



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO
DIVISIÓN DE DOCENCIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



Presentación

Nombre del material: Ejes transversales
Autor: Mtra. María Teresa Núñez Espinos
Fecha de actualización: Septiembre 2014
Actualizó: Sandra Saraí Dimas Márquez





¿Qué son los ejes transversales y cuál es su finalidad?



<http://www.gaia-tech.com/wp-content/uploads/2010/12/>

Finalidad



<http://www.gaia-tech.com/wp-content/uploads/2010/12/>

de los ejes



<https://www.haikudeck.com/theatre--inspiration-presentation-3BWtVJTgJx>

transversales





Presentación

Resumen

Esta presentación muestra las características de los Ejes Transversales, entendidos como aquellos contenidos que apuntan a la formación integral del estudiante considerando esferas personales, sociales y profesionales.

Palabras clave: Educación, ejes, formación.



Introducción

Ejes transversales

Intencionalidades

Características

Consideraciones

Los ejes que componen al Modelo

Conclusión

Referencias



Los ejes transversales son contenidos que permiten relacionar los aspectos socioculturales en los que se desenvuelve el estudiante con la educación formal, vinculados a tres aspectos:

- Desarrollo de una personalidad integrada emocionalmente.
- Capacidad para regular la conducta
- Capacidad de relación social.



Ejes Transversales

Es una agrupación temática



Con la finalidad de identificar temas problemáticos y críticos



Relacionados con la vida social del individuo



Lo cuál contribuyen a la formación integral del individuo



Permiten interrelacionar los aspectos socioculturales con los de educación formal



Y al ser parte del su formación, estarán explícitos en los programas educativos



Intencionalidades

La capacidad de interacción social y de responsabilidad con los otros.

La capacidad y voluntad para regular la conducta.

Desarrollo de la personalidad integrada emocionalmente, equilibrada y capaz de conocer los códigos del mundo en que vive.

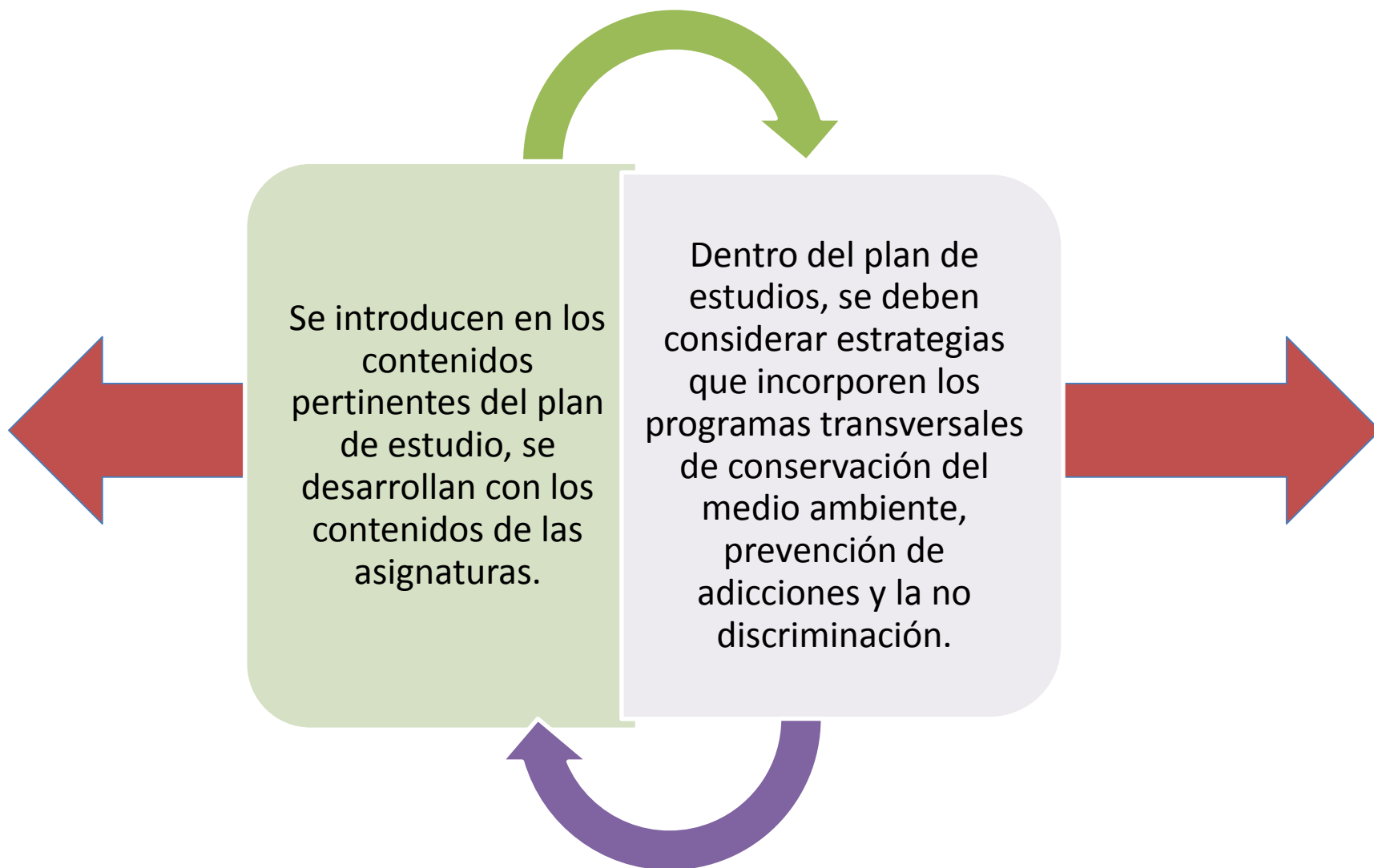


Ejes transversales

Considerados como los conocimientos generales de carácter universal, con el fin de que los actores del proceso educativo sean capaces de orientarse de modo racional y autónomo en situaciones de conflicto, en las que se tomen posturas y decisiones responsables.

Se incorporan conocimientos, habilidades complejas de pensamiento, metodologías, dominio instrumental, entre otros, que giran en torno a los valores.

Son de carácter interdisciplinario. Aportan elementos fundamentales al perfil profesional considerando tendencias de evolución que afectan la formación profesional, situación de trabajo o de la práctica laboral





Educación para la igualdad

Propicia la valoración y respeto por la interculturalidad y garantiza la igualdad de oportunidades por género, edad y condición social, con base en la Declaración Universal de Derechos Humanos

Educación Integral

Desarrolla la personalidad del ser humano de forma equilibrada, considerándolo como un ser complejo (físicobiológico-antroposocial)

Educación para la vida activa

Desarrollar capacidades emprendedoras y creativas para identificar, plantear y resolver problemas en los diversos sectores.



La UAEH promueve una serie de conocimientos, habilidades y valores que debe de desarrollar todo estudiante universitario y que a lo largo de su formación y práctica profesional se verán reflejados en la manera en como actúa e interactúa con el contexto en el que desempeña su práctica profesional.





Presentación



Referencias

- UAEH (2007), Modelo Curricular Integral. Reforma Curricular 2007. México: UAEH



¡Muchas gracias!



Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”