



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
DIVISIÓN DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA



# Presentación

Nombre del material: Sistemas de créditos

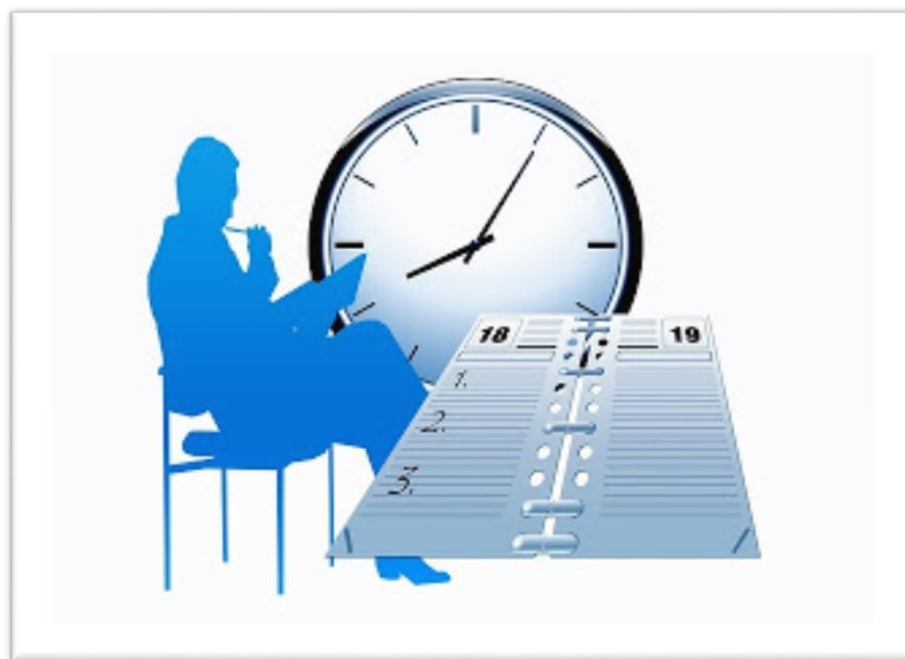
Fecha de actualización: Octubre del 2014

Actualizó: Sandra Saraí Dimas Márquez





¿Qué son los créditos académicos y para qué sirve conocerlos?





Esta presentación muestra las características del sistema de créditos de la UAEH, entendidos como una medida que considera el número de horas tanto teóricas como prácticas, individuales y supervisadas que los estudiantes emplean a su proceso de formación.

Palabras clave: horas teóricas, horas prácticas.



Introducción

Sistemas de Créditos

Horas individuales-independientes

Horas profesionales supervisadas

Criterios para la determinación de créditos

Horas: teóricas, prácticas, aprendizaje independiente y aprendizaje supervisado

Conclusión

Referencias



Los créditos son una medida estandarizada que trata de reflejar la cantidad de horas que los estudiantes dedican a su proceso de formación.

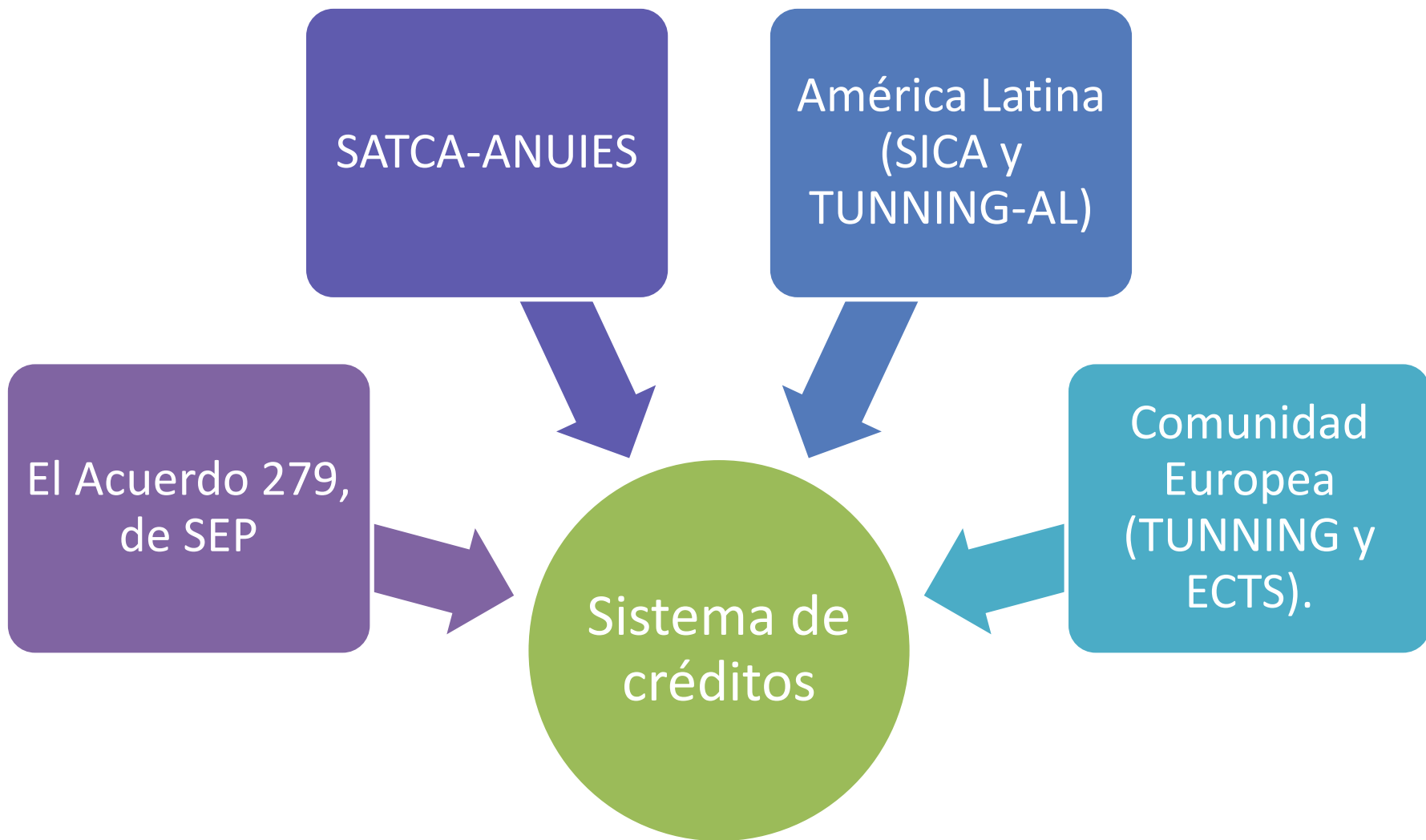
Dentro de la UAEH se toman cuatro tipos de horas:

