



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: **Aprendizaje**  
Autor: **Sandra Saraí Dimas Márquez**  
Fecha de elaboración: septiembre 2014





¿Cuál es el punto de  
unión entre el  
aprendizaje, la enseñanza  
y la educación?





Resumen

Introducción

Proceso de enseñanza-aprendizaje

Aprendizaje

Proceso aprendizaje

Aprendizaje profundo

Estilos de aprendizaje

Aprendizaje significativo

Conclusión

Referencias



Presentación

Resumen

Esta presentación aborda distintas acepciones del aprendizaje y sus implicaciones en lo cognitivo, psicoafectivo y social; así como su vínculo con los escenarios educativos que propone la UAEH en su modelo educativo.

Palabras Clave: aprendizaje, enseñanza, proceso



Educación



Centra en las personas el aprendizaje, más que la enseñanza



Cómo se dan los mecanismos psicológicos de adquisición del conocimiento y los métodos que los inducen.



*Es una asociación y una responsabilidad mutuamente aceptada y quien conduce el aprendizaje establece una relación formal con quien aprende*

*En una condición de equilibrio donde prevalece el objeto de la relación, es decir, el conocimiento.*

*Establece la relación de equilibrio y armonía entre un objeto y los sujetos que lo poseen o quieren poseerlo.*

*Es razón de la didáctica y fuente de la sabiduría reflexiva de los participantes.*

