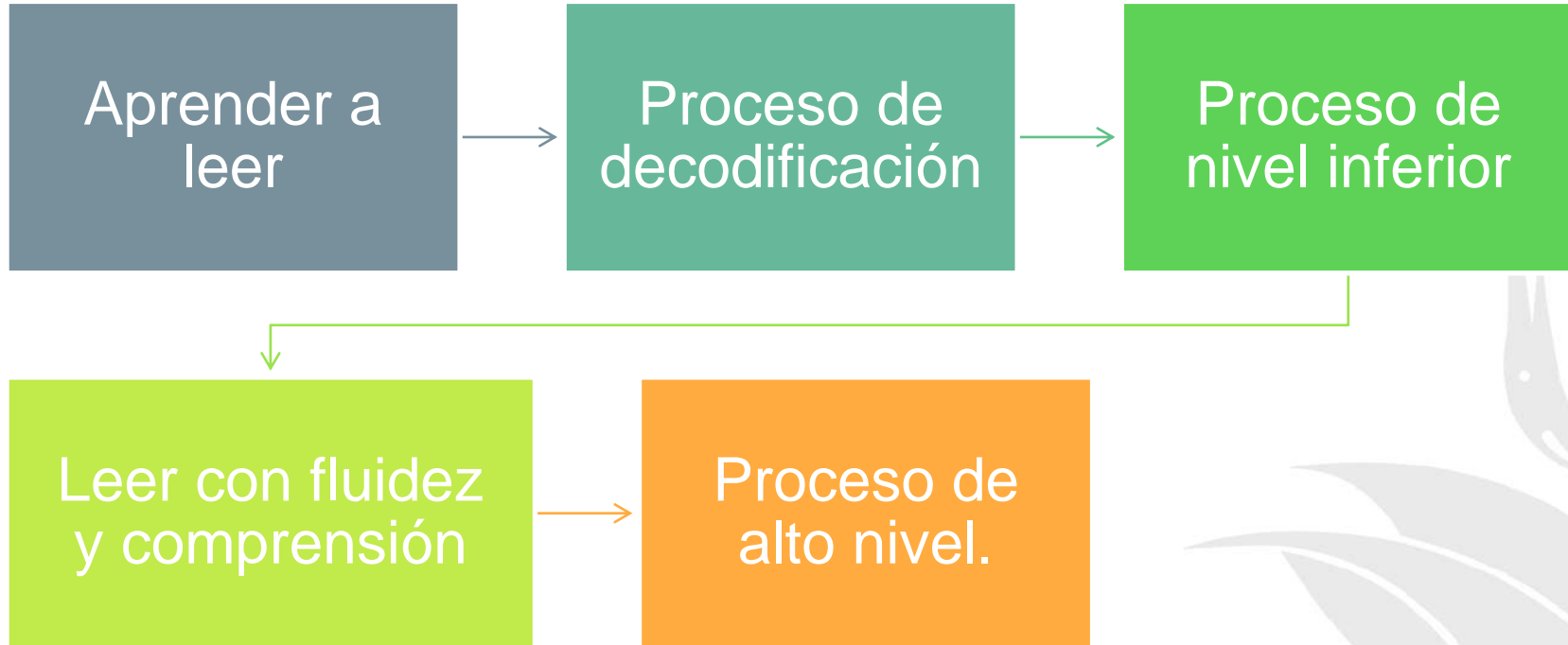
Concepto de Lectura

- Es el proceso de significación y comprensión de algún tipo de información o ideas almacenadas transmitidas mediante algún tipo de código, usualmente un lenguaje visual.
- Saber extraer y comprender el significado de un texto.
- Es el reconocimiento de signos gráficos para comprender el mensaje del autor.

¿Qué es Lectura?



Etapas de la Comprensión Lectora



¿Qué hacer para una buena Comprensión Lectora

- Localizar información. Extracción de información explícita de un texto (nombres de personas, lugares, personajes, características y hechos concretos).
- Interpretar y relacionar. Procesar información para que un texto tenga sentido, establecen inferencias, motivaciones del personaje, consecuencias de acciones.
- Reflexionar. Fomento del pensamiento crítico en torno a la información evaluando lo leído, por medio de los argumentos sustentados en el conocimiento de cada lector y lo comprendido en la lectura.

¿Qué es el Subrayado?

- Es una técnica de organización de la lectura.
- Pretende identificar lo más importante.
- Tiene como fin de estudiar lo aprendido.
- Consiste en poner una raya debajo de las ideas más importantes de un texto con el fin de destacarlas.

Ventajas

- Ahorra tiempo y evita distracciones
- Facilita la comprensión
- Sintetiza ideas o lecturas
- Facilita el estudio

¿Qué se debe subrayar?

- Subrayar las ideas principales
- Ideas secundarias
- Datos importantes
- Fechas y nombres importantes

- Se debe usar algunas preguntas para determinar lo que tienes que subrayar:

¿Quién? La persona que actúa.

¿Qué? La acción que realiza.

¿Cómo? La forma de realizarla.

¿Cuándo? La situación en el tiempo.

¿Dónde? El espacio, el lugar.

¿Por qué? Causa que origina el hecho.

¿Para qué? El fin que mueve a actuar.

¿Qué consecuencias origina? El efecto de la acción realizada.

Tipos de Subrayado

Lineal

Poner una raya debajo de las ideas más importantes de cada párrafo.

Una línea para la idea principal.

Dos líneas para la palabra clave.

Un círculo para resaltar fechas.

Rectángulos para los nombres.

Estructural

Es sacar y escribir en el margen de cada párrafo las palabras que lo definen

De realce

Destacar en el margen dudas, comentarios, aclaraciones.

Referencias Bibliográficas

Báez Peña, B. E. (2019). El lenguaje coloquial. En B. E. Báez Peña, *Ser estudiante orientación educativa* (págs. 139-146). México: Trillas.

Cairney, T. H. (2018). *Enseñanza de la comprensión lectora*. Ediciones Morata.

Monroy Romero, J. A., & Gómez López, B. E. (2009). Comprensión lectora. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 6(16), 37-42.

OCDE. (2015). Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) 2015. *Nota país*, 1-14. Obtenido de <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Mexico-ESP.pdf>

Panza, Pansza, M., & Hernández, S. (2018). Leer para aprender. En Panza, M. Pansza, & S. Hernández, *EL ESTUDIANTE Técnicas de estudio y aprendizaje* (págs. 65-78). México: Trillas.