

# Desarrollo de Habilidades para la Investigación

Primer semestre



Bloque

1

Conceptos  
básicos de  
metodología de  
la investigación

---

**Dra. Diana Patricia  
Carreón Camacho.**

**Escuela Preparatoria No.3**



# TOPICOS

---

# Objetivo del bloque

Conocer los conceptos básicos sobre el conocimiento y los paradigmas de la investigación para el desarrollo de procesos reflexivos y analíticos sistemáticos que conduzcan a la identificación de situaciones problemáticas susceptibles de ser abordadas mediante un proceso investigativo.

## Aprendizaje esperado

- Comprende que la ciencia, la tecnología y el conocimiento son herramientas que el hombre utiliza para resolver problemas.

# Competencias a desarrollar

## Competencias Genéricas:

### \*Creatividad

- 5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

## Competencias Disciplinares:

### \*Ciencias experimentales

- 2 Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.

# Resumen

Se sabe que la ciencia y la tecnología se han convertido en ramas de la actividad inseparables de la vida y el progreso de la sociedad desde hace varias décadas. Ambos conceptos están hoy tan interrelacionados que han llegado a considerarse como uno solo. El estudio de sus orígenes revela, sin embargo, diferencias notables. Con el fin de formalizar de manera pragmática ambos conceptos y delimitar sus esferas de acción, se exponen sus definiciones, características e interdependencias. Tanto la ciencia como la tecnología justifican su existencia en la búsqueda y el desarrollo de productos, servicios, medios, herramientas y otras entidades, capaces de satisfacer las necesidades humanas y de la vida en general.

## **Palabras clave**

Conocimiento, ciencia, tecnología, aprendizaje, herramientas.

# Abstract

It is known that science and technology have become branches of activity inseparable from the life and progress of society for several decades. Both concepts are today so interrelated that they have come to be considered as one. The study of their origins, however, reveals notable differences. In order to pragmatically formalize both concepts and delimit their spheres of action, their definitions, characteristics and interdependencies are exposed. Both science and technology justify their existence in the search and development of products, services, means, tools and other entities capable of satisfying human needs and life in general.

## Keywords

Knowledge, science, technology, learning, tools.



# CONOCIMIENTO

Es una actividad por medio de la cual adquirimos la certeza de que hay una realidad, de que el mundo circundante existe y está dotado de ciertas características que no se ponen en duda.

# CONOCIMIENTO

# O

## GNOSEOLOGÍA

Gnosis: conocimiento

Logos: Estudio

Es el estudio de los problemas del conocimiento humano desde el punto de vista filosófico

## EPISTEMOLOGÍA

Episteme: Ciencia

Logos: Estudio

Estudio sobre el conocimiento científico, su fundamento.

# Definición

## El conocer



Averiguar por el ejercicio de las facultades intelectuales.

La naturaleza, cualidades y relaciones de las cosas



## El Saber

Significa estar en posesión del logro obtenido a través del acto de conocer.

# Conocimiento



ACCIÓN

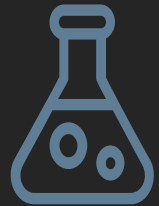
Proceso mental que consiste en la  
aprehensión de una cosa: una  
propiedad, un hecho o cualquier  
objeto por un sujeto.

ESTADO

Resultado de la acción de  
conocer.

# CIENCIA

Es un conjunto de conocimientos verificables, sistemáticamente organizados y metodológicamente obtenidos, relativos a un determinado objetivo de estudio o rama del saber.



# CIENCIA

Verificable: porque el conocimiento generado es comprobable.

Sistemáticamente organizado: posee un orden lógico y de relación entre sí.

# CIENCIA



Conocimientos metodológicamente obtenidos: ya que son el producto sistemático de pasos, conocidos como método científico.

# TECNOLOGIA

Aquella actividad que utiliza los conocimientos generados por la ciencia aplicada para producir bienes y servicios.

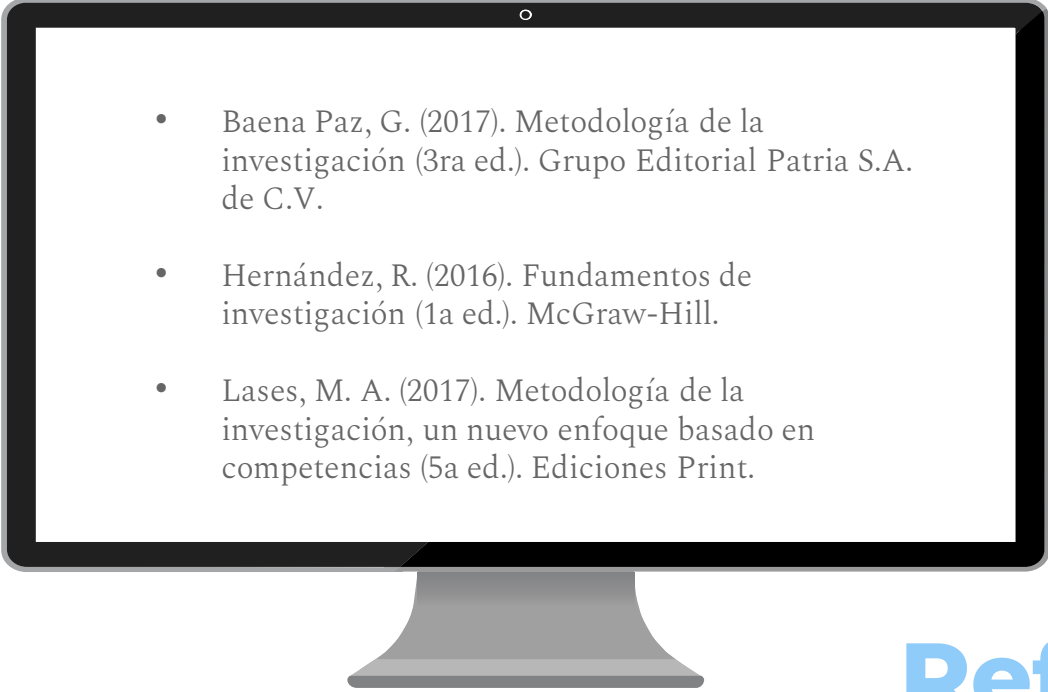


El conocimiento, la ciencia y la tecnología constituyen hoy un poderoso pilar del desarrollo cultural, social, económico y, en general, de la vida en la sociedad moderna.

La ciencia está formada por cuatro componentes fundamentales:

- El factor humano, representado por los científicos y por todo el personal que colabora con los fines de la actividad científica.
- El factor social, compuesto por el conjunto de relaciones que, en el marco del trabajo, mantienen los científicos; manifestaciones de estas relaciones las constituyen las sociedades, los grupos y equipos de trabajo, los colegios invisibles, etc.
- El factor cognitivo, que aun cuando incluye los procesos necesarios para generar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos u otros se manifiesta por medios informales (conferencias, intercambios, etc.) o formales (revistas científicas, manuales, etc.) de la comunicación científica, que son los que esencialmente simbolizan a este componente.

# Conclusión

- 
- Baena Paz, G. (2017). Metodología de la investigación (3ra ed.). Grupo Editorial Patria S.A. de C.V.
  - Hernández, R. (2016). Fundamentos de investigación (1a ed.). McGraw-Hill.
  - Lases, M. A. (2017). Metodología de la investigación, un nuevo enfoque basado en competencias (5a ed.). Ediciones Print.

## Referencias



**Gracias por  
su atención**