Teóricas

Prácticas

Actividades  
individuales  
independientes

Actividades  
profesionales  
supervisadas





# Horas Individuales - Independientes

Aprovechar el aprendizaje independiente con un grado de acompañamiento por parte del docente

Que le permita realizar actividades de aprendizaje de diversa índole dentro de su proceso de formación

En ellas juega un papel muy importante el uso de las nuevas tecnologías

En especial el uso de la plataforma Blackboard y los simuladores educativos.

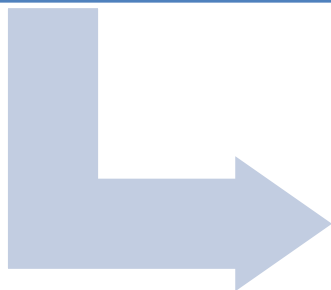


[http://www.yonetimhaber.com/Haber-4817-yonetemiyorsan\\_senin\\_degildir](http://www.yonetimhaber.com/Haber-4817-yonetemiyorsan_senin_degildir)

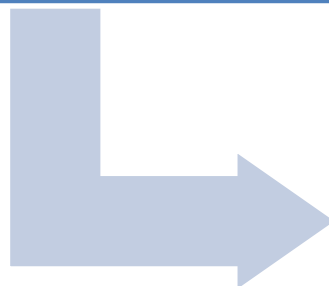


# Presentación Horas profesionales supervisadas

Desarrollo de proyectos relacionados con el quehacer de cada profesión



El grado de supervisión por parte del académico se encuentra en tuturar y asesorar



El proceso que el estudiante realiza cuando desarrolla proyectos de ésta naturaleza.







# Presentación

## Criterios para la determinación de créditos

Criterio	Tipo	Ejemplos de actividad
16 hrs. teóricas = 1 crédito 16 hrs. prácticas = 1 crédito	Docencia: Instrucción frente a grupo de modo teórico, práctico o a distancia.	Clases magistrales, talleres, seminarios, trabajo de laboratorio, prácticas.
50 hrs. de actividades profesionales supervisadas = 1 crédito	Trabajo de campo profesional supervisado.	Estancias, ayudantías, prácticas profesionales, servicio social, internado, estancias de aprendizaje, estancias de la investigación, desarrollo de proyectos vinculados con su profesión, entre otras.
20 hrs. de actividades de aprendizaje individual o independiente = 1 crédito	Tutoría y/o asesoría.	Proyectos de investigación, exposiciones, recitales, maquetas, modelos tecnológicos, asesorías, vinculación, ponencias, conferencias, congresos, visitas, entre otras, en las que exista un trabajo independiente guiado.



# Presentación

Horas: teóricas, prácticas, aprendizaje independiente y aprendizaje supervisado

El modelo curricular centra el aprendizaje en el estudiante



Mediante una concepción teórico-práctico-teórico.



Donde existen actividades individuales independientes y profesionales supervisadas.



La función del docente es acompañar y asesorar el proceso que el estudiante realiza al desarrollar proyectos.



El docente, realiza actividades de aprendizaje de diversa índole.



Por actividades Profesionales Supervisadas se considera el desarrollo de proyectos relacionados con el quehacer de su profesión.



En el proceso de internacionalización de la UAEH es importante tener medidas estandarizadas que permitan equiparar los contenidos de los diferentes programas educativos con otras universidades tanto nacionales como extranjeras, por lo que el sistema de créditos permite tener una relación y comunicación con otras instituciones de educación superior.

Por otra parte, identificar el peso crediticio de las asignaturas permitirá magnificar el impacto del desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje a partir de la dosificación de horas teórico-prácticas.





Presentación



# Referencias

- UAEH (2007), Modelo Curricular Integral. Reforma Curricular 2007. México: UAEH



**¡Muchas gracias!**



## Material desarrollado en la Dirección de Superación Académica



D. R. Sistema Ciencia Garza Educativa  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
Abasolo No. 600, Colonia Centro, Pachuca de Soto, Hidalgo. C. P. 42000

“Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio sin previo y expreso consentimiento por escrito de la UAEH”