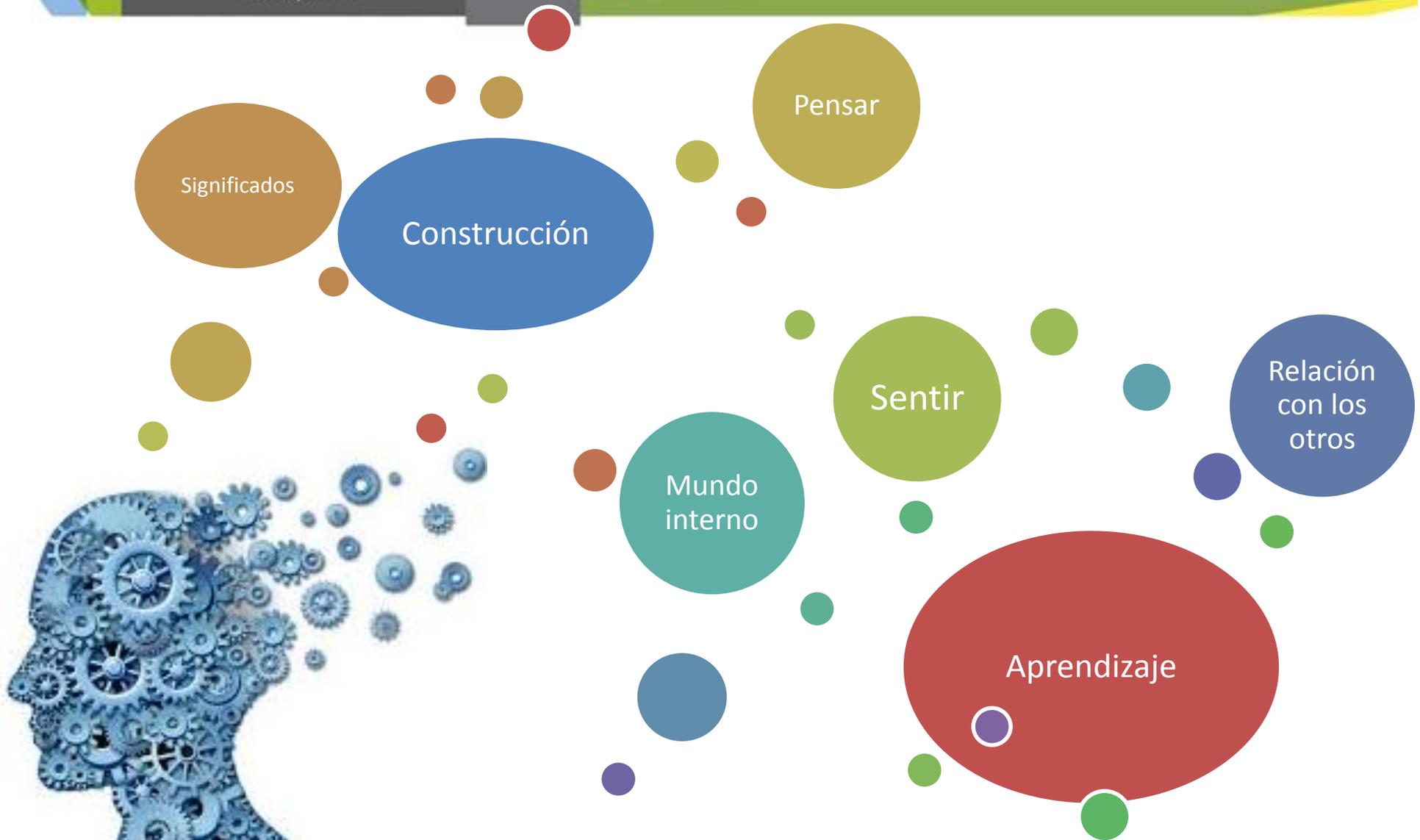
**¿Cómo aprender?**



**¿Cómo enseñar?**

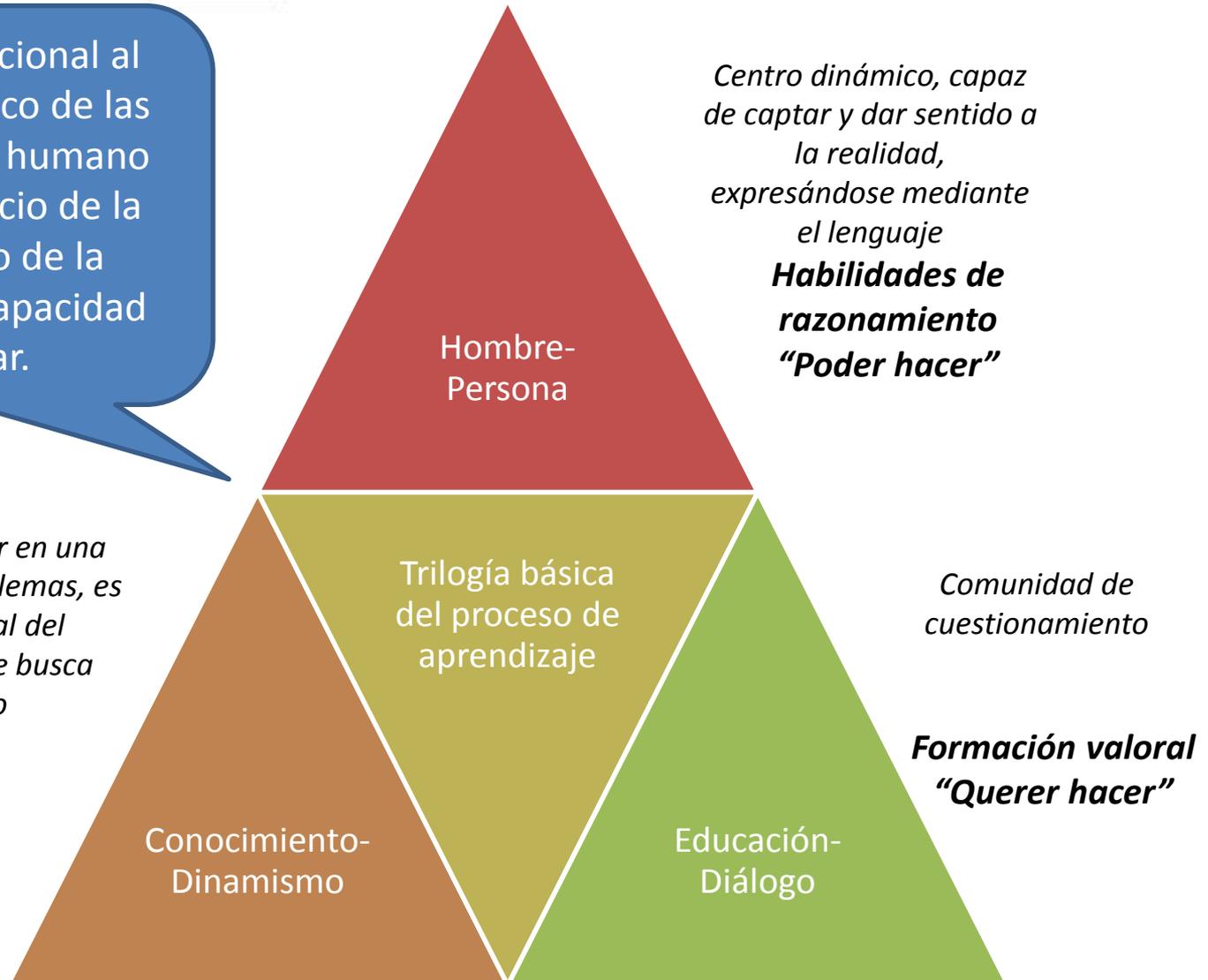


# Aprendizaje



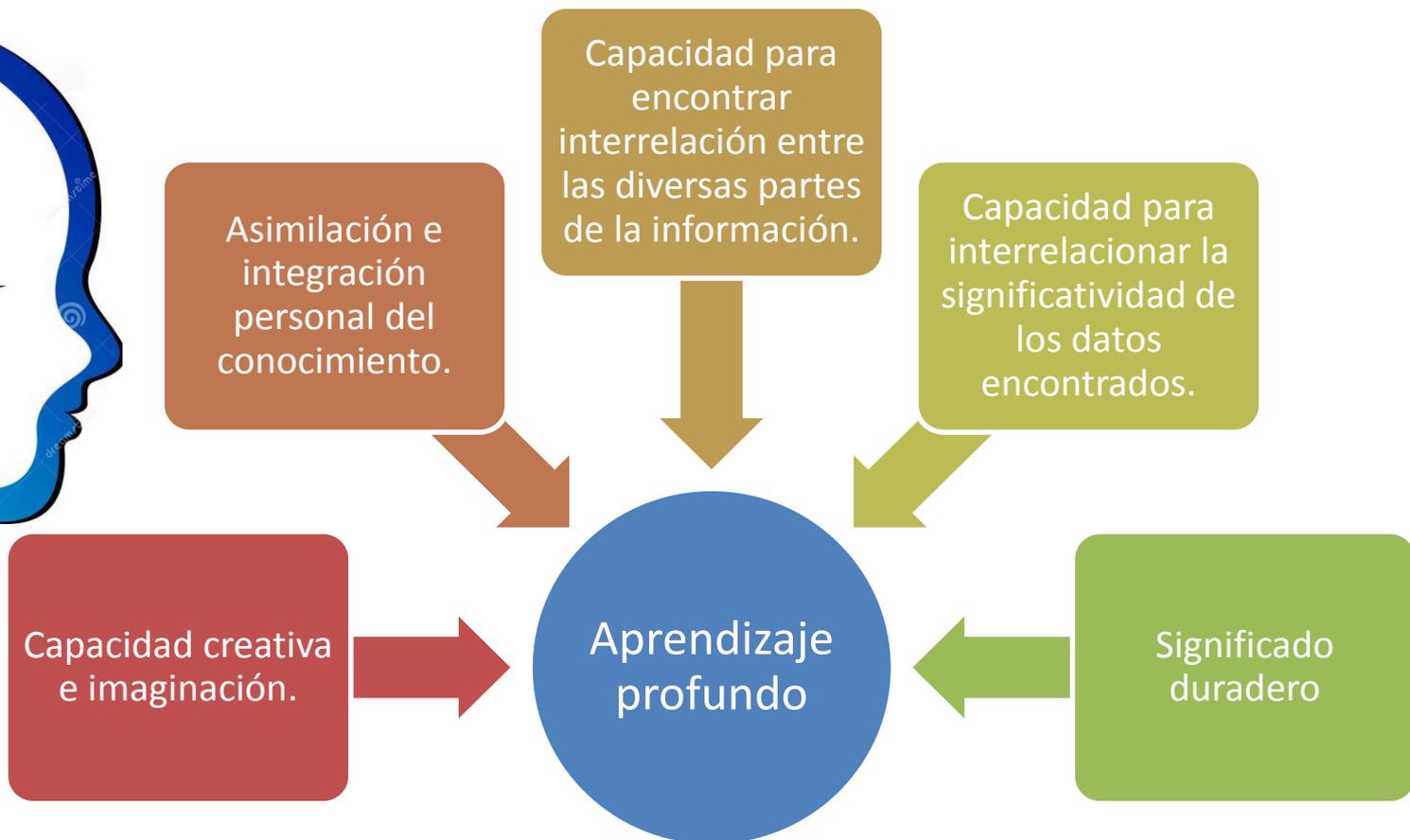


Respuesta institucional al desarrollo armónico de las facultades del ser humano referidas al ejercicio de la voluntad, el uso de la inteligencia y la capacidad para realizar.





<http://taille-34.fr/anorexie-guerir-par-lhypnose/>



En la UAEH, tal concepto sirve como referencia para el diseño de los programas educativos, éstos deben señalar la participación reflexiva del alumno y el aprendizaje significativo



# Estilos de aprendizaje





### Ventajas de considerarlo en la conducción de los procesos de enseñanza-aprendizaje

- ✓ Comprender la forma en que cada alumno solventa los problemas y expresa los resultados
- ✓ Orientar estrategias de aprendizaje
- ✓ Atender la socialización, conformando grupos virtuosos de aprendizaje mixtos y equipos de trabajo cooperativo, cercanos a los perfiles de sus estudiantes.
- ✓ Diseñar y aplicar métodos y técnicas de evaluación que se adecuen, no sólo a las categorías del aprendizaje sino a los estilos de los estudiantes.





La actividad mental constructiva del alumno se aplica a contenidos que poseen un grado considerable de elaboración.

*Hacer sentir que los alumnos se sientan capaces de producir conocimientos valiosos.*



*Posibilidad de transferir el aprendizaje logrado a situaciones nuevas*



<https://vanala.wordpress.com/los-decodificadores-y-el-aprendizaje-significativo/>

La función del docente es engarzar los procesos de construcción del alumno con el saber colectivo culturalmente organizado.



El alumno es el responsable último de su propio proceso de aprendizaje.



# Presentación

## Aprendizaje significativo

Capacidad potencial  
para aprender

Aprende lo que le es  
significativo



Curiosidad innata

Aprender haciendo

<http://www.peterson.edu.mx/desarrollo-integral/>

En el aprendizaje  
intervienen  
sentimientos, ideas,  
actitudes v acciones.



Incluye a toda persona, con sus pensamientos, sentimientos y acciones.

La búsqueda y la curiosidad brotan de la persona misma.

### Características

La comprensión y el descubrimiento son una experiencia interna.

El cambio que supone el aprendizaje es en la percepción, actitudes, los valores, la conducta observable y la personalidad.

**Consiste en hacer parte de mí lo que aprendo.**



Psicoafectivo

Social

Cognitivo

<http://es.dreamstime.com/foto-de-archivo-innovaci%C3%B3n-humana-image36963110>

El sujeto es el principal responsable activo de su aprendizaje.



Partiendo del hecho de que el hombre tiene una capacidad innata para aprender, conviene reflexionar en aquellos procesos en donde interviene la educación formal para guiar los aprendizajes, tal es el caso de la UAEH a través de la propuesta de desarrollar aprendizajes profundos y significativos en sus estudiantes.





Presentación



# Referencias

- UAEH (2009), Modelo Educativo de la UAEH. México: UAEH



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”