

## Capítulo

# 2

## Las tutorías en el Área Académica de Nutrición



Teresita de Jesús Saucedo-Molina  
Javier Villanueva Sánchez

**E**N LOS ÚLTIMOS años ha empezado a haber una verdadera preocupación por la acción tutorial en los ámbitos educativos de nivel superior, realidad que no ha sido ajena al Instituto de Ciencias de la Salud, y menos aún a la Licenciatura en Nutrición, donde surge la necesidad de diseñar un sistema que permita instrumentar la acción tutorial, logrando la motivación del docente para participar con entusiasmo y dedicación, aumentar la cobertura limitada de la tutoría individualizada, y obtener beneficios específicos y tangibles para el alumnado. Esta propuesta parte del análisis del profesorado en contacto con la realidad diaria en el aula donde queda de manifiesto que es necesario disponer de instrumentos operativos y válidos para poder realizar el trabajo tutorial.

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo la tutoría es considerada una ayuda sistemática dirigida a los alumnos, cuyo propósito es proporcionar herramientas eficaces para que logren que el proceso educativo se convierta en una meta alcanzable al producirse en ellos una actitud asertiva.