

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA



Área Académica: Bachillerato General

Tema: Relación entre pensamiento y  
lenguaje

Profesor (a):

Mtra. Luz María de la Paz Hernandez  
García

Periodo: ENERO- JULIO 2018

## **Abstract:**

The subject of thought and language is of fundamental importance in the area of psychology since this is an essential part of the personality; the process of development implies placing oneself in a specific context, since this is the result of the constant interaction of the environment that surrounds the person, emphasizing the socio-emotional characteristics that originate from the family coexistence to which it belongs. The fundamental concepts that are treated are: the definition, the elements of the thought, the development of the language, the different types, besides the grammatical rules necessary to express themselves.

**Keywords: Thought and language**



### **Pensamiento**

Es un proceso interno personal, atribuido a la actividad mental.



### **Lenguaje**

La capacidad lingüística que posibilita el uso de una lengua con la finalidad de la comunicación.



Es la facultad de emplear sonidos o signos articulados para expresarse, propia del hombre. Fundamental para la expresión y comprensión del pensamiento.



# ELEMENTOS DEL PENSAMIENTO

## **IMÁGENES**

Es el producto inmediato de una sensación o de un conjunto de ellas.

## **IDEAS**

Surgen de la abstracción de las imágenes y este proceso depende de generalizaciones y discriminaciones entre las mismas imágenes

## **CONCEPTOS**

Son categorías mentales para clasificar personas, cosas o eventos específicos con características comunes.



# DESARROLLO DEL LENGUAJE

**Se inicia con los sonidos que produce el bebé. Estos sonidos son bastante complejos y aparentemente siguen un patrón reconocible. La adquisición lingüística se realiza en tres etapas:**

## **Etapa Paralingüística**

Se extiende aproximadamente de 0 a 8 meses, que comprende las primeras vocalizaciones, el balbuceo y la expresividad "kinésica" (movimientos cabeza, cara, miembros superiores e inferiores, dedos, etc.). Se llama prelingüística, porque corresponde al momento previo al inicio del lenguaje. Sonidos indiferenciados llanto, gritos





## Etapa Lingüística

La edad más representativa equivale al segundo año. Diferenciación de fonemas. Aparecen las primeras palabras: papá, mamá, tata, tete, nene, etc.

## Etapa Postlingüística

Corresponde al desarrollo de la función simbólica que se manifiesta en la creación y uso de los distintos códigos a lo largo de la vida cultural. Adquisición del sistema lingüístico, lo cual implica el desarrollo cognitivo, semántico, morfológico y sintáctico, como también el desarrollo fonológico y fonético, capacidad de interacción y contextualización.





## **Conclusión**

El pensamiento y el lenguaje son acciones humanas fundamentales para interactuar, expresar, conocer, desarrollarse y cumplir las necesidades cotidianas de las miles de generaciones que han existido hasta nuestros tiempos.





## **Bibliografía**

Morris, Ch., Maisto, A.(2011). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson.

