



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN

LICENCIATURA EN CONTADURÍA.

**CONVERSACIONES INTRODUCTORIAS. LENGUA
EXTRANJERA.**

L.E.L.I. PAULINA TRUJILLO CASTILLO

ENERO – JUNIO 2019

RESUMEN (ABSTRACT)

- En la siguiente actividad el alumno que estudia el inglés como lengua extranjera, en su primer nivel, podrá practicar lo aprendido durante la primera unidad a través de la formulación de preguntas y respuestas de información personal.
- In the next activity, the student who studies English as a foreign language, in the first level, may practice what he has learned during the first unit through making and asking personal information questions.

PALABRAS CLAVE (KEYWORDS):

- Questions, information, name, nationality, birth, etc.
- Preguntas, información, nombre, nacionalidad, nacimiento, etc.

OBJETIVO GENERAL:

Al término del curso, el alumno será capaz de:

- Entender y proporcionar información personal simple de manera escrita y verbal con el fin de poder plantear y contestar preguntas fácticas de sí mismo y de otras personas en contextos donde se requiera información personal.
- Entender y realizar de manera oral y escrita descripciones simples que hagan referencia a lugares, cosas y otras opciones.
- Expresar impresiones y juicios personales en un discurso oral o escrito en inglés a fin de elegir entre varias opciones.
- Proporcionar y solicitar información básica de manera escrita y oral, acerca de acciones, actividades y preferencias.

Nombre de la unidad:

1. Intercambio de información personal.

Objetivo de la unidad:

Entender y proporcionar información personal simple de manera escrita y verbal con el fin de poder plantear y contestar preguntas fácticas de sí mismo y de otras personas en contextos donde se requiera información personal.

Tema:

1. Intercambio de información personal
 1. 1. Intercambiar información personal.
 1. 1. 1. Saludar.
 1. 1. 2. Proporcionar y preguntar datos personales (nombre, edad, ocupación, nacionalidad)

Desarrollo del Tema:

Personal information exchange is one of the best forms for the students to see the real use of the verb To Be. Check the following practice.



Students work in pairs, and they have to make questions to get personal information suggested in part B of the worksheet.

When they have all the questions, pair work start. They can take turns to ask and answer questions.



A. Write down 14 questions you need to ask to find out the information in Section B.

B. Now, use the questions to interview a partner. Write down his or her answers below.

1. First name: _____ Surname: _____

2. Place of birth: _____

3. Nationality: _____

4. Address: _____

5. Relationship status: _____

6. Education: _____

7. Present Jobs: _____

8. Started learning English in: _____

9. Reason for learning English: _____

10. Interests/ Hobbies: _____

11. Skills: _____

12. Good/ bad qualities: _____

13. Ambitions: _____

14. Other information: _____

REFERENCIAS

- this, T. (2019). Teach this ESL/ EFL Resources. Obtenido de <https://www.teach-this.com/functional-activities-worksheets/personal-